



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่ 4 อำเภอ คือ อำเภอน้ำปาด อำเภอปากท่า และอำเภอบ้านโคก มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567) เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบถึงความตั้งใจและความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรในสังกัดทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีผลประจักษ์ชัดตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 : สภาพการจัดการศึกษา	
- อำนางหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
- ข้อมูลพื้นฐาน	2
ส่วนที่ 2 : นโยบายและแนวทางการจัดการศึกษา	
- นโยบายและแนวทางการจัดการศึกษา	11
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ	11
- เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยม	12
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	13
- รูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	13
ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	16
(ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567)	
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ งบประจำ (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)	16
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	19
- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	27
ภาคผนวก	
- คณะผู้จัดทำ	



ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- (12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย



ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53110
โทรศัพท์ 0-5548-1125, 0-5548-1860, 0-5548-1809
โทรสาร 0-5548-1612
Website : <https://www.utt2.go.th>

ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขา มีทรัพยากรป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์ และเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 4 อำเภอ จำนวน 2,898,718 ไร่ (คิดเป็นร้อยละ 66 ของพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์) โดยมีพื้นที่ป่าไม้ ร้อยละ 98.54 ของพื้นที่ทั้งหมด มีพรมแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประมาณ 135 กิโลเมตร ในพื้นที่อำเภอบ้านโคก ประมาณ 115 กิโลเมตร และอำเภอน้ำปาด ประมาณ 20 กิโลเมตร (ที่มาข้อมูล : จังหวัดอุตรดิตถ์)

สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ มีความชื้น และความร้อนสูง ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อุณหภูมิเฉลี่ย 35 องศาเซลเซียส อากาศเย็นสบายในฤดูหนาวและมีฝนตกชุกในฤดูฝน

อาณาเขต

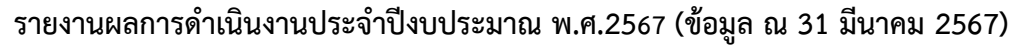
มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับ	จังหวัดน่าน
ทิศใต้	ติดกับ	อำเภอทองแสนขัน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศตะวันตก	ติดกับ	จังหวัดแพร่

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน 4 อำเภอ 76 โรงเรียน แยกเป็น

1. อำเภอท่าปลา จำนวน 28 โรงเรียน
2. อำเภอน้ำปาด จำนวน 22 โรงเรียน
3. อำเภอปากท่า จำนวน 12 โรงเรียน
4. อำเภอบ้านโคก จำนวน 14 โรงเรียน



จำนวนหมู่บ้าน

1. จำนวนหมู่บ้าน 4
2. จำนวนหมู่บ้าน 5
3. จำนวนหมู่บ้าน 6
4. จำนวนหมู่บ้าน 7
5. จำนวนหมู่บ้าน 8
6. จำนวนหมู่บ้าน 9
7. จำนวนหมู่บ้าน 10
8. จำนวนหมู่บ้าน 11
9. จำนวนหมู่บ้าน 12
10. จำนวนหมู่บ้าน 13
11. จำนวนหมู่บ้าน 14
12. จำนวนหมู่บ้าน 15

จำนวนหมู่บ้าน

1. จำนวนหมู่บ้าน 1 - 20 คน
2. จำนวนหมู่บ้าน 21 - 40 คน
3. จำนวนหมู่บ้าน 41 - 60 คน
4. จำนวนหมู่บ้าน 61 - 80 คน
5. จำนวนหมู่บ้าน 81 - 120 คน
6. จำนวนหมู่บ้าน 121 ขึ้นไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแล
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี



โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน

- งานตรวจสอบการเงิน บัญชี และทรัพย์สิน
- งานระบบดูแลทรัพย์สิน
- งานประเมินความเสี่ยง
- งานตรวจสอบภายใน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มกฎหมายและคดี

- งานพัฒนาวินัย และรักษาวินัย
- งานสืบสวนเรื่องร้องเรียน
- งานสอบสวนวินัยและพิจารณาวินัย
- งานอุทธรณ์และพิจารณาอุทธรณ์
- งานร้องทุกข์และพิจารณาเรื่องทุกข์
- งานรับผิดทางละเมิด
- งานคดีปกครอง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มอำนวยการ

- งานสารบรรณ
- งานอำนวยการ
- งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ
- งานระบบบริหารและควบคุมภายใน
- งานประชาสัมพันธ์
- งานประสานหน่วยงานภายในและภายนอก สพท.
- งานเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- งานจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- งานกิจการภายใน สพท. ที่มีงานใดโดยเฉพาะ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานส่งเสริม สนับสนุน มี/เลื่อนวิทยฐานะ
- งานบรรจุ แต่งตั้ง ย้ายโอน
- งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
- งานบำเหน็จ ความชอบ
- งานเลือกตั้งและสรรหา
- งานข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือน
- งานหนังสือรับรองฯ
- งานออกบัตรประจำตัว
- งานข้อมูลวินัย อุทธรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

- งานนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา
- งานวิเคราะห์ จัดตั้งงบประมาณ
- งานตรวจสอบ ติดตามงบประมาณ
- งานวิเคราะห์ ยุบ รวม เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารงานบัญชี
- งานบริหารสินทรัพย์
- งานให้คำปรึกษาการเงินบัญชี พัสดุ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- งานศาสตร์พระราชา
- งานการศึกษาในระบบ, นอกโรงเรียน, ตามอัธยาศัย
- งานการศึกษา, บุคคล, องค์กรชุมชน อปท.
- งานแนะแนว, สุขภาพ, ลูกเสือ, ยุวศาสตร์
- งานระดมทรัพยากร
- งานคุ้มครองนักเรียน, ป้องกันยาเสพติด
- งานวิเทศสัมพันธ์
- งานส่งเสริมศาสนา, วัฒนธรรมฯ
- งานสิ่งแวดล้อม, ภูมิปัญญา
- งานสร้างความเข้มแข็งชุมชน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

- กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- กลุ่มงานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลุ่มงานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลุ่มงานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูฯ

- งานฝึกอบรม พัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- งานฝึกอบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- งานพัฒนาข้าราชการครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
- งานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม
- งานเสริมสร้างระบบเครือข่าย พัฒนาครูและบุคลากร
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

- งานส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- งานพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ
- งานสารสนเทศเพื่อการบริหารฯ
- งานวิเคราะห์ปฏิบัติการระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

สถานศึกษาในสังกัด

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ			ข้อมูล
1	โรงเรียนแม่เหล็ก (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)			4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
2	โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)			2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรุง	ตำบลจirim	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 2 (ปี 2561)			7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนจirimอนุสรณ์ 2	ตำบลจirim	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	6. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
3	ศูนย์อาเซียน			2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
4	ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (ERIC Center)			4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	4. โรงเรียนวัดนาชุม	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	



ที่	รายการ			ข้อมูล
5	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562			22 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนผาเลื้อยวิทยาคาร	ตำบลผาเลื้อย	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนบ้านสี่แยกบำรุง	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามเหล็ก 1	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	7. โรงเรียนน้ำพราสามัคคี	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	8. โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	13. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	14. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลน้ำไคร้	อำเภอน้ำปาด	
	15. โรงเรียนบ้านนาแซง	ตำบลสองห้อง	อำเภอพากทำ	
	16. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอพากทำ	
	17. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย	ตำบลพากทำ	อำเภอพากทำ	
	18. โรงเรียนบ้านห้วยสูง	ตำบลสองคอน	อำเภอพากทำ	
	19. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
6	โรงเรียนกองทุนการศึกษา			4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยลึก (โรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม)	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอพากทำ	
7	โรงเรียนคุณภาพของชุมชน (นาร่องปี 2564)			2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม (ประถมศึกษา)	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก (Stand Alone)	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	



ที่	รายการ			ข้อมูล
8	โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม			5 โรงเรียน
	1. โรงเรียนปากงิ้ววิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภوتاปลา	
	3. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนอนุบาลพากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503)	ตำบลพากท่า	อำเภอพากท่า	
	5. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
9	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา			17 โรงเรียน
	ปีการศึกษา 2559			
	1.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	2.โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	ตำบลท่าปลา	อำเภوتاปลา	
	3.โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภوتاปลา	
	4.โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	ปีการศึกษา 2560			
	1.โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภوتاปลา	
	2.โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	3.โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลน้ำไคร้	อำเภอน้ำปาด	
	ปีการศึกษา 2563			
	1.โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	2.โรงเรียนบ้านห้วยสูง	ตำบลสองคอน	อำเภอพากท่า	
	3.โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอพากท่า	
	4.โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	5.โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
	6.โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	7.โรงเรียนปากงิ้ววิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	8.โรงเรียนน้ำพราสามัคคี	ตำบลนางพญา	อำเภوتاปลา	
	9.โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรง	ตำบลจริม	อำเภوتاปลา	
	10.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต	อำเภوتاปลา	
10	ศูนย์แนะแนวฯ			1 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
11	ศูนย์ปฐมวัยฯ			1 โรงเรียน
	1.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต	อำเภوتاปลา	



ที่	รายการ			ข้อมูล
12	โรงเรียนในโครงการพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เกาะแก่ง			26 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านงอมมด	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	7. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	8. โรงเรียนบ้านนาฝักฮาด	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนบ้านห้วยเตือ	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	13. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	14. โรงเรียนบ้านน้ำแพ	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	15. โรงเรียนบ้านห้วยครั้ง	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	16. โรงเรียนวัดนาชุม	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	17. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	18. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	19. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	23. โรงเรียนชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	24. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	25. โรงเรียนวัดวังส้มพันธ์	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	26. โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
13	โรงเรียนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์			1 โรงเรียน
	1. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	



ที่	รายการ			ข้อมูล
14	โรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริ			3 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียน ตชด.บุญธรรม บุญพริ้ง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียน ตชด.ยอดโพธิ์ทอง 1	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
15	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ			7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	3. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฉก	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านทรายขาว	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
16	โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ (ตามประกาศกระทรวงการคลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)			10 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยด้าวิทยา	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฉก	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	8. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	9. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	10. โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	



ที่	รายการ	ข้อมูล
17	โรงเรียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	15 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านน้ำลี ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนท่าแพกอนุสรณ์ 2 ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนครูประชาสรรค์ศึกษา ตำบลจริม อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนบ้านนาต้นโพธิ์ ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 5 ตำบลจริม อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนบ้านห้วยลึก ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอพากทำ	
	7. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา	
	8. โรงเรียนบ้านวังหัวดอย ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา	
	9. โรงเรียนน้ำพราสามัคคี ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา	
	10.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13 ตำบลท่าแพก อำเภอน้ำปาด	
	11.โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา	
	12.โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด	
	13.โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1 ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา	
	14.โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 1 ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา	
	15.โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง ตำบลจริม อำเภอท่าปลา	
18	โรงเรียนสุจริต (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
19	โรงเรียนคุณธรรม (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
20	สถานศึกษาพอเพียง (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
21	โรงเรียนวิถีพุทธ (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน



ส่วนที่ 2

นโยบายและแนวทางการจัดการศึกษา

นโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดด เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) ความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 นโยบายการปรับเปลี่ยนประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0 วิฤตสังคมสูงวัย ล้วนมีผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษา ประกอบกับบทบัญญัติของกฎหมายที่สำคัญหลายฉบับ อาทิ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข สามารถปรับตัวได้ทันการเปลี่ยนแปลง จึงกำหนดวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาองค์กรคุณภาพ สร้างผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น เก่ง ดี มีความสุข

พันธกิจ

1. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยพร้อมรับมือจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)



เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
4. ผู้เรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะการทำงาน และมีวัฒนธรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารงานเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม วิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพองค์กร

เอกลักษณ์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

อัตลักษณ์

“อุตรดิตถ์สอง ไม่เป็นรองใคร”

ค่านิยม

“SMART”

S = Service Mind บริการด้วยใจ

M = Mastery รอบรู้เชี่ยวชาญ

A = Agility คล่องตัวกระตือรือร้น

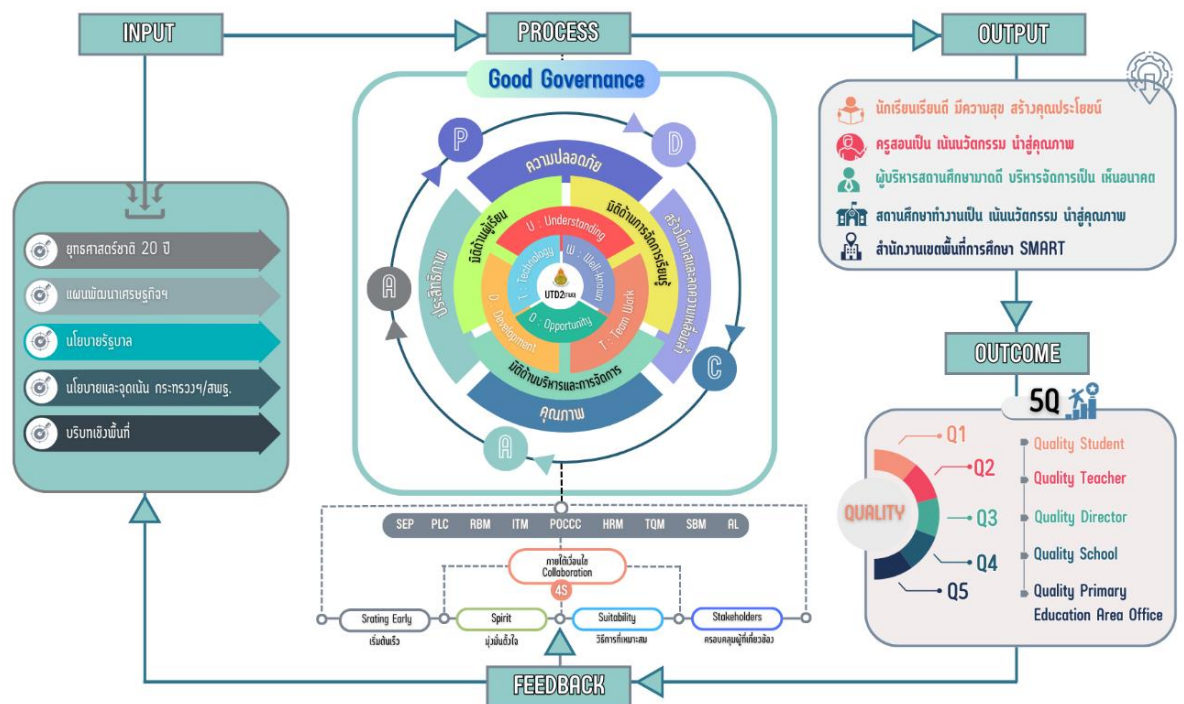
R = Responsibility ความรับผิดชอบ

T = Team Work การทำงานเป็นทีม





นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ใช้รูปแบบการพัฒนา
การจัดการศึกษา คือ “UTD2 Model”

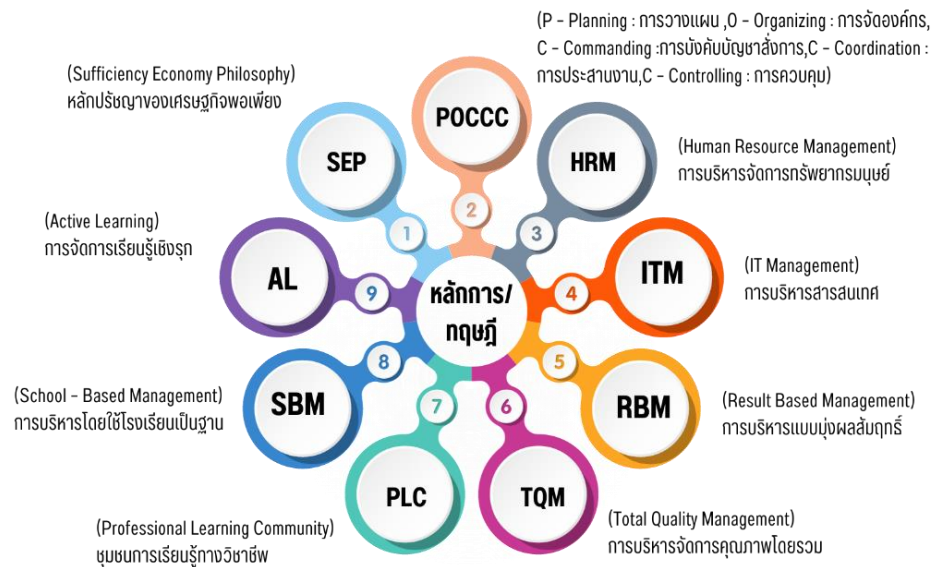


รูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรดิตถ์ เขต 2 UTD2 Model ใน 3 มิติ ได้แก่ มิติด้านผู้เรียน มิติด้านการจัดการเรียนรู้ และมิติ
ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

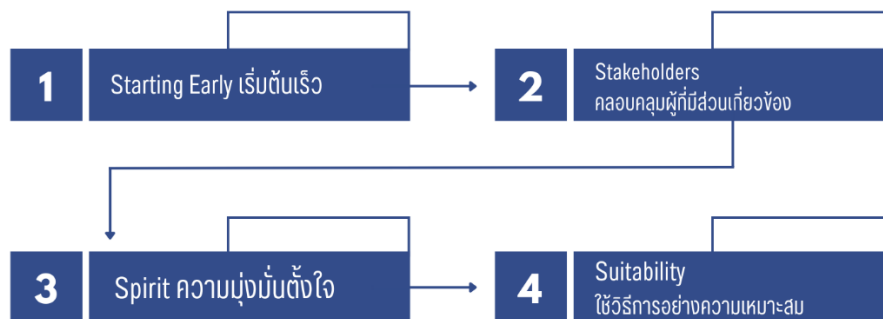
U : Understanding	การสร้างความเข้าใจ ในภาระงาน กระบวนการ และเป้าหมาย
T : Team Work	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และ การสร้างเครือข่ายในการทำงาน
D : Development	การพัฒนา และ การลงมือปฏิบัติ
2(TWO) T : Technology	การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการศึกษา
W : Well-known	การนำหลักการ/ทฤษฎี ของผู้ที่เป็นที่รู้จักกันดีมาปรับใช้ ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
O : Opportunity	สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขยายผล

กระบวนการทำงานแบบ PDCAA ได้แก่

P	Plan	การวางแผน
D	Do	การลงมือปฏิบัติ
C	Check	การตรวจสอบ ประเมินการดำเนินงาน
A	Act	การนำผลไปพัฒนาปรับปรุง
A	Accountability	การรายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ



ภายใต้เงื่อนไข 4S



นำไปสู่ 5Q





นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในการขับเคลื่อน UTD2 Model ใน “3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย”

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย





ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กรอบวงเงิน 5,000,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้แบ่งสัดส่วนการบริหารจัดการงบประมาณออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

รายการงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2567	ร้อยละ
1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ)	2,644,118.40	52.88
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่	2,355,881.60	47.12
รวม	5,000,000.00	100.00

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ งบประจำ (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ) ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	รายการ	แผนใช้จ่าย งบประมาณ ปี พ.ศ.2567 (5,000,000)	แผนประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	งบรายจ่ายประจำ					
	ก.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
1	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	-	-	-	-	-
2	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าที่พัก/ค่าพาหนะ)	200,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00
3	ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ (ค่าอาหาร/ อาหารว่างเครื่องดื่ม)	100,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00
4	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	60,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00
6	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและปรับปรุงภูมิทัศน์	182,673.30		182,673.30		



ที่	รายการ	แผนใช้จ่าย งบประมาณ ปี พ.ศ.2567 (5,000,000)	แผนประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
7	ค่าวัสดุที่ใช้ในสำนักงาน (ไม่รวมค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง)	200,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00
8	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น + โรงเรียนบ้านห้วยตั่ววิทยา 15,000 บาท	200,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00
9	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	15,000.00	4,000.00	4,000.00	5,000.00	2,000.00
	ข.ค่าสาธารณูปโภค					
10	ค่าไฟฟ้า	600,000.00	150,000.00	180,000.00	150,000.00	120,000.00
11	ค่าโทรศัพท์	15,000.00	3,750.00	3,750.00	3,750.00	3,750.00
12	ค่าจดทะเบียนโดเมนเนม (utd2.go.th) ต่อปี	856.00			856.00	
13	ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์และค่าธรรมเนียม ที่เกี่ยวข้อง	35,761.50			35,761.50	
14	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (2,728.50*12 เดือน)	32,742.00	4,622.40	9,373.20	9,373.20	9,373.20
15	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต TOT (ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ) (3,210 บาท*12 เดือน)	38,520.00	9,630.00	9,630.00	9,630.00	9,630.00
16	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต TOT (ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2) (631.30 บาท*12 เดือน)	7,575.60	1,893.90	1,893.90	1,893.90	1,893.90
17	ค่าเช่าระบบประชุมทางไกล (Zoom) 12 เดือน	9,990.00	9,990.00			
18	ค่าไปรษณีย์	40,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
19	น้ำประปา	50,000.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00
	ค.ค่าจ้างเหมาบุคลากร					
20	ค่าจ้างเหมาแม่บ้าน 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
21	จ้างเหมาอัตราจ้างคนสวน 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
22	จ้างเหมาคนงานเฝ้าค่ายลูกเสือ 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
23	จ้างเหมาอัตราจ้างเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 4 อัตรา 12 เดือน	432,000.00	108,000.00	108,000.00	108,000.00	108,000.00
รวมงบรายจ่ายประจำ		2,644,118.40	610,386.30	817,820.40	642,764.60	573,147.10



ที่	รายการ	แผนใช้จ่าย งบประมาณ ปี พ.ศ.2567 (5,000,000)	แผนประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	งบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ					
24	งานนโยบายเร่งด่วน	500,000.00			500,000.00	
25	งบจ้างเบิกจ่าย (เบิกข้ามปีงบประมาณ)					
	ค่าอินเทอร์เน็ตโรงเรียน					
	1. สิ่งท่อมพืทยา 2,953.20 บาท	37,181.60	37,181.60			
	2. บ้านนาไพร 3,900.00 บาท					
	3. บ้านชำบ้อ 5,906.40 บาท					
	4. บ้านโป่งพาน 4,922.00 บาท					
	5. บ้านห้วยแมง 3,900.00 บาท					
	6. ชุมชนวัดมหาธาตุ 3,900.00 บาท					
	7. ชุมชนไกรลาสฯ 11,700.00 บาท					
	รวมงบเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	537,181.60	37,181.60		500,000.00	
26	จ.งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
	(โครงการ/กิจกรรม)	1,818,700.00	391,377.00	834,968.00	305,420.00	286,935.00
	รวม งบประจำ + งบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ + งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000,000.00	1,038,944.90	1,652,788.40	1,448,184.60	860,082.10



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567)

1. ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ และงบประมาณคงเหลือจากการใช้จ่ายตามทะเบียนคุมเงินงบประมาณ (รอบ 6 เดือน) (ข้อมูลกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์)

ทะเบียนคุมงบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปีงบประมาณ 2567

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับ

รายการ		จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567	จัดสรร ไตรมาส 1	จัดสรร ไตรมาส 2	รวมจัดสรร ไตรมาส 1-2	จัดสรร ไตรมาส 3	จัดสรร ไตรมาส 4	ผูกพัน รอเบิก	เบิกจ่าย	คงเหลือ
งบประจำ										
	ก.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ									
1	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ							-	-	0.00
2	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าที่พัก/ค่าพาหนะ)	200,000.00	50,000.00	50,000.00	100,000.00	50,000.00	50,000.00	-	79,702.00	20,298.00
3	ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ (ค่าอาหาร/อาหารว่าง/เครื่องดื่ม)	100,000.00	25,000.00	25,000.00	50,000.00	25,000.00	25,000.00	-	18,041.00	31,959.00
4	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000.00	25,000.00	25,000.00	50,000.00	25,000.00	25,000.00	15,573.85	1,880.00	32,546.15
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	60,000.00	15,000.00	15,000.00	30,000.00	15,000.00	15,000.00	-	7,680.00	22,320.00
6	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและปรับปรุงภูมิทัศน์	182,673.30		182,673.30	182,673.30				-	182,673.30
7	ค่าวัสดุที่ใช้ในสำนักงาน (ไม่รวมค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง)	200,000.00	50,000.00	50,000.00	100,000.00	50,000.00	50,000.00	-	20,345.00	79,655.00
8	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น + (โรงเรียนบ้านห้วยตั่ววิทยา 15,000 บาท)	200,000.00	50,000.00	50,000.00	100,000.00	50,000.00	50,000.00	12,600.00	61,160.10	26,239.90
9	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	15,000.00	4,000.00	4,000.00	8,000.00	5,000.00	2,000.00	-	931.00	7,069.00



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567)

รายการ	จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567	จัดสรร ไตรมาส 1	จัดสรร ไตรมาส 2	รวมจัดสรร ไตรมาส 1-2	จัดสรร ไตรมาส 3	จัดสรร ไตรมาส 4	ผูกพัน รอเบิก	เบิกจ่าย	คงเหลือ
ค. ค่าสาธารณูปโภค									
10 ค่าไฟฟ้า	600,000.00	150,000.00	180,000.00	330,000.00	150,000.00	120,000.00	-	196,265.47	133,734.53
11 ค่าโทรศัพท์	15,000.00	3,750.00	3,750.00	7,500.00	3,750.00	3,750.00	-	7,242.83	257.17
12 ค่าจดทะเบียนโดเมนเนม (utd2.go.th) ต่อปี	856.00			-	856.00			-	0.00
13 ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์และค่าธรรมเนียมที่เกี่ยวข้อง	35,761.50			-	35,761.50			-	0.00
14 ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 2,728.50*12 เดือน	32,742.00	4,622.40	9,373.20	13,995.60	9,373.20	9,373.20	-	13,642.50	353.10
15 ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต TOT (ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ) 3,210*12 เดือน	38,520.00	9,630.00	9,630.00	19,260.00	9,630.00	9,630.00	-	16,050.00	3,210.00
16 ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต TOT (ห้องประชุม สปป.อุตรดิตถ์ 2) 631.30*12 เดือน	7,575.60	1,893.90	1,893.90	3,787.80	1,893.90	1,893.90	-	3,156.50	631.30
17 ค่าเช่าระบบประชุมทางไกล (Zoom) 12 เดือน	9,990.00	9,990.00		9,990.00				9,990.00	0.00
18 ค่าไปรษณีย์โทรเลข	40,000.00	10,000.00	20,000.00	30,000.00		10,000.00	-	26,506.00	3,494.00
19 น้ำประปา	50,000.00	12,500.00	12,500.00	25,000.00	12,500.00	12,500.00	-	12,760.00	12,240.00
ข. ค่าจ้างเหมาบุคลากร									
20 ค่าจ้างเหมาแม่บ้าน 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	54,000.00	27,000.00	27,000.00	-	44,129.03	9,870.97
21 ค่าจ้างเหมาอัตราจ้างคนสวน 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	54,000.00	27,000.00	27,000.00	-	44,709.68	9,290.32
22 ค่าจ้างเหมาคนงานเฝ้าค่ายลูกเสือ 1 คน เดือนละ 9,000*12เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	54,000.00	27,000.00	27,000.00	-	45,000.00	9,000.00
23 ค่าจ้างเหมาอัตราจ้าง จำนวน 4 อัตรา เดือนละ 9,000 บาท 12 เดือน	432,000.00	108,000.00	108,000.00	216,000.00	108,000.00	108,000.00	-	158,246.51	57,753.49
รวม	2,644,118.40	610,386.30	827,820.40	1,438,206.70	632,764.60	573,147.10	28,173.85	767,437.62	642,595.23



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567)

รายการ	จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567	จัดสรร ไตรมาส 1	จัดสรร ไตรมาส 2	รวมจัดสรร ไตรมาส 1-2	จัดสรร ไตรมาส 3	จัดสรร ไตรมาส 4	ผูกพัน รอเบิก	เบิกจ่าย	คงเหลือ
งบประมาณเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ									
24	งานนโยบายเร่งด่วน	500,000.00		-	500,000.00				0.00
25	งบค้างเบิกจ่าย (เบิกข้ามปีงบประมาณ)			-					0.00
	ค่าอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	37,181.60	37,181.60	37,181.60				37,181.60	0.00
	1.สิงห์คอมพิทยา 2953.20 บาท			-					0.00
	2.บ้านนาโพธิ์ 3900 บาท			-					0.00
	3.บ้านซำบ้อ 5906.40 บาท			-					0.00
	4.บ้านโป่งพาน 4922 บาท			-					0.00
	5.บ้านห้วยแมง 3900 บาท								0.00
	6.ชุมชนวัดมหาธาตุ 3900 บาท								0.00
	7.ชุมชนไกรลาสฯ 11700 บาท								0.00
		537,181.60	37,181.60	-	37,181.60	500,000.00	-	37,181.60	0.00
รวมงบประจำ+งบเพิ่มประสิทธิภาพ		3,181,300.00	647,567.90	827,820.40	1,475,388.30	1,132,764.60	573,147.10	28,173.85	804,619.22
รวมโครงการฯ		1,818,700.00	432,845.00	781,300.00	1,214,145.00	310,370.00	294,185.00	-	709,706.00
รวมงบประจำ+โครงการฯ		5,000,000.00	1,080,412.90	1,609,120.40	2,689,533.30	1,443,134.60	867,332.10	28,173.85	1,514,325.22



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567)

2. การกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (งบบริหารจัดการสำนักงานฯ) ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ที่จัดตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (รอบ 6 เดือน)

กลุ่มงาน	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	แผนการใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567					การเบิกจ่าย งบประมาณ	งบประมาณ คงเหลือ	ความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน			หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	รวมได้รับ จัดสรร	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ยัง ไม่ได้ ดำเนิน การ	
			ต.ค.-ธ.ค. 66	ม.ค.-มี.ค. 67	ไตรมาส 1-2	เม.ย.-มิ.ย. 67	ก.ค.-ก.ย.67						
1. กลุ่ม อำนวยการ	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	100,000.00	12,175.00	24,075.00	36,250.00	30,125.00	33,625.00	21,085.00	78,915.00		✓		
	รวมงบกลุ่มอำนวยการ	100,000.00	12,175.00	24,075.00	36,250.00	30,125.00	33,625.00	21,085.00	78,915.00				
2. กลุ่ม ส่งเสริม การจัด การศึกษา	1. โครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	15,000.00	350.00	14,650.00	15,000.00	-	-	13,636.00	1,364.00		✓		
	2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	13,000.00	-	-	-	4,500.00	8,500.00	0.00	13,000.00			✓	
	3. โครงการการแนะแนวการศึกษาต่อ และการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาค บังคับ ประจำปีงบประมาณ 2567	34,000.00	-	-	-	-	34,000.00	0.00	34,000.00			✓	
	4. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยของนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567	65,000.00	6,620.00	33,680.00	40,300.00	8,280.00	16,420.00	0.00	65,000.00		✓		



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567)

กลุ่มงาน	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	แผนการใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567					การเบิกจ่ายงบประมาณ	งบประมาณคงเหลือ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน			หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	รวมได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ดำเนิน	อยู่	ยัง	
			ต.ค.-ธ.ค. 66	ม.ค.-มี.ค. 67	ไตรมาส 1-2	เม.ย.-มิ.ย. 67	ก.ค.-ก.ย.67			การ เสร็จ สิ้น	ระหว่าง ดำเนิน การ	ไม่ได้ ดำเนิน การ	
2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (ต่อ)	5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพในการส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567	40,000.00	1,595.00	19,760.00	21,355.00	1,225.00	17,420.00	210.00	39,790.00		✓		
	6. โครงการแข่งขันกรีฑา-กีฬา นักเรียนด้านยาเสพติดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567	138,000.00 ยอดใหม่ 148,000.00	-	138,000.00	138,000.00	-	-	12,210.00	125,790.00	✓			ยังเบิกจ่ายไม่เสร็จ
	7. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567	50,000.00	8,840.00	32,320.00	41,160.00	8,840.00	-	26,475.00	23,525.00		✓		
	8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน (ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ)	270,000.00	80,000.00	190,000.00	270,000.00	-	-	208,771.00	61,229.00		✓		
	9. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน	20,000.00	-	-	-	-	20,000.00	0.00	20,000.00			✓	
	10. โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสุตรวราชที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	5,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	-	2,895.00	2,105.00	✓			
รวมงบกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		650,000.00	97,405.00	433,410.00	530,815.00	22,845.00	96,340.00	264,197.00	385,803.00				



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567)

กลุ่มงาน	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	แผนการใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567					การเบิกจ่ายงบประมาณ	งบประมาณคงเหลือ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน			หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	รวมได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ดำเนิน	อยู่	ยัง	
			ต.ค.-ธ.ค. 66	ม.ค.-มี.ค. 67	ไตรมาส 1-2	เม.ย.-มิ.ย. 67	ก.ค.-ก.ย.67			การ เสร็จ สิ้น	ระหว่าง ดำเนิน การ	ไม่ได้ ดำเนิน การ	
3. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	50,000.00	-	33,200.00	33,200.00	16,800.00	-	0.00	50,000.00			✓	
	2. โครงการการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	50,000.00	-	32,200.00	32,200.00	17,800.00	-	21,600.00	28,400.00		✓		
	3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	280,000.00	-	118,100.00	118,100.00	115,450.00	46,450.00	69,048.00	210,952.00		✓		
	4. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	20,000.00	-	-	-	4,100.00	15,900.00	0.00	20,000.00			✓	
	5. โครงการการนิเทศ ติดตามแบบบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	100,000.00	31,632.00	53,128.00	84,760.00	13,240.00	2,000.00	75,815.00	24,185.00		✓		
	6. โครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในเพื่อการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	50,000.00	-	20,300.00	20,300.00	-	29,700.00	0.00	50,000.00		✓		
	รวมงบกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	550,000.00	31,632.00	256,928.00	288,560.00	167,390.00	94,050.00	166,463.00	383,537.00				
4. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC)	20,320.00	20,320.00	-	20,320.00	-	-	20,320.00	0.00	✓			
	2. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	41,080.00	-	21,400.00	21,400.00	1,000.00	18,680.00	13,000.00	28,080.00		✓		



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567)

กลุ่มงาน	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	แผนการใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567					การเบิกจ่ายงบประมาณ	งบประมาณคงเหลือ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน			หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	รวมได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ดำเนิน	อยู่	ยัง	
			ต.ค.-ธ.ค. 66	ม.ค.-มี.ค. 67	ไตรมาส 1-2	เม.ย.-มิ.ย. 67	ก.ค.-ก.ย.67			การ เสร็จ สิ้น	ระหว่าง ดำเนิน การ	ไม่ได้ ดำเนิน การ	
4. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3. พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	28,600.00	-	-	-	28,600.00	-	0.00	28,600.00		✓		
	4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	50,000.00	7,500.00	10,000.00	17,500.00	17,600.00	14,900.00	5,690.00	44,310.00		✓		
	รวมกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	140,000.00	27,820.00	31,400.00	59,220.00	47,200.00	33,580.00	39,010.00	100,990.00				
5. กลุ่มนโยบายและแผน	1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การบริหารจัดการแผนและงบประมาณอย่างเป็นระบบ สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2	253,550.00	207,935.00	35,345.00	243,280.00	5,135.00	5,135.00	196,980.00	56,570.00		✓		
	2. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของ สพฐ.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		✓		
	รวมกลุ่มนโยบายและแผน	253,550.00	207,935.00	35,345.00	243,280.00	5,135.00	5,135.00	196,980.00	56,570.00				
6. หน่วยตรวจสอบภายใน	1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	17,300.00	-	2,700.00	2,700.00	12,960.00	1,640.00	1,712.00	15,588.00		✓		
	รวมกลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน	17,300.00	-	2,700.00	2,700.00	12,960.00	1,640.00	1,712.00	15,588.00				



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567)

กลุ่มงาน	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	แผนการใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567					การเบิกจ่ายงบประมาณ	งบประมาณคงเหลือ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน			หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	รวมได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ดำเนิน	อยู่	ยัง	
			ต.ค.-ธ.ค. 66	ม.ค.-มี.ค. 67	ไตรมาส 1-2	เม.ย.-มิ.ย. 67	ก.ค.-ก.ย.67			การ เสร็จ สิ้น	ระหว่าง ดำเนิน การ	ไม่ได้ ดำเนิน การ	
7. กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	1. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล สู่การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	79,050.00	14,410.00	22,310.00	36,720.00	19,765.00	22,565.00	19,239.00	59,811.00		✓		
	รวมงบกลุ่มบริหารงานบุคคล	79,050.00	14,410.00	22,310.00	36,720.00	19,765.00	22,565.00	19,239.00	59,811.00				
8. กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	1. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษา ในสังกัด	28,800.00 ยอดใหม่ 48,720.00	-	28,800.00	28,800.00	-	-	1,020.00	27,780.00	✓			ยัง เบิกจ่าย ไม่เสร็จ
	รวมงบกลุ่มกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	28,800.00	-	28,800.00	28,800.00	-	-	1,020.00	27,780.00				
9. กลุ่ม กฎหมาย และคดี	1.โครงการสร้างความตระหนักในการป้องกัน การทุจริต (โครงการนอกแผนฯ)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0			✓	นอกแผนฯ
	รวมงบกลุ่มกฎหมายและคดี	0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
10. กลุ่ม DLICT	-	0.00						0	0				
	กลุ่ม DLICT												
รวมงบโครงการทั้งสิ้น		1,818,700.00	391,377.00	834,968.00	1,226,345.00	305,420.00	286,935.00	709,706.00	1,108,994.00				



ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนได้รับการพัฒนา

อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ งบประมาณ พ.ศ.2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง และนางสาวจิรนนท์ สืบบุญ

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สฟป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 15,000 บาท ใช้จริง 13,636 บาท

คงเหลือ 1,364 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ออกกลางคันและนักเรียนที่มีแนวโน้มกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือจนสามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ให้สามารถใช้งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและดำเนินการคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการดำเนินงาน
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1) คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 2) โรงเรียนในสังกัดจำนวน 76 โรงเรียน มีข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร.14) ครบถ้วนและถูกต้องสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีข้อมูลเด็กออกกลางคัน และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนให้การช่วยเหลือให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 4) ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 76 คน มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และใช้งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- 5) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้รับการนิเทศ ติดตาม และคำแนะนำ ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2. เชิงผลลัพธ์

- 1) โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับได้
- 2) เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) โรงเรียนในสังกัดจำนวน 76 โรงเรียน มีกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัดที่เป็นไปตามเงื่อนไขและผ่านการคัดกรองจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ครบถ้วนทันต่อกำหนดเวลา
- 5) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1) คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่ 21422/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2566 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม สพป.อุดรธานี เขต 2
- 2) โรงเรียนในสังกัดจำนวน 76 โรงเรียน มีข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร.14) ครบถ้วนและถูกต้องสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
- 3) มีข้อมูลเด็กออกกลางคัน และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนให้การช่วยเหลือให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ (ดำเนินการในไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567)
- 4) ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 76 คน มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และใช้งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สามารถดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
- 5) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้รับการนิเทศ ติดตาม และคำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามการจัดการศึกษาโดยครอบครัว เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2566 ณ บ้านเรียนไอลูน เลขที่ 32/4 หมู่ที่ 5 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี



2. เชิงผลลัพธ์

1) โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับได้ (อยู่ระหว่างการดำเนินงาน)

2) เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ (ดำเนินการในไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

3) โรงเรียนในสังกัดจำนวน 76 โรงเรียน มีกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) อย่างมีประสิทธิภาพ

4) นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัดที่เป็นไปตามเงื่อนไข และผ่านการคัดกรองจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ครบถ้วนทันต่อกำหนดเวลา

5) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ได้รับคำแนะนำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้ตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการรับนักเรียน และสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ

2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม ทร. 14 อย่างถูกต้องและครบถ้วน

3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4) ร้อยละ 100 ของครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและการดำเนินการคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

5) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขสามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการดำเนินงาน

2. เชิงผลลัพธ์

1) ประชากรวัยเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างน้อยได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ

2) ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ของโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง



วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

1.1 การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2567 เพื่อร่วมกันพิจารณานโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2567 ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 (ยกเว้น แผนการรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1) และการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2566 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2



1.2 การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 โดยการติดตั้งป้ายประกาศรับสมัครนักเรียน ทั้ง 4 อำเภอ อำเภอละ 1 จุด ได้แก่



อำเภอน้ำปาด

บริเวณหน้าโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม



อำเภอท่าปลา

บริเวณหน้าโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)



อำเภอปากท่า

บริเวณหน้าโรงเรียนวัดโพธิ์ชัย



อำเภอบ้านโคก

บริเวณหน้าโรงเรียนอนุบาลบ้านโคก



1.3 การจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการขอความอนุเคราะห์คัดลอกข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนจากที่ว่าการอำเภอและเทศบาล ทั้ง 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำป่าด อำเภอปากท่า และอำเภอบ้านโคก และดำเนินการปรับปรุงข้อมูลตามที่ได้รับมาให้เป็นปัจจุบัน และจัดส่งให้โรงเรียนในสังกัดตรวจสอบข้อมูลประชากรวัยเรียนอายุ 0 – 16 ปี ตามเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม ทร. 14 อย่างถูกต้องและครบถ้วน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 การสำรวจ ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จะดำเนินการสำรวจ ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ในช่วงเดือนมิถุนายน 2567

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง ความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน โดยปฏิบัติตามเอกสาร คู่มือการดำเนินงานระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และคู่มือการรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ตลอดจนติดตามกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ในวันที่ 27 มกราคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสสุทิศ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 76 คน (โรงเรียนละ 1 คน)

กิจกรรมที่ 4 การตรวจเยี่ยม ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตาม และให้คำแนะนำการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) โดยนายเดชา ลุนาวงค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2566 ณ บ้านเรียนไอลูน ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำป่าด จังหวัดอุตรดิตถ์





สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2567 เพื่อร่วมกันพิจารณานโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2567 ของ สพ.อ.อุตรดิตถ์ เขต 2 และได้ดำเนินการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ติดตั้งครบทั้ง 4 อำเภอ พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การรับสมัครทางเว็บไซต์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (www.utt2.go.th) อีกทั้งยังดำเนินการคัดลอกบัญชีทะเบียนข้อมูลประชากรวัยเรียนอายุ 0 – 16 ปี ทุกครัวเรือนตาม ทร.14 ตามเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อส่งเสริมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับให้ครบทุกคน ตามเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน และให้โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม ทร.14 อย่างถูกต้องและครบถ้วน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 การสำรวจ ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จะดำเนินการสำรวจ ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ในช่วงเดือนมิถุนายน 2567

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2566

1. ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2566 มีความความเข้าใจการดำเนินงานคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และการใช้งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สามารถดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง และครบถ้วน เด็กนักเรียนด้อยโอกาสในสังกัดที่เป็นไปตามเงื่อนไข ได้รับการช่วยเหลือได้ครบทุกคน

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 4 การตรวจเยี่ยม ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตาม และให้คำแนะนำการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) โดยนายเดชา ลุนาวงค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2566 ณ บ้านเรียนไอลูน ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ คือ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด เกณฑ์ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการให้สามารถเข้าเรียนได้ครบถ้วนทุกคน เพื่อเด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริตโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล โดยเด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ คือ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-





2. โครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนคุณภาพ

ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของ สพฐ.

ผู้รับผิดชอบ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง, นางเกตุธิดา ระภาเพศ และคณะศึกษานิเทศก์
สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สปป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 0 บาท ใช้จริง 0 บาท และ

ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. 2,897,500 บาท ใช้จริง 2,755,700 บาท คงเหลือ 141,840 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับโรงเรียน นักเรียน ที่มาเรียนรวม
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนหลักที่มีนักเรียนมาเรียนรวม, โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ให้มีความพร้อมสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อลดปริมาณจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กให้ลดลง
4. เพื่อลดปริมาณจำนวนโรงเรียนขยายโอกาสให้ลดลง

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับโรงเรียน นักเรียน ที่มาเรียนรวม จำนวน 28 โรงเรียน
- (2) ขยับเคลื่อนให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย จำนวน 4 แห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- (3) ขยับเคลื่อนการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ให้ลดลงในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อย่างน้อยจำนวน 1 แห่ง
- (4) ขยับเคลื่อนการควบรวมโรงเรียนขยายโอกาส ให้ลดลงในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อย่างน้อยจำนวน 1 แห่ง



2. เชิงคุณภาพ

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับโรงเรียน นักเรียน ที่มาเรียนรวมได้
- (2) ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
- (3) สามารถแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กให้ลดลง
- (4) สามารถแก้ไขปัญหาโรงเรียนขยายโอกาสให้ลดลง

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับโรงเรียน นักเรียน ที่มาเรียนรวม จำนวน 28 โรงเรียน
- 2) ขับเคลื่อนให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย จำนวน 4 แห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 3) ขับเคลื่อนการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ให้ลดลงในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อย่างน้อยจำนวน 1 แห่ง
- 4) ขับเคลื่อนการควบรวมโรงเรียนขยายโอกาส ให้ลดลงในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อย่างน้อยจำนวน 1 แห่ง

2. เชิงผลลัพธ์

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับโรงเรียน นักเรียน ที่มาเรียนรวมได้
- 2) ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3) สามารถแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กให้ลดลง
- 4) สามารถแก้ไขปัญหาโรงเรียนขยายโอกาสให้ลดลง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับโรงเรียน นักเรียน ที่มาเรียนรวม จำนวน 28 โรงเรียน
- 2) ขับเคลื่อนให้โรงเรียนคุณภาพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนและโรงเรียนที่มีความสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยอำเภอละ 1 โรงเรียน รวม 4 โรงเรียน
- 3) โรงเรียนขนาดเล็กลดลง จำนวน 1 โรงเรียน
- 4) โรงเรียนขยายโอกาสลดลง จำนวน 1 โรงเรียน



2. เชิงผลลัพธ์

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับโรงเรียน นักเรียน ที่มาเรียนรวมได้
- 2) ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3) สามารถแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กให้ลดลง
- 4) สามารถแก้ไขปัญหาโรงเรียนขยายโอกาสให้ลดลง

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับโรงเรียน นักเรียน ที่มาเรียนรวม จำนวน 28 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 2

ขับเคลื่อนให้โรงเรียนคุณภาพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนและโรงเรียนที่มีความสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยอำเภอละ 1 โรงเรียน รวม 4 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3

กำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับโรงเรียน นักเรียน ที่มาเรียนรวม จำนวน 28 โรงเรียน โรงเรียนทำการเบิกจ่ายในไตรมาส 1-2 แล้ว และ รวบรวมงบประมาณจาก สพฐ. ใน ไตรมาส 3-4

กิจกรรมที่ 2

ขับเคลื่อนให้โรงเรียนคุณภาพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนและโรงเรียนที่มีความสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยอำเภอละ 1 โรงเรียน รวม 4 โรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็กลดลง จำนวน 1 โรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาสลดลง จำนวน 1 โรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ 1

สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับโรงเรียน นักเรียน ที่มาเรียนรวม จำนวน 28 โรงเรียน โรงเรียนทำการเบิกจ่ายในไตรมาส 1-2 แล้ว และ รวบรวมงบประมาณจาก สพฐ. ใน ไตรมาส 3-4



กิจกรรมที่ 2

ขับเคลื่อนให้โรงเรียนคุณภาพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนและโรงเรียนที่มีความสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยอำเภอละ 1 โรงเรียน รวม 4 โรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็กลดลง จำนวน 1 โรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ชี้แจง สร้างความเข้าใจในนโยบาย อธิบายเหตุผล ความจำเป็น ให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองได้รับรู้ รับทราบเท่าเทียมกัน





กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน (ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี

สถานะโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์

ระยะเวลาดำเนินงาน 30 พฤศจิกายน 2566 – มกราคม 2567 (จัดการแข่งขัน วันที่ 18-21 มกราคม 2567)

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 270,000 บาท ใช้จริง 238,771 บาท

คงเหลือ 31,229 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก เบิกจ่ายตามที่ใช้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นเลิศพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ ทักษะทางด้านอาชีพและทักษะชีวิต
2. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอน และพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชนและสังคม
3. นักเรียนได้รู้ถึงความถนัดของตนเอง ทั้งด้านวิชาการและด้านอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ และเพื่อเป็นการเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน
- 2) เพื่อส่งเสริมทักษะ ความสามารถและศักยภาพของนักเรียนในสังกัดทุกระดับชั้น
- 3) เพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการแสดงออกด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- 4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม และจริยธรรม

2. เชิงผลลัพธ์

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- 2) ครูพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและบูรณาการด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551



2. เชิงผลลัพธ์

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ และด้านทักษะชีวิต รู้คุณค่าในตนเอง

2) โรงเรียนในสังกัด พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้/กิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้นักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ด้านศิลปหัตถกรรม

2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์

2. เชิงผลลัพธ์

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม

2) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียน เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 กลุ่ม ๆ ละ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18 – 22 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม, โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์, ที่ว่าการอำเภอเมืองน้ำปาด, เทศบาลตำบลน้ำปาด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 3 การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2)

บูรณาการกิจกรรมร่วมกับโครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ 4 การฝึกทักษะอาชีพ (ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2)

บูรณาการกิจกรรมร่วมกับโครงการโรงเรียนสุจริต



สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 8 กลุ่มโรงเรียน ดำเนินการจัดการกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มโรงเรียน ดังนี้

ที่	กลุ่มโรงเรียน	วันที่จัดกิจกรรมการแข่งขัน
1	ท่าปลาพญาจริม	25-26 ธันวาคม 2566
2	น้ำหมั้นหาดลำ	26 ธันวาคม 2566
3	ร่วมจิตผาเลือด	27 ธันวาคม 2566
4	มเหล็กข์	14-15 ธันวาคม 2566
5	ท่าแฝกสัมพันธ์	21 ธันวาคม 2566
6	ภูน้ำริน	30 พฤศจิกายน 2566
7	ฟากท่า	15 ธันวาคม 2566
8	บ่อเปี้ยมวงเจ็ดต้น	20 ธันวาคม 2566

เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน ไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดตัวแทนการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้



กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-22 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม, โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์, ที่ว่าการอำเภอน้ำปาด, เทศบาลตำบลน้ำปาด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สรุปการแข่งขัน ดังนี้



สรุปผลการแข่งขันเรียงลำดับโรงเรียนที่ได้เหรียญทอง เงิน ทองแดง จากมากไปน้อย



สรุปเหรียญรางวัล สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
ณ โรงเรียนชุมชนโกสาลวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ และ โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ ตำบลแสนตอ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
ระหว่าง วันที่ 18-21 มกราคม 2567

ชนะเลิศ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวมกิจกรรม
170	136	109	660	265	125	43	1093

โดยมีรายละเอียดการแข่งขัน ดังนี้



จากการดำเนินงานนักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 3 การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณของ
สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2)

บูรณาการกิจกรรมร่วมกับโครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ 4 การฝึกทักษะอาชีพ (ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2)

บูรณาการกิจกรรมร่วมกับโครงการโรงเรียนสุจริต

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากการดำเนินการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน (ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามศตวรรษที่ 21 มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน ได้รับการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ 21

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-





4.ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 50,000 บาท ใช้จริง 25,590 บาท

คงเหลือ 24,410 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของ ผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551
4. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1. ครูวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน
2. นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน

2. เชิงผลลัพธ์

1. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน และการคิด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เครื่องมือพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเครื่องมือประเมิน การอ่าน การเขียน และการคิด
2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

2. เชิงผลลัพธ์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เครื่องมือพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเครื่องมือประเมิน การอ่าน การเขียน และการคิดที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง



2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เครื่องมือพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเครื่องมือประเมินการอ่าน การเขียน และการคิด

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัย

2. เชิงผลลัพธ์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เครื่องมือพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเครื่องมือประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในวันที่ 31 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี กลุ่มเป้าหมายเป็นครูที่รับผิดชอบงานวิชาการระดับประถมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน ครูวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน และครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนละ 1 คน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เครื่องมือพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเครื่องมือประเมินการอ่าน การเขียน และการคิด

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป และโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21



ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-



5.ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินถื่อน

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566-กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 280,000 บาท ใช้จ่ายจริง 115,698 บาท

คงเหลือ 164,302 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่ออ่านออก เขียนได้
2. เพื่อจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษา
4. เพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนขนาดเล็ก
5. เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มโรงเรียนในการจัดค่ายวิชาการ



6. เพื่อประกวดนวัตกรรมของครูผู้สอน
7. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
8. เพื่อเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม
9. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)
10. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในการใช้งานโปรแกรม School MIS
11. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
12. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning
13. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
14. การอบรมออนไลน์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรทักษะผู้เรียน 1 โรงเรียน 1 อาชีพ
15. การอบรมออนไลน์ การใช้สื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ Anywhere

Anytime

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 80 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย
3. ครูผู้สอนวิทยาสตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาสตรตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
4. ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10 คน เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นจัดการเรียนรู้แบบ Active learning
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
6. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอน
7. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
8. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน 5 โรงเรียน เตรียมความพร้อมรับการติดตามการดำเนินงานจากองคมนตรี
9. ครูวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน



มีความรู้ ความเข้าใจการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผล
ในชั้นเรียนตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)

10. ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรม
School MIS

11. ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน
76 คน เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

12. ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทาง
Active Learning

13. ร้อยละ 60 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้

14. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ

15. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษามีการใช้สื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
Anywhere Anytime

2. เชิงผลลัพธ์

1. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนา
การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมการแข่งขัน
ทักษะทางภาษาไทย

3. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามโครงการ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

4. ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบลดชั้นจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์
เขต 2 เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอน

7. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์
เขต 2 เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ เตรียมความพร้อม
รับการติดตามการดำเนินงานจากองคมนตรี

9. ครูวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้
ความเข้าใจการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
ตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)



10. ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียน มีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรม School MIS
11. ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
12. ครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning
13. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้
14. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพและนำลงสู่ปฏิบัติได้
15. สถานศึกษาสามารถใช้สื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ Anywhere Anytime

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับดี
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน
4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นจัดการเรียนรู้แบบ Active learning
5. ผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระหลัก มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
6. ร้อยละ 60 ของครูผู้สอนและผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการเรียนการสอน
7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในศตวรรษที่ 21
8. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการติดตามการดำเนินงานจากองคมนตรี
9. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสามารถรายงานผลการเรียนในโปรแกรม School MIS ได้ครบถ้วน
11. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน
12. ร้อยละ 80 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning
13. ร้อยละ 60 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้
14. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพและนำลงสู่ปฏิบัติได้
15. สถานศึกษาสามารถใช้สื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ Anywhere Anytime

Anytime

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน



4. โรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

5. ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
6. ครูผู้สอนและผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการเรียนการสอน
7. นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในศตวรรษที่ 21
8. โรงเรียนได้รับการติดตามการดำเนินงานจากองค์กร
9. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. โรงเรียนสามารถรายงานผลการเรียนในโปรแกรม School MIS ได้ครบถ้วน
11. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน
12. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning
13. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้
14. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพและนำลงสู่ปฏิบัติได้
15. สถานศึกษาสามารถใช้สื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ Anywhere

Anytime

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับดี
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน

4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

5. ผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระหลัก มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
6. ร้อยละ 60 ของครูผู้สอนและผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการเรียนการสอน
7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในศตวรรษที่ 21
8. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการติดตามการดำเนินงานจากองค์กร
9. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสามารถรายงานผลการเรียนในโปรแกรม School MIS ได้ครบถ้วน
11. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน
12. ร้อยละ 80 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning
13. ร้อยละ 60 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้
14. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพและนำลงสู่ปฏิบัติได้
15. สถานศึกษาสามารถใช้สื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ Anywhere



Anytime

2. เชิงผลลัพธ์

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน
4. โรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นจัดการเรียนรู้แบบ Active learning
5. ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
6. ครูผู้สอนและผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการเรียนการสอน
7. นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในศตวรรษที่ 21
8. โรงเรียนได้รับการติดตามการดำเนินงานจากองคมนตรี
9. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. โรงเรียนสามารถรายงานผลการเรียนในโปรแกรม School MIS ได้ครบถ้วน
11. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน
12. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning
13. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้
14. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพและนำลงสู่ปฏิบัติได้
15. สถานศึกษาสามารถใช้สื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ Anywhere

Anytime

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษาในวันที่ 3 มีนาคม 2567 เวลา 08.00 - 16.30 น. ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน 40 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 2

การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเครื่องมือพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียน และเครื่องมือการประเมินการอ่าน การเขียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาในวันที่ 9-10 มีนาคม 2567 เวลา 08.00 - 16.30 น. ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนภาษาไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน จำนวน 80 คน



กิจกรรมที่ 3

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการรายงานผลด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน School MIS เพื่อเป็นการทบทวนความรู้และความเข้าใจในการรายงานผล การเรียนในระบบให้แก่ผู้ที่รับผิดชอบสามารถรายงานผลการเรียนและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ถูกต้อง ทันเวลา และสามารถนำไปใช้งานได้ ในวันที่ 30 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนนักเรียน หรือผู้รับผิดชอบโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน School MIS ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โรงเรียนละ 1 คน

กิจกรรมที่ 4

การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย (ทดแทนผู้เกษียณ ย้าย ลาออกและเพิ่มเติม) ปีการศึกษา 2566 ณ หอประชุมไกรลาสวิทยาคม วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567 ผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” ระดับชั้นปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน

กิจกรรมที่ 2

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับดี

กิจกรรมที่ 3

โรงเรียนสามารถรายงานผลการเรียนในโปรแกรม School MIS ได้ครบถ้วน

กิจกรรมที่ 4

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขันทักษะภาษาไทย
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน
4. โรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning
5. ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
6. ครูผู้สอนและผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการเรียนการสอน
7. นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในศตวรรษที่ 21



8. โรงเรียนได้รับการติดตามการดำเนินงานจากองค์กร
9. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. โรงเรียนสามารถรายงานผลการเรียนในโปรแกรม School MIS ได้ครบถ้วน
11. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน
12. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning
13. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้
14. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพและนำลงสู่ปฏิบัติได้
15. สถานศึกษาสามารถใช้สื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ Anywhere

Anytime

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-





6. โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลสู่การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชญ์ฐาพร แยมมูล

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 79,050 บาท ใช้จริง 19,343 บาท

คงเหลือ 59,707 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา/ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นไปเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. เพื่อให้เพื่อให้สามารถสรรหาทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทันและเพียงพอต่อการจัดเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1) การกำหนดตำแหน่งและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกตำแหน่ง
- 2) สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่างทุกตำแหน่ง
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล จำนวน 45 คน
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน/การพัฒนางาน/การเลื่อนเงินเดือน/การเลื่อนระดับ จำนวน 600 คน

2. เชิงผลลัพธ์

- 1) กำหนดตำแหน่งและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถใช้ตำแหน่งได้ทันตามกำหนด
- 2) สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่างได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นธรรม
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน/การพัฒนางาน/การเลื่อนเงินเดือน/เลื่อนระดับ
- 5) นักเรียนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้จากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1) สามารถกำหนดตำแหน่งและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและใช้ตำแหน่งได้ทันตามกำหนด
- 2) สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่าง ได้ดังนี้
 - 2.1 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 27 อัตรา มีตำแหน่งว่างที่สรรหาไม่ได้ 2 อัตรา
 - 2.2 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 อัตรา มีตำแหน่งว่าง - อัตรา
 - 2.3 ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 71 อัตรา อยู่ระหว่างสรรหาคำเนินการ 13 อัตรา มีอัตราว่างรอการพิจารณา จำนวน 7 อัตรา
 - 2.4 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 อัตรา มีอัตราว่างที่สรรหาไม่ได้ 14 อัตรา
- 3) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการในการบริหารงานบุคคลมากกว่า 45 คน
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน/การพัฒนางาน/การเลื่อนเงินเดือน/การเลื่อนระดับ
 - 4.1) การประเมินผลปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน จำนวน 647 คน
 - 4.2) การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน จำนวน 23 คน

2. เชิงผลลัพธ์

- 1) กำหนดตำแหน่งและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถใช้ตำแหน่งได้ทันตามกำหนด
- 2) สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่างได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เนื่องจากไม่มีข้อร้องเรียนใดในการสรรหา
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นธรรม
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน/การพัฒนางาน/การเลื่อนเงินเดือน/เลื่อนระดับ
- 5) นักเรียนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้จากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

- 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้มีการกำหนดตำแหน่งและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ร้อยละ 100 ของอัตราว่างได้รับการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 3) ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการเลื่อนเงินเดือน / ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน



2. เชิงผลลัพธ์

- 1) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2) ข้าราชการครูข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือมีองค์คณะบุคคลมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นธรรม
- 5) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่เพียงพอ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง

ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงกำหนดอัตรากำลังเพื่อใช้บรรจุและแต่งตั้งจากนักศึกษาทุนตามโครงการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 6 อัตรา

ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เรื่อง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่มีอัตราเกินเกณฑ์ ให้กับโรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ 2 อัตรา

ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เรื่อง คัดตำแหน่งว่างที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งจากนักศึกษาทุนโครงการพัฒนาบรรจุนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 อัตรา

กิจกรรมที่ 2 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ปี พ.ศ.2566 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 42 ราย ให้กับโรงเรียนในสังกัด

2) การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ ว 16 ปี พ.ศ.2566 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 6 ราย ให้กับโรงเรียนในสังกัด

3) การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ปี พ.ศ.2566 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2566 จำนวน 3 ราย ให้กับโรงเรียนในสังกัด

4) การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ปี พ.ศ.2566 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2567 จำนวน 3 ราย ให้กับโรงเรียนในสังกัด

5) การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ปี พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2567



จำนวน 3 ราย ให้กับโรงเรียนในสังกัด

6) การสรรหาพนักงานราชการ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล สอบภาค ก ในวันที่ 17 ธันวาคม 2566 ภาค ค ในวันที่ 22 ธันวาคม 2566

7) การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สมัครตั้งแต่วันที่ 14 -20 มีนาคม 2567 จำนวน 13 อัตรา และดำเนินการคัดเลือกโดยการประเมินผลงานระหว่างวันที่ 21 มีนาคม 2567 – 8 เมษายน 2567 การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในวันที่ 18 เมษายน 2567 จำนวน 2 อัตรา

8) การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ จำนวน 8 อัตรา สมัครในระหว่างวันที่ 5 – 11 เมษายน 2567 ดำเนินการคัดเลือกระหว่างวันที่ 24 เมษายน – 5 พฤษภาคม 2567 โดยบรรจุและแต่งตั้งในวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 จำนวน 7 อัตรา

9) การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยรับสมัครตั้งแต่วันที่ 5 -11 เมษายน 2567 ดำเนินการสอบคัดเลือก 27 เมษายน - 11 พฤษภาคม 2567 โดยบรรจุและแต่งตั้งในวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 4 คน และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 ราย

10) การสอบแข่งขันข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 13 อัตรา (6 สาขาวิชาเอก) สมัครในระหว่างวันที่ 8 – 14 พฤษภาคม 2567 ดำเนินการสอบภาค ก และภาค ข ในวันที่ 8 – 9 มิถุนายน 2567 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

กิจกรรมที่ 3

1) การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการสอบคัดเลือก ปี พ.ศ.2566 ในวัน 8-9 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน 10 คน

2) การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกในสถานศึกษาพื้นที่พิเศษ ปี พ.ศ.2566 ในวัน 4-6 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน 10 คน

3) การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกในสถานศึกษาพื้นที่พิเศษ ปี พ.ศ.2566 ในวัน 4-6 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน 10 คน

4) การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งครู ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 75 คน ระหว่างวันที่ 20-28 มีนาคม 2567 โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการมอบหมายให้โรงเรียนประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 563 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้มีการกำหนดตำแหน่งและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2

ร้อยละ 100 ของอัตรารว่างได้รับการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กิจกรรมที่ 3

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการเลื่อนเงินเดือน / ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินการในกิจกรรมที่ 2 อัตรารว่างได้รับการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ได้ดำเนินการครบร้อยละ 100 ของตำแหน่งว่างจริง แต่การสรรหาไม่สามารถสรรหาได้ครบตามจำนวนที่ว่าง เนื่องจาก

1. ไม่มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกหรือสอบแข่งขันในตำแหน่งว่างนั้น อาจเป็นด้วยเหตุการขาดแรงจูงใจในความก้าวหน้าในตำแหน่งนั้น หรืออาจเป็นเพราะผู้ที่สนใจยังไม่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
2. มีผู้ผ่านการคัดเลือกหรือตามที่ได้สอบแข่งขันได้ไม่ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ดำเนินการสรรหา ซึ่งอาจเป็นเพราะความขาดแคลนในวิชาเอกที่สมัคร เช่น การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษในวิชาเอกประถมศึกษา เป็นต้น

ปัญหาอุปสรรค

1. ปัจจัยความเสี่ยงในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหลากหลาย เช่น วิชาเอกคุณสมบัติของผู้สมัคร แรงจูงใจในการเปลี่ยนตำแหน่งของผู้สมัคร ซึ่งเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินการไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์
2. การกำหนดการสรรหา สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 บางตำแหน่ง บางวิธีการไม่สามารถกำหนดปฏิทินการดำเนินการได้เอง จึงต้องรอส่วนราชการกำหนด ซึ่งอาจทำให้การสรรหาล่าช้าไม่ทันต่อการบริหารงานบุคคล



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การสร้างแรงจูงใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการสร้างต้นแบบที่ดี เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเปลี่ยนตำแหน่งหรือสมัครเข้าสู่ตำแหน่งต่างๆ
2. หาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 สามารถกำหนดการสรรหาในบางตำแหน่งที่เหลือจากการสรรหาทั่วไปพร้อมกันทั่วประเทศได้ จะทำให้การบริหารอัตราว่างเพื่อการสรรหาให้กับหน่วยงานการศึกษาได้เร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น





7. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบ 5

ผู้รับผิดชอบ นายจักรกฤษ แก้วสุข

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน 2 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 50,000 บาท ใช้จริง 21,600 บาท

คงเหลือ 28,400 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก โครงการยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้น

เพราะเหลือ 3 กิจกรรม ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ

วัตถุประสงค์

1. กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพในด้านการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน
2. เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อเผยแพร่และนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา
3. เพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 ให้แก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่ต้องการรับความช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ ตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ
- 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่
- 3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 ได้เตรียม ความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. เชิงผลลัพธ์

- 1) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด
- 2) โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดและผ่านเกณฑ์ การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น
- 3) โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ การประเมิน คุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่ต้องการรับความช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ



ตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ

2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. เชิงผลลัพธ์

1) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด

2) โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น

3) โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1) ร้อยละ 100 ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ต้องการรับความช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ

2) ร้อยละ 100 ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่

3) ร้อยละ 100 โรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. เชิงผลลัพธ์

1) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ถูกต้อง เสนอ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทันตามเวลากำหนด

2) โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น

3) โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอก มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก วันที่ 24 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสสุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม 155 คน คือ ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายละเอียดการอบรม คือ ระบบและกลไกของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้ครอบคลุม การตรวจสอบคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) การกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบและกลไกของการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาให้ครอบคลุมการตรวจสอบคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ การกำหนด ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ระบบสารสนเทศด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา (ระบบ e-SAR)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจนถูกต้อง ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1

ร้อยละ 100 ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ต้องการรับความช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ ตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-

การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก วันที่ 24 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำปาด จ.อุดรดิตถ์





8.โครงการ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง

สถานะโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - มีนาคม 2567

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 5,000 บาท ใช้จริง 2,895 บาท

คงเหลือ 2,105 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก เบิกจ่ายตามที่ใช้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เพื่อให้มีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ เป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ในด้าน
การจัดกิจกรรมลูกเสือ ประจำปีสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 ของ สพฐ. สังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 1 โรงเรียน

2. เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงาน
ของโรงเรียนต่าง ๆ ประจำปี สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 ของ สพฐ. สังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้แก่ โรงเรียน
บ้านห้วยลึก อำเภอปากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์

2. เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนบ้านห้วยลึก สามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ประจำปี
สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์สมัครคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
สู่ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพิจารณาตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการคัดเลือกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษ



ที่ 21 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ได้
วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
สู่ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในทุกระดับ ทุกโรงเรียน กิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของลูกเสือ
ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ และเป็นศูนย์ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ในด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในพัฒนาเด็ก
และเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ เสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน
ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สร้างสังคมให้ม
ความเจริญก้าวหน้าสืบไป

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ
ลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ
ลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ
ในทุกระดับ และให้โรงเรียนต้นแบบลูกเสือเป็นศูนย์กลางในการกระจายความรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงาน
ของโรงเรียนต่าง ๆ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

รูปแบบการศึกษากำลังขับเคลื่อนผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เนื่องจาก
สภาพแวดล้อม ทางสังคม ธรรมชาติ เทคโนโลยี นวัตกรรม รูปแบบการทำงาน และการแลกเปลี่ยน ข้อมูล
ข่าวสารที่ขับเคลื่อนไปอย่างรวดเร็ว นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในทุกมิติ ต่อผู้เรียนในปัจจุบัน และอนาคต
ที่อยู่ภายใต้การดูแลของข้าราชการผู้บริหารทางการศึกษาทั้งระบบการศึกษาในยุคไร้พรมแดน อย่างเต็ม
รูปแบบ ที่มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ความรู้เชิงวิชาการ และกิจกรรมเนื้อหา “content” จากทั่วโลก
ซึ่งหาพบได้จากช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสังคมออนไลน์ ที่เป็นสื่อหลักที่ผู้เรียนเข้าถึงได้มาก และใช้อยู่
ในปัจจุบัน ทำให้ผู้เรียนไม่สนใจกิจกรรมกลางแจ้งอันเป็นทักษะสำคัญต่อการดำรงชีวิต หรือกิจกรรมที่สร้าง
ทักษะที่สำคัญของชีวิต หันมาสนใจโลกอินเทอร์เน็ตมากขึ้น ทำให้ต้องพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา ผู้เรียนควบคู่กันไป เพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้
ทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ
กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น พร้อมเสริมสร้างทักษะชีวิต แก่ผู้เรียนให้มี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 ยึดมั่นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรมความเป็นไทย พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ต่อประเทศชาติ ตามมาตรา 8
ของ พ.ร.บ. ลูกเสือ พ.ศ. 2551



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน ได้ดำเนินโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในทุกระดับ ทุกโรงเรียน กิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของลูกเสือ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ และเป็นศูนย์กลางของโรงเรียนต่าง ๆ ในด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ เสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สร้างสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-





กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรนวัตกรรม

9.โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 102,000 บาท ใช้จริง 36,060 บาท

คงเหลือ 65,940 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อเสริมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล
3. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
4. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการและร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้การรายงาน การประเมินผล มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง และเป็นธรรม
6. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
7. เพื่อผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน
8. ส่งเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีวินัยทางการเงิน
9. เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินหรือภาระหนี้สินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ลดปัญหาต่อการปฏิบัติหน้าที่และการดำรงชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 75 โรงเรียน มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับรู้ รับทราบ และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมายสามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการ



ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล และสามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

2. เชิงผลลัพธ์

1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมายสามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินได้รับการแก้ไขปัญหาทางการเงิน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมายสามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินได้รับการแก้ไขปัญหาทางการเงิน

2. เชิงผลลัพธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีการผลิตและเผยแพร่ สื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินได้รับการแก้ไขปัญหาด้านการเงิน

2. เชิงผลลัพธ์

1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

3. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีวินัยทางการเงิน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

- วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน

- วันที่ 10 เมษายน 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 135 คน

(ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด)

กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์

- วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 25 คน



กิจกรรมที่ 3 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์

- วันที่ 19 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 18 คน
- วันที่ 18 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 18 คน
- วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 18 คน
- วันที่ 1 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 18 คน

กิจกรรมที่ 4 การจัดประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ

- วันที่ 26 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 62 คน
- วันที่ 4 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 60 คน

กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ระบบ KRS)

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 6 ดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ PMQA

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 7 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- บูรณาการร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน

- ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ดอกดาวเรือง บริเวณสวนหย่อมหน้าอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และบริเวณทางเข้า – ออก

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 10 สสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพการให้บริการ มีผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ก.ต.ป.น. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ข้าราชการบำนาญ ประชาชนทั่วไป) ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 <https://forms.gle/L1zH3i4q171h1R3t7> กลุ่มไลน์ต่าง ๆ เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 www.utt2.go.th และ QR Code ที่ติดไว้แต่ละกลุ่มงาน/โต๊ะทำงานของเจ้าหน้าที่

2. ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบผ่านระบบ รับ-ส่ง หนังสือราชการ AMSS++



กิจกรรมที่ 11 การดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ส่นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย หลักเกณฑ์ต่าง ๆ

ในการปฏิบัติงาน

2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางและแก้ไขปัญหากับการปฏิบัติงาน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน
4. ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมเฉลี่ย จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

และศึกษานิเทศก์

1. ผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน
2. ผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ มีแนวทางและแก้ไขปัญหากับการปฏิบัติงาน
3. ผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน
4. ผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุม 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ มีแนวทางและแก้ไขปัญหากับการปฏิบัติงาน
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน
4. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุม 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 4 การจัดประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ

1. บุคลากรในสำนักงานฯ มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรในสำนักงานฯ มีแนวทางและแก้ไขปัญหากับการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรในสำนักงานฯ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน
4. บุคลากรในสำนักงานฯ เข้าร่วมประชุมเฉลี่ย 52 คน คิดเป็นร้อยละ 96.30



กิจกรรมที่ 7 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- บูรณาการร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน

- ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ดอกดาวเรือง ทำให้สภาพแวดล้อมของสำนักงานฯ มีความร่มรื่น สวยงาม สร้างบรรยากาศที่ดีให้กับผู้ปฏิบัติงานและผู้มาติดต่อราชการ

กิจกรรมที่ 10 สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารและการจัดการศึกษา และการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

การบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับความพึงพอใจ (คน)					ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึง พอใจระดับมากที่สุดไป	
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1. ด้านกระบวนการขั้นตอนการ ให้บริการ	62	0	0	2	13	47	60	96.77
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	62	0	1	2	11	48	59	95.16
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	62	0	0	4	15	43	58	93.55
4. ด้านคุณภาพการให้บริการ	62	0	1	1	14	46	60	96.77
รวม	62	0	1	2	13	46	59	95.56
คิดเป็นร้อยละ	100.00	0.00	0.81	3.63	21.37	74.19		

กิจกรรมที่ 11 การดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เนื่องจากโครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ จึงยังไม่ส่งผลตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-



ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา



ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน



ประชุมทีมบริหารการศึกษา



ประชุมบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต 2



ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าสำนักงาน



ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าสำนักงาน



10.โครงการ นิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกตนัน ภาฮาดคันทุง

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 100,000 บาท ใช้จริง 89,155 บาท

คงเหลือ 10,845 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและวัดประเมินผล การดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนา/สร้างรูปแบบ หรือคู่มือการนิเทศติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์เขต 2

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและวัดประเมินผล อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้ง 76 โรงเรียน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีการพัฒนา/สร้างรูปแบบ หรือคู่มือการนิเทศติดตาม อย่างน้อย 2 เรื่อง

2. เชิงผลลัพธ์

- 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ได้รับการช่วยเหลือ หรือคำแนะนำจากการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำมาปรับแก้ หรือประยุกต์ใช้ได้ และมีการวัดประเมินผลอย่างยุติธรรมด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 76 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการนิเทศ ติดตามมาพัฒนาต่อยอดให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีการพัฒนา/สร้างรูปแบบ หรือคู่มือการนิเทศติดตาม ที่สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัด



ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและวัดประเมินผล อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้ง 76 โรงเรียน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการสร้างแผนการนิเทศ ติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 1 เล่ม แผนการนิเทศร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 1 เล่ม และคู่มือการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2566 องค์การคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข

2. เชิงผลลัพธ์

- 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและวัดประเมินผล อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน สามารถขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับความช่วยเหลือ คำปรึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อย่างครอบคลุม
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้ง 76 โรงเรียน ส่งผลต่อประสิทธิภาพของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการสร้างแผนการนิเทศติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 1 เล่ม แผนการนิเทศร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 1 เล่ม และคู่มือการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2566 องค์การคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข ส่งผลให้สถานศึกษามีแนวทาง รวมถึงขั้นตอนในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และวัดประเมินผลได้ตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการ และนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีการพัฒนา/สร้างรูปแบบ หรือ คู่มือการนิเทศติดตามที่สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ในสังกัด อย่างน้อย 2 เรื่อง

2. เชิงผลลัพธ์

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการช่วยเหลือ หรือคำแนะนำจากการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำมาปรับแก้ หรือ ประยุกต์ใช้ได้ และมีการวัดประเมินผลอย่างยุติธรรมด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้ จากการนิเทศ ติดตามมาพัฒนาต่อยอดให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีการพัฒนา/สร้างรูปแบบ หรือ คู่มือการนิเทศติดตาม ที่สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ในสังกัด

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

วิธีดำเนินการ

1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานการนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมการประชุมวางแผน ออกแบบประเด็น ตัวชี้วัดในการนิเทศให้ ครบคลุม

2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

3) กำหนดปฏิทินการนิเทศ

4) แจ้งสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เตรียมรับการนิเทศติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

5) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธาน กลุ่มโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ตามปฏิทิน ที่กำหนดไว้

สถานที่ดำเนินการ

1) ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ชั้น 2

2) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน

76 โรงเรียน



จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 การประชุมการจัดทำแผนนิเทศปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ร่วมกับคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

วิธีดำเนินการ

1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานการประชุมการจัดทำแผนนิเทศปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ร่วมกับคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

2) จัดทำประกาศ หนังสือราชการแจ้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อเข้าร่วมการประชุม

3) ดำเนินการประชุมจัดทำแผนนิเทศปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ร่วมกับคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมอุทยานแห่งชาติภูสอยดาว

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 1 คน

2) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 3 คน

3) ศึกษาพิเศษ จำนวน 4 คน

4) คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 8 คน

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบายของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 (3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย) กิจกรรมการนิเทศ ติดตามดังนี้

3.1 การนิเทศ ติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

วิธีดำเนินการ

1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานการนิเทศ ติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมการประชุมวางแผน ออกแบบประเด็น ตัวชี้วัดในการนิเทศให้ครอบคลุม



- 2) จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
- 3) กำหนดปฏิทินการนิเทศติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 4) แจ้งสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เตรียมรับการนิเทศติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
- 5) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

สถานที่ดำเนินการ

- 1) ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ชั้น 2
 - 2) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
- จำนวน 76 โรงเรียน

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

3.2 การนิเทศ ติดตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

วิธีดำเนินการ

- 1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
- 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
- 3) กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
- 4) แจ้งสถานศึกษาที่ส่งรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2566 เตรียมรับการนิเทศ ติดตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
- 5) ศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย



สถานที่ดำเนินการ

- 1) ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
- 2) สถานศึกษาที่ส่งรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566 จำนวน 27 โรงเรียน

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูปฐมวัยในสถานศึกษาที่ส่งรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566 จำนวน 27 คน

3.3 การประชุมขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ การพัฒนาการศึกษา 3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย

วิธีดำเนินการ

- 1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินงาน
การประชุมขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ การพัฒนาการศึกษา 3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย
- 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ การพัฒนา
การศึกษา 3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย
- 3) กำหนดปฏิทินการประชุมขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ การพัฒนาการศึกษา 3 มิติ
4 จุดเน้น 7 นโยบาย จำนวน 4 อำเภอ
- 4) แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว ตามวันเวลาที่กำหนด
- 5) ดำเนินการประชุมขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ การพัฒนาการศึกษา 3 มิติ 4 จุดเน้น
7 นโยบาย จำนวน 4 อำเภอ

สถานที่ดำเนินการ

- 1) หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
- 2) หอประชุมโรงเรียนบ้านห้วยลึก
- 3) หอประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)
- 4) หอประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ทุกคน



3.4 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21

วิธีดำเนินการ

- 1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ออกแบบแบบนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 3) กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 4) จัดทำหนังสือราชการแจ้งสถานศึกษาในการรับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 5) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 สถานศึกษาละ 1 คน รวมทั้งหมดจำนวน 76 คน

กิจกรรมที่ 4 การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

วิธีดำเนินการ

- 1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานการประชุม การจัดทำแผนนิเทศปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ร่วมกับคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
- 2) จัดทำประกาศ หนังสือราชการแจ้งคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อเข้าร่วมการประชุม
- 3) ดำเนินการประชุมจัดทำแผนนิเทศปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ร่วมกับคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)



สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- 1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 3 คน
- 3) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 4 คน
- 4) คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 8 คน

กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

- อยู่ในระหว่างดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

การนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ผลการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 3 มิติ

ตาราง ค่าเฉลี่ยรวมความพร้อมทั้ง 3 มิติ (n=76)

ที่	มิติ	$\bar{X}$	ระดับ
1	มิติด้านผู้เรียน	4.80	มากที่สุด
2	มิติด้านการจัดการเรียนรู้	4.73	มากที่สุด
3	มิติด้านการบริหารจัดการ	4.64	มากที่สุด
รวม		4.72	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ทั้ง 3 มิติ มีความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.72 มิติด้านผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.80 รองลงมาเป็นมิติด้านการจัดการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 และมิติด้านการบริหารจัดการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64

ตาราง ค่าเฉลี่ยความพร้อมมิติด้านผู้เรียน

ข้อที่	รายการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
1	ผู้เรียนมีเครื่องแบบนักเรียน, ถุงเท้า, รองเท้าที่เหมาะสม	4.80	มากที่สุด
2	ได้รับอุปกรณ์เครื่องเขียน แบบเรียน หนังสือเรียนครบ	5.00	มากที่สุด
3	ผู้เรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	4.67	มากที่สุด
4	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน มีความพร้อมด้านการเรียน, ได้รับตารางเรียนประจำภาคเรียนที่ 2/2566	4.80	มากที่สุด



ข้อที่	รายการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
5	ผู้เรียนมีความสะอาดด้านร่างกาย, เล็บ, ผม เสื้อผ้า/เครื่องแต่งกาย ถูกระเบียบของโรงเรียน	4.57	มากที่สุด
6	ผู้เรียนได้รับการจัดสรรอาหารกลางวันครบทุกคน	4.99	มากที่สุด
7	ผู้เรียนได้รับการจัดสรรอาหารเสริมนม ครบทุกคน	5.00	มากที่สุด
8	ผู้เรียนมีน้ำหนักร้อยละสูงตามเกณฑ์ที่สาธารณสุขกำหนด	4.56	มากที่สุด
รวม		4.80	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ความพร้อมมิติด้านผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมมิติด้านผู้เรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ได้รับอุปกรณ์เครื่องเขียน แบบเรียน หนังสือเรียนครบ ($\bar{X} = 5.00$) ผู้เรียนได้รับการจัดสรรอาหารเสริมนมครบทุกคน ($\bar{X} = 5.00$) ผู้เรียนได้รับการจัดสรรอาหาร กลางวันครบทุกคน ($\bar{X} = 4.99$) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน มีความพร้อมด้านการเรียน, ได้รับ ตารางเรียนประจำภาคเรียนที่ 2/2566 ($\bar{X} = 4.80$) ผู้เรียนมีเครื่องแบบนักเรียน, ถูเก็บ, รองเท้าที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.80$) ผู้เรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ($\bar{X} = 4.67$) ผู้เรียนมีความสะอาดด้านร่างกาย, เล็บ, ผม เสื้อผ้า/ เครื่องแต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.57$) ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ที่สาธารณสุขกำหนด ($\bar{X} = 4.56$) ตามลำดับ

ตาราง ค่าเฉลี่ยความพร้อมมิติด้านผู้เรียน

ข้อที่	รายการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.80	มากที่สุด
2	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการของสถานศึกษา	4.80	มากที่สุด
3	จัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มเติม ได้แก่ ตัวชี้วัดต้องรู้ / ควรรู้ ถูกต้อง และครบถ้วนทุกคน	4.73	มากที่สุด
4	มีสื่อ และใช้สื่อการเรียนรู้ สื่อ ICT / DLIT / DLTV วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.47	มาก
5	มีการเตรียมความพร้อมด้านแผนการสอนอย่างน้อย 1 สาระการเรียนรู้หลัก/ครู 1 คน	4.85	มากที่สุด



ข้อที่	รายการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
6	มีการจัดทำตารางสอน, ตารางการจัดกิจกรรม ประจำภาคเรียนที่ 2/2566	4.91	มากที่สุด
7	จัดทำสารสนเทศของโรงเรียน โดยใช้ข้อมูลผลการประเมิน การอ่านออก เขียนได้ ปีการศึกษา 2566 (ชั้น ป.1) และข้อมูล จากโปรแกรมของระบบการ รายงานข้อมูล e-MES ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	4.81	มากที่สุด
8	งานแผนงานมีการดำเนินกิจกรรมแผนงานครบทั้ง 3 ด้าน	4.56	มากที่สุด
9	มีการกำหนดแนวทาง กระบวนการ และวิธีการดำเนินการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT, O-NET, การอ่าน)	4.65	มากที่สุด
10	มีการดำเนินงานธุรการประจำชั้นเรียนที่สมบูรณ์/เรียบร้อย	4.76	มากที่สุด
รวม		4.73	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ความพร้อมมิติด้านการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมมิติด้านการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ มีการจัดทำตารางสอน, ตารางการจัดกิจกรรมประจำภาคเรียนที่ 2/2566 ($\bar{X} = 4.91$) มีการเตรียมความพร้อมด้านแผนการสอนอย่างน้อย 1 สาระการเรียนรู้หลัก/ครู 1 คน ($\bar{X} = 4.85$) จัดทำสารสนเทศของโรงเรียน โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้ ปีการศึกษา 2566 (ชั้น ป.1) และข้อมูลจากโปรแกรมของระบบการรายงานข้อมูล e-MES ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.81$) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.80$) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ($\bar{X} = 4.80$) การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการของสถานศึกษา มีการดำเนินงานธุรการประจำชั้นเรียนที่สมบูรณ์/เรียบร้อย ($\bar{X} = 4.76$) จัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มเติม ได้แก่ ตัวชี้วัดต้องรู้ /ควรรู้ ถูกต้อง และครบถ้วนทุกคน ($\bar{X} = 4.73$) มีการกำหนดแนวทาง กระบวนการ และวิธีการดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT, O-NET, การอ่าน) ($\bar{X} = 4.65$) งานแผนงานมีการดำเนินกิจกรรมแผนงานครบทั้ง 3 ด้าน ($\bar{X} = 4.56$) ตามลำดับ และสุดท้ายมีสื่อ และใช้สื่อการเรียนรู้ สื่อ ICT / DLIT / DLTV วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$)



ตาราง ค่าเฉลี่ยความพร้อมมิติด้านการบริหารจัดการ

ข้อที่	รายการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
1	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี	4.81	มากที่สุด
2	มีการประชุมเตรียมความพร้อมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2566	4.87	มากที่สุด
3	จัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก สมศ./ภายนอก	4.72	มากที่สุด
4	มีการสรุปรายงานผลการประกันคุณภาพภายในและจัดทำ SAR ในปีที่ผ่านมาสู่การพัฒนาและมีการประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน	4.79	มากที่สุด
5	มีแผน/การจัดระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และการบริหาร ที่ใช้เป็นเครื่องมือปฏิบัติงาน	4.67	มากที่สุด
6	การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	4.73	มากที่สุด
7	บรรยากาศความพร้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบริเวณพักผ่อน ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศดี มั่นคง ปลอดภัย ตกแต่งสวยงาม	4.59	มากที่สุด
8	ความปลอดภัยของห้องเรียน อาคาร การแก้ไขจุดอับบริเวณโรงเรียน บริเวณก่อสร้าง อาคารชำรุด จุดที่จะเกิดอันตราย	4.56	มากที่สุด
9	ความเพียงพอและความพร้อมของการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้อื่นๆ อุปกรณ์สะอาดต่อการใช้งาน เอกสารจัดเป็นระเบียบ	4.45	มาก
10	มีการจัดซื้อ จัดจ้าง ในการจัดซื้อหนังสือเรียน	4.84	มากที่สุด
11	สนามเด็กเล่นสภาพพร้อมใช้ อุปกรณ์มั่นคงปลอดภัยไม่ขึ้นสนิม	4.13	มาก
12	มีห้องน้ำห้องส้วมเพียงพอ มีความสะอาด สะดวก ปลอดภัย	4.55	มากที่สุด
13	ครุภัณฑ์ที่ใช้ปัจจุบันมีความปลอดภัย ไม่ชำรุดเสียหาย ไม่เสื่อมสภาพ ไม่เสี่ยงต่ออันตราย เช่น การรั่วไหลของไฟฟ้า	4.60	มากที่สุด
14	มีน้ำสะอาดดื่มอย่างเพียงพอ และอยู่ในจุดที่เหมาะสม	4.61	มากที่สุด
15	โรงอาหารมีความเหมาะสม สะอาด ถูกหลักอนามัย/ มีการควบคุมดูแลที่เป็นระบบ	4.61	มากที่สุด
16	มีการวางแผนป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น ทั้งในและนอกโรงเรียน กำหนดแผนป้องกันภัย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบมีกิจกรรมส่งเสริมความรู้ การป้องกันและจัดทำแผนเผชิญเหตุ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่	4.67	มากที่สุด



ข้อที่	รายการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
17	มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง หนู แมลงวัน รังผึ้ง รังต่อ รังแตน กำจัดขยะที่รกรุงรังไม่ให้เป็นที่อยู่ของอสรพิษ	4.65	มากที่สุด
รวม		4.64	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ความพร้อมมิติด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมมิติด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ มีการประชุมเตรียมความพร้อม คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2566 ($\bar{X} = 4.87$) มีการจัดซื้อ จัดจ้าง ในการจัดซื้อหนังสือเรียน ($\bar{X} = 4.84$) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี ($\bar{X} = 4.81$) มีการสรุปรายงานผลการประกันคุณภาพภายในและจัดทำ SAR ในปีที่ผ่านมาสู่การพัฒนาและ มีการประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน ($\bar{X} = 4.79$) การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 4.73$) จัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ./ภายนอก ($\bar{X} = 4.72$) มีแผน/การจัดระบบการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนและการบริหารที่ใช้เป็นเครื่องมือปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.67$) มีการวางแผนป้องกัน อุบัติภัยที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกโรงเรียนกำหนดแผนป้องกันภัย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบมีกิจกรรมส่งเสริมความรู้ การป้องกันและจัดทำแผนเผชิญเหตุ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ($\bar{X} = 4.67$) มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง หนู แมลงวัน รังผึ้ง รังต่อ รังแตน กำจัดขยะที่รกรุงรังไม่ให้เป็นที่อยู่ของอสรพิษ ($\bar{X} = 4.65$) มีน้ำสะอาดดื่ม อย่างเพียงพอและอยู่ในจุดที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.61$) โรงอาหารมีความเหมาะสม สะอาด ถูกหลักอนามัย/ มีการควบคุมดูแลที่เป็นระบบ ($\bar{X} = 4.61$) ครุภัณฑ์ที่ใช้ปัจจุบันมีความปลอดภัย ไม่ชำรุดเสียหาย ไม่เสื่อมสภาพ ไม่เสี่ยงต่ออันตราย เช่น การรั่วไหลของไฟฟ้า ($\bar{X} = 4.60$) บรรยากาศความพร้อมของโรงเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบริเวณพักผ่อน ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศดี มั่นคง ปลอดภัย ตกแต่งสวยงาม ($\bar{X} = 4.59$) ความปลอดภัยของห้องเรียน อาคาร การแก้ไขจุดอับบริเวณโรงเรียน บริเวณก่อสร้าง อาคารชำรุด จุดที่จะเกิดอันตราย ($\bar{X} = 4.56$) มีห้องน้ำห้องส้วมเพียงพอ มีความสะอาด สะดวก ปลอดภัย ($\bar{X} = 4.55$) ตามลำดับ และมิติด้านการบริหารจัดการที่มีความพร้อมอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ ความเพียงพอและความพร้อมของการจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้อื่นๆ อุปกรณ์สะอาดต่อการใช้งาน เอกสารจัดเป็นระเบียบ ($\bar{X} = 4.45$) และสนามเด็กเล่นสภาพพร้อมใช้ อุปกรณ์ มั่นคงปลอดภัยไม่ขึ้นสนิม ($\bar{X} = 4.13$) ตามลำดับ



**กิจกรรมที่ 2 การประชุมการจัดทำแผนนิเทศปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ร่วมกับคณะกรรมการนิเทศ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีแผนการนิเทศ จำนวน 1 เล่ม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีแผนนิเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
ร่วมกับคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 1 เล่ม

**กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบายของ สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2
(3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย)**

**3.1 การนิเทศ ติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)**

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ได้รับความช่วยเหลือ ค่าปรึกษา อย่างชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของตนเอง

**3.2 การนิเทศ ติดตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
และการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**

1. สถานศึกษาที่ส่งรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2566 จำนวน 27 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม และโครงการ วิทยาศาสตร์อย่างครบถ้วน
2. ครูปฐมวัยในสถานศึกษาที่ส่งรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2566 จำนวน 27 โรงเรียน ได้รับความช่วยเหลือในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 การประชุมขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ การพัฒนาการศึกษา 3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำนโยบาย ลงสู่การปฏิบัติอย่างครอบคลุมทุกจุดเน้นทุกมิติของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน นโยบายจังหวัด และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3.4 การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21**

ครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เกิดทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ



สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากการดำเนินการกิจกรรมในโครงการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ส่งผลให้สถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ปัญหาและอุปสรรค

ศึกษานิเทศก์มีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มีการพัฒนาแผนการนิเทศแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบท และศึกษานิเทศก์ที่มีเพียงจำกัด

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ติดตามข่าว OBECLINE
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
Uttaradit Primary Education Area Office 2
วันที่ 8/8/2566 พระตำหนัก 5 พุดังเมือง 2566

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566 เวลา 09.30-16.00 น. นางกรรณิกา บุณยสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และให้กำลังใจ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำนงสามแควท่า 5, โรงเรียนท่าปลาบุรณ 2, โรงเรียนท่าปลาบุรณ 1 และโรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำนงสามแควท่า 4 อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้การต้อนรับ และอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี

www.UTD2.GO.TH | สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 | 0-5548-1125 | ประชาสัมพันธ์ : เอกภรณ์ อ่องคา

BACK TO SCHOOL
องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข
“เด็กอุตรดิตถ์ 2 ไม่เป็นรองใคร”
3 มิติ พร้อม ก่อนเปิดภาคเรียน

นางกรรณิกา บุณยสาร
ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

1 มิติ ด้านผู้เรียน

- หนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน
- อาหารเสริม/อาหารกลางวัน
- สุขภาพอนามัย

2 มิติ ด้านการจัดการเรียนรู้

- หลักสูตรสถานศึกษา/แผนการจัดการเรียนรู้/การวัดประเมินผล
- สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียน
- การพัฒนาตนเอง

3 มิติ ด้านการบริหารและการจัดการ

- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ
- จัดทำรายงานประกันคุณภาพภายใน/ภายนอก
- บรรยากาศสภาพแวดล้อม
- อาคารและสถานที่/อุปกรณ์



อำเภอท่าปลา



อำเภอบ้านโคก





อำเภอป่าตอง



อำเภอปากท่อ





กิจกรรมที่ 2 การประชุมการจัดทำแผนนิเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ร่วมกับคณะกรรมการนิเทศ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)





กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบายของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
(3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย)
ประชุมการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ





การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย





การนิเทศ ติดตามการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21





11.โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผู้รับผิดชอบ นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 17,300 บาท ใช้จริง 1,712 บาท

คงเหลือ 15,588 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และสามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เพื่อให้การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สามารถให้คำปรึกษา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

4. โรงเรียนในสังกัดสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1) ตรวจสอบการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1.1.1 ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1.1.2 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1.1.3 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อย่างน้อย 2 เดือน

1.2) ตรวจสอบการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน

1.2.1 ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีแก่โรงเรียนในสังกัด



1.2.2 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ของโรงเรียนในสังกัด

1.2.3 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินแต่ละประเภทตามขอบเขตระยะเวลาที่เข้าตรวจสอบ

1.2.4 ตรวจสอบเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา

1.2.5 ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

1.3 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี)

1.4 อบรมให้ความรู้แก่โรงเรียนในสังกัดที่เป็นหน่วยงานย่อย เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และหลักฐานการจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี งานพัสดุ การใช้จ่ายเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา และหลักฐานการจ่ายเงินได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 ตรวจสอบการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1.1.1 ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1.1.2 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



1.1.3 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อย่างน้อย 2 เดือน

1.2 ตรวจสอบการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน

1.2.1 ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีแก่โรงเรียนในสังกัด

1.2.2 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ของโรงเรียนในสังกัด

1.2.3 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินแต่ละประเภทตามขอบเขตระยะเวลาที่เข้าตรวจสอบ

1.2.4 ตรวจสอบเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา

1.2.5 ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

1.3 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี)

1.4 อบรมให้ความรู้แก่โรงเรียนในสังกัดที่เป็นหน่วยงานย่อย เรื่อง แนวทางการประเมินผลการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และ หลักฐานการจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี งานพัสดุ การใช้จ่ายเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา และหลักฐานการจ่ายเงินได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็น หน่วยงานย่อยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยตรวจสอบภายในสามารถดำเนินการตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ การด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร



พศ.2560 และหลักฐานการจ่าย อย่างน้อย 2 เดือน แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ร้อยละ 100 ของหน่วยตรวจสอบภายในสามารถดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พสดุ เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา และหลักฐานการจ่ายเงินแก่โรงเรียนในสังกัด ได้ครบทั้ง 12 โรงเรียน ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 75 โรงเรียน ที่เข้าร่วมการอบรม ได้รับความรู้ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

การตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai
- ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
- ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย อย่างน้อย 2 เดือน

กิจกรรมที่ 2

การตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

- ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี
- ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
- ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินแต่ละประเภทตามขอบเขตระยะเวลาที่เข้าตรวจสอบ
- ตรวจสอบเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3

การอบรมให้ความรู้ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด



สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

การตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จะดำเนินการตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และตรวจสอบหลักฐานการจ่าย อย่างน้อย 2 เดือนในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมที่ 2

การตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินแต่ละประเภทตามขอบเขตระยะเวลาที่เข้าตรวจสอบ และตรวจสอบเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนผาเลือดวิทยาคาร โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2 โรงเรียนบ้านห้วยคอม และโรงเรียนบ้านเด่นหลัก

กิจกรรมที่ 3

การอบรมให้ความรู้ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จะดำเนินการการอบรมให้ความรู้ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัดในไตรมาสที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เนื่องจากโครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ จึงยังไม่ส่งผลตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านองค์ความรู้และประสบการณ์ มีการปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. ด้านความเชื่อและทัศนคติ โดยส่วนใหญ่หน่วยรับตรวจยังคงมีความเชื่อและทัศนคติเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน คือ การจับผิด ทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือในการตรวจสอบเท่าที่ควร
3. เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงินยังขาดองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านความเชื่อและทัศนคติ ทำความเข้าใจกับหน่วยงานรับตรวจให้เข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในว่ามีใช้การตรวจเพื่อจับผิดเพียงอย่างเดียว แต่เป็นการตรวจเพื่อให้คำแนะนำ เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวทางการปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง
2. จัดให้มีเครือข่ายเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันเกี่ยวกับการเงินการบัญชีและพัสดุ และจัดอบรมซักซ้อมความเข้าใจในเรื่อง ระเบียบ แนวทางปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง



12. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงินการบัญชี และการพัสดุสำหรับผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนงลักษณ์ เทียนสวัสดิ์

สถานะโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - มีนาคม 2567

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 48,720 บาท ใช้จริง 46,320 บาท

คงเหลือ 2,400 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก กลุ่มเป้าหมายของการอบรมตามกิจกรรมที่ 1
อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ของสถานศึกษา ซ้ำกันในส่วนของผู้บริหารบางคนที่เป็นหัวหน้า
เจ้าหน้าที่ด้วย จึงทำให้จำนวนผู้รับการอบรมต่ำกว่ากลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน และนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถานศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 76 คน เจ้าหน้าที่การเงิน จำนวน 76 คน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 76 คน และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 76 คน ของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน และการพัสดุ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนในสังกัดปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงิน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน และการพัสดุ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เชิงผลลัพธ์

ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน และการพัสดุของสถานศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

- 1) ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน และการพัสดุ
- 2) ร้อยละ 70 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดทำการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบ e-GP ได้ถูกต้อง



2. เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา โดยวิทยากรจากสำนักงานคลังจังหวัดอุดรดิตถ์ เป็นการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านพัสดุตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการปฏิบัติงานในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) วิธีเฉพาะเจาะจง จัดอบรมเมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 198 คน

กิจกรรมที่ 2

อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินของสถานศึกษา เป็นการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถานศึกษา และมีการทำกิจกรรมโดยทำแบบทดสอบในขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจที่จะสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ จัดอบรมเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 99 คน ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมากกว่าเป้าหมายเนื่องจากมีโรงเรียนส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมมากกว่า 1 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยประเมินตามตัวชี้วัดจากแบบทดสอบภายหลังการอบรม ซึ่งมีผู้ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 60 จำนวน 181 คน จากผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 93.78 ซึ่งสูงกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 70

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน มีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถานศึกษา และนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยประเมินตามตัวชี้วัดจากแบบทดสอบภายหลังการอบรม ซึ่งมีผู้ได้คะแนนร้อยละ 60 จำนวน 88 คน จากผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 ซึ่งสูงกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 70



สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ให้ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในสังกัด จะช่วยให้การบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ต่อการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด และส่งถึงผู้เรียน เป็นสำคัญ

ปัญหาและอุปสรรค

1. สถานศึกษามีการเปลี่ยนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การพัสดุ โดยไม่มีการถ่ายทอดความรู้ และมอบหมายงาน ทำให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและการพัสดุไม่มีความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการควบคุมการใช้จ่ายเงินและการปฏิบัติงานด้านพัสดุที่ไม่เป็นปัจจุบัน

2. ระเบียบ กฎหมาย ที่ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุมีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์บ้านเมืองตลอดเวลา จึงทำให้ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขาดความรู้และความเข้าใจที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เมื่อมีการเปลี่ยนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การพัสดุ ผู้บริหารควรให้ผู้ปฏิบัติงานเดิม ถ่ายทอดความรู้และมอบหมายงานให้แก่ผู้รับหน้าที่ใหม่ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและการพัสดุ มีความต่อเนื่อง อันจะไม่ส่งผลกระทบต่อการควบคุมการใช้จ่ายเงิน และการปฏิบัติงานด้านพัสดุที่ไม่เป็นปัจจุบัน

2. ควรมีการจัดอบรมหรือเพิ่มช่องทางในการให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เปลี่ยนแปลง แก่ผู้ปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่จะสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อทางราชการต่อไป



รูปภาพกิจกรรมที่ 1 วันที่ 19 มีนาคม 2567



รูปภาพกิจกรรมที่ 1 วันที่ 19 มีนาคม 2567



รูปภาพกิจกรรมที่ 2 วันที่ 23 มีนาคม 2567



รูปภาพกิจกรรมที่ 2 วันที่ 23 มีนาคม 2567

13. โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การบริหารจัดการแผนและงบประมาณอย่างเป็นระบบ สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ผู้รับผิดชอบ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 253,550 บาท ใช้จริง 201,365 บาท

คงเหลือ 52,185 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
3. เพื่อจัดตั้ง จัดสรร งบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
4. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศพร้อมใช้งาน
5. เพื่อติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ตัวชี้วัด นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
6. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำแผน รายงานผลการดำเนินงานและวิเคราะห์งบประมาณ มีองค์ความรู้

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อย่างละ 20 เล่ม
- 2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 20 เล่ม



- 3) จัดตั้ง จัดสรร งบประมาณ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน
- 4) จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 1 เล่ม
- 5) ติดตาม รายงานผลการบริหารจัดการงบประมาณและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน
- 6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำแผน รายงานผลการดำเนินงาน และวิเคราะห์งบประมาณ จำนวน 175 คน

2. เชิงผลลัพธ์

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่มีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำหรับเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาวางแผนการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้แก่สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ถูกต้อง ตามแนวทางที่กำหนดและเป็นไปตามกำหนดเวลา
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามเวลาที่กำหนด
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินงานและรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และบริหารจัดการใช้รายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำแผน รายงานผลการดำเนินงานและวิเคราะห์งบประมาณมีความรู้เพิ่มขึ้น

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อย่างละ 20 เล่ม
- 2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 20 เล่ม
- 3) จัดตั้ง จัดสรร งบประมาณ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน



- 4) จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 1 เล่ม
- 5) ติดตาม รายงานผลการบริหารจัดการงบประมาณและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน
- 6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำแผน รายงานผลการดำเนินงานและวิเคราะห์งบประมาณ จำนวน 175 คน

2. เชิงผลลัพธ์

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่มีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำหรับเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาวางแผนการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้แก่สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ถูกต้อง ตามแนวทางที่กำหนดและเป็นไปตามกำหนดเวลา
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามเวลาที่กำหนด
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินงานและรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และบริหารจัดการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำแผน รายงานผลการดำเนินงานและวิเคราะห์งบประมาณมีความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 75 โรงเรียน มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 75 โรงเรียน มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สามารถขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นขับเคลื่อนการทำงานแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้



3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 75 โรงเรียน มีการบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

4) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรที่เข้าอบรมผ่านการอบรม

2. เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถบริหารจัดการโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่กำหนดไว้ มีการบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นขับเคลื่อนการทำงานแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และข้าราชการครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ครั้งที่ 1 เตรียมการจัดทำแผนและทบทวนแผน

มีการประชุมเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ครั้งที่ 1-3/2567 และการประชุมปรับลด งบประมาณโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ประชุมทั้งหมด 4 ครั้ง ใช้งบประมาณ 4,785 บาท โดยในการประชุมมีผู้บริหารการศึกษา, ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนร่วมเป็นคณะทำงานเข้าร่วมประชุม ซึ่ง ผอ.สพป.อ.ด.2 ให้คณะทำงานร่วมกันปรึกษาหารือกันว่าจะวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินการ และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2566-2570 ให้คณะทำงานให้ความสำคัญ และคำนึงถึง กฎ ระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ เป็นสำคัญ กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา และคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ, เป้าหมาย 17 เป้าหมาย, แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์, แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจ, 10 จุดเน้น, Quick Win 11 ข้อ และให้ใช้แนวทางในการพัฒนาการศึกษา 3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย และรูปแบบการพัฒนาการศึกษา ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ใช้ UTD 2 Model และ 5Q ใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

ครั้งที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน พร้อมทั้งขับเคลื่อนแผน กลยุทธ์ นโยบาย จุดเน้น นำสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน พร้อมทั้งขับเคลื่อน แผนกลยุทธ์ นโยบาย จุดเน้น นำสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้นเมื่อวันที่ 13-14 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงแรม



ดิ อิมพีเรียลยูเก้ว ฮิลล์ รีสอร์ท อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ โดยคณะทำงานประกอบด้วยคณะผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด ผู้เข้าร่วมทั้งหมด 98 คน โดยผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนได้นำเสนอนโยบาย รูปแบบการพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สารสำคัญ โครงการต่าง ๆ และงบประมาณ ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกท่านร่วมอภิปรายและร่วม แสดงความคิดเห็น

กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ และปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ระหว่างปี

มีการประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ครั้งที่ 1/2567 (รอบ 6 เดือน) โดยมีการชี้แจง รายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-2 งบดำเนินการ รายการงบประจำ และงบบริหารจัดการ สำนักงานเขตฯ และเร่งรัดให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และมีการปรับ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้สอดคล้องกับความจำเป็นเร่งด่วน และ ความต้องการใช้งบประมาณให้เหมาะสม เป็นปัจจุบัน และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารรายงาน

1. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 17 เล่ม
2. จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน 6 เล่ม
3. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน 3 เล่ม

กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ (งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ในวันที่ 19-20 ธันวาคม 2566 ใช้งบประมาณ 2,520 บาท โดยคณะกรรมการ ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัด 8 กลุ่ม และบุคลากร กลุ่มนโยบายและแผน โดยร่วมกันพิจารณาการขอตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

2. มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รายการปรับปรุง และซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน 3 ครั้ง

ครั้งที่ 1 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ครั้งที่ 2 วันที่ 4 ธันวาคม 2566 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ครั้งที่ 3 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 6 ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการประจำปี งานนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด และระบบ eMENSCR

1.มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ผ่านระบบ Zoom วันที่ 25 ตุลาคม 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม สามารถรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

2.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 เพื่อดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

3.มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ผ่านระบบ Zoom วันที่ 7 ธันวาคม 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับฟังการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการประชุมมีผู้บริหารการศึกษา, ผู้รับผิดชอบโครงการ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน พร้อมทั้งชี้แจงกำหนดการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการและการรายงานความก้าวหน้าให้คณะกรรมการรับทราบ

4.ประชุมชี้แจงและมอบหมายผู้รับผิดชอบในการรายงานตัวชี้วัดตามแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในวันที่ 11 มีนาคม 2567

5. คณะทำงาน มีการติดตามการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ อยู่เสมอ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี2567 และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2570

ครั้งที่ 1 เตรียมการจัดทำแผนและทบทวนแผน

มีการประชุมเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ครั้งที่ 1-3/2567 และการประชุมปรับลดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ประชุมรวมทั้งหมด 4 ครั้ง ใช้งบประมาณ 4,785 บาท โดยการประชุมมีผู้บริหารการศึกษา, ผู้รับผิดชอบ



โครงการ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนร่วมเป็นคณะทำงานเข้าร่วมประชุม ซึ่ง ผอ.สพป.อต.2 ให้คณะทำงานร่วมกันปรึกษาหารือกันว่าจะวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินการ และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2566-2570 ให้คณะทำงานให้ความสำคัญ และคำนึงถึง กฎ ระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ เป็นสำคัญ กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา และคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ, เป้าหมาย 17 เป้าหมาย, แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์, แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจ, 10 จุดเน้น, Quick Win 11 ข้อ และให้ใช้แนวทางในการพัฒนาการศึกษา 3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย และรูปแบบการพัฒนาการศึกษา ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ใช้ UTD 2 Model และ 5Q ใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

โดยกรอบเงินการบริหารจัดการ ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1.งบประจำ 3,181,300 บาท

2.งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีโครงการทั้งหมด 26 โครงการ งบประมาณ 1,818,700 บาท

ครั้งที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน พร้อมทั้งขับเคลื่อน แผน กลยุทธ์ นโยบาย จุดเน้น นำสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน พร้อมทั้งขับเคลื่อน แผนกลยุทธ์ นโยบาย จุดเน้น นำสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้นเมื่อวันที่ 13-14 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงแรม ดิ อิมพีเรียลภูเก็ต ฮิลล์ รีสอร์ท อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ โดยคณะทำงานประกอบด้วยคณะผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด ผู้เข้าร่วมทั้งหมด 98 คน โดยผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนได้นำเสนอ นโยบาย รูปแบบการพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำคัญๆ โครงการต่างๆ และงบประมาณ ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกท่านร่วมอภิปรายและร่วม แสดงความคิดเห็น

กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ และปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ระหว่างปี

มีการประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ครั้งที่ 1/2567 (รอบ 6 เดือน) โดยมีการชี้แจง รายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-2 งบดำเนินการ รายการงบประจำ และงบบริหารจัดการ สำนักงานเขตฯ และเร่งรัดให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และมีการปรับ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้สอดคล้องกับ ความจำเป็น เร่งด่วน และ ความต้องการใช้งบประมาณให้เหมาะสม เป็นปัจจุบัน และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)



กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารรายงาน

1. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 17 เล่ม
2. จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน 6 เล่ม
3. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน 3 เล่ม

กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ (งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในวันที่ 19-20 ธันวาคม 2566 ใช้งบประมาณ 2,520 บาท โดยคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัด 8 กลุ่ม และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน โดยร่วมกันพิจารณาการขอตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. โดยคณะกรรมการได้จัดสรรงบประมาณในสังกัด มีรายละเอียด ดังนี้

1) สพป.อุดรธานี เขต 2

- รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง จำนวน 1 คัน 1,358,000 บาท
- ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน 500,000 บาท
- รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงาน

2) โรงเรียนพื้นที่ทั่วไป 68 โรงเรียน (ไม่รวม โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนในพระราชดำริและกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ)

- ค่าครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา 1,256,100 บาท
- สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม 12,324,600 บาท
- อาคารขนาดใหญ่ (งบผูกพัน) 1 หลัง

3) โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (4 โรงเรียน)

- ครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา จำนวน 1,417,600 บาท
- สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 19,838,700 บาท

4) โรงเรียนในพระราชดำริและกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 4 โรงเรียน

- ครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา จำนวน 1,010,200 บาท
- สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 1,728,800 บาท

2. มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รายการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน 3 ครั้ง มีรายละเอียด ดังนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มติที่ประชุมสรุป ดังนี้



- รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน 1 โรงเรียน เนื่องจากไฟฟ้าลัดวงจร
ครั้งที่ 2 วันที่ 4 ธันวาคม 2566 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุง
ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มติที่ประชุม
สรุป ดังนี้

- รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน 7 โรงเรียน
ครั้งที่ 3 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุง
ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มติที่ประชุม
สรุป ดังนี้

1) รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน 15 โรงเรียน

2) รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา จำนวน 12 โรงเรียน

**กิจกรรมที่ 6 ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปี งานนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด และระบบ eMENSER**

1. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ผ่านระบบ Zoom วันที่ 25 ตุลาคม 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม สามารถรายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการนำข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ
(eMENSER) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 เพื่อดำเนินการนำข้อมูลโครงการ
และการรายงานความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.
อุดรดิตถ์ เขต 2

3. มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการนำข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ
(eMENSER) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ผ่านระบบ Zoom วันที่ 7 ธันวาคม
2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับฟังการนำข้อมูลโครงการ และการรายงาน
ความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการประชุมมีผู้บริหารการศึกษา, ผู้รับผิดชอบ
โครงการ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน พร้อมทั้งชี้แจงกำหนดการนำข้อมูลโครงการและการรายงาน
ความก้าวหน้าให้คณะกรรมการรับทราบ

4. ประชุมชี้แจงและมอบหมายผู้รับผิดชอบในการรายงานตัวชี้วัดตามแบบติดตาม ประเมินผล การ
บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในวันที่ 11 มีนาคม 2567

5. คณะทำงานมีการติดตามการนำข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการอยู่
เสมอ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เนื่องจากโครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ จึงยังไม่ส่งผลตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้



ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-





14. โครงการ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิรนนท์ สืบบุญ

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 65,000 บาท ใช้จริง 0 บาท

คงเหลือ 65,000 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายและโครงสร้างการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา และสามารถดำเนินงานตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานความปลอดภัยในสถานศึกษาในสังกัดมีความตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีใหม่
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท
5. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุและดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา รวมทั้งสามารถประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และมีแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต
6. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง เข้ารับการอบรมพัฒนา



และเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน และการอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง มีแผนเผชิญเหตุและดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา รวมทั้งสามารถประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และมีแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 มีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อร่วมกันเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้ง 4 อำเภอ

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 มีนโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. เชิงผลลัพธ์

1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด จำนวน 76 แห่ง ผ่านการเข้าร่วมอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

2) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานความปลอดภัยในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง ผ่านการเข้าร่วมอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง เข้ารับการอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน และการอบรมพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง มีแผนเผชิญเหตุและดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา รวมทั้งสามารถประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และมีแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง สำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 มีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อร่วมกันเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้ง 4 อำเภอ



2. เชิงผลลัพธ์

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด จำนวน 76 แห่ง ผ่านการเข้าร่วมอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานความปลอดภัยในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง ผ่านการเข้าร่วมอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 มีนโยบายและโครงสร้างการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและเป็นระบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด สามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานความปลอดภัยในสถานศึกษา มีความตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีใหม่
- 3) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท
- 4) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุและดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา
- 5) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสามารถประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และมีแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต

2. เชิงผลลัพธ์

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 มีนโยบายและโครงสร้างการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา และสามารถดำเนินงานตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างเป็นระบบ



2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา เพื่อร่วมกันเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้ง 4 อำเภอ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำนโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ยังไม่ได้ดำเนินการ (จะดำเนินการในไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความ ปลอดภัยในสถานศึกษา (MOU)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความ ปลอดภัยในสถานศึกษา

ยังไม่ได้ดำเนินการ (วางแผนการปฏิบัติงานไว้ไตรมาส 4)

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (วันลอยกระทงและ วันวาเลนไทน์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายปฏิบัติงาน พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กิจกรรมการเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา สร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลและกิจกรรมวันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2566 ร่วมกับ กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น ตำรวจ โรงพยาบาล และสาธารณสุข เพื่อเฝ้าระวังไม่ให้เกิดเหตุการณ์ ที่ไม่เหมาะสมต่อความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจุดเสี่ยงทั้ง 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่าปลา อำเภอ น้ำปาด อำเภอพากทำ และอำเภอบ้านโคก เนื่องในวันลอยกระทง วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 และวันวาเลน ไทน์ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรมที่ 6 การคัดเลือกสถานศึกษาและครูต้นแบบ เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ยังไม่ได้ดำเนินการ (วางแผนการปฏิบัติงานไว้ไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน

ยังไม่ได้ดำเนินการ (วางแผนการปฏิบัติงานไว้ไตรมาส 4)

กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ (วางแผนการปฏิบัติงานไว้ไตรมาส 4)



สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (วันลอยกระทงและวันวาเลนไทน์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

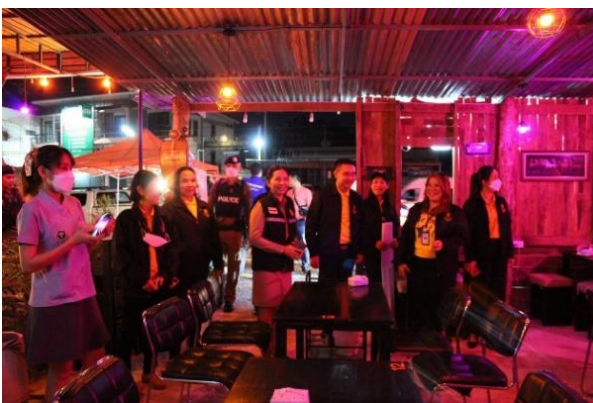
เนื่องจากโครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ จึงยังไม่ส่งผลตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-





15. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพในการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิรนนท์ สืบบุญ

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 40,000 บาท ใช้จริง 1,210 บาท

คงเหลือ 38,790 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการดูแลสุขภาพนักเรียน และมีแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน สามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้
3. เพื่อให้ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สามารถเฝ้าระวังและดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม และส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียน ด้วยระบบ School Health Hero ได้
4. เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นรูปธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1) ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน เข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- 2) ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน เข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีคณะดำเนินงานเพื่อจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

2. เชิงผลลัพธ์

- 1) ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน ผ่านการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน



- 2) ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน ผ่านการเข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero
- 3) โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นรูปธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1) ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน เข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- 2) ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน เข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีคณะดำเนินงานเพื่อจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เชิงผลลัพธ์

- 1) ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน ผ่านการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- 2) ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน ผ่านการเข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero
- 3) โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นรูปธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน โดยมีโรงเรียนที่มีนวัตกรรมด้านสุขภาพ สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง และโรงเรียนปากงัววิทยา และมีโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยลึก โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม และโรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก (ได้เป็นตัวแทนไปต่อระดับ สพฐ. จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยลึก และโรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง)
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

- 1) ร้อยละ 100 ของครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพนักเรียน และมีแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีทักษะและพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้



2) ร้อยละ 100 ของครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สามารถเฝ้าระวังและดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม และส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียน ด้วยระบบ School Health Hero ได้

2. เชิงผลลัพธ์

1) โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นรูปธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำนโยบายขับเคลื่อนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ยังไม่ได้ดำเนินการ (วางแผนการปฏิบัติงานไว้ไตรมาส 4)

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero

ยังไม่ได้ดำเนินการ (จะดำเนินการในไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 4 การค้นหาผลงานเชิงนวัตกรรมด้านสุขภาพ (โครงการสุขภาพนักเรียน) ประจำปี 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานเชิงนวัตกรรมด้านสุขภาพ ประจำปี 2567 จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาผลงานเชิงนวัตกรรมด้านสุขภาพ ประจำปี 2567 ทั้งด้านส่งเสริมสุขภาพ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในวันที่ 5 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยโรงเรียนในสังกัดที่ส่งผลงาน จำนวน 2 โรงเรียน ได้รับการพิจารณาครบทุกโรงเรียน และประกาศผลการคัดเลือกให้โรงเรียนทราบเรียบร้อยแล้ว และส่งผลงานดังกล่าวให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุตรดิตถ์เพื่อดำเนินการพิจารณาผลงานในระดับจังหวัดต่อไป

กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ประจำปี 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเอกสารของโรงเรียนที่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 8 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาคัดเลือกเอกสารของโรงเรียนในสังกัดที่สนใจสมัคร จำนวนทั้งสิ้น 4 โรงเรียน ในวันที่ 30 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



โดยเอกสารของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ได้นำส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พิจารณาต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 4 การค้นหาผลงานเชิงนวัตกรรมด้านสุขภาพ (โครงการสุขภาพนักเรียน) ประจำปี 2567

โรงเรียนที่ส่งผลงานเชิงนวัตกรรมด้านสุขภาพ ประจำปี 2567 มีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตที่เป็นรูปธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน โดยมีโรงเรียนที่มีนวัตกรรมด้านสุขภาพ
สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง และโรงเรียน
ปากังวิทยา

กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ประจำปี 2567

โรงเรียนที่ส่งเอกสารเพื่อเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 8 ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 มีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นรูปธรรม มีผลงานเป็นที่
ประจักษ์ต่อสาธารณชน และสามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านห้วยลึก
โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม และโรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก (ได้เป็นตัวแทนไปต่อ
ระดับ สพฐ. จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยลึก และโรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เนื่องจากโครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ จึงยังไม่ส่งผลตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-





16. โครงการ การแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียนด้านยาเสพติดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์

สถานะโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - มีนาคม 2567

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 148,000 บาท ใช้จริง 148,000 บาท บาท

คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม อันจะเสริมสร้าง ให้นักเรียน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสนเล่น และแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง ทุกระดับชั้น
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1) นักเรียนในกลุ่มโรงเรียน จำนวน 8 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มท่าปลาพญาจริม, กลุ่มร่วมจิตผาเลือด, กลุ่ม น้ำหมันหาดลำ, กลุ่มท่าแฝกสัมพันธ์, กลุ่มมเหสักข์, กลุ่มปากท่า, กลุ่มภูน้ำริน และกลุ่มบ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น ระดับปฐมวัย เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา จำนวน 12 รายการ จำนวน 263 คน (วันแรก) /ระดับประถมศึกษา และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา จำนวน 44 รายการ จำนวน 724 คน (วันแรก) และนักเรียน ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมแข่งขันกีฬา จำนวน 6 ประเภท จำนวน 1,213 คน (วันที่สอง) และจำนวน 606 คน (วันที่สาม) ได้แก่

1. วอลเลย์บอล ชาย/หญิง ระดับประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2. เซปักตะกร้อชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และเซปักตะกร้อชาย/หญิง ระดับชั้น ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



3. เปตอง (ทีม 3 คน) ชาย/หญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3, ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

4. ฟุตบอลชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (อายุไม่เกิน 12 ปี) และฟุตบอลชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (อายุไม่เกิน 15 ปี)

5. แชร์บอลหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

6. ฟุตซอลชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และฟุตซอล ชาย/หญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมฯ เข้าร่วมกิจกรรม วันละ 100 คน จำนวน 3 วัน

2. เชิงผลลัพธ์

1. นักเรียนในสังกัดมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม และเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และมีคุณธรรมจริยธรรม

2. นักเรียนรู้จัก สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3. นักเรียนในสังกัดมีโอกาสเล่นและแข่งขันกรีฑา-กีฬา อย่างทั่วถึง

4. นักเรียนในสังกัดใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกรีฑา-กีฬา นักเรียนต้านยาเสพติด จำนวนทั้งหมด 2,297 คน โดยมีการแข่งขันกรีฑา-กีฬา ระดับปฐมวัย 12 รายการ, กรีฑา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 44 รายการ และการแข่งขันกีฬา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 6 ประเภท

2. เชิงผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และมีความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้

2. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหาเสพติด พฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมหวงใยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1) นักเรียนในกลุ่มโรงเรียน ทั้ง 8 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มท่าปลาพญาจริม, กลุ่มร่วมจิตผาเลือด, กลุ่มน้ำหมั้นหาดล้า, กลุ่มท่าแฝกสัมพันธ์, กลุ่มมเหล็ก, กลุ่มฟากท่า, กลุ่มภูน้ำริน และกลุ่มบ่อเปี้ยมวงเจ็ดต้น และคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกรีฑา-กีฬา ได้เข้าร่วมแข่งขัน กรีฑา-กีฬา แต่ละรายการ และแต่ละประเภท รวมจำนวนทั้งหมด 2,273 คน

2) นักเรียนในสังกัดมีโอกาสได้เล่นกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา สามารถแสดงความสามารถในสนามที่เหมาะสม

2. เชิงผลลัพธ์

นักเรียนในสังกัดมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม และเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี รู้แพ้



รู้ชนะ รู้ภัย สามารถดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข และมีโอกาสเล่นและแข่งขันกรีฑา-กีฬาอย่างทั่วถึง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

วิธีดำเนินการ

1. แจ้งประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มส่งใบสมัครขอส่งนักกรีฑาและนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามรายการแต่ละประเภทแต่ละอายุช่วงวัย
2. สรุปรายการแข่งขันกรีฑา-กีฬาของกลุ่มโรงเรียนที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันแต่ละประเภทแต่ละอายุช่วงวัย
3. นำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการการแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียนด้านยาเสพติดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567
4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการ วางแผนการจัดการแข่งขันกรีฑา-กีฬา
5. แจ้งกำหนดการจัดการแข่งขันให้ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มโรงเรียนรับทราบเพื่อเตรียมการ
6. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมการจัดโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินกรีฑา-กีฬานักเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการฯ
7. แจ้งประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มรับทราบกำหนดการในการจัดกิจกรรมฯตามสัจจิบัตรการแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียน เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามกำหนดการ
8. ทำหนังสือขอใช้สถานที่, ขอสนับสนุนวงดุริยางค์, ขอสนับสนุนงบประมาณ, ขอเชิญร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดการแข่งขันกรีฑา-กีฬา
9. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามสัจจิบัตร ตามตารางกำหนดการแข่งขันฯ ตั้งแต่วันที่ 29 กุมภาพันธ์ – 2 มีนาคม 2567
10. สรุปผลการดำเนินงาน ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียน ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แสดงออกเต็มตามศักยภาพทุกคน
2. นักเรียนในสังกัดมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม และเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย สามารถดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข และมีโอกาสเล่นและแข่งขันกรีฑา-กีฬาอย่างทั่วถึง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียน ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แสดงออกเต็มตามศักยภาพทุกคน
2. นักเรียนในสังกัดมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม และเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย สามารถดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข และมีโอกาสเล่นและแข่งขันกรีฑา-กีฬาอย่างทั่วถึง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

ปัญหาและอุปสรรค

อากาศร้อน



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดการแข่งขันช่วงเดือนมกราคม



17. โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัด สพพ.อุตรดิตถ์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สพพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 50,000 บาท ใช้จริง 23,525 บาท บาท

คงเหลือ 26,475 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก งบประมาณส่วนที่เหลือ อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 2, กิจกรรมที่ 3 และกิจกรรมที่ 4 การประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ฯ



วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษา สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีระบบ และฐานข้อมูลกลาง ในการกำกับ ติดตาม สภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาและการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อนำไปสู่การกำหนดมาตรการแก้ไขปัญา วางแผน และการจัดสรรทรัพยากร ให้ทันต่อสถานการณ์ และเพียงพอต่อการแก้ไขปัญหา
3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม นำไปพัฒนา และสร้างระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขสารเสพติด (เหล้า/บุหรี่) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกด้าน ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืนทุกพื้นที่
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีพุทธ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1) เพื่อสนับสนุนการและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2) ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด หรือผู้แทนของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการรายงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระบบ NISPA และระบบ CATAS จำนวน 75 โรงเรียน
- 3) จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567 และจำนวนนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เข้ารับการสุ่มตรวจปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เทอมละ 1 ครั้ง)
- 4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

2. เชิงผลลัพธ์

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- 2) สถานศึกษาสามารถ นำไปพัฒนา และสร้างระบบ การปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนทุกพื้นที่



3) นักเรียน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อายุมข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ได้ และมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่น และผู้ตามที่ดี

4) สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว และผ่านเกณฑ์การประเมินจะได้รับรางวัล แต่ละระดับตามที่ขอรับการประเมิน (ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร)

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

2. ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด หรือผู้แทน เข้าร่วมประชุมเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอายุมข และการรายงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ระบบ NISPA และระบบ CATAS จำนวน 75 คน

3. สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อายุมข

4. กิจกรรมการค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัด โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะ นักเรียน ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) กรณีมีผลตรวจเป็นบวก นำเข้าสู่กระบวนการบำบัดโรงพยาบาลใกล้บ้าน และสามารถมาเรียนได้ตามปกติจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. เชิงผลลัพธ์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน และนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกัน ในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดยา และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอายุมข

2. ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินผลงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอายุมข และสามารถจัดทำแผนงานโครงการ และกิจกรรม ตามกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้มีความความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อายุมข ได้รับรางวัลทุกโรงเรียน

4. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอายุมขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. สถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินผลงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอายุมข และสามารถจัดทำแผนงานโครงการ และกิจกรรม ตามกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอายุมข อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน สำหรับนักเรียนทุกช่วงวัย



4. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลทุกโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดฯ โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนระดับ

ชั้น ม.1-3

(ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 / ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566) ดำเนินการเมื่อวันที่ 20 - 24 และ 27 - 29 พฤศจิกายน 2566

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัด โดยการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย 13-24 ปี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

2. แจ้งสถานศึกษากำหนดการออกตรวจสารเสพติดในปัสสาวะโดยการสุ่มตรวจนักเรียนในสถานศึกษา

3. แจ้งหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ เพื่อร่วมบูรณาการออกตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนในสถานศึกษา ตามกำหนดการ

3.1 สถานีตำรวจอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอพากทำ อำเภอบ้านโคก

3.2 โรงพยาบาลอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอพากทำ อำเภอบ้านโคก

3.3 สสอ. อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอพากทำ อำเภอบ้านโคก

3.4 คอ.ปส.อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอพากทำ อำเภอบ้านโคก

4. กรณีมีนักเรียนที่ผลตรวจเป็นบวก เจ้าหน้าที่ที่ร่วมดำเนินการออกตรวจจะดำเนินการสอบถามข้อมูลนักเรียนและนำเข้าสู่กระบวนการบำบัด ณ โรงพยาบาลใกล้โรงเรียนต่อไป และนักเรียนสามารถเรียนหนังสือได้ตามปกติทุกวัน

กิจกรรมที่ 2

อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ 3

อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ 4 การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข และการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มและแอลกอฮอล์ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

วิธีดำเนินการ การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ดำเนินการเมื่อวันที่ 8 - 12, 15, 17-19, 22-26 และ 29 มกราคม 2567 (15 วัน)

1. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่มีความพร้อม และมีความประสงค์ขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ส่งใบสมัครขอรับการประเมิน ระดับเงิน และโรงเรียนที่ประกาศผลการพิจารณา เมื่อปีการศึกษา 2565 สามารถต่อเนื่องได้ตามลำดับ ระดับทอง และระดับเพชร) ส่งใบสมัครเข้ารับการประเมินฯ พร้อมเอกสารหลักฐานผลการดำเนินงานประเมินรูปแบบ



2. สรุปจำนวนโรงเรียนที่ส่งใบสมัครขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1
3. วางแผน/และกำหนดตารางการออกประเมินพื้นที่เชิงประจักษ์ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
4. เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 พิจารณาอนุมัติ การดำเนินการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ลงพื้นที่เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน เชิงประจักษ์ทุกโรงเรียนที่ขอเข้ารับการประเมินฯ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1
5. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่ส่งใบสมัครเข้าร่วมประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข เพื่อเตรียมการ และนำเสนอผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ตามตารางกำหนดการออก ประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ทุกโรงเรียน ตามกำหนดการ วัน เวลา และสถานที่ ที่กำหนด
6. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการลงพื้นที่เพื่อดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ทุกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์การประเมิน และหลักฐานร่องรอยเอกสาร ของโรงเรียนที่ขอเข้ารับการประเมินฯ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ทุกโรงเรียน
7. ประกาศผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยและอบายมุข ระดับเงิน โดยเขตพื้นที่การศึกษา และส่งตรวจ.ตรวจสอบความถูกต้องตามประกาศฯ เพื่อจัดทำเกียรติบัตรระดับเงิน (ลงนามโดย ศจจ.), ระดับทอง ศจจ. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานด้านเอกสาร ประกาศสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินฯ ส่งให้ กสภ.สป. ทำเกียรติบัตรระดับทอง (ลงนามโดย ปลัด ศจ.) ระดับเพชร ศจจ. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน ด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ศจจ.จัดทำประกาศสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ ประเมิน สรุปตามแบบ สร.2 และส่งผลงานด้านเอกสารให้ กสภ.สป. ประเมินผลงานระดับกระทรวง **กสภ.สป. ทำเกียรติบัตร รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 (ลงนามโดย รมต.ศธ.)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดฯ โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนระดับ ชั้น ม.1-3 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

1. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาทุกคน
2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เข้ารับการสุ่มตรวจปัสสาวะ จำนวน 23 โรงเรียน นักเรียน ที่เข้ารับการตรวจปัสสาวะ จำนวน 891 คน ตรวจเป็นบวก 1 คน (ยาบ้า 1 คน)

กิจกรรมที่ 4 การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข และการประเมิน สถานศึกษาปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มและแอลกอฮอล์ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

สถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 2

ระดับเงิน จำนวน 17 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 3, โรงเรียนบ้านน้ำลี, โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1, โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 4, โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ศึกษา, โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 1,



โรงเรียนบ้านนาผักฮาด, โรงเรียนบ้านห้วยแมง, โรงเรียนบ้านนาหน้า, โรงเรียนวัดปากไพร, โรงเรียนบ้านห้วยสุน, โรงเรียนวัดนาชุม, โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว), โรงเรียนบ้านน้ำลาดสามัคคี, โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย, โรงเรียนบ้านม่วงชุม, และ โรงเรียนวัดวังส้มพันธ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ได้รับเกียรติบัตรลงนาม โดย ศธจ.,

ระดับทอง จำนวน 17 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13, โรงเรียนบ้านทรายขาว, โรงเรียนบ้านหนองแหว, โรงเรียนบ้านห้วยคอม, โรงเรียนบ้านห้วยเตือ, โรงเรียนอนุบาลปากท่า, โรงเรียนบ้านม่วง, โรงเรียนบ้านน้ำไคร้, โรงเรียนชุมชนบ้านนากำ, โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง, โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2, โรงเรียนจรมอนุสรณ์ 2, โรงเรียนบ้านน้ำพร้าวสามัคคี, โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 5, โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 4, โรงเรียนบ้านน้ำหมัน,โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2, โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ได้รับเกียรติบัตร ลงนามโดย ปลัด ศธ.,

ระดับเพชร จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยลึก และโรงเรียนบ้านเด่นหลัก ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ได้รับเกียรติบัตร ลงนามโดย รมต.ศธ.

รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนจรมอนุสรณ์ 1 และโรงเรียนอนุบาลท่าปลาฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้รับเกียรติบัตร ลงนามโดย รมต.ศธ.

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 กำหนดแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคงและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและและปราบปรามยาเสพติดตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลปี 2567 เพื่อลดความรุนแรงและผลกระทบของปัญหายาเสพติด ยึดคนเป็นศูนย์กลาง สร้างความรู้ และภูมิคุ้มกัน ให้เกิดกับบุคคล ชุมชน สังคม ทุกช่วงวัย โดยเฉพาะประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง (อายุ 14-24 ปี) ให้มีความเข้มแข็งสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-



รูปภาพกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดฯ



รูปภาพกิจกรรมที่ 4

สถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2566





กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้มีอาชีพ

18. โครงการ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างองค์กร (PLC)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น และนางสาวสุภาวดี พาพิมพ์

สถานะโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์

ระยะเวลาดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 1 – 10 ตุลาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 20,320 บาท ใช้จริง 20,320 บาท

คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 30 คน

2. เชิงผลลัพธ์

- 1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- 2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 31 คน

2. เชิงผลลัพธ์

- (1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน
- (2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย



2. เชิงผลลัพธ์

1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหา การปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 16 คน ไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC) เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู และศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดเลย

กิจกรรมที่ 2

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 15 คน ไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC) ในระหว่างวันที่ 8-9 ตุลาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 2

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 31 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษาต้นแบบและแลกเปลี่ยน



เรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้งวิธีการ
สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาดูงานให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จำนวน 31 คน ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 31 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-





19. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น และนางสาวสุภาวดี พาพิมพ์

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 41,080 บาท ใช้จริง 18,000 บาท

คงเหลือ 23,080 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้พัฒนาตนเองและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง จำนวน 700 คน
- คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 50 คน

2. เชิงผลลัพธ์

- 1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- 2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย
- คณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย

2. เชิงผลลัพธ์

- 1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- 2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

- 1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม



2) ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการร่วมดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ

2. เชิงผลลัพธ์

1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม

2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการยกย่อง

เชิดชูเกียรติมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดีเด่น (ไม่ใช้งบประมาณ) (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการสร้างหลักเกณฑ์ในการคัดเลือก และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ศึกษาานิเทศก์ ประธานกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในแต่ละกลุ่ม โดยมอบหมายให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการคัดเลือกฯ แต่ละกลุ่มโรงเรียน จำนวน 8 กลุ่มโรงเรียน และจัดส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2 ภายในวันที่ 10 มกราคม 2567 เพื่อดำเนินการมอบรางวัลเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567 วันที่ 16 มกราคม 2567

กิจกรรมที่ 2 การจัดงานวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567 วันที่ 16 มกราคม 2567 โดยจัดกิจกรรม ในแต่ละอำเภอ ดังนี้ (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว) (ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 8,000.- บาท)

1) อำเภอท่าปลา กิจกรรมที่หอประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา จังหวัด อุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 240 คน

2) อำเภอน้ำปาด จัดกิจกรรมที่หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 210 คน

3) อำเภอปากท่า จัดกิจกรรมที่หอประชุมโรงเรียนปากท่าวิทยา ตำบลปากท่า อำเภอปากท่า จังหวัด อุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 110 คน

4) อำเภอบ้านโคก จัดกิจกรรมที่หอประชุมและสนามกีฬาโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 105 คน

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกจากหน่วยงานอื่นและกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอื่น ๆ

(อยู่ระหว่างดำเนินการ)

กิจกรรมที่ 4 การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(ยังไม่ได้ดำเนินการ)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดีเด่น



- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
 - 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี
- กิจกรรมที่ 2 การจัดงานวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567**
- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
 - 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี
- สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ**
- เนื่องจากโครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ จึงยังไม่ส่งผลตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-





20. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น และนางสาวสุภาวดี พาพิมพ์

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สพ.อ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับ 50,000 บาท ใช้จริง 23,630 บาท

คงเหลือ 26,370 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก ให้เป็นที่ไว้วางใจและพัฒนางานให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

2. เพื่อส่งเสริม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1) ผู้บริหารการศึกษา | จำนวน 4 คน |
| 2) คณะทำงาน/บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 50 คน |

2. เชิงผลลัพธ์

1) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- | |
|--|
| 1) ผู้บริหารการศึกษา ร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย |
| 2) คณะทำงาน/บุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย |

2. เชิงผลลัพธ์

1) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

2. เชิงผลลัพธ์

1) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อวางแผนและเตรียมการ

(อยู่ระหว่างดำเนินการ)

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(อยู่ระหว่างดำเนินการ)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

เนื่องจากโครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ จึงยังไม่สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้
สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เนื่องจากโครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ จึงยังไม่ส่งผลตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-



ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางกรรณิการ บุลสถาพร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
นายอำนาจ สีนาค	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
นายเดชา ลุนาวงค์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
นายอาทิตย์ นิवासวัฒน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

คณะทำงาน

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ 361/2566 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2566

ฝ่ายจัดพิมพ์ และจัดรูปเล่ม

นางพรจิรา ใจชั้นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวเกศนภา อุ่นทินวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาววนัสพร เจริญผล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นางเกตุธิมล ระภาเพศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์	อัตราจ้าง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2