รายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่ 4 อำเภอ คือ อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า และอำเภอบ้านโคก มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในรอบปีที่ผ่านมา ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบถึงความตั้งใจและความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรในสังกัดทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีผลประจักษ์ชัดตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
ส่วนที่ 1 : สภาพการจัดการศึกษา	
- อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
- ข้อมูลพื้นฐาน	2
- ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	10
ส่วนที่ 2 : ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)	13
- แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	20
- การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	24
- แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	31
ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
- การใช้งบประมาณในโครงการ/กิจกรรม แยกรายกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	33
- รายงานผลการดำเนินงานรายโครงการ	41
ส่วนที่ 4 : ผลงานด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
- ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	291
- ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	297
- แสดงรายการก่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ครุภัณฑ์ ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2566	301
- แสดงรายการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	307
- ปัญหา และข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาในการปรับปรุงและพัฒนา	309
ภาคผนวก	
- สำเนาคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ 361/2566 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2566	
- คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถานบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

(12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53110

โทรศัพท์ 0-5548-1125, 0-5548-1860, 0-5548-1809

โทรสาร 0-5548-1612

Website : https://www.utd2.go.th

ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขา มีทรัพยากรป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์ และเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 4 อำเภอ จำนวน 2,898,718 ไร่ (คิดเป็นร้อยละ 66 ของพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์) โดยมีพื้นที่ป่าไม้ ร้อยละ 98.54 ของพื้นที่ทั้งหมด มีพรมแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประมาณ 135 กิโลเมตร ในพื้นที่อำเภอบ้านโคก ประมาณ 115 กิโลเมตร และอำเภอน้ำปาด ประมาณ 20 กิโลเมตร (ที่มาข้อมูล : จังหวัดอุตรดิตถ์)

สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ มีความชื้น และความร้อนสูง ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อุณหภูมิเฉลี่ย 35 องศาเซลเซียส อากาศเย็นสบายในฤดูหนาวและมีฝนตกชุกในฤดูฝน

อาณาเขต

มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ ดังนี้

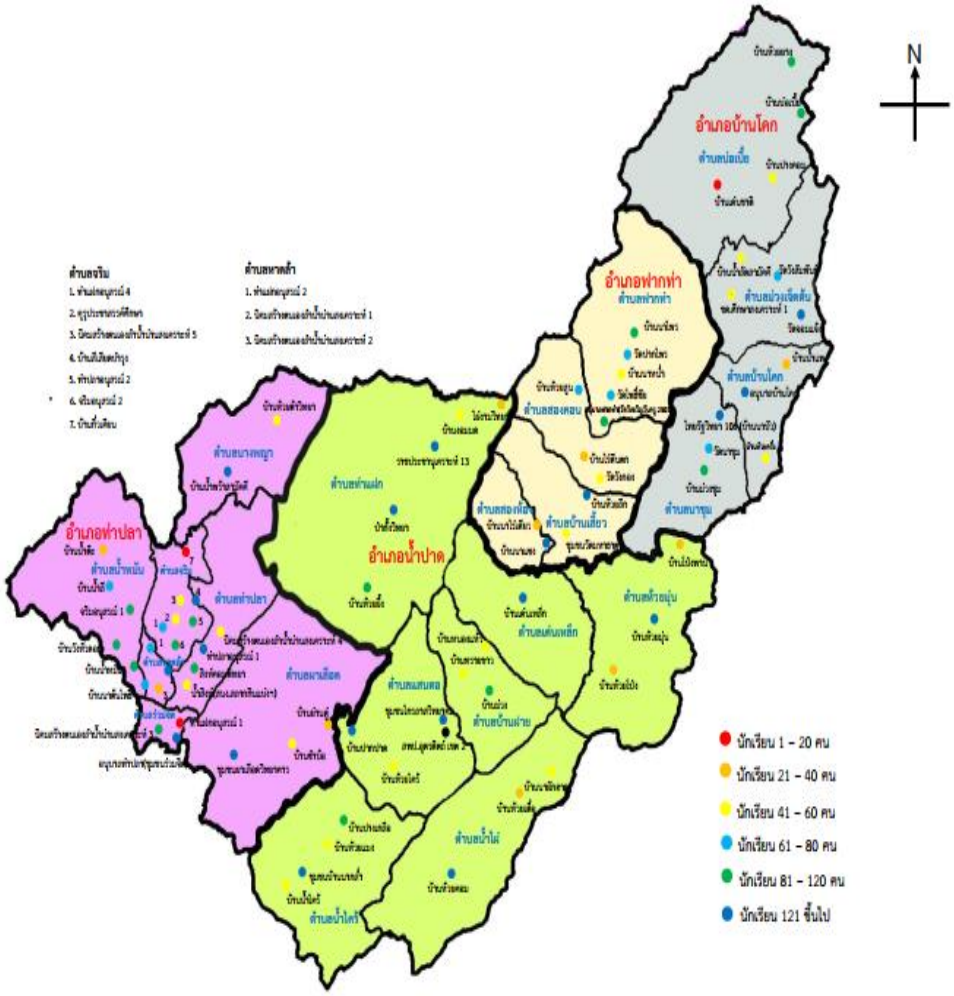
ทิศเหนือ	ติดกับ	จังหวัดน่าน
ทิศใต้	ติดกับ	อำเภอทองแสนขัน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศตะวันตก	ติดกับ	จังหวัดแพร่

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน 4 อำเภอ 76 โรงเรียน แยกเป็น

1. อำเภอท่าปลา จำนวน 28 โรงเรียน
2. อำเภอน้ำปาด จำนวน 22 โรงเรียน
3. อำเภอฟากท่า จำนวน 12 โรงเรียน
4. อำเภอบ้านโคก จำนวน 14 โรงเรียน

แผนที่เขตบริการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

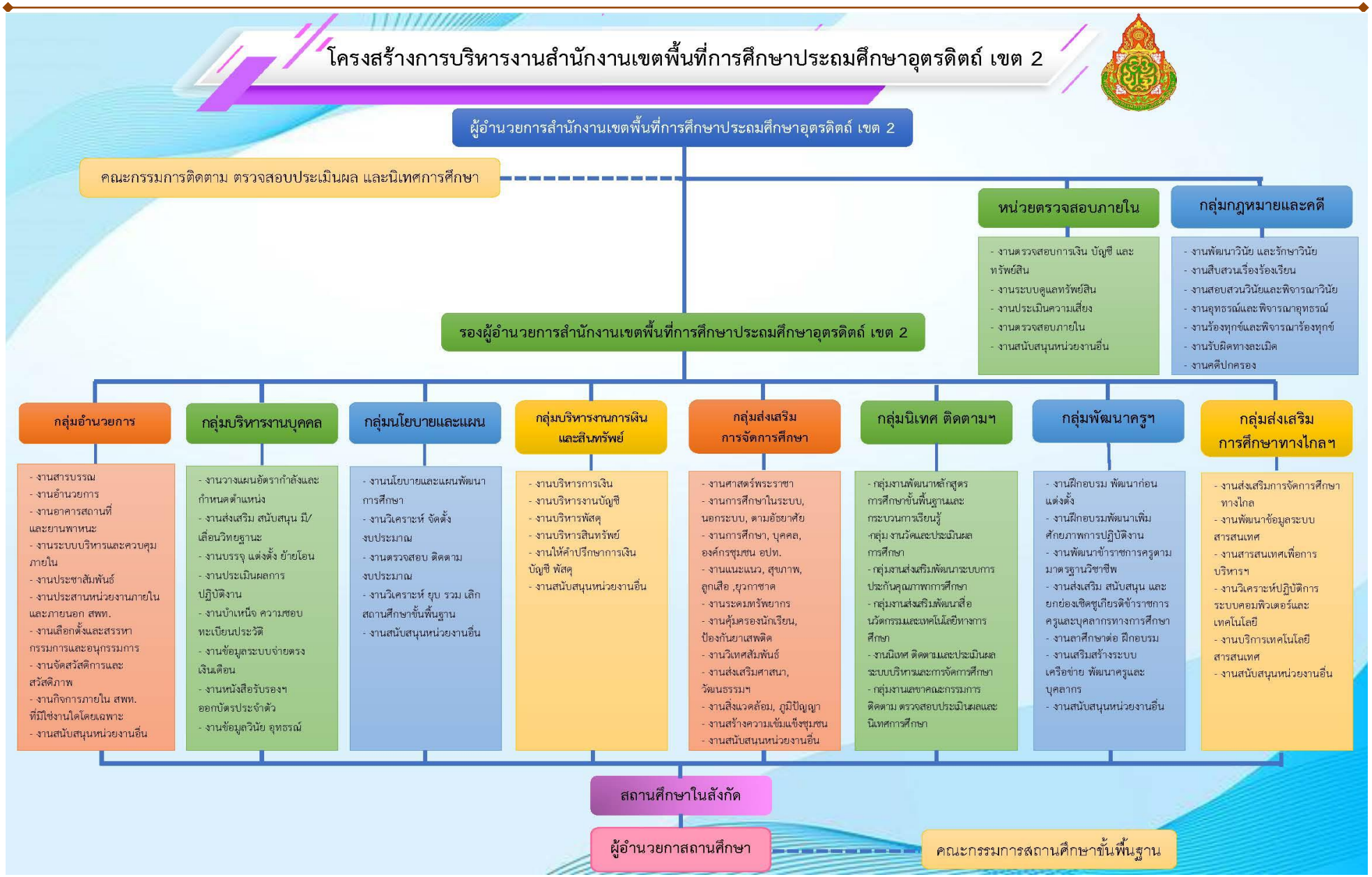


การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ			ข้อมูล
1	**โรงเรียนแม่เหล็ก (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)**			**4 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
2	**โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)**			**2 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	
	โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 2 (ปี 2561)			**7 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 2	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	6. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	
3	**ศูนย์อาเซียน**			**2 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
4	**ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (ERIC Center)**			**4 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	4. โรงเรียนวัดนาขุม	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	

ที่	รายการ			ข้อมูล
5	**โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562**			**22 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	ตำบลผาเลือด	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	7. โรงเรียนน้ำพร้าสามัคคี	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	8. โรงเรียนป่ากั้งวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	13. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	14. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่ำ	ตำบลน้ำไคร้	อำเภอน้ำปาด	
	15. โรงเรียนบ้านนาแซง	ตำบลสองห้อง	อำเภอฟากท่า	
	16. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอฟากท่า	
	17. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	18. โรงเรียนบ้านห้วยสูน	ตำบลสองคอน	อำเภอฟากท่า	
	19. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
6	**โรงเรียนกองทุนการศึกษา**			**4 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยลึก (โรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม)	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอฟากท่า	
7	**โรงเรียนคุณภาพของชุมชน (นำร่องปี 2564)**			**2 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม (ประถมศึกษา)	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก (Stand Alone)	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	

ที่	รายการ			ข้อมูล
8	**โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม**			**5 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนป่ากั้งวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503)	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	5. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
9	**ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา**			**17 โรงเรียน**
	ปีการศึกษา 2559			
	1.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	2.โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	3.โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	4.โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	ปีการศึกษา 2560			
	1.โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2.โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	3.โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่ำ	ตำบลน้ำไคร้	อำเภอน้ำปาด	
	ปีการศึกษา 2563			
	1.โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	2.โรงเรียนบ้านห้วยสูน	ตำบลสองคอน	อำเภอฟากท่า	
	3.โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอฟากท่า	
	4.โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	5.โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
	6.โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	7.โรงเรียนป่ากั้งวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	8.โรงเรียนน้ำพร้าสามัคคี	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	9.โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	10.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
10	**ศูนย์แนะแนวฯ**			**1 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่ำ	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
11	**ศูนย์ปฐมวัยฯ**			**1 โรงเรียน**
	1.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	

ที่	รายการ			ข้อมูล
12	**โรงเรียนในโครงการพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เกาะแก่ง**			**26 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนป่ากั้งวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านงอมมด	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	7. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	8. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนบ้านห้วยเดื่อ	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	13. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	14. โรงเรียนบ้านน้ำแพ	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	15. โรงเรียนบ้านห้วยครั่ง	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	16. โรงเรียนวัดนาขุม	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	
	17. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	
	18. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	
	19. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	23. โรงเรียนชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	24. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	25. โรงเรียนวัดวังสัมพันธ์	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	26. โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
13	**โรงเรียนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชนูปถัมภ์**			**1 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	

ที่	รายการ			ข้อมูล
14	**โรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริ**			**3 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียน ตชด.บุญธรรม บุญพริ้ง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียน ตชด.ยอดโพธิ์ทอง 1	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
15	**โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ**			**7 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	3. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนป่ากั้งวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านทรายขาว	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
16	**โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ (ตามประกาศกระทรวงการคลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)**			**10 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	8. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	9. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	10. โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	

ที่	รายการ			ข้อมูล
17	**โรงเรียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**			**11 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนบ้านน้ำลี	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ศึกษา	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนบ้านนาต้นโพธิ์	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 5	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอฟากท่า	
	7. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	8. โรงเรียนบ้านวังหัวดอย	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	9. โรงเรียนน้ำพร้าสามัคคี	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	10.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	ตำบลผาเลือด	อำเภอท่าปลา	
18	**โรงเรียนสุจริต (ทุกโรงเรียนในสังกัด)**			**76 โรงเรียน**
19	**โรงเรียนคุณธรรม (ทุกโรงเรียนในสังกัด)**			**76 โรงเรียน**
20	**สถานศึกษาพอเพียง (ทุกโรงเรียนในสังกัด)**			**76 โรงเรียน**
21	**โรงเรียนวิถีพุทธ (ทุกโรงเรียนในสังกัด)**			**76 โรงเรียน**

ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดบริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงโดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) โดยมีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าเรียนในสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการแบ่งขนาดของโรงเรียน แยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน (0 คน)	จำนวนนักเรียน (1-120คน)	จำนวนนักเรียน (121-200 คน)	จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)
1	อำเภอท่าปลา	0 โรง	22 โรง	2 โรง	2 โรง	1 โรง	1 โรง
2	อำเภอน้ำปาด	0 โรง	14 โรง	4 โรง	3 โรง	1 โรง	0 โรง
3	อำเภอฟากท่า	0 โรง	10 โรง	2 โรง	0 โรง	0 โรง	0 โรง
4	อำเภอบ้านโคก	0 โรง	11 โรง	3 โรง	0 โรง	0 โรง	0 โรง
	รวม 76 โรง	**0 โรง**	**57 โรง**	**11 โรง**	**5 โรง**	**2 โรง**	**1 โรง**

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.66)

ตารางที่ 2 แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน

แยกกลุ่มนักเรียน	นร.0 คน	นร. 1-20 คน	นร. 21-40 คน	นร.41-60 คน	นร.61-80 คน	นร.81-120 คน	นร.121 คนขึ้นไป	รวม (โรง)
จำนวนโรง	0	4	13	18	10	12	19	76

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.66)

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนในสังกัด	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย.66)	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย.65)	จำนวนนักเรียน +/-
ร่วมจิตผาเลือด	6	786	818	-32
ท่าปลาพญาจริม	13	1,524	1,598	-74
น้ำหมันหาดล้า	9	719	745	-26
ท่าแฝกสัมพันธ์	5	478	505	-27
มเหสักข์	14	1,523	1,590	-67
ฟากท่า	12	874	912	-38
ภูน้ำริน	9	873	891	-18
บ่อเบี้ยม่วงเจ็ดต้น	8	552	563	-11
รวม (โรง)	76	7,329	7,622	-293

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.66)

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2566	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผอ.ร.ร.	41	5.47
รองผอ.ร.ร.	2	0.27
ครูผู้สอน	536	71.46
พนักงานราชการ	27	3.60
ครูอัตราจ้างขั้นวิกฤต	6	0.80
ครูอัตราจ้างวิทย์-คณิต	7	0.90
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	28	3.73
ครูผู้ทรงคุณค่า	2	0.57
ครูธุรการโรงเรียน	57	7.60
ลูกจ้างประจำ	26	3.47
อัตราจ้างภารโรง	18	2.40
รวม	**750**	**100**

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.66)

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ระดับก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
1,395	**149**	**4,412**	**455**	**1,022**	**69**	**7,329**	**673**

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.66)

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนเปรียบเทียบ ปี 2564 กับ ปี 2565 และปี 2566

แบ่งกลุ่มโรงเรียน	ปีการศึกษา 2566 (โรง)	ปีการศึกษา 2565 (โรง)	ปีการศึกษา 2564 (โรง)	เปรียบเทียบระหว่างปี 2564 กับปี 2565 + / -	เปรียบเทียบระหว่างปี 2565 กับปี 2566 + / -
จำนวนนักเรียน (0 คน)	0	0	0	0	0
จำนวนนักเรียน (1-120 คน)	57	57	56	+1	0
จำนวนนักเรียน (121-200 คน	11	11	11	0	0
จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	5	5	6	-1	0
จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	2	2	2	0	0
จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)	1	1	1	0	0
รวมจำนวนโรงเรียน	**76**	**76**	**76**	**0**	**0**

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.66)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565 มีแนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2566 (คน)	ปีการศึกษา 2565 (คน)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
ระดับก่อนประถมศึกษา	1,395	1,458	+63	1. ประชากรวัยเรียนลดลง 2. การย้ายไปเข้าเรียนโรงเรียนอื่น (นอกเขตบริการ)
ระดับประถมศึกษา	4,912	5,103	-191	
ระดับมัธยมศึกษา	1,022	1,061	-39	
รวมนักเรียนทั้งหมด	**7,329**	**7,622**	**-293**	

