



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
เรื่อง นโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติ มีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ซึ่งการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคง เพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้จำเป็นต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ไม่ว่าจะเป็นอาชญากรรม ความรุนแรงในสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยและความมั่นคงในชีวิต ลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามต่าง ๆ

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะและภูมิคุ้มกัน สามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท ได้อย่างเหมาะสม ทันเหตุการณ์ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุขและปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน รวมทั้งได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และเกิดความยั่งยืน สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา และข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มิติด้านบริหารและ การจัดการ จุดเน้นที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ นโยบายที่ ๔ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และนโยบายที่ ๕ ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จึงกำหนดนโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษา มีนโยบาย มาตรการ แนวทางและโครงสร้างการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา และสามารถดำเนินงานตามกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ

๑.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สามารถดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา มีขั้นตอนการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา ๓ ขั้นตอน

ประกอบด้วย ก่อนเกิดเหตุ ขณะเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุ ทั้งเหตุที่เกิดจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยความรุนแรงหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๑.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความเชื่อมั่น มีความสุขในสถานศึกษา และได้รับความปลอดภัยพร้อมรับมือจากภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยความรุนแรงหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๑.๔ ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ “ปลอดภัยจากยาเสพติด/สารเสพติดทุกชนิด” บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ น้ำกระท่อม สมุนไพรควบคุม (กัญชา) และสารเสพติดให้โทษอื่น ๆ ทุกชนิด

๑.๕ ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ “ปลอดภัยอาวุธทุกชนิด”

๑.๖ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนว โดยเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) ให้ครูแนะแนวมีองค์ความรู้ ความเข้าใจ สามารถชี้แนะแนวทาง (Coaching) ให้กับนักเรียนได้

๑.๗ เสริมสร้างทักษะชีวิต บุคลากรการเรียนรู้ การเข้าถึง รู้เท่าทันพิษภัยของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า น้ำกระท่อม สมุนไพรควบคุม (กัญชา) ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้แต่ละช่วงวัย เพื่อสร้างค่านิยมคนรุ่นใหม่ไม่เอา บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า น้ำกระท่อม สมุนไพรควบคุม (กัญชา)

๑.๘ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล รักและเห็นคุณค่าในตัวเอง ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยความรุนแรงหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๙ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๑.๑๐ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์ และตระหนักถึงภัยที่จะเกิดขึ้น จากการใช้อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยี รวมถึงการป้องกันภัยคุกคามจากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีได้

๒. การลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยการบูรณาการความร่วมมือกับ บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๓. การสร้างเครือข่ายเพื่อความร่วมมือ

๓.๑ ประสานเครือข่ายและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล ชุมชน หมู่บ้าน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันจัดเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัยของสถานศึกษา ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๓.๒ ประสานเครือข่ายและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต บูรณาการความร่วมมือการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กนักเรียน สามารถใช้ชีวิตในวัยเรียนได้อย่างมีความสุขและปลอดภัยทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ ตามความจำเป็นและเหมาะสม เช่น การรู้เท่าทันสื่อ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น วินัยจราจร สวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%

๓.๓ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในการสนธิกำลังกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง ชุมชน ผู้ปกครอง ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๔ ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิด ระหว่างครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สํารวจ สังเกต ค้นหา คัดกรอง โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๕ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการดำเนินงานด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกันและถือปฏิบัติตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางกรรณิกา บุลสถาพร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