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.66)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) พบว่า

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โครงสร้างของหน่วยงาน	
1.1 แผนยุทธศาสตร์/แผนพัฒนา/นโยบายกระทรวง/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.1 แผนยุทธศาสตร์/แผนพัฒนา/นโยบายกระทรวง/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการบริหารจัดการมุ่งสู่เป้าหมายเด็กนักเรียนเรียนดี มีความสุข และสร้างคุณประโยชน์ 1.1.2 มีการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/จังหวัด โดยมีการวางแผนการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	
1.2 โครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษา	1.2 โครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษา
1.2.1 โครงสร้างมีการบริหารแบ่งเป็นกลุ่มงานสอดคล้องกับระเบียบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวางแผนบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาส่งผลให้บุคลากรและนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	1.2.1 จำนวนบุคลากรมีจำนวนน้อยไม่เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาระค่าใช้จ่ายในการจ้างบุคลากรเพิ่ม 1.2.2 บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายบ่อยครั้ง ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

จุดแข็ง	จุดอ่อน
	1.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีภาระงานอื่นที่เพิ่มขึ้นตามโครงสร้างการปฏิรูปของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้การทำงานเกิดความซ้ำซ้อน เช่น การรายงานข้อมูลต่าง ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องส่งรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	
2.1 กรอบนโยบายการจัดการศึกษา	2.1 กรอบนโยบายการจัดการศึกษา
2.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนปฏิบัติที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ	-
2.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	2.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
2.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน องค์กรภายในและนอกพื้นที่ทั้งภาครัฐ ท้องถิ่น และเอกชน ทำให้เกิดการทำงานที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	-
2.3 การบริหารจัดการตามมาตรฐานเขตพื้นที่	2.3 การบริหารจัดการตามมาตรฐานเขตพื้นที่
2.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการได้ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกระบวนการดำเนินงานติดตาม พัฒนา และตอบสนองตามมาตรฐาน	-
2.4 ระบบติดตาม/พัฒนาแผนงานโครงการ	2.4 ระบบติดตาม/พัฒนาแผนงานโครงการ
2.4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่งาน ระบบการติดตามแผนงาน/โครงการ 2.4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามแผนงาน/โครงการ และระบบการติดตาม ตามเป้าหมายที่กำหนด 2.4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินตามตัวชี้วัดและมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่	2.4.1 บุคลากรที่รับผิดชอบ มีภาระงานที่ได้รับมอบหมายมากและมีงานเร่งด่วนนอกเหนือจากงานประจำ ทำให้การทำงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 2.4.2 บางโครงการ/กิจกรรมขาดการนำผลการติดตามมาพัฒนาต่อยอด

จุดแข็ง	จุดอ่อน
2.4.4 บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมินเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง 2.4.5 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียน	
2.5 การสร้างโอกาสทางการศึกษา	2.5 การสร้างโอกาสทางการศึกษา
2.5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครบ 100% 2.5.2 จัดบริการการศึกษาได้ทั่วถึงทุกพื้นที่ 2.5.3 สร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้เรียนรู้มีทักษะอาชีพ มีความเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง 2.5.4 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 2.5.5 มีกองทุนช่วยเหลือนักเรียน สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2	2.5.1 จำนวนเด็กด้อยโอกาสมีจำนวนมาก ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา 2.5.2 นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ส่งผลต่อพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน
3. ด้านระบบภายในการดำเนินงานของหน่วยงาน	
3.1 โครงสร้างการบริหารงาน/เครือข่าย/ระบบการบริหาร	3.1 โครงสร้างการบริหารงาน/เครือข่าย/ระบบการบริหาร
3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเป็นไปตาม กคศ./กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 3.1.2 ผู้ปฏิบัติงานมีสมรรถนะตามสายงาน 3.1.3 จัดบริการด้านเทคโนโลยีกับสถานศึกษาในการรับส่งข้อมูลเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว เช่น ระบบงานสารบรรณ AMSS++, E-Salary และการประชุมออนไลน์ 3.1.4 มีการติดต่อสื่อสารกับสถานศึกษาหลากหลายช่องทาง เช่น โปรแกรม AMSS++, Line, Facebook และการประชุมออนไลน์ 3.1.5 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายต่าง ๆ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกปี	3.1.1 ขาดแคลนบุคลากรตามกรอบอัตราที่กำหนด 3.1.2 สถานศึกษาบางแห่ง มีสภาพพื้นที่ที่อยู่ห่างไกล มีความยากลำบากในการเดินทาง การติดต่อประสานงาน 3.1.3 ระบบอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษาบางแห่งไม่เสถียร และระบบไฟฟ้าไม่ครอบคลุม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างความตระหนักและองค์ความรู้ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด 3.2.2 สร้างทีมงาน เครือข่ายภายใน และเครือข่ายภายนอกหน่วยงาน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3.2.1 ขาดบุคลากรพี่เลี้ยง (Coaching) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ด้านพฤติกรรมในการบริหารจัดการ	
4.1 ผู้บริหารการศึกษาบริหารจัดการ โดยใช้หลักการกระจายอำนาจการบริหารให้กับผู้อำนวยการกลุ่มงาน/กลุ่มโรงเรียน/สถานศึกษา 4.2 ผู้บริหารการศึกษาตรวจเยี่ยม สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรครบทุกสถานศึกษา พร้อมรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะ 4.3 ผู้บริหารการศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยการประชุมรองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกเดือน ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน และผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามความก้าวหน้าในการทำงาน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	4.1 มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารการศึกษาบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการบริหารคุณภาพการศึกษา
5. ด้านบุคลากรในหน่วยงาน	
5.1 บุคลากรให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้งานบรรลุผลตามเป้าหมาย เช่น มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ITA Online 5.2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ตรงตามสายงานส่งผลให้งานมีคุณภาพ 5.3 บุคลากรมีความมุ่งมั่น เสียสละ และอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	5.1 ขาดแคลนบุคลากรตามกรอบอัตรากำลัง

จุดแข็ง	จุดอ่อน
6. ทักษะ ความรู้ ความสามารถ	
6.1 บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์การทำงาน ส่งผลต่อการบริหารงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 6.2 บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง 6.3 บุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร มีผลงานเชิงประจักษ์ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้	-
7. ค่านิยมร่วมกันของบุคลากร	
7.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความโปร่งใส ในการปฏิบัติงานร่วมกัน เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี กล่าวคำปฏิญญาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ฯลฯ 7.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างจิตสำนึกร่วมกันในการอนุรักษ์ความเป็นไทย ด้านการแต่งกาย ผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง การทำความเคารพผู้อาวุโส 7.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีจิตบริการ ในการบริหารงานตามขอบเขตภาระงานในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มงานทั้งภายในและภายนอก 7.4 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา 7.5 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา	-

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
1. พฤติกรรมผู้รับบริการ	
1.1 บุคลากรในสถานศึกษามีศักยภาพและความสามารถในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.2 บุคลากรในสถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา และร่วมมือในการพัฒนาจัดการศึกษาควบคู่กับหน่วยงานอื่น 1.3 สถานศึกษาและบุคลากรได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ การให้บริการ ติดตามข่าวสารอย่างทั่วถึง	1.1 ผู้ปกครองที่มีฐานะค่อนข้างดี นิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง 1.2 สถานศึกษาบางแห่ง มีนักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพในพื้นที่อื่น 1.3 อัตราการเกิดของประชากรลดลง
2. ปัจจัยทางด้านการเมือง	
2.1 มีกฎหมายรัฐธรรมนูญ มีแผนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา 2.2 มีกฎ ระเบียบ คำสั่ง ที่ชัดเจนถูกต้อง ในการปฏิบัติ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นกับผู้รับผิดชอบ	2.1 การดำเนินงานตามระบบราชการในปัจจุบัน มีหลายขั้นตอน และซ้ำซ้อน เช่น การรายงานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ
3. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ	
3.1 มีพืชเศรษฐกิจและวิสาหกิจชุมชนที่สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา เช่น อำเภอฟากท่า และอำเภอบ้านโคก มีมะขามหวาน ผ้าทอพื้นบ้าน อำเภอน้ำปาด มีสับปะรดหอมแดง กระเทียม อำเภอท่าปลา มีมะม่วงหิมพานต์ ปลาซิวแก้ว เป็นต้น	3.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้การระดมทุนในการจัดการศึกษาได้ไม่เพียงพอกับความต้องการ 3.2 ไม่มีนักลงทุน นักท่องเที่ยว เข้ามาลงทุนหรือท่องเที่ยว ส่งผลให้ผู้ปกครอง ไม่มีรายได้มีอาชีพเพิ่มขึ้น

โอกาส	อุปสรรค
4. ปัจจัยทางด้านสังคมวัฒนธรรม	
4.1 ประชากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภาษา ประเพณี วัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสังคม และวัฒนธรรม 4.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีหลากหลาย ด้านอาชีพ ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมสนับสนุนช่วยเหลือการศึกษา 4.3 มีการปลูกฝัง วัฒนธรรมท้องถิ่น และชุมชน จนเกิดสำนึกรักวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น ประเพณี บุญปราสาทข้าว บุญข้าวจี่ บุญข้าวเปลือก-บุญกองข้าวใหญ่ เป็นต้น 4.4 มีอาณาเขตติดชายแดน ไทย-ลาว มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ และการศึกษา	4.1 สังคมยุคใหม่ ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดค่านิยมใหม่ ๆ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยง และขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ เช่น ก้าวร้าว ติดเกมส์ ออกกลางคัน ขาดความอดทนในการทำงาน 4.2 ผู้ปกครองนิยมส่งลูกหลานเข้าเรียนในโรงเรียนประจำจังหวัด ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง 4.3 ผู้ปกครองมีปัญหาทางด้านครอบครัว ทอดทิ้งบุตรหลานให้เป็นภาระของ ปู่ ย่า ตา ยาย ในการอบรมเลี้ยงดู
5. ปัจจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยี	
5.1 ระบบสาธารณูปโภค ครอบคลุมทุกพื้นที่ 5.2 กฎหมาย พรบ. คอมพิวเตอร์ ผู้บริโภคได้รับความคุ้มครอง และเอื้อต่อการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	5.1 สัญญาณอินเตอร์เน็ตไม่เสถียรและไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ 5.2 อุปกรณ์ และเครื่องมือเทคโนโลยีล้าสมัย มีสภาพไม่พร้อมใช้งานและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน 5.3 นักเรียนขาดความตระหนักถึงผลกระทบในการใช้สื่อออนไลน์ที่ไม่ถูกต้อง
6. ปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม	
6.1 มีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ ส่งผลให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามสภาพจริง เช่น เขื่อนสิริกิติ์ อุทยานแห่งชาติต้นสักใหญ่ อุทยานแห่งชาติภูสอยดาว เขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าและพันธุ์พืช ฯลฯ 6.2 หน่วยงาน/องค์กร ทั้งรัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 6.3 พรบ.สิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดเครือข่ายสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น 6.4 สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	6.1 สภาพแวดล้อม (อากาศ) ฝุ่นละอองในอากาศ (PM2.5) สูงกว่าค่ามาตรฐาน ในบางพื้นที่ ส่งผลต่อสุขภาพของครู นักเรียน และชุมชน 6.2 พื้นที่ บริบทเป็นภาคเกษตรและป่าไม้ ทำให้มีการเผาป่า ส่งผลให้เกิดมลพิษทางอากาศ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1.วิสัยทัศน์

พลิกโฉมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายใน 5 ปี เป็นองค์กรคุณภาพ บริหารจัดการศึกษาเชิงรุก ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพอย่างมีคุณภาพ

2.พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

3.เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาภาคบังคับ มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ วิถีถัดไป รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาการจัดการศึกษาและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

เอกลักษณ์

มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง

อัตลักษณ์

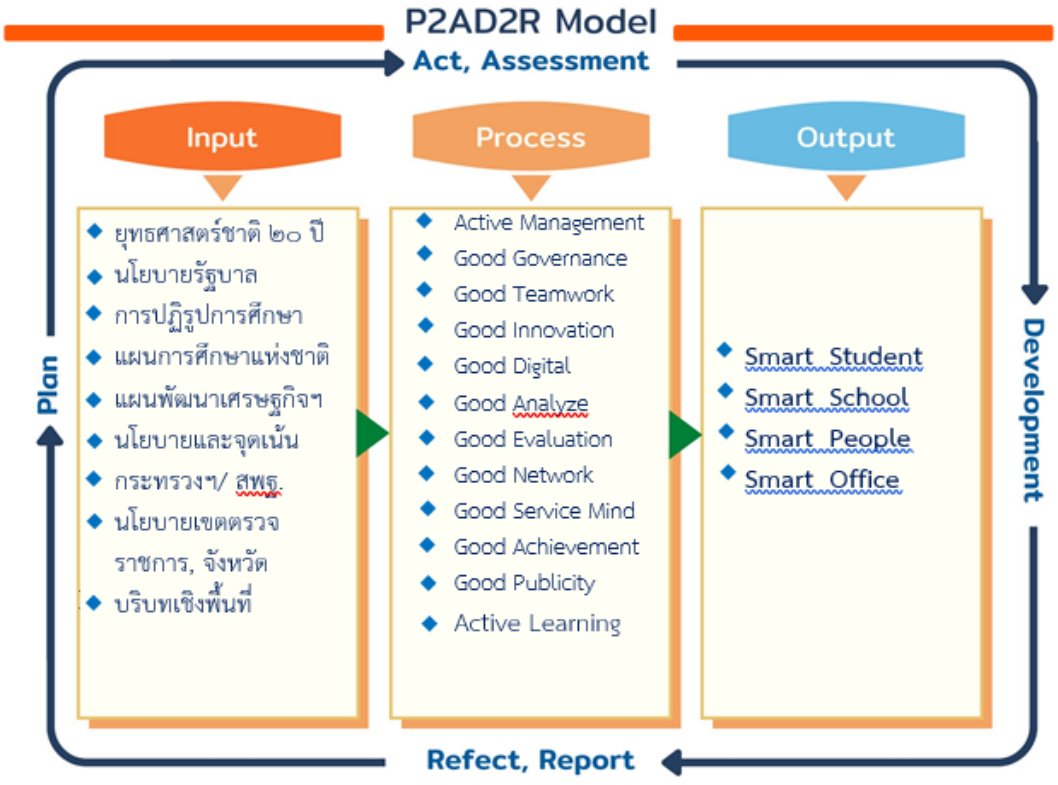
“อุตรดิตถ์ เขต 2 ไม่เป็นสองรองใคร”

ค่านิยม

“ฟื้นฟู ดูแล และพลิกโฉมการศึกษา”

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

มีรูปแบบการบริหาร P2AD2R Model ดังนี้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา โดย “ฟื้นฟู ดูแล และพลิกโฉมการศึกษา” ดังนี้

1. ฟื้นฟู (เร่งด่วน)
   1.1 ภาวะถดถอยการเรียนรู้
   1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
   1.3 สภาพจิตใจ นักเรียน (School Health HERO)
   1.4 สภาพของโรงเรียน
   1.5 สภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ดูแล
   2.1 ความปลอดภัยตามนโยบาย 4 ด้าน
   2.2 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
   2.3 โอกาสทางการศึกษา เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษ
   2.4 ดูแล กำกับ ติดตาม นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พลิกโฉมการศึกษา

   <u>ด้านคุณภาพ</u>

   1. หลักสูตร, Active Learning, การประเมินสภาพจริง
   2. คุณภาพ 3R 8C
   3. ห้องเรียนคุณภาพ
   4. ศิลปะ ดนตรี กีฬา อาชีพ
   5. นักเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการเรียนรู้
   6. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

   <u>ด้านประสิทธิภาพ</u>

   1. Reskills, Upskills, Newskills
   2. การทำงานเชิงรุก (Good Governance, Good Teamwork, Good Innovation, Good Digital, Good Analyze, Good evaluation, Good Network, Good Service Mind, Good Achievement, Good Publicity)
   3. การปรับประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน
   4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความสามารถในการแข่งขัน
   5. การระดมทรัพยากร (ทุน, เงิน) และระดมสรรพกำลัง (เครือข่าย)

การติดตามประเมินผล

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด

1.1 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ (KRS : KPI Report System)

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online)

1.5 ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E – SAR)

1.6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากข้อตกลงการพัฒนางานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. นักเรียน

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.3 การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คณะติดตามประเมินผล

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ศึกษานิเทศก์
4. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
5. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ระดับกลุ่มโรงเรียน โดย คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

ระดับโรงเรียน

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. คณะกรรมการบริหารงานสถานศึกษา

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาหรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ฯ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ	85

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100
3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ	100
4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ	100
5 ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100

2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

1.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

1.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

2. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยเน้น ให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ	100
2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	โรง	76

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
3. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีกีฬา)	คน	100
4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	80

3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้มีความพร้อม เข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.7 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.8 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

3.1 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

3.2 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

4.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

4.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	ร้อยละ	100
3. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	100
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	100
5. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตรของโลกในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
6. ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ	100
7. ร้อยละของนักเรียนแต่ละดับชั้นอ่านออกเขียนได้ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	95
8. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ	80
9.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80
10.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ	95
11. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	100

4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)	ร้อยละ	 100 100 100 78
2. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	คน	779
3. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	คน	5,665
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	20

5.การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	85

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์คณะบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERs” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. จำนวนกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	2
2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ85	ร้อยละ	95
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด	ร้อยละ	100

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
4. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ	100
5. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
6. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
7.ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันสนับสนุนให้ผู้ปกครองชุมชนสังคมฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ	100

แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

1. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสร้างนวัตกรรมที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

2. พัฒนาระบบการนิเทศแบบบูรณาการให้เกิดการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทั้งระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน สู่ห้องเรียนคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. พัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ไม่มีความพร้อม และสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ

5. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนในวิถีชีวิต

6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะครูด้านการวิจัยนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

7. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิด ลงมือปฏิบัติ ผู้เรียนใฝ่รู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งสอดคล้องกับบริบท สนองความต้องการของท้องถิ่น และอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทยที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

8. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

9. ขับเคลื่อนนโยบาย โครงการ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุผลสำเร็จ

10. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน สร้างเครือข่าย และระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

ระดับการขับเคลื่อน

1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยึดโรงเรียนและนักเรียนเป็นฐาน
2. ระดับสถานศึกษา ยึดนักเรียน-ห้องเรียนและผลลัพธ์เป็นฐาน
3. ระดับห้องเรียน (ครู) ยึดนักเรียนเป็นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพ มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้
2. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร
4. ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
6. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ

เงื่อนไขความสำเร็จ

สร้างวิสัยทัศน์ร่วม สร้างกระบวนทัศน์ใหม่ มุ่งมั่นนำการเปลี่ยนแปลง สร้างการรับรู้เข้าใจ การมีส่วนร่วม การยอมรับ และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินงานการตามภารกิจ โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูล การใช้งบประมาณในโครงการ/กิจกรรม แยกรายกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566	ศศิธร	50,000	49,528	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
2	โครงการแข่งขันกรีฑา – กีฬานักเรียนต้านยาเสพติด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ศศิธร	138,300	138,300	22-24 ก.พ. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
3	โครงการอยู่ดี มีสุข ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เกศนภา	37,000	36,404	มี.ค.-ส.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
4	โครงการสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ใช้งบพัฒนาคุณภาพของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 = 20,884 บาท และใช้งบ สพฐ. จาก โครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ประจำปี 2566 จำนวน 8,400 บาท)	เกศนภา	21,450	20,884	พ.ค.-ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
5	โครงการอบรมการส่งเสริมศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา	วิศรุต	15,536	14,902	3 ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
	รวม		**262,286**	**260,018**		

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1	โครงการขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 (งบพัฒนาคุณภาพของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 = 12,385 บาท และ สพฐ. จัดสรรงบประมาณให้ 20,000 บาท คือ - ค่าใช้จ่ายดำเนินการรับนักเรียน จำนวน 10,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท)	กานต์ชนก	12,385	12,385	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
2	โครงการการแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับประจำปีงบประมาณ 2566	จีรนันท์	32,300	32,210	1 ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
3	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขประจำปีงบประมาณ 2566	จีรนันท์	8,766	8,766	22 ม.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม	พัชรินทร์	50,000	50,000	มี.ค-เม.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
	รวม		**103,451**	**103,361**		

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1	โครงการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	จุฑามาส	20,000	19,628	2 ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน (ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต)	จุฑามาส	300,000	299,728	ธ.ค. 2565-มิ.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
3	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และการขับเคลื่อน “ศาสตร์พระราชา” สู่การปฏิบัติที่มั่งคงและยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ชลัยภรณ์	15,000	15,000	26-27 ก.ย.2566	บรรลุวัตถุประสงค์
4	โครงการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	เกตน์นิภา	170,000	135,059	ธ.ค. 2565-ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
5	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและเด็กปฐมวัย ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	เกตน์นิภา	60,000	59,155	ธ.ค. 2565 – ก.ค.2566	บรรลุวัตถุประสงค์
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	พัชรินทร์	40,000	38,933	ธ.ค. 2565-เม.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
7	โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	พัชรินทร์	40,000	39,500	ม.ค.-ก.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
8	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบ 5 ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ชลัยภรณ์	25,000	26,120	ก.พ.-ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	พัชรินทร์	320,000	302,201	ธ.ค. 2565-ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
	รวม		**990,000**	**935,324**		

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1	โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566	จีรนันท์	42,523	42,523	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
2	โครงการติดตาม รายงาน และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	พรจิรา	10,000	8,613	ธ.ค. 2564 – มิ.ย. 2565	บรรลุวัตถุประสงค์
3	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	พรจิรา	20,100	18,886	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการจัดทำแผนและการจัดตั้งงบประมาณประจำปี	พรจิรา	6,701	6,701	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
5	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก, โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเลิกโครงการและไปดำเนินการในงบที่ สพฐ. จัดสรรให้ จำนวน 2,320,480)	พรจิรา	0	0	-	ขอยกเลิกโครงการ
6	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	จันทรัตน์	0	0	-	ขอยกเลิกโครงการ
7	โครงการจัดหาระบบประชุมทางไกลออนไลน์	จันทรัตน์	10,000	9,990	7 ธ.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
8	โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 (บูรณาการร่วมกับโครงการประชุมชี้แจงนโยบายให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566)	วิไลวัลย์	25,125	0	ต.ค. 2565 - ส.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ทิพย์วรรณ	20,000	0	-	ขอยกเลิกโครงการ
10	โครงการประชุมชี้แจงนโยบายให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (บูรณาการร่วมกับโครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ใช้งบพัฒนา 16,125 บาท)	วิไลวัลย์	40,000	16,125	ต.ค. 2565 - ส.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
11	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	วิไลวัลย์	0	0	27 ก.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
12	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	วิไลวัลย์	62,000	61,980	ม.ค. – ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
13	โครงการจัดการขยะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	วิไลวัลย์	6,750	6,150	ธ.ค. 2565 – ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
14	โครงการการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างองค์กร (PLC)	ศศิวิมล	27,128	27,128	ต.ค. 2565	บรรลุวัตถุประสงค์
15	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างองค์กร (PLC)	ศศิวิมล	0	0	28 พ.ย. 2565	บรรลุวัตถุประสงค์
16	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศศิวิมล	10,100	10,100	28 เม.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
17	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศศิวิมล	92,750	69,628	ม.ค.-ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
18	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ศศิวิมล	30,000	23,364	พ.ค.-ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
19	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ศศิวิมล	50,000	17,480	มี.ค.-ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
20	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to organization development) โดยระบบออนไลน์	ศศิวิมล	0	0	ก.พ.-ก.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
21	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ และศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ศศิวิมล	82,400	82,400	3-5 ส.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
22	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ และศึกษาดูงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ศศิวิมล	47,655	47,655	16 ส.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
23	โครงการพัฒนาบุคลากร โดยการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ศศิวิมล	14,290	14,290	18 – 19 มิ.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
24	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	รัตติยาภรณ์	5,000	5,000	ต.ค. 2565-ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
25	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนทัศน์การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล	พิทย์ฐาพร	75,000	59,992	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
26	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนางาน (PA) เพื่อเสนอสู่ระบบ DPA	พิทย์ฐาพร	55,000	29,164	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
27	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการขอรับบำเหน็จ บำนาญให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ	นงลักษณ์	40,000	0	-	ขอยกเลิกโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
28	โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	ธนพงศ์	7,000	0	-	ขอยกเลิกโครงการ
	รวม		**779,522**	**557,169**		
	รวมทั้งสิ้น		**2,135,259**	**1,855,872**		

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้งบประมาณ จากเงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 45 โครงการ มีการปรับเพิ่มโครงการระหว่างปีงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ รวมโครงการทั้งหมด 46 โครงการ ซึ่งสามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 39 โครงการ และขอยกเลิกโครงการ จำนวน 5 โครงการ และมีการบูรณาการโครงการร่วมกัน จำนวน 2 โครงการ

งบ สพฐ. จัดสรรให้ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม เป็นการเฉพาะกิจ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1	โครงการขับเคลื่อนการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	อำนวย	31,129	28,350	ส.ค.-ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
2	การขยายผลกิจกรรมวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	อำนวย	20,000	20,000	ม.ค.-ก.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
3	โครงการ ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กไทย “ปลุกพลัง kid พิชิตปัญหา รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566 (บูรณาการโครงการ ร่วมกับ 1.แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (ค่ายทักษะชีวิต) จำนวน 35,000 บาท 2. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (โครงการเพื่อนปรึกษาเพื่อน YC) จำนวน 5,000 บาท)	ศศิธร	40,000	40,000	ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
4	โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566	ศศิธร	53,000	53,000	ส.ค.-ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
5	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ประจำปี 2566 (บูรณาการร่วมกับโครงการสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ)	เกศนภา	40,000	28,616	พ.ย. 2565-พ.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
6	โครงการโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ)	พรจิรา	643,000	624,000	22 ส.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
7	โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA Award ประจำปีการศึกษา 2565	ชลัยภรณ์	5,000	1,504	1 ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
8	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ	ชลัยภรณ์	3,500	1,332	20-22 ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
9	โครงการพัฒนาการแนะแนวอาชีพและพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพและการมีงานทำ	ชลัยภรณ์	5,000	2,760	1 ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
10	โครงการสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566	เกตน์นิภา	10,000	10,000	20 ส.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
11	โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	เกตน์นิภา	15,000	15,404	เม.ย.-ส.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
12	โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565	เกตน์นิภา	4,000	4,000	8 มี.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
13	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	เกตน์นิภา	13,670	13,670	11 ส.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
14	โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตรูปแบบ Active Learning	เกตน์นิภา	5,000	4,784	27 ก.พ. – 2 มี.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
15	โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก,โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พรจิรา	2,320,480	2,202,400	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
16	โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะโดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	พัชรินทร์	40,000	39,462	พ.ค.-ส.ค 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
17	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	พัชรินทร์	10,000	10,000	30 ก.ย.2566	บรรลุวัตถุประสงค์

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
18	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีงบประมาณ 2565 ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	พัชรินทร์	110,000	110,000	เม.ย.-มิ.ย.256	บรรลุวัตถุประสงค์
19	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)	พัชรินทร์	5,520	5,520	21 ก.พ. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
20	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	พัชรินทร์	53,365	53,365	4 ก.ย.2566	บรรลุวัตถุประสงค์
21	โครงการการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ปีการศึกษา 2566	จักรกฤช	5,000	5,000	ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
22	โครงการ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนการสอน (OBEC Content Center) ปีการศึกษา 2566	จักรกฤช	7,000	7,000	ก.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
23	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา **กิจกรรม** การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	จุฑามาส	45,000	45,000	พ.ค. 2566 - ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
24	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 **กิจกรรม** โรงเรียนสุจริต	จุฑามาส	60,000	60,000	21 พ.ค. 2566-30 ส.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
25	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา **กิจกรรม** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	จุฑามาส	50,000	50,000	เม.ย. 2566 – ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
26	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	นันทนา	340,000	340,000	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
27	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นันทนา	32,973,035	32,973,035	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
28	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน)	จุฑามาส	10,000	10,000	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
29	โครงการยกระดับและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธในระดับกลุ่มภาคสงฆ์ 5	จุฑามาส	35,000	29,924	27 ก.ย. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
30	โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	พัชรินทร์	5,560	4,822	13 ก.พ. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
	รวม		**36,958,259**	**36,792,948**		

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ จากเงินงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีจำนวนโครงการทั้งหมด จำนวน 30 โครงการ

ซึ่งสามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 29 โครงการ และโครงการ/กิจกรรม ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 1 โครงการ

จากภาพรวม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด 69 โครงการ สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ 68 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 98.55 และดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 1 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** พฤศจิกายน 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50,000 บาท ใช้จริง 49,528 บาท คงเหลือ 472 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษา สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีระบบ และฐานข้อมูลกลาง ในการกำกับ ติดตาม สภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาและการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อนำไปสู่การกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหา วางแผน และการจัดสรรทรัพยากรให้ทันต่อสถานการณ์ และเพียงพอต่อการแก้ไขปัญหา
3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม นำไปพัฒนา และสร้างระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขสารเสพติด (เหล้า/บุหรี่) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกด้าน ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืนทุกพื้นที่
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชนไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีพุทธ
5. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
6. เพื่อมีการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองให้เด็กปฐมวัย (Executive Function : EF) ในการสร้างความตระหนักตั้งแต่ระดับปฐมวัย

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

<u>กิจกรรมที่ 1</u> จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565) โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจำนวน 24 โรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน

<u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด ทราบหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ และสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์, การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านระบบผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติด และยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) จำนวน 75 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน

<u>กิจกรรมที่ 3</u> จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566) โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 23 โรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน

<u>กิจกรรมที่ 4</u> โรงเรียนที่ทำการเปิดการจัดการเรียนการสอนที่มีความประสงค์ขอเข้ารับการแข่งขันประกวดเล่านิทานโดยการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย (Executive Function : EF) สำหรับปฐมวัย

<u>กิจกรรมที่ 5</u> การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ที่มีความประสงค์ขอเข้ารับการประเมินฯ ระดับเงิน (สมัครใหม่), ระดับทอง จำนวน 3 โรงเรียน, ระดับเพชร จำนวน 2 โรงเรียน และการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่มีความประสงค์ขอเข้ารับการประเมินฯ ระดับพื้นฐาน (สมัครใหม่), ระดับเงิน จำนวน 11 โรงเรียน และระดับเพชร จำนวน 1 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

2. ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และสามารถจัดทำแผนงานโครงการ และกิจกรรมตามกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้ความความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้รับรางวัลทุกโรงเรียน

4. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

5. เด็กปฐมวัย ได้รับการเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย ตามกระบวนการคิดได้ ทำเป็น เรียนรู้เป็น แก้ปัญหาเป็น และปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

<u>กิจกรรมที่ 1</u> จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565) โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 24 โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการตรวจปัสสาวะทั้งหมด 978 คน เป็นบวก 2 คน (กัญชา 1 คน/ยาบ้า 1 คน)

<u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด รับทราบหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ และสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์, การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านระบบผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติด และยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) จำนวน 75 คน จำนวน 75 โรงเรียน

<u>กิจกรรมที่ 3</u> จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566) โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะ

นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 23 โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการตรวจปัสสาวะทั้งหมด 922 คน เป็นบวก 1 คน (ยาบ้า 1 คน)

<u>กิจกรรมที่ 4</u> โรงเรียนที่มีความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน โดยการใช้สื่อนิเทศพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย (Executive Function:EF) สำหรับปฐม จำนวน ๗ โรงเรียน (๘ ทีมๆ ละไม่เกิน ๖ คน) รวมทั้งหมด ๔๖ คน

<u>กิจกรรมที่ 5</u> การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ที่เข้ารับการประเมินฯ ระดับเงิน จำนวน 18 โรงเรียน, ระดับทอง จำนวน 3 โรงเรียน, ระดับเพชร จำนวน 2 โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกโรงเรียน และการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่เข้ารับการประเมินฯ ระดับพื้นฐาน จำนวน 17 โรงเรียน, ระดับเงิน จำนวน 11 โรงเรียน และระดับเพชร จำนวน 1 โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกโรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

2. ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และสามารถจัดทำแผนงานโครงการ และกิจกรรมตามกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้ความความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้รับรางวัลทุกโรงเรียน

4. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

5. เด็กปฐมวัย ได้รับการเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย ตามกระบวนการคิดได้ ทำเป็น เรียนรู้เป็น แก้ปัญหาเป็น และปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

วิธีดำเนินการ

<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนระดับชั้น ม.1-3 (ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 / ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565) ดำเนินการเมื่อวันที่ 8 - 11 และ 14 – 17 พฤศจิกายน 2565

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัด โดยการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย 13-24 ปี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

2. แจ้งสถานศึกษากำหนดการออกตรวจสารเสพติดในปัสสาวะโดยการสุ่มตรวจนักเรียนในสถานศึกษา

3. แจ้งหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ เพื่อร่วมบูรณาการออกตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนในสถานศึกษาตามกำหนดการ

3.1 สถานีตำรวจอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

3.2 โรงพยาบาลอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

3.3 สสอ. อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

3.4 ศอ.ปส.อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

4. กรณีมีนักเรียนที่ผลตรวจเป็นบวก เจ้าหน้าที่ที่ร่วมดำเนินการออกตรวจจะดำเนินการสอบถามข้อมูลนักเรียนและนำเข้าสู่กระบวนการบำบัด ณ โรงพยาบาลใกล้โรงเรียนต่อไป และนักเรียนสามารถเรียนหนังสือได้ตามปกติทุกวัน

5. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผอ.สพป.อต.เขต 2, รายงาน ศอ.ปส.จ.อต.

<u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด เพื่อรับทราบหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข และสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์, การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านระบบผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติด และยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) ดำเนินการเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2566 โดยดำเนินการ ดังนี้

1. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ส่งใบสมัครเพื่อขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

2. วางแผน/และกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

3. เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พิจารณาอนุมัติการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

4. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด เพื่อรับทราบหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข และสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์, การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านระบบผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด(ระบบNISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติด และยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบCATAS) ดำเนินการเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2566

5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมในการการเข้าร่วมประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด เพื่อรับทราบหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข และสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์, การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านระบบผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด(ระบบNISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติด และยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบCATAS)

6. ประเมินผู้เข้าร่วมประชุมฯ โดยการสอบถามข้อซักถาม และตรวจสอบในระบบ NISPA และ ระบบ CATAS ว่าโรงเรียนได้ดำเนินการรายงานข้อมูลครบทุกโรงเรียนหรือไม่

7. สรุปผลการจัดกิจกรรมฯ

<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนระดับชั้น ม.1-3 (ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 / ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566) ดำเนินการเมื่อวันที่ 20 - 23 และ 26 -29 มิถุนายน 2566 โดยดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัด โดยการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย 13-24 ปี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

2. แจ้งสถานศึกษากำหนดการออกตรวจสารเสพติดในปัสสาวะโดยการสุ่มตรวจนักเรียนในสถานศึกษา

3. แจ้งหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ เพื่อร่วมบูรณาการออกตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนในสถานศึกษาตามกำหนดการ

3.1 สถานีตำรวจอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

3.2 โรงพยาบาลอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

3.3 สสอ. อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

3.4 ศอ.ปส.อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

4. กรณีมีนักเรียนที่ผลตรวจเป็นบวก เจ้าหน้าที่ที่ร่วมดำเนินการออกตรวจจะดำเนินการสอบถามข้อมูลนักเรียนและนำเข้าสู่กระบวนการบำบัด ณ โรงพยาบาลใกล้โรงเรียนต่อไป และนักเรียนสามารถเรียนหนังสือได้ตามปกติทุกวัน

5. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผอ.สพป.อต.เขต 2, รายงานศอ.ปส.จ.อต.

<u>กิจกรรมที่ 4</u> การจัดกิจกรรมการแข่งขันประกวดการเล่านิทาน โดยการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย (Executive Function:EF) สำหรับปฐมวัย ดำเนินการเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 โดยดำเนินการดังนี้

1. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ส่งใบสมัครเพื่อขอเข้าร่วมการแข่งขันประกวดการเล่านิทาน โดยการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย (Executive Function : EF) สำหรับปฐมวัย

2. วางแผน/และกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

3. เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พิจารณาอนุมัติการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

4. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่ส่งใบสมัครเข้าร่วมการแข่งขันประกวดการเล่านิทานฯ เพื่อเตรียมการและเข้าร่วมแข่งขันประกวดการเล่านิทานฯ ตามกำหนดการ วัน เวลา และสถานที่ ที่กำหนด

5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันประกวดการเล่านิทาน โดยการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย (Executive Function : EF) สำหรับปฐมวัย

6. ประกาศผลการตัดสินการแข่งขันประกวดการเล่านิทาน โดยการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย (Executive Function : EF) สำหรับปฐมวัย ให้ทุกโรงเรียนในสังกัดทราบต่อไป

<u>กิจกรรมที่ 5</u> การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ดำเนินการเมื่อวันที่ 13 - 14, 16 – 17 และ 20 - 24 มีนาคม 2566 และการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ดำเนินการเมื่อวันที่ 21 – 23 มิถุนายน 2566

- **การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ดำเนินการเมื่อวันที่ 13 - 14, 16 – 17 และ 20 - 24 มีนาคม 2566** โดยดำเนินการ ดังนี้

1. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ที่มีความประสงค์ขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 กรณีสมัครใหม่เริ่มสมัคร ระดับเงิน (โรงเรียนที่ดำเนินการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 สามารถต่อเนื่องได้ตามลำดับ ระดับทอง และระดับเพชร) ส่งใบสมัครเข้ารับการประเมินฯ พร้อมเอกสารหลักฐานผลการดำเนินงานประเมินรูปเล่ม
2. สรุปจำนวนโรงเรียนที่ส่งใบสมัครขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร
3. วางแผน/และกำหนดตารางการออกประเมินพื้นที่เชิงประจักษ์ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดฯ
4. เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พิจารณาอนุมัติการดำเนินการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ลงพื้นที่เพื่อประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ทุกโรงเรียนที่ขอเข้ารับการประเมินฯ ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร
5. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่ส่งใบสมัครเข้าร่วมประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเตรียมการ และนำเสนอผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ตามตารางกำหนดการออกประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ทุกโรงเรียน ตามกำหนดการ วัน เวลา และสถานที่ ที่กำหนด
6. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการลงพื้นที่เพื่อดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ทุกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์การประเมิน และหลักฐานร่องรอยเอกสาร ของโรงเรียนที่ขอเข้ารับการประเมินฯ ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร ทุกโรงเรียน
7. ประกาศผลการประเมินสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน โดยเขตพื้นที่การศึกษาและส่งศธจ.ตรวจสอบความถูกต้องตามประกาศฯ เพื่อจักทำเกียรติบัตรระดับเงิน (ลงนามโดย ศธจ.), ระดับทอง ศธจ.แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานด้านเอกสาร ประกาศสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินฯ ส่งให้กสภ.สป.ทำเกียรติบัตรระดับทอง(ลงนามโดย ปลัด ศธ.) และระดับเพชร ศธจ. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ จัดทำประกาศสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน สรุปตามแบบ สร.2 และส่งผลงานด้านเอกสารให้กสภ.สป. ประเมินผลงานระดับกระทรวง **กสภ.สป. ทำเกียรติบัตร ระดับเพชร (ลงนามโดย รมต.ศธ.)

- **การประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ดำเนินการเมื่อวันที่ 21 – 23 มิถุนายน 2566** โดยดำเนินการ ดังนี้

1. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ที่มีความประสงค์ขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประจำปี 2566 กรณีสมัครใหม่เริ่มสมัคร ระดับพื้นฐาน และโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับพื้นฐาน ประจำปี 2565 สามารถสมัครเข้ารับการประเมินในระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร ส่งใบสมัครเข้ารับการประเมินฯ

2. สรุปจำนวนโรงเรียนที่ส่งใบสมัครขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประจำปี 2566 ระดับพื้นฐาน ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร

3. แจ้งสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่ขอรับการประเมินฯ แต่ละระดับ เพื่อวางแผน/และกำหนดตารางการออกประเมินพื้นที่เชิงประจักษ์ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดฯ

4. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประจำปี 2566 โดยผู้ว่าราชการจัดหวัดลงนาม

5. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด แจ้งกำหนดการออกประเมินให้โรงเรียนที่ขอรับการประเมินฯ เตรียมการและเข้ารับการประเมินเสนอผลงาน พร้อมเอกสารหลักฐานแต่ละองค์ประกอบพร้อมหลักฐานร่องรอยตามตัวชี้วัดเพื่อประกอบการประเมินฯ ระดับพื้นฐาน ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร

6. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่ส่งใบสมัครเข้าร่วมประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อเตรียมการ และนำเสนอผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ตามตารางกำหนดการออกประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ทุกโรงเรียน ตามกำหนดการ วัน เวลา และสถานที่ ที่กำหนด

7. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ประกาศผลสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประจำปี 2566

สรุปผลการดำเนินงาน

<u>กิจกรรมที่ 1</u>

1. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เข้ารับการสุ่มตรวจปัสสาวะ จำนวน 24 โรงเรียน นักเรียนที่เข้ารับการตรวจปัสสาวะ จำนวน 978 คน ตรวจเป็นบวก 2 คน (กัญชา 1 คน /ยาบ้า 1 คน) และนักเรียนที่มีผลตรวจเป็นบวก สามารถเรียนหนังสือได้ตามปกติทุกวัน

<u>กิจกรรมที่ 2</u>

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านระบบผลการดำเนินงาน ด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติด และยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) เข้าร่วมประชุมทุกโรงเรียน และสามารถเข้ารายงานระบบผลการดำเนินงาน ด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติด และยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) ครบทุกโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

<u>กิจกรรมที่ 3</u>

1. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เข้ารับการสุ่มตรวจปัสสาวะ จำนวน 23 โรงเรียน และมีจำนวนนักเรียนผู้เข้ารับการตรวจปัสสาวะทั้งหมด 922 คน เป็นบวก 1 คน (ยาบ้า 1 คน) และนักเรียนที่มีผลตรวจเป็นบวกสามารถเรียนหนังสือได้ตามปกติทุกวัน

กิจกรรมที่ 4

นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะสมอง โดยการใช้สื่อนิทานมาพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย EF (Executive Function) เพื่อวางรากฐานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดระยะยาวในเด็กปฐมวัย ซึ่งการใช้สื่อนิทานเป็นการพัฒนาทักษะสมอง และกระบวนการคิดได้ คิดเป็น คิดถูก การยั้งคิดไตร่ตรอง การใส่ใจจดจ่อ ความจำเพื่อใช้งานของนักเรียนปฐมวัยได้อย่างต่อเนื่องระยะยาว และโรงเรียนสามารถใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยในการฝึกสมอง และส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ซึ่งเด็กปฐมวัย จะต้องได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตั้งแต่ระดับปฐมวัยอย่างยั่งยืน

กิจกรรมที่ 5

- สถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 **ระดับเงิน จำนวน 18 โรงเรียน** ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13, โรงเรียนบ้านทรายขาว, โรงเรียนบ้านหนองแห้ว, โรงเรียนบ้านห้วยคอม, โรงเรียนบ้านห้วยเดื่อ, โรงเรียนอนุบาลฟากท่าฯ, โรงเรียนบ้านม่วง, โรงเรียนบ้านน้ำไคร้, โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่ำ,โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง, โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2, โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 2, โรงเรียนบ้านน้ำพร้าสามัคคี, โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 5, โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 4, โรงเรียนบ้านน้ำหมัน,โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2,โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร และ โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา **ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ได้รับเกียรติบัตรลงนามโดย ศธจ., ระดับทอง จำนวน 3 โรงเรียน** ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยลึก และโรงเรียนบ้านเด่นเหล็กผ่านเกณฑ์การประเมินฯ **ได้รับเกียรติบัตร ลงนามโดย ปลัด ศธ.** และ **ระดับเพชร จำนวน 2 โรงเรียน** ได้แก่ โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 1 และโรงเรียนอนุบาลท่าปลาฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน **ได้รับเกียรติบัตร ลงนามโดย รมต.ศธ.**

- สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประจำปี 2566 **ระดับพื้นฐาน จำนวน 17 โรงเรียน** ได้แก่ โรงเรียนโรงเรียนน้ำพร้าสามัคคี, โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา, โรงเรียนบ้านน้ำหมัน, โรงเรียนบ้านน้ำลี, โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 4, โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 5, โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2, โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม, โรงเรียนบ้านทรายขาว, โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น, โรงเรียนบ้านห้วยคอม, โรงเรียนบ้านโป่งพาน, โรงเรียนบ้านห้วยลึก, โรงเรียนไทยรัฐวิทยา (บ้านนาบัว),โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย, โรงเรียนบ้านห้วยยางและโรงเรียนอนุบาลบ้านโคก/ **ระดับเงิน จำนวน 11 โรงเรียน** ได้แก่ โรงเรียนบ้านซำบ้อ, โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 1, โรงเรียนสิงห์คอมพิทยา, โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2, โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 4, โรงเรียนบ้านห้วยไคร้, โรงเรียนบ้านหนองแห้ว, โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13, โรงเรียนบ้านนาไพร, โรงเรียนชุมชนวัดมหาธาตุ, โรงเรียนวัดจอมแจ้งและโรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกโรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 กำหนดแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่งคง และแนวทางการดำเนินงานป้องกันและและปราบปรามยาเสพติดตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลปี 2566 เพื่อลดความรุนแรงและผลกระทบของปัญหายาเสพติด ยึดคนเป็นศูนย์กลาง สร้างความรู้ และภูมิคุ้มกัน ให้เกิดกับบุคคล ชุมชน สังคม ทุกช่วงวัย โดยเฉพาะประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง (อายุ 14-24 ปี) ให้มีความเข้มเข็งสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนระดับชั้น ม.1-3 (ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 / ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565) จำนวน 24 โรงเรียน ดำเนินการเมื่อวันที่ 8 - 11 และ 14 - 17 พฤศจิกายน 2565

<u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด เพื่อรับทราบหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์, การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านระบบผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติด และยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) ดำเนินการเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนระดับชั้น ม.1-3 (ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 / ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566) จำนวน 23 โรงเรียน ดำเนินการเมื่อวันที่ 20 - 23 และ 26 - 29 มิถุนายน 2566

<u>กิจกรรมที่ 4</u> การจัดกิจกรรมการแข่งขันประกวดการเล่านิทาน โดยการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมอง ในเด็กปฐมวัย (Executive Function : EF) สำหรับปฐมวัย ดำเนินการ เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 **ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม**

<u>กิจกรรมที่ 5</u>

5.1 การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ดำเนินการเมื่อวันที่ 13 - 14, 16 - 17, และ 20 - 24 มีนาคม 2566

5.2 การประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ดำเนินการเมื่อวันที่ 21 – 23 มิถุนายน 2566

2. โครงการ การแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียนต้านยาเสพติดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** กุมภาพันธ์ 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กุมภาพันธ์ 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 150,000 บาท ใช้จริง 138,300 บาท คงเหลือ 11,700 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนานักเรียน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม อันจะเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเล่น และแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง ทุกระดับชั้น

4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนในกลุ่มโรงเรียน จำนวน 8 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มท่าปลาพญาจริม, กลุ่มร่วมจิตผาเลือด, กลุ่มน้ำหมันหาดล้า, กลุ่มท่าแฝกสัมพันธ์, กลุ่มมเหสักข์, กลุ่มฟากท่า, กลุ่มภูน้ำริน และกลุ่มบ่อเบี้ยม่วงเจ็ดต้น ระดับปฐมวัย เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา จำนวน 12 รายการ จำนวน 263 คน (วันแรก) /ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา จำนวน 44 รายการ จำนวน 724 คน (วันแรก) และนักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมแข่งขันกีฬา จำนวน 6 ประเภท จำนวน 1,213 คน (วันที่สอง) และจำนวน 606 คน (วันที่สาม) ได้แก่

1. วอลเล่ย์บอล ชาย/หญิง ระดับประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2. เซปักตะกร้อ ชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และเซปักตะกร้อ ชาย/หญิง ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3. เปตอง (ทีม 3 คน) ชาย/หญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 , ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

4. ฟุตบอล ชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (อายุไม่เกิน 12 ปี) และฟุตบอล ชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (อายุไม่เกิน 15 ปี)

5. แชร์บอล หญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

6. ฟุตซอลชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และฟุตซอล ชาย/หญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมฯ เข้าร่วมกิจกรรม วันละ 100 คน จำนวน 3 วัน

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในสังกัดมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม และเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม

2. นักเรียน รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3. นักเรียนในสังกัดมีโอกาสเล่นและแข่งขันกรีฑา-กีฬาอย่างทั่วถึง

4. นักเรียนในสังกัดใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียนต้านยาเสพติด จำนวนทั้งหมด 2,297 คน โดยมีการแข่งขันกรีฑา-กีฬา ระดับปฐมวัย 12 รายการ, กรีฑา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 44 รายการ และการแข่งขันกีฬา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 6 ประเภท

2. เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และมีความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้

2. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหายาเสพติด พฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเพสติด การป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมห่วงใยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

วิธีดำเนินการ

1. แจ้งประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มส่งใบสมัครขอส่งนักกรีฑาและนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามรายการแต่ละประเภทแต่ละอายุช่วงวัย

2. สรุปรายการแข่งขันขันกรีฑา-กีฬาของกลุ่มโรงเรียนที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันแต่ละประเภทแต่ละอายุช่วงวัย

3. นำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการการแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียนต้านยาเสพติดสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566

4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือ เพื่อเตรียมการวางแผนการจัดการแข่งขันกรีฑา-กีฬาฯ

5. แจ้งกำหนดการจัดการแข่งขันให้ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มโรงเรียนรับทราบ เพื่อเตรียมการฯ

6. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมการจัดโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินกรีฑา-กีฬานักเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการฯ

7. แจ้งประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มรับทราบกำหนดการในการจัดกิจกรรมฯตามสูจิบัตรการแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียน เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามกำหนดการ

8. ทำหนังสือขอใช้สถานที่, ขอสนับสนุนวงดุริยางค์, ขอสนับสนุนงบประมาณ, ขอเชิญร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิด การแข่งขันกรีฑา-กีฬาฯ

9. ดำเนินการจัด**กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬาตามสูจิบัตร ตามตารางกำหนดการแข่งขัน**ฯ ตั้งแต่วันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2566 ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม, สนามกีฬาฟุตซอล หน้าที่ว่าการอำเภอ น้ำปาด และสนามกีฬาเซปักตะกร้อ หน้าสถานตำรวจภูธรอำเภอน้ำปาด วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566 การแข่งขันกรีฑา-กีฬา ระดับปฐมวัย จำนวนทั้งหมด 263 คน และการแข่งขันกรีฑา ระดับประถมและระดับมัธยมศึกษา จำนวนทั้งหมด 724 คน ณ ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 การแข่งขันกีฬา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (รอบคัดเลือก) จำนวนทั้งหมด 1,213 คน ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม, สนามกีฬาฟุตซอล หน้าที่ว่าการอำเภอน้ำปาด และสนามกีฬาเซปักตะกร้อ หน้าสถานตำรวจภูธรอำเภอน้ำปาด วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 การแข่งขันกีฬา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (รอบรองชนะ และรอบชิงชนะเลิศ) จำนวนทั้งหมด 606 คน ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม, สนามกีฬาฟุตซอล หน้าที่ว่าการอำเภอน้ำปาด และสนามกีฬาเซปักตะกร้อ หน้าสถานตำรวจภูธรอำเภอน้ำปาด

10. สรุปผลการดำเนินงาน ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา-กีฬาทุกคน จำนวน 2,200 คน ได้รับการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมองอารมณ์และสังคม อันจะเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม

2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา-กีฬาทุกคน จำนวน 2,200 คน ได้รับการส่งเสริมให้เป็นนักเรียนที่รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา-กีฬาทุกคน จำนวน 2,200 คน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ได้รับการเข้าร่วมการแข่งขัน และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเล่นและแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง ทุกระดับชั้น

4. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา-กีฬาทุกคน จำนวน 2,200 คน รู้จักวิธีใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อห่างไกลยาเสพติด

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดโครงการแข่งขันกรีฑา-กีฬาต้านยาเสพติด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาทักษะในการเล่นกีฬา ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรงและห่างไกลยาเสพติด และเพื่อให้นักเรียนตระหนัก และเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และป้องกันยาเสพติด และส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะ กฎ กติกา มารยาทของกีฬาที่เป็นสากลมากขึ้น ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปัญหาและอุปสรรค

- อากาศร้อน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรจัดกิจการการแข่งขันช่วงเดือนมกราคม

3. โครงการ อยู่ดี มีสุข ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกศนภา อุ่นทินวงษ์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** มีนาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** สิงหาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 40,000 บาท ใช้จริง 36,604 บาท คงเหลือ 3,396 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ และสามารถปรับตัวให้พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง, ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน นักเรียน, ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกประเภท รวมถึงสถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงและมีแผนรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ

2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกประเภท และมีแผนรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ ครบ 76 แห่ง สถานศึกษามีระบบสภานักเรียนครบ 76 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้จักดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ สถานศึกษาเกิดรากฐานของระบบประชาธิปไตย

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 76 คน เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์

กิจกรรมที่ 2

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมส่งเสริมสภานักเรียนในสถานศึกษา โดยผู้เข้ารับการอบรม คือ ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน จำนวน 76 คน และนักเรียนที่เป็นประธานสภานักเรียน จำนวน 76 คน เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 76 คน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ สร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2

ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน จำนวน 76 คน และนักเรียนประธานสภานักเรียน จำนวน 76 คน ได้รับการพัฒนาให้มีภาวะผู้นำที่ใช้กระบวนการประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการสะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้มีทักษะการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมถึงการสนับสนุนให้มีการ

พัฒนาระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนด้วยการใช้ระบบสภานักเรียน เกิดการทำงานเป็นทีม รวมกันบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย จัดเมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2566

กิจกรรมส่งเสริมสภานักเรียนในสถานศึกษา จัดเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2566

4. โครงการ สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกศนภา อุ่นทินวงษ์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** พฤษภาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 21,450 บาท ใช้จริง 20,884 บาท คงเหลือ 566 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและผลงานสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง, ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน, ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นการสร้างเสริมกำลังใจในการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ 76 แห่ง

2. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

กิจกรรมที่ 1 เปลี่ยนแปลงไปจัดและเบิกจ่ายกับโครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ประจำปี 2566 (รหัสโครงการ ศธ 04181-66-0049)

กิจกรรมที่ 2

จัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างศักยภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ 2566 ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 76 คน เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

กิจกรรมที่ 3

คัดเลือกสถานศึกษาและครูต้นแบบ เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีจำนวนโรงเรียนเข้าร่วมส่งผลงานจำนวน 2 โรงเรียน คือโรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคารและโรงเรียนบ้านน้ำหมัน และดำเนินการประกาศผลการคัดเลือกฯ เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2566

กิจกรรมที่ 4

กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระหว่างวันที่ 3 – 6 กรกฎาคม 2566 ณ บ้านของนักเรียนในสังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 22 ราย (19 โรงเรียน)

กิจกรรมที่ 5

สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มรายงาน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

เปลี่ยนแปลงไปจัดและเบิกจ่ายกับโครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ประจำปี 2566 (รหัสโครงการ ศธ 04181-66-0049)

กิจกรรมที่ 2

ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 76 คน ได้รับความรู้และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ มีเครือข่ายในการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 3

สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมการคัดเลือกในระดับเขตตรวจราชการ จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร

กิจกรรมที่ 4

นักเรียนในสังกัด จำนวน 22 ราย ได้รับการเยี่ยมบ้าน ก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์กันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นการสร้างกำลังใจให้กับนักเรียน ก่อให้เกิดภูมิคุ้มกันทางจิตใจ

กิจกรรมที่ 5

เล่มสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 1 เล่ม

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน อย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดความต่อเนื่องยั่งยืน สร้างความเป็นธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

กิจกรรมอบรมเสริมสร้างศักยภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2566

กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาและครูต้นแบบ เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดเมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านน้ำหมัน อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์ และโรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์

กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดระหว่างวันที่ 3 – 6 กรกฎาคม 2566

5. โครงการ การอบรมการส่งเสริมศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ นายวิศรุต สุขเสงี่ยม

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** พฤษภาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 15,536 บาท ใช้จริง 14,902 บาท คงเหลือ 634 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และ แนวทางการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความรู้และทักษะการให้คำปรึกษาในเบื้องต้น
3. เพื่อให้ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความรู้เรื่องโรคจิตเวชที่พบบ่อยในเด็กวัยเรียน
4. เพื่อสร้างเครือข่ายการปฏิบัติของครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 75 คน

2. เชิงคุณภาพ

ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และแนวทางการปฏิบัติงาน ทราบถึงสถานการณ์สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กนักเรียน และพร้อมที่จะให้การช่วยเหลือ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ 75 คน มีความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

2) ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และแนวทางการปฏิบัติงาน ทราบถึงสถานการณ์สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กนักเรียนและ พร้อมที่จะให้การช่วยเหลือ

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ในการจัดการอบรมการส่งเสริมศักยภาพครูประจำชั้น เพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

2. ดำเนินการจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากรจาก คณะสังคมศาสตร์ สาขา จิตวิทยา มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. ดำเนินการจัดทำแฟ้มเอกสาร ข้อมูล รายละเอียดในการอบรมฯ ทั้งหมด

4. ดำเนินการจัดอบรมเมื่อวันที่ วันที่ 3 กันยายน 2566 ซึ่งระยะเวลาในการดำเนินงานการอบรมฯ ตั้งแต่เวลา 08.00 น.- 16.30 น. ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ซึ่งได้รับเกียรติจาก นายวัฒนชัย ถิรศิลเวทย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นประธานในการกล่าวเปิดพิธี และได้รับเกียรติจาก นายอำนวย สีนาค รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นผู้กล่าวคำรายงานต่อหน้าประธานในพิธี

5. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมฯ

6. ดำเนินการรายงานความก้าวหน้าของโครงการในระบบ eMENSCR

7. ติดตามผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเข้าร่วมโครการฯ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผู้เข้าร่วมการอบรมฯ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาที่ดี ได้ฝึกทักษะต่างๆ ของนักจิตวิทยา ทั้งแนวทางการสังเกตและเฝ้าระวังอาการนักเรียนที่อาจมีปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม ทั้งเรื่องการรับมือ ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน เกิดความเข้าใจลักษณะบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้ให้คำปรึกษาที่ดี ครูผู้รับผิดชอบงานจิตวิทยาประจำสถานศึกษาสามารถนำความรู้ไปดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ดีมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการอบรมการส่งเสริมศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครู ในการเพิ่มความรู้และทักษะการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งการเสริมสร้างศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มเติมเพื่อไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในด้านต่างๆ การพัฒนาความรู้และศักยภาพครู โดยมีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละประเภท เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้นี้ไปใช้ในการดูแลและพัฒนาช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึงทั้งด้าน อารมณ์ สังคมและพฤติกรรม พร้อมทั้งเป็นการดูแลเกี่ยวกับสุขภาพจิตให้กับนักเรียนได้เติบโตอย่างสมวัย ครูผู้เข้าอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงาน รวมถึงลักษณะและประเภทของเด็กพิเศษแต่ละประเภท ทำให้สามารถในการนำข้อมูลจากการอบรมฯ ไปดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งหากนักเรียนและผู้เข้าอบรมฯได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งหลาย จะทำให้เกิดผลดีในระยะยาวได้ ซึ่งหากครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้จากการอบรมครั้งนี้ได้ดีแล้วจะเป็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ปัญหาและอุปสรรค

ความรู้เนื้อหาที่จัดอบรม วิทยากรต้องใช้เวลามากเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจน และวิทยากรมีกิจกรรมที่ต้องให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น แต่เนื่องด้วยเวลาที่มีอยู่จำกัดจึงจำเป็นต้องตัดกิจกรรมบางส่วนของวิทยากรออกไป เพื่อให้วิทยากรได้บรรยายครบทุกเนื้อหา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีวันและระยะเวลาการจัดการอบรมฯ เพิ่มมากขึ้นเนื่องจากเนื้อหาความรู้ทางจิตวิทยามีความซับซ้อนต้องใช้เวลาในการบรรยายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ชัดเจน ควรมีกิจกรรมในการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความรู้ และทบทวน ทำให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีมาตรฐานและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

6. โครงการ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 53,160.00 บาท ใช้จริง 16,755.00 บาท คงเหลือ 36,405 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. เพื่อส่งเสริมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับให้ครบทุกคนตามเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน

3. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม ทร.14 อย่างถูกต้องและครบถ้วน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้นักเรียนที่ออกกลางคันและนักเรียนที่มีแนวโน้มกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือจนสามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ

5. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงผลผลิต (Output)

1) ครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนทุกคนเข้าใจขั้นตอนวิธีการดำเนินงานการรับนักเรียน

2) คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3) โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร.14) ครบถ้วนและถูกต้อง 76 โรงเรียน

2. เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับได้ครบถ้วนทุกคน

2) ประชากรวัยเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

3) เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้สามารถเข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

4) บ้านเรียนที่ได้รับการพิจารณาให้ดำเนินการได้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 โรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 76 คน

2) คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 10 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนเข้าใจขั้นตอนวิธีการดำเนินงานการรับนักเรียน

2) โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับได้ครบถ้วนทุกคน

3) ประชากรวัยเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2566 เพื่อร่วมกันพิจารณานโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2566 ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 (ยกเว้นแผนการรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1) และการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2566 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีคณะกรรมการเข้าร่วมการประชุม จำนวน 9 คน โดยมี ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นประธานการประชุม

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 โดยการติดตั้งป้ายประกาศรับสมัครนักเรียนทั้ง 4 อำเภอ อำเภอละ 1 จุด ได้แก่

อำเภอน้ำปาด

บริเวณหน้าโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

อำเภอท่าปลา

บริเวณหน้าโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

อำเภอฟากท่า
บริเวณหน้าโรงเรียนวัดโพธิ์ชัย

อำเภอบ้านโคก
บริเวณหน้าโรงเรียนอนุบาลบ้านโคก

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการขอความอนุเคราะห์คัดลอกข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนจากที่ว่าการอำเภอและเทศบาล ทั้ง 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า และอำเภอบ้านโคก และดำเนินการปรับปรุงข้อมูลตามที่รับมาให้เป็นปัจจุบัน และจัดส่งให้โรงเรียนในสังกัดตรวจสอบข้อมูลประชากรวัยเรียนอายุ 0 – 17 ปี ตามเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม ทร.14 อย่างถูกต้องและครบถ้วน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 4 การสำรวจ ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ไม่มีรายชื่อเด็กออกกลางคันตามบัญชีรายชื่อที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ได้มีการติดตามเด็กที่มีพฤติกรรมเสี่ยงออกกลางคัน กรณีขาดเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่องเพื่อป้องกันการออกกลางคันหรือหลุดออกจากระบบการศึกษา จำนวน 4 ราย ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านไร่ตีนตก 1 ราย
2. โรงเรียนน้ำสิงห์ 1 ราย
3. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก 1 ราย
4. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ลงพื้นที่เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อหาวิธีแก้ไขปัญหา และให้นักเรียนสามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านไร่ตีนตก อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับแจ้งนักเรียนมีพฤติกรรมขาดเรียนเป็นเวลา 1 ภาคเรียน โรงเรียนติดตามการมาเรียนแต่นักเรียนปฏิเสธการมาโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตฯ ลงพื้นที่เพื่อติดตามนักเรียน พบว่านักเรียนมีความบกพร่องทางทางพฤติกรรมและอารมณ์ มีอาการ

ทางจิตเวช ชอบอยู่คนเดียว อารมณ์แปรปรวน โมโหและหงุดหงิดง่าย มีพฤติกรรมทำร้ายเพื่อนร่วมชั้น ส่วนพฤติกรรมเมื่ออยู่ที่บ้านสามารถดูแลตนเองได้ตามปกติ แต่มีอารมณ์รุนแรงหากถูกขัดใจ ช่วงที่ขาดเรียนผู้ปกครองพยายามให้นักเรียนไปโรงเรียน แต่นักเรียนก็ยังไม่มาโรงเรียน

ผลการติดตามเด็กที่มีพฤติกรรมเสี่ยงออกกลางคันกรณีขาดเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันการออกกลางคันหรือหลุดออกจากระบบการศึกษา กรณี เด็กชายชิติพัทธ์ อุตมุล โรงเรียนบ้านไร่ตีนตก มีพฤติกรรมขาดเรียนต่อเนื่องเป็นเวลา 1 ภาคเรียน โรงเรียนได้ติดตามให้กลับเข้าเรียน แต่นักเรียนปฏิเสธการมาโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในเรื่องของการศึกษาต่อให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. โรงเรียนน้ำสิงห์สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ 78 อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับแจ้งจากโรงเรียนน้ำสิงห์สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ 78 ว่ามีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกปีที่ 6 ชื่อเด็กชายภูวฤทธิ์ จิตต์ทอง อายุ 12 ปี ไม่มาเรียนเป็นระยะเวลานาน ทั้งนี้ครูได้ติดตาม มาตลอดแต่ก็ได้รับการปฏิเสธที่จะมาโรงเรียน โรงเรียนน้ำสิงห์สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ 78 จึงขอความอนุเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการส่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขต เข้ามาช่วยดำเนินการติดตามนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นักวิชาการศึกษา และนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตฯ ได้ลงพื้นที่เพื่อติดตามนักเรียน พบว่านักเรียนมีปมเรื่องของฐานะการเงินครอบครัวของนักเรียน นักเรียนมักไปเล่นกับเพื่อนหรือไปบ้านที่มีของเล่นต่างๆ เช่น มือถือ จึงเป็นเหตุให้นักเรียนไม่ค่อยอยู่บ้านไม่ยอมมาเรียน (นักเรียนมีโอกาสที่จะถูกชักจูงโดยการแลกกับสิ่งที่นักเรียนต้องการได้ง่าย) เมื่อนักเรียนขาดสอบส่งผลให้มีโอกาสที่จะเรียนไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการติดตามเด็กที่มีพฤติกรรมเสี่ยงออกกลางคันกรณีขาดเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันการออกกลางคันหรือหลุดออกจากระบบการศึกษา กรณีเด็กชายภูวฤทธิ์ จิตต์ทอง พบว่า นักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยงที่มีพฤติกรรมเกเร จากการสัมภาษณ์บุคคลใกล้ชิดและครูพบว่านักเรียนพึ่งจะเริ่มไม่มาเรียนในช่วงเทอมที่ผ่านมา โดยนักเรียนกล่าวว่าไม่อยากมาเพราะต้องเจอกับเพื่อนที่ไม่ถูกกัน ไม่อยากโดนเพื่อนล้อชื่อครอบครัว แต่จากการสังเกตพบว่านักเรียนมีปมเรื่องของฐานะครอบครัว(ยากจน)มีเวลาเห็นมือถือหรือของเล่นมักจะสนใจเป็นพิเศษ นักเรียนจะติดกลุ่มเพื่อนที่อยู่นอกโรงเรียน ชอบออกไปเล่นกับเพื่อนค้างบ้านคนอื่นบางวันไม่ได้กลับมาบ้าน อาจเป็นเหตุที่ทำให้

นักเรียนตัดสิ้นใจไม่มาโรงเรียนเพราะติดเกม ติดเพื่อนจนขี้เกียจมาโรงเรียน นักเรียนได้ดำเนินการทำงาน และสอบทุกวิชาเรียบร้อยแล้ว และได้เข้าศึกษาต่อที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าปลา ในระดับชั้นมัธยมศึกปีที่ 1 เรียบร้อยแล้ว

3. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยนักวิชาการศึกษาและนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตฯ ลงพื้นที่ไปยังโรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 – 12.00 น. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และหาแนวทางการช่วยเหลือเด็กชายพัชรพล ปังคำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก ร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเด่นเหล็ก และผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3 ตำบลเด่นเหล็ก พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมขาดเรียนหลายครั้ง และไม่ได้มาสอบปลายภาคเรียน จึงทำให้นักเรียนไม่จบพร้อมรุ่น โรงเรียนได้พยายามติดต่อให้นักเรียนมาสอบแก้ แต่นักเรียนไม่ได้มาดำเนินการให้เรียบร้อย หลังจากนั้นได้ลงพื้นที่ไปยังบ้านของนักเรียนรายดังกล่าว ผลปรากฏว่าไม่พบผู้ปกครองและนักเรียนที่บ้านพัก ถึงแม้ว่าทางโรงเรียนได้ประสานแจ้งผู้ปกครองไว้ล่วงหน้าแล้ว เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจึงได้ประสานชี้แจงผู้ปกครองของนักเรียนทางโทรศัพท์ เพื่อให้นำนักเรียนมาดำเนินการสอบที่โรงเรียน ต่อมาผู้ใหญ่บ้านได้ประสานมายังกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา แจ้งว่าจะนำผู้ปกครองและนักเรียนมาดำเนินการสอบที่โรงเรียน ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป จึงขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่จาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมในวันและเวลาดังกล่าวด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พร้อมด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก คณะครู ได้ชี้แจงขั้นตอนรายละเอียดแก่ผู้ปกครองและนักเรียนทราบ โดยนักเรียนได้รับงานแต่ละรายวิชาไปดำเนินการแก้ไขผลการเรียน รวมทั้งการทำงานจิตอาสา และเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ได้รับการประสานจากคุณครูโรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก แจ้งว่าเด็กชายพัชรพล ปังคำ ได้ดำเนินการแก้ไขผลการเรียน และจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยทางโรงเรียนจะดำเนินการเรื่องจบของนักเรียนรายดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว

4. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการประสานแจ้งจากโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ขออนุญาตจำหน่ายนักเรียนออกจากทะเบียนนักเรียน กรณีนักเรียนไม่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่ จำนวน 3 ราย ได้แก่ 1) เด็กชายศุภชัย วาระโว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เด็กหญิงพรรณรมณ ต๊ะปัญญา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3) เด็กชายกฤตภาส สุวรรณวุ่น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อมา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ และหาแนวทางการช่วยเหลือนักเรียน เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2566 และได้สอบถามข้อเท็จจริง พบว่า

1) เด็กชายศุภชัย วาระโว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับแจ้งว่าขณะนี้บวชเรียนอยู่ที่วัดแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร โดยคุณครูจะประสานผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อดำเนินการจำหน่ายนักเรียนต่อไป

2) เด็กหญิงพรรณรมณ ต๊ะปัญญา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้รับการประสานจากผู้ปกครองแจ้งการย้ายไปเข้าเรียนที่โรงเรียนวัดหนองปลิง จังหวัดสระบุรี โดยโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จะดำเนินการขออนุญาตจำหน่ายนักเรียน กรณีขอย้ายสถานศึกษาต่อไป

3) เด็กชายกฤตภาส สุวรรณวุ่น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพฤติกรรมก้าวร้าวเวลาอยู่นอกโรงเรียน และต้องการนำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน หากไม่ได้จะไม่ยอมมาโรงเรียน แต่เมื่อนำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนมักจะไม่เข้าเรียน อีกทั้งยังพาเพื่อนในกลุ่มเดียวกันออกไปนอกโรงเรียนด้วย โดยนักเรียนมีพฤติกรรมขาดเรียนเป็นประจำ โดยไม่ได้รับอนุญาตและไม่แจ้งสาเหตุให้โรงเรียนทราบ ซึ่งทางโรงเรียนได้มีหนังสือถึงผู้ปกครองให้ส่งนักเรียนเข้าเรียนตามปกติโดยด่วนแล้ว แต่นักเรียนยังคงไม่มาเรียน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาลงพื้นที่ไปยังบ้านของนักเรียนดังกล่าวเพื่อพูดคุยกับผู้ปกครองและนักเรียน พบว่า นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ (น้องของปู่) บิดาทำงานอยู่ที่ชลบุรี ได้มีการติดต่อกันบ้างบางครั้ง

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ลงพื้นที่ไปยังบ้านของเด็กชายกฤตภาส สุวรรณวุ่น ได้พูดคุยกับนักเรียนและผู้ปกครอง เรื่องการกลับไปเรียนอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ ต่อมาได้รับการประสานจากโรงเรียนทราบว่า นักเรียนมีความประสงค์เข้าศึกษาต่อที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลหาดงิ้ว สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จึงได้ทำหนังสือส่งต่อให้ผู้เรียนได้เข้าเรียนที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความประสงค์ต่อไป

กิจกรรมที่ 5 การตรวจเยี่ยม ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการดังนี้

1. วันที่ 24 มีนาคม 2566 เวลา 16.30 น. ดร.วัฒนชัย ถิรศิลาเวทย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อเตรียมการตรวจเยี่ยม ติดตาม การจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. วันที่ 27 มีนาคม 2566 ดร.วัฒนชัย ถิรศิลาเวทย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พร้อมด้วย นายกิติกร ศิรินิกร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์

ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ตรวจเยี่ยม ติดตาม และให้คำแนะนำการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ณ บ้านเรียนไออุ่น ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

3. วันที่ 12 พฤษภาคม 2566 เวลา 16.30 น. ดร.วัฒนชัย ถิรศิลาเวทย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นประธานการประชุมเตรียมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ณ ห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

4. วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ดร.วัฒนชัย ถิรศิลาเวทย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นประธานการประเมินผู้เรียนที่รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม เพื่อประเมินการเรียนรู้ ผลการจัดการศึกษาของครอบครัวและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัย ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2566 เพื่อร่วมกันพิจารณานโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2566 ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมการประชุมจำนวน 10 คน

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ติดตั้งครบทั้ง 4 อำเภอ

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 บัญชีทะเบียนข้อมูลประชากรวัยเรียนอายุ 0 – 17 ปี ทุกครัวเรือนตาม ทร.14 ตามเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อส่งเสริมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับให้ครบทุกคนตามเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน และให้โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม ทร.14 อย่างถูกต้องและครบถ้วน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 4 การสำรวจ ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ไม่มีรายชื่อเด็กออกกลางคันตามบัญชีรายชื่อที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ได้มีการติดตามเด็กที่มีพฤติกรรมเสี่ยงออกกลางคัน กรณีขาดเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนที่ออกกลางคันและนักเรียนและนักเรียนที่มีแนวโน้มกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือจนสามารถเรียบจนการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 4 ราย โดยนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ทั้ง 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 5 การตรวจเยี่ยม ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตามคำสั่งที่ 141/2566 สั่ง ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2566 เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และการพิจารณาให้ความเห็นชอบแก่ผู้ที่ยื่นความประสงค์ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวหรือในศูนย์การเรียน ให้เป็นไปตามกฎหมายและสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

สรุปผลการดำเนินงานโครงการสะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ คือ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด เกณฑ์ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการให้สามารถเข้าเรียนได้ครบถ้วนทุกคน เพื่อเด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริตโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล โดยเด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ คือ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรค

- ภาระงานของคุณครูมีจำนวนมาก และโรงเรียนบางแห่งยังไม่เห็นถึงความสำคัญของการจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน ทร.14 จึงทำให้การจัดทำข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกิดความล่าช้า

- สภาพทางภูมิศาสตร์ ของกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นพื้นที่ห่างไกล และในพื้นที่สูงและบางโรงเรียนต้องเดินทางโดยเรือ ระยะห่างระหว่างอำเภอค่อนข้างมาก จึงทำให้ใช้เวลาค่อนข้างมากในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

7. โครงการ แนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจีรนันท์ สืบบุญ

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 32,300 บาท ใช้จริง 32,210 บาท คงเหลือ 90 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การแนะแนวด้านการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. เพื่อสร้างความร่วมมือเครือข่ายการจัดการศึกษาสายอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 152 คน จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 23 โรงเรียน

2) ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 23 คน จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 23 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2) ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลและประสบการณ์ในการแนะแนวกับเครือข่ายการจัดการศึกษาสายอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้มีเครือข่ายแนวทางส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำสอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานให้แก่นักเรียนในโรงเรียนต่อไป

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อและเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2) ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน สามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในการจัดการเรียนสอนให้กับนักเรียนในโรงเรียน สามารถให้คำปรึกษาการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ เพื่อการมีงานทำแก่นักเรียนได้

2. เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถตัดสินใจในการศึกษาต่อ หรือเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีแนวทางส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำสอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ประจำปีการศึกษา 2566

1. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 1 กันยายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ

โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 148 คน และครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว จำนวน 26 คน รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 174 คน ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดอุตรดิตถ์, โรงเรียน น้ำปาดชนูปถัมภ์ และวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษา ในจังอุตรดิตถ์จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์, วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์, วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ มาร่วมให้ความรู้ในการแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลและประสบการณ์ในการแนะแนวกับครูที่เข้าร่วมกิจกรรม

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับชมบูธการแนะแนวการศึกษาต่อจากสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์และโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์

3. บูรณาการกิจกรรมร่วมกับศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในการแสดงผลงานด้านอาชีพของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ประจำปีการศึกษา 2566

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 148 คน มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. จากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบพบว่า สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลและประสบการณ์ในการแนะแนวกับเครือข่ายการจัดการศึกษาสายอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้มีเครือข่ายและแนวทางส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำสอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานให้แก่นักเรียนในโรงเรียนของตนต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จะสามารถตัดสินใจในการศึกษาต่อ หรือเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21 และครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในการจัดการเรียนสอนให้กับนักเรียนในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งคอยให้คำปรึกษาการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนมากกว่าที่ประมาณการไว้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

8. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจีรนันท์ สืบบุญ **ระยะเวลาดำเนินงาน** 22 มกราคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 8,766 บาท ใช้จริง 8,766 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างความเข้าใจการดำเนินงานคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และการใช้งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

2. เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

3. เพื่อให้กระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

ผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ประจำสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) ผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

2) สถานศึกษามีกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ตามโครงการการสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2565 ทุกคน มีความรู้ความใจในการดำเนินงานคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และการใช้งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

2. เชิงคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน และสถานศึกษามีกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2565

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 22 มกราคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โดยแบ่งออกเป็น 2 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 ภาคเช้า : อำเภอท่าปลา และ อำเภอฟากท่า

รุ่นที่ 2 ภาคบ่าย : อำเภอน้ำปาด และ อำเภอบ้านโคก

โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เป็นผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ประจำสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 77 คน

2) กำกับติดตามให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการให้ทันต่อกำหนดการของปฏิทินการดำเนินงานฯ และปฏิบัติตามคู่มือการดำเนินงานการรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ตลอดปีการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 77 คน มีความความเข้าใจการดำเนินงานคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และการใช้งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. จากการกำกับติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของสถานศึกษาในสังกัด พบว่าผู้รับผิดชอบงานสามารถดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

3. จากการกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 76 โรงเรียน พบว่า สถานศึกษามีกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อกำหนดการของปฏิทินการดำเนินงานฯ จำนวน 76 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของสถานศึกษาในสังกัด ทำให้ผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง และครบถ้วน ส่งผลให้การคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอันได้แก่นักเรียนยากจนพิเศษได้อย่างเท่าเทียมเป็นธรรมและเป็นระบบอย่างครอบคลุมและทั่วถึง นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาและการมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้นของนักเรียนได้

ปัญหาและอุปสรรค

บางโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานค่อนข้างบ่อย ทำให้ครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานใหม่ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานให้กับผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนในทุกปีการศึกษา

9. โครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** มีนาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** เมษายน 2566

งบประมาณที่ได้จาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50,000 บาท ใช้จริง 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

2. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้ตามเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

4. เพื่อสร้างความรู้ ความสามารถในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภท

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน ทุกคน มีความรู้ในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 คน สามารถคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ได้

2. เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

4) ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ได้ในเบื้องต้น

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีความสามารถในการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้ ร้อยละ 100

2) ครูที่ผ่านการอบรมการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการคัดกรองนักเรียนได้ ร้อยละ 100

3) พี่เลี้ยงเด็กพิการสามารถจัดประสบการณ์และดูแลเด็กพิการทั้ง 9 ประเภทได้ ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียน ที่มีความต้องการพิเศษ มีความสามารถในการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้

2) ครูที่ผ่านการอบรมการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองนักเรียนได้

3) พี่เลี้ยงเด็กพิการสามารถจัดประสบการณ์และดูแลเด็กพิการทั้ง 9 ประเภทได้ตามความต้องการจำเป็น

วิธีดำเนินการ

1. การพัฒนาศักยภาพพี่เลี้ยงเด็กพิการในการดูแลเด็กพิการ 9 ประเภท และการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในวันที่ 18 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 กลุ่มเป้าหมายคือ พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 29 คน

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในวันที่ 19 มีนาคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูที่รับผิดชอบงานเรียนรวม จำนวน 66 คน

3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ดำเนินการคัดกรองทางการศึกษา” ในวันที่ 6 - 8 เมษายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนจำนวน 76 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. พี่เลี้ยงเด็กพิการสามารถจัดประสบการณ์และดูแลเด็กพิการทั้ง 9 ประเภทได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน

2. ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้สอดคล้องตรงกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน

3. ครูผู้ผ่านการอบรมคัดกรอง สามารถคัดกรองเด็กพิการทั้ง 9 ประเภท และเด็กสมาธิสั้นได้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการคัดกรอง การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลและ การดูแลเด็กพิการทั้ง 9 ประเภทได้

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

บางโรงเรียนมีครูที่รับผิดชอบ ย้าย หรือเกษียณ ทำให้การคัดกรองเด็กพิเศษในโรงเรียนไม่สามารถคัดกรองได้ จึงจำเป็นต้องอบรมหลักสูตร การคัดกรองคนพิการทางการศึกษาในทุกปี

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

10. โครงการ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** 2 กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 20,000 บาท ใช้จริง 19,628 บาท คงเหลือ 372 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อดำเนินการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
2. เพื่อจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและรับมือกับภัยพิบัติ
3. เพื่อดำเนินการประเมินโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเทียบเคียงผลการประเมินกับเกณฑ์ที่กำหนด ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
4. เพื่อนิเทศ ติดตามและส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมินตนเองไปปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1) ครูผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 76 คน

2) นักเรียนแกนนำจากโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัด จำนวน 100 คน

3) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2) โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3) นักเรียนแกนนำมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับมือกับภัยพิบัติ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและท้องถิ่น และสามารถนำทักษะไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและรวมถึงการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) นักเรียนแกนนำ ในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและรับมือภัยพิบัติ จำนวน 22 โรงเรียนๆละ 4 คน รวมทั้งสิ้น 88 คน

2) ครูที่รับผิดชอบ ในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและรับมือภัยพิบัติ จำนวน 22 โรงเรียนๆละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 22 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและการรับมือกับภัยพิบัติ

2) ร้อยละ 100 ของครูที่รับผิดชอบ โรงเรียน เข้าใจในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการประเมินโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนครบถ้วน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายเยาวชนอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและรับมือกับภัยพิบัติ

ดำเนินการค่ายเยาวชนอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและรับมือกับภัยพิบัติ ในวันเสาร์ที่ 2 กันยายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 140 คน โดยมีกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมสันทนาการ
- การสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- กิจกรรม Walk Rally รักษ์สิ่งแวดล้อม&รับมือภัยพิบัติ

ฐานที่ 1 เอาตัวรอดจากภัยพิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ

ฐานที่ 2 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ฐานที่ 3 ฝึกสังเกตพฤติกรรมธรรมชาติและการใช้สัญญาณเพื่อขอความช่วยเหลือ

ฐานที่ 4 รู้ลดขยะ

ฐานที่ 5 รู้ใช้พลังงาน

ฐานที่ 6 ปฏิบัติการอาหารจานเด็ดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมในการอนุรักษ์ แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน/ท้องถิ่น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายเยาวชนอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและรับมือกับภัยพิบัติ

นักเรียนแกนนำ ร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับมือกับภัยพิบัติ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและท้องถิ่น และสามารถนำทักษะไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและรวมถึงการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากการดำเนินการค่ายเยาวชนอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและรับมือกับภัยพิบัติ นักเรียนได้รับการปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับมือกับภัยพิบัติ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและท้องถิ่น และสามารถนำทักษะไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและรวมถึงการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

11. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน (ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ธันวาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** มิถุนายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 300,000 บาท ใช้จริง 299,728 บาท คงเหลือ 272 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นเลิศพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ ทักษะทางด้านอาชีพและทักษะชีวิต

2. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชนและสังคม

3. นักเรียนได้รู้ถึงความถนัดของตนเอง ทั้งด้านวิชาการและด้านอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ และเพื่อเป็นการเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

2) นักเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ไม่น้อยกว่า 1,000 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

2) ครูพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและบูรณาการด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) เรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดน่าน

2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค ได้แสดงออกด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

3) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ได้รับการปลูกฝัง เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม

4) ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม “หลักสูตรครูที่ปรึกษาโครงงานคุณธรรม” ในรูปแบบออนไลน์ มีความรู้ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงงานคุณธรรม

2. เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม มีความตระหนักรู้ในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา

(3) ร้อยละ 100 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม “หลักสูตรครูที่ปรึกษาโครงงานคุณธรรม” ในรูปแบบออนไลน์ สามารถพัฒนาและต่อยอดโครงงานคุณธรรมของนักเรียนได้

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 24-25 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม และโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ ตัวแทนเข้าประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปะหัตถกรรมฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีดังนี้

จำนวนโรงเรียน	จำนวนทีม	จำนวนนักเรียน	จำนวนครูผู้ฝึกสอน
77	1037	2017	1514

กิจกรรมที่ 2 ติดตามและประสานงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประสานงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ 3 การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 กำหนดจัดการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน “ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต” โดยใช้ชื่อว่า “ค่ายกล้าคุณธรรม กล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมด้วยพลังบวร เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญูในการดำเนินชีวิต แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัด และครู จำนวน 490 คน

กิจกรรมที่ 4 การอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม “หลักสูตรครูที่ปรึกษาโครงงานคุณธรรม”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 กำหนดจัดการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม “หลักสูตรครูที่ปรึกษาโครงงานคุณธรรม” ระหว่างวันที่ 10-11 มิถุนายน 2566 ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำงานโครงงานคุณธรรม รวมไปถึงเทคนิคการเป็นครูที่ปรึกษาโครงงานคุณธรรม เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียนในการ “ร่วมกัน ทำดี อย่างมีปัญญา” กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมหรือครูที่รับผิดชอบการดำเนินการพัฒนาโครงงานคุณธรรมในสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 250 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 24-25 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคมและโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ สรุปการแข่งขัน ดังนี้

สรุปผลการแข่งขันเรียงลำดับโรงเรียนที่ได้เหรียญทอง เงิน ทองแดง จากมากไปน้อย

สรุปเหรียญรางวัล
สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ และเทศบาลตำบลน้ำปาดอำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์
ระหว่าง วันที่ 24-25 ธันวาคม 2565

ชนะเลิศ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวมกิจกรรม
181	143	114	653	223	84	37	997

จากการดำเนินงานนักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 2 ติดตามและประสานงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประสานงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดน่าน ดังนี้

คณะที่ 1 วันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ 2566 ประกอบด้วย

1. นายวัฒนชัย ถิรศิลาเวทย์ ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
2. นายกิติกร ศิรินิกร รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
3. นายสัญญา กุลสุวรรณ์ รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
4. นายอำนวย สีนาค รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
5. นางพรจิรา ใจชั้นกลาง ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
6. นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
7. พนักงานขับรถยนต์

กำหนดการ

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
1	คณิตศาสตร์	2 ก.พ.66	วิทยาลัยเทคนิคปัว อ.ปัว
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2 ก.พ.66	สพป.น่าน เขต 2 อ.ปัว
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 ก.พ.66	มทร.ล้านนาน่าน อ.เมือง
		3 ก.พ.66	- โรงเรียนราชปิโยรสา อ.ท่าวังผา - โรงเรียนบ้านท่าวังผา “ประชารัฐวิทยาคาร” อ.ท่าวังผา

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
			- หอประชุม อ.ท่าวังผา
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3 ก.พ.66	-โรงเรียนบ้านดอน (ศรีเสริมกสิกร) อ.เมือง -โรงเรียนราชานุบาล อ.เมือง
		4 ก.พ. 66	-โรงเรียนบ้านดอน (ศรีเสริมกสิกร) อ.เมือง -โรงเรียนราชานุบาล อ.เมือง
5	เรียนรวม-ศิลปะ	3 ก.พ. 66	โรงเรียนบ้านนาวงศ์ อ.ปัว
6	เรียนรวม-ภาษาไทย	3 ก.พ. 66	โรงเรียนบ้านปงสนุก อ.ปัว
7	เรียนรวม-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 ก.พ. 66	โรงเรียนปัว
8	ภาษาต่างประเทศ	3 ก.พ. 66	โรงเรียนบ้านปรางค์ อ.ปัว
9	ศิลปะ-ดนตรี	4 ก.พ. 66	โรงเรียนดรุณวิทยา
10	การงานอาชีพ	4 ก.พ.66	โรงเรียนบ้านนาผา อ.เวียงสา โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำปั้ว

<u>คณะที่ 2</u> วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 ประกอบด้วย

1. นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
2. นางสาวเกศนภา อุ่นทินวงษ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
3. นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
4. นางสาวจีรนันท์ สืบบุญ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5. พนักงานขับรถยนต์

<u>กำหนดการ</u>

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ก.พ. 66	-สพป.น่าน เขต 2 -สนามกีฬาโรงเรียนปัว -โรงเรียนบ้านสบกอน อ.เชียงกลาง -หอประชุมที่ว่าการ อ.ปัว -โรงเรียนวรนคร อ.ปัว
		5 ก.พ. 66	โรงเรียนบ้านปรางค์ อ.ปัว
2	การงานอาชีพ	4 ก.พ.66	- ค่ายลูกเสือ จ.น่าน - วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4 ก.พ.66	-โรงเรียนราชานุบาล อ.เมือง
4	หุ่นยนต์	4 ก.พ. 66	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะที่ 3 วันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2566 ประกอบด้วย

1. นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
2. นางชลัยภรณ์ บุตรฟองคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
4. พนักงานขับรถยนต์

กำหนดการ

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
1	ปฐมวัย	3 ก.พ. 66	วิทยาลัยชุมชนน่าน
2	สุขศึกษาและพลศึกษา	3 ก.พ. 66	-วิทยาลัยเทคนิคน่าน -เทศบาลเมืองน่าน
3	ศิลปะ-นาฏศิลป์	3 ก.พ.66	-มทร.ล้านนาน่าน -น่านคริสเตียนศึกษา
4	คอมพิวเตอร์	3 ก.พ.66	-วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน -โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 ก.พ.66	มทร.ล้านนาน่าน -โรงเรียนสตรีศรีน่าน -โรงเรียนบ้านดอน -วิทยาลัยเทคนิคน่าน
4	ภาษาไทย	4 ก.พ. 66	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 ก.พ.66	มทร.ล้านนาน่าน -โรงเรียนสตรีศรีน่าน -โรงเรียนบ้านดอน -วิทยาลัยเทคนิคน่าน
4	ภาษาไทย	4 ก.พ. 66	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
5	ศิลปะ-ดนตรี	4 ก.พ. 66	-วิทยาลัยชุมชนน่าน -สพป.น่าน เขต 1 -โรงเรียนน่านประชาอุทิศ -โรงเรียนศรีเวียงสา
6	การงานอาชีพ	4 ก.พ.66	-วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา -โรงเรียนบ้านนาผา -โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำปั้ว -โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

กิจกรรมที่ 3 การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 กำหนดจัดการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน “ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต” โดยใช้ชื่อว่า “ค่ายกล้าคุณธรรม กล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมด้วยพลังบวร เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญูในการดำเนินชีวิต แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัด และครู จำนวน 490 คน จำนวน 4 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 วันที่ 6 มิถุนายน 2566 อำเภอน้ำปาด ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ
รุ่นที่ 2 วันที่ 6 มิถุนายน 2566 อำเภอท่าปลา ณ หอประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1
รุ่นที่ 3 วันที่ 7 มิถุนายน 2566 อำเภอฟากท่า ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านนาไพร
รุ่นที่ 4 วันที่ 7 มิถุนายน 2566 อำเภอบ้านโคก ณ หอประชุมโรงเรียนวัดจอมแจ้ง

รุ่นที่	วันที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน			รวม
			ป.4	ป.5	ป.6	
1	6 มิถุนายน 2566 (อำเภอน้ำปาด)	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	-	-	44	44
		บ้านห้วยไคร้	-	4	9	13
		บ้านทรายขาว	-	9	10	19
		บ้านหนองแห้ว	-	8	9	17
		บ้านม่วง	-	13	12	25
รวม						118
2	6 มิถุนายน 2566 (อำเภอท่าปลา)	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	-	-	89	89
		นิคมฯสงเคราะห์ 4	-	6	6	12
		จริมอนุสรณ์ 2	-	9	6	15
		สิงห์คอมพิทยา	-	12	13	25
รวม						141
3	7 มิถุนายน 2566 (อำเภอฟากท่า)	บ้านนาไพร	-	11	12	23
		บ้านนาหนำ	-	4	6	10
		วัดปากไพร	-	7	5	13
		อนุบาลฟากท่าฯ	-	16	15	31
		วัดโพธิ์ชัย	-	5	6	11
รวม						88
4	7 มิถุนายน 2566 (อำเภอบ้านโคก)	วัดจอมแจ้ง	10	25	18	53
		วัดวังสัมพันธ์	-	4	15	19
		บ้านน้ำลัดสามัคคี	10	4	3	17
		ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	4	5	6	15
รวม						104

กิจกรรมที่ 4 การอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม “หลักสูตรครูที่ปรึกษาโครงงานคุณธรรม”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 กำหนดจัดการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม “หลักสูตรครูที่ปรึกษาโครงงานคุณธรรม” ระหว่างวันที่ 10-11 มิถุนายน 2566 ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับ

กระบวนการทำงานโครงงานคุณธรรม รวมไปถึงเทคนิคการเป็นครูที่ปรึกษาโครงงานคุณธรรม เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียนในการ “ร่วมกัน ทำดี อย่างมีปัญญา” กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมหรือครูที่รับผิดชอบการดำเนินการพัฒนาโครงงานคุณธรรมในสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 250 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากการดำเนินการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน (ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามศตวรรษที่ 21

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

<u>กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u>

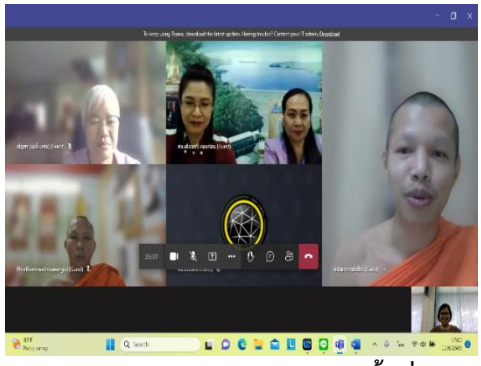
ประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ภาพกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ภาพกิจกรรมการติดตามและประสานงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน

<u>กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</u>

<u>กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม“หลักสูตรครูที่ปรึกษาโครงงานคุณธรรม” ในรูปแบบออนไลน์</u>



12. โครงการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และการขับเคลื่อน “ศาสตร์พระราชา” สู่การปฏิบัติที่มั่งคงและยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบ นางชลัยภรณ์ บุตรฟองคำ

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** 26 – 27 กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 15,000 บาท ใช้จริง 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าร่วมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

2. เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

3) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนในระดับที่สูงขึ้น

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กร แห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

2. เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

3) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนในระดับที่สูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.กิจกรรมดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วันที่ 26 กันยายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม มีโรงเรียนเข้าร่วมการประเมิน 19 โรงเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คน โดยการจัดนิทรรศการผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว

กิจกรรมที่ 2

การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ของหน่วยเคลื่อนที่เร็วระดับเขตตรวจราชการ การนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โดยทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดี ต้องมีที่ยืน ระดับ 3 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 วันที่ 27 กันยายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 โรงเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 90 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

3) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนในระดับที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 1 ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2.ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

กิจกรรมที่ 2 ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2.ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมการประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว ได้การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และ ระดับ 3 ดาว สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพผ่านการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เน้นให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาฝึกปฏิบัติคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการร่วมกันพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

13. โครงการ การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ธันวาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 170,000 บาท ใช้จริง 135,059 บาท คงเหลือ 34,941 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และประสานงานการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

3. เพื่อสร้างและพัฒนากระบวนการ เครื่องมือและวิธีการนิเทศให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

4. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 8 กลุ่ม ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดทำแผนงานระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/ปี ร้อยละ 100

2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการสร้างและพัฒนากระบวนการเครื่องมือและวิธีการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแนวการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ อย่างน้อย จำนวน 2 ครั้ง/ปี ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดมีแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2) โรงเรียนในสังกัดพัฒนาคุณภาพบุคลากรและผู้เรียนตามจุดเน้น และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้รับการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีกระบวนการ เครื่องมือและวิธีการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ

4) ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 8 กลุ่ม ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดทำแผนงานระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/ปี ร้อยละ 100

2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการสร้างและพัฒนากระบวนการเครื่องมือและวิธีการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแนวการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ อย่างน้อย จำนวน 2 ครั้ง/ปี ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดมีแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

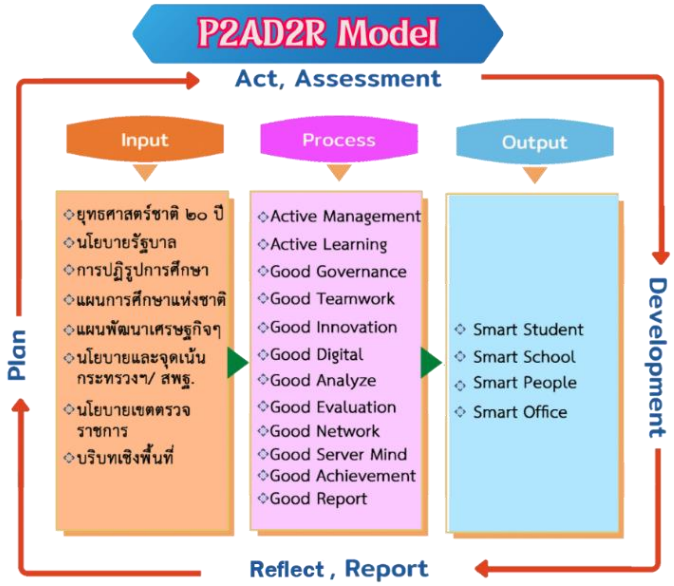
2) โรงเรียนในสังกัดพัฒนาคุณภาพบุคลากรและผู้เรียนตามจุดเน้น และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้รับการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีกระบวนการ เครื่องมือและวิธีการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ

4) ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายพลิกโฉมการจัดการศึกษา โดยขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบ P2AD2R Model ดังนี้



Input “พื้นที่เป็นฐาน”

Process “นวัตกรรมขับเคลื่อน”

Output “สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”

1. **Plan : การวางแผน**

1.1 สร้างความตระหนักและการรับรู้ สู่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.2 รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สภาพปัญหา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครู พัฒนาการของผู้เรียนทุกระดับ รวมถึงจุดอ่อน จุดแข็งของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดเป้าหมายและวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 วางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ทั้งระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา

2. Act : การปฏิบัติ

2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อจัดทำคู่มือแผนนิเทศการศึกษา

2.2 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ดังตารางต่อไปนี้

กิจกรรมที่	วันที่ดำเนินการ	รายการ (ขั้นตอนการดำเนินงาน)	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)
1	7-16 พฤศจิกายน 2565	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	โรงเรียนในสังกัด 76 โรงเรียน
2	22 พฤศจิกายน 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา 1 โรงเรียน
3	5-6 มกราคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์ A-math 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2 โรงเรียน

กิจกรรมที่	วันที่ดำเนินการ	รายการ (ขั้นตอนการดำเนินงาน)	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)
4	11-12 กุมภาพันธ์ 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-net)	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
5	20 กุมภาพันธ์ 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามสนามสอบการประเมินการอ่านออกเขียนได้ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
6	27 กุมภาพันธ์ – 2 มีนาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในรูปแบบ Active Learning 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 17 โรงเรียน
7	13-17 มีนาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน
8	14 มีนาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 2 โรงเรียน

กิจกรรมที่	วันที่ดำเนินการ	รายการ (ขั้นตอนการดำเนินงาน)	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)
		3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามและจัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	
9	15 มีนาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
10	13-17 มีนาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการนิเทศติดตาม จากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม จำนวน 6 โรงเรียน
11	5 เมษายน 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพและการขับเคลื่อนห้องเรียนมอนเตสซอรี (Montessori) ในระดับปฐมวัย 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม จำนวน 1 โรงเรียน
12	18-19 พฤษภาคม 2566 22-24 พฤษภาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนทั้ง 76 โรงเรียน

กิจกรรมที่	วันที่ดำเนินการ	รายการ (ขั้นตอนการดำเนินงาน)	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)
		4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินความพร้อมของโรงเรียนในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	
13	14 มิถุนายน 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ห้องเรียนมอนเตสซอรี (Montessori) และขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม จำนวน 1 โรงเรียน
14	15 มิถุนายน 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำหนังสือพระราชทาน จิตตนคร นครหลวงของโลก และสัมมาทิฏฐิ ไปใช้ในสถานศึกษา 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	โรงเรียนที่ได้รับหนังสือ จำนวน 7 โรงเรียน
15	21-23 มิถุนายน 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การใช้สื่อการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียน เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านทักษะการอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	โรงเรียนเป้าหมาย 20 โรงเรียน
16	29-30 มิถุนายน 2566 3-4 กรกฎาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนทั้ง 76 โรงเรียน

กิจกรรมที่	วันที่ดำเนินการ	รายการ (ขั้นตอนการดำเนินงาน)	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)
		4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	
17	25-26 กรกฎาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการน้อมนำพระราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและการจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์ 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 7 โรงเรียน
18	24-27 กรกฎาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรวม และพี่เลี้ยงเด็กพิการ 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 6 โรงเรียน
19	15-30 สิงหาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะแบบ Active Learning 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	โรงเรียนทั้ง 76 โรงเรียน
20	19 กันยายน 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการนิเทศติดตาม 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ Coding 5. สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตาม	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 โรงเรียน

3. Assessment : การประเมิน

3.1 สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา

3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำและความช่วยเหลือสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4. Development : การพัฒนา

4.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้เทคนิคชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับสถานศึกษาใช้เทคนิคชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการศึกษา

5. Report : การสรุปและรายงานผล

5.1 สถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงาน

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

6. Refect : การสะท้อนผล

6.1 และเผยแพร่การนิเทศติดตาม

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่	รายการ	ผลการดำเนินการ
1	นิเทศ ติดตามและประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมอยู่ในระดับดีมาก
2	การนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ได้รับคำแนะนำในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ร้อยละ 100
3	การนิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์ A-math	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์ A-math ได้รับคำแนะนำช่วยเหลือในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
4	การนิเทศ ติดตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-net)	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-net) และได้รับคำแนะนำในการดำเนินการทดสอบอย่างถูกต้องตามขั้นตอน

กิจกรรมที่	รายการ	ผลการดำเนินการ
5	การนิเทศ ติดตามสนามสอบการประเมินการอ่านออกเขียนได้ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามสนามสอบการประเมินการอ่านออกเขียนได้ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และได้รับคำแนะนำในการดำเนินการทดสอบอย่างถูกต้องตามขั้นตอน
6	การนิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในรูปแบบ Active Learning	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในรูปแบบ Active Learning และได้รับคำแนะนำในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาจากการสังเกตชั้นเรียน
7	การนิเทศ ติดตาม การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 และได้รับคำแนะนำในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องชัดเจน
8	การนิเทศ ติดตามและจัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามและจัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
9	การนิเทศ ติดตาม การทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และได้รับคำแนะนำในการดำเนินการทดสอบอย่างถูกต้องตามขั้นตอน
10	การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการนิเทศ ติดตาม จากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุตรดิตถ์	โรงเรียนต้นแบบเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการนิเทศ ติดตาม จากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ และได้รับคำแนะนำในการเตรียมความพร้อมอย่างมีประสิทธิภาพ
11	การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ และการขับเคลื่อนห้องเรียนมอนเตสซอรี (Montessori) ในระดับปฐมวัย	โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ และการขับเคลื่อนห้องเรียนมอนเตสซอรี (Montessori) ในระดับปฐมวัย และได้รับคำแนะนำ ความช่วยเหลือในการจัดห้องเรียน และการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori)
12	การนิเทศ ติดตามและประเมินความพร้อมของโรงเรียนในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินความพร้อมของโรงเรียนในการเปิดภาคเรียนที่ 1

กิจกรรมที่	รายการ	ผลการดำเนินการ
		ปีการศึกษา 2566 และได้รับคำแนะนำในการเตรียมความพร้อมอย่างเหมาะสม
13	การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ห้องเรียนมอนเตสซอรี (Montessori) และขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ห้องเรียนมอนเตสซอรี (Montessori) และขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร้อยละ 100 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
14	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำหนังสือพระราชทาน จิตตนคร นครหลวงของโลก และสัมมาทิฏฐิ ไปใช้ในสถานศึกษา	โรงเรียนที่ได้รับหนังสือร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำหนังสือพระราชทาน จิตตนคร นครหลวงของโลก และสัมมาทิฏฐิ ไปใช้ในสถานศึกษา และได้รับคำแนะนำในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
15	การนิเทศ ติดตาม การใช้สื่อการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียน เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านทักษะการอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น	โรงเรียนเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การใช้สื่อการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียน เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านทักษะการอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น และได้รับคำแนะนำในการใช้สื่ออย่างเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
16	การนิเทศ ติดตามการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และได้รับคำแนะนำในการใช้หลักสูตรอย่างเหมาะสม
17	การนิเทศ ติดตามการน้อมนำพระราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและการจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามการน้อมนำพระราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและการจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์ และได้รับคำแนะนำในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
18	การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรวม และพี่เลี้ยงเด็กพิการ	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรวม และพี่เลี้ยงเด็กพิการ และได้รับคำแนะนำ และความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กรายบุคคล
19	การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะแบบ Active Learning	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะแบบ Active Learning และคำแนะนำความช่วยเหลือในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน จากการสังเกตชั้นเรียน

กิจกรรมที่	รายการ	ผลการดำเนินการ
20	การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ Coding	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ Coding และได้รับคำแนะนำ และความช่วยเหลือในการจัดการเรียนรู้ Coding

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 ได้รับคำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และประสานงานการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพผ่านการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ปัญหาและอุปสรรค

1. มีเหตุการณ์ กิจกรรมราชการอื่น เข้ามาแทรกซ้อนในปฏิทินและกำหนดการของการนิเทศ
2. ภาระงานอื่นที่เร่งด่วนทับซ้อนปฏิทิน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. กำหนดการและปฏิทินควรสามารถยืดหยุ่นเวลา และคณะนิเทศสามารถหลบหลีกภารกิจทับซ้อนให้เป็นไปตามภาระงานที่สำคัญและจำเป็นตามการปฏิบัติได้
2. ควรมีการวางแผนให้กระชับในการปฏิบัติให้มีความสมดุลด้านเวลา สถานที่ และสถานการณ์ที่เคยปฏิบัติประจำปี

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อจัดทำคู่มือแผนนิเทศการศึกษา

การนิเทศติดตาม และประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

การนิเทศ ติดตามโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะแบบ Active Learning

การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ร่วมกับ ก.ต.ป.น.

การนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 8 จุดเน้น

การนิเทศ ติดตามการใช้ทรัพยากรร่วมในโรงเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย

14. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ธันวาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กรกฎาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 60,000 บาท ใช้จริง 59,155 บาท คงเหลือ 845 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมรอบด้าน

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกตรู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน 76 คน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมรอบด้าน

2) เด็กปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกตรู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

3) เด็กปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนปฐมวัยมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมรอบด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2) เด็กปฐมวัยได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเองมีทักษะการสังเกตรู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

3) เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมรอบด้าน ร้อยละ 100

2) เด็กปฐมวัยได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกตรู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ร้อยละ 100

3) เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

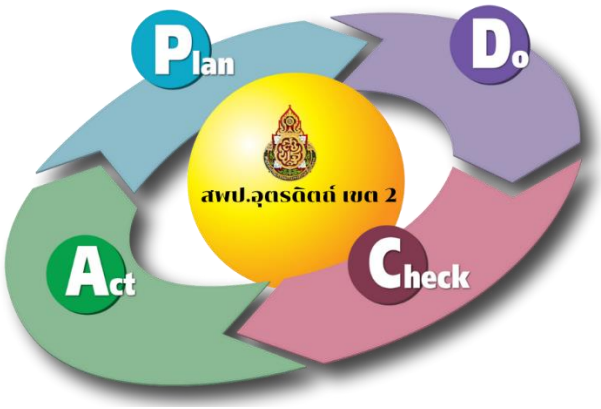
1) ครูผู้สอนปฐมวัยมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมรอบด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2) เด็กปฐมวัยได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกตรู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

3) เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

วิธีดำเนินการ

การพัฒนาศักยภาพครูและเด็กปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีวิธีการดำเนินการเพื่อให้องค์กรสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างยั่งยืน ผ่านกระบวนการ PDCA ดังนี้



(Plan) ขั้นเตรียม

การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ เป็นการกำหนดปัญหาและความต้องการในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา ดังนี้

1) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนที่เปิดการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

2) การแลกเปลี่ยนระดมความคิด วิเคราะห์เพื่อหาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นและความต้องการในการพัฒนาตามบริบทของการจัดการศึกษาปฐมวัย

3) สร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย

4) ประชุมคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ ชี้แจงรายละเอียดของโครงการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(Do) ขั้นปฏิบัติ

1) จัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2) จัดกิจกรรมส่งเสริม การพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพลิกโฉมห้องเรียนจาก Passive Classroom เป็น Active Classroom

3) ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในห้องเรียนระดับปฐมวัย

4) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัยในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และศึกษานิเทศก์ ร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

กิจกรรมที่	วันที่ดำเนินการ	รายการ (ขั้นตอนการดำเนินงาน)	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)
1	8-10 ธันวาคม 2565	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุม วางแผนการประชุมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) และการศึกษาดูงาน ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โดยมีวิทยากร : 1.	1. ครูปฐมวัยโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม) จำนวน 4 ห้องเรียน

กิจกรรมที่	วันที่ดำเนินการ	รายการ (ขั้นตอนการดำเนินงาน)	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)
		นางทัศนีย์ สาคมิตร 2. นางสาวพรพิมล ทักษะวรบุตร ข้าราชการบำนาญ 3. ครูปฐมวัยในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ศึกษาดูงาน การจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) ระดับปฐมวัยในบริบทโรงเรียน สพฐ. ณ โรงเรียนบ้านวังหว้า ตำบลบ้านแฮด อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น และโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ตำบลบ้านฝาง ตำบลบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น 4. สรุปผลการศึกษาดูงาน เพื่อวางแผนในการจับเคลื่อนการจัดห้องเรียนมอนเตสซอรี (Montessori) ระดับปฐมวัยในบริบทโรงเรียน สพฐ. ในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 คน 3. ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบจำนวน 2 คน
2	8 มกราคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุม วางแผนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และหนังสือเชิญวิทยากร 4. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” โดยมีวิทยากร : นางจันจิรา จันผ่อง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. พิษณุโลก เขต 3 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 5. สรุปการผลการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 76 โรงเรียน
3	12-19 พฤษภาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุม วางแผนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) และการจัดห้องเรียนมอนเตสซอรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในโรงเรียนคุณภาพ 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และหนังสือเชิญวิทยากร 4. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) และการ	1. ครูปฐมวัยโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม) จำนวน 4 ห้องเรียน 2. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 คน

กิจกรรมที่	วันที่ดำเนินการ	รายการ (ขั้นตอนการดำเนินงาน)	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)
		จัดห้องเรียนมอนเตสซอรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในโรงเรียนคุณภาพ โดยมีวิทยากร : นางทัศนีย์ สาคมิตร ข้าราชการบำนาญ ณ อาคารเรียนอนุบาลคุณภาพ 2 โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 5. สรุปผลการจัดห้องเรียนมอนเตสซอรี (Montessori)	3. ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบจำนวน 2 คน
4	8-9 กรกฎาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุม วางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยและการคัดกรองทางการศึกษาเบื้องต้น 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และหนังสือเชิญวิทยากร 4. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยและการคัดกรองทางการศึกษาเบื้องต้น โดยดำเนินการอบรมทั้ง 4 อำเภอ ได้แก่ 1. อำเภอท่าปลา : หอประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 2. อำเภอน้ำปาด : หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 3. อำเภอฟากท่า : หอประชุมโรงเรียนบ้านห้วยลึก 4. อำเภอบ้านโคก : หอประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว) 5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 76 โรงเรียน

(Check) ขั้นตรวจสอบข้อมูลและสรุปการนิเทศ

1) ครูปฐมวัยประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) / สถานศึกษาประเมินความพร้อมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2) สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำและความช่วยเหลือสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงาน

(Act) ขั้นทบทวนและปรับปรุงการปฏิบัติงาน

1) ส่งเสริมให้ห้องเรียนปฐมวัย พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคนิคการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review :AAR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการถอดบทเรียนและสร้างองค์ความรู้

2) ส่งเสริมให้โรงเรียนใช้เทคนิคชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในห้องเรียนปฐมวัย

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับโรงเรียนใช้เทคนิคชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในห้องเรียนระดับปฐมวัย

4) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล และเผยแพร่ผลงาน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่	รายการ	ผลการดำเนินการ
1	การประชุมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) และการศึกษาดูงาน	ครูปฐมวัยโรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100 เข้าร่วมการประชุมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) การศึกษาดูงาน และได้รับความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) เพื่อนำมาปรับใช้ในชั้นเรียนปฐมวัย
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และได้รับความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง และสามารถจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) และการจัดห้องเรียนมอนเตสซอรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในโรงเรียนคุณภาพ	ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย ในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษ ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) และการจัดห้องเรียนมอนเตสซอรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และได้รับคำแนะนำ และความช่วยเหลือในการจัดห้องเรียนให้เหมาะสม และการจัดกิจกรรมอย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่	รายการ	ผลการดำเนินการ
4	การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยและการคัดกรองทางการศึกษาเบื้องต้น	ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยและการคัดกรองทางการศึกษาเบื้องต้น และได้รับคำแนะนำในการส่งเสริมพัฒนาการทักษพทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสม รวมถึงการสังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

1. ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมรอบด้าน ร้อยละ 100 สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

2. เด็กปฐมวัยได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกตรู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ร้อยละ 100 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

3. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) ในบริบท สพฐ.

การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) ในบริบท สพฐ. โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) ในบริบท สพฐ.
ในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย และการคัดกรองทางการศึกษาเบื้องต้น

การนิเทศ ติดตามการจัดประสบกาณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย
ในโรงเรียนคุณภาพ แบบลงพื้นที่

15. โครงการ การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ธันวาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** เมษายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 40,000 บาท ใช้จริง 39,936 บาท คงเหลือ 64 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของ ผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

ครูวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน

2. เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนร่วมพัฒนามีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน

2) โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3) ครูนำเครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเครื่องมือการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

4) โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริต ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดสู่แผนการจัดการเรียนรู้ และมีการนำเครื่องมือวัดประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนร่วมพัฒนา ในวันที่ 23 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนตชด.บุญธรรม บุญพริ้ง กลุ่มเป้าหมายคือ ครูโรงเรียน ตชด.ยอดโพธิ์ทอง และครูโรงเรียน ตชด.บุญธรรม บุญพริ้ง จำนวน 10 คน

2. การดำเนินงานการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในวันที่ 29 มกราคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม กลุ่มเป้าหมายคือ ครูที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะดำเนินงานจำนวน 60 คน

3. การพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเครื่องมือการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ในวันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุชมชนไกรลาสวิทยาคม กลุ่มเป้าหมายคือ ครูที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะดำเนินงาน จำนวน 60 คน

4. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในวันที่ 27 เมษายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุชมชนไกรลาสวิทยาคม กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูวิชาการจำนวน 100 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนร่วมพัฒนา มีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านการวิเคราะห์มาตฐานตัวชี้วัด สู่แผนการจัดการเรียนรู้

3. โรงเรียนมีการนำเครื่องมือวัดประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เครื่องมือประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนมีการวิเคราะห์ บริบทของตนเองเพื่อนำข้อมูลไปปรับหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรสู่ชั้นเรียนโดยผ่านแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

บางโรงเรียนมีครูน้อย ครูย้ายบ่อย ทำให้การดำเนินงานในเรื่องการปรับหลักสูตรสถานศึกษาไม่ต่อเนื่องและไม่สอดคล้องกับผลการประเมินระดับต่างๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ให้ความรู้ในเรื่องการวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน และปัญหาในการดำเนินงานเรื่องการพัฒนาหลักสูตรสู่ชั้นเรียน

16. โครงการ พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** มกราคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กรกฎาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 40,000 บาท ใช้จริง 39,500 บาท คงเหลือ 500 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสื่อสาร สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน การนำผลการประเมินในระดับชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

4. เพื่อดำเนินการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

ครูวิชาการทุกคน ได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

2. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนา แก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน และการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ครูวิชาการทุกคน ได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนา แก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน และการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และมีสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี สามารถการนำผลการประเมินระดับชาติ (RT,NT,O-Net) ไปใช้ดำเนินการพัฒนาทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในวันที่ 28 มกราคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม กลุ่มเป้าหมายคือ ครูวิชาการจำนวน 100 คน

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการรายงานผลด้วยโปรแกรม บริหารจัดการผลการเรียน SchoolMIS ในวันที่ 25 มีนาคม 2566 โดยใช้รูแปบบออนไลน์ กลุ่มเป้าหมายคือ ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียนนักเรียนจำนวน 76 คน

3. การประชุมเชิงปฏิบัติการการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning) ในวันที่ 1 – 2 กรกฎาคม 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูวิชาการ และครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 1,3,6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 200 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีคลังข้อสอบมาตรฐานเพื่อส่งให้โรงเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

2. ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียนมีความรู้เรื่องการรายงานผลด้วยโปรแกรม บริหารจัดการผลการเรียน SchoolMIS และสามารถรายงานผลการเรียนในระบบได้ทันตามกำหนด

2. ครูวิชาการ และครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นมีความรู้ความสามารถในการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามบริบทสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ครูมีความรู้ความสามารถในการดำเนินการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

17. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบ 5

ผู้รับผิดชอบ นางชลัยภรณ์ บุตรฟองคำ

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** กุมภาพันธ์ 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 35,000 บาท ใช้จริง 26,120 บาท คงเหลือ 8,880 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพในด้านการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน

2. เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อเผยแพร่และนำส่งหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

3. เพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 ให้แก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่ต้องการรับความช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ

2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพป.และ เผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด

2) โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป

3) โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่ต้องการรับความช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ

2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพป.และ เผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด

2) โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป

3) โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

การประชุมแสดงความคิดเห็นต่อ (ร่าง) กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมดิอิมเพรส น่าน จังหวัดน่าน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 5 คน คือ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย 2 คน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อ (ร่าง) กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการอาชีวศึกษาและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุง และประกาศ กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

กิจกรรมที่ 2

การอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ผ่านระบบ Zoom Meeting วันที่ 11 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 (ชั้น2) จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม 152 คน คือ ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดการอบรมคือ ระบบและกลไกของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ครอบคลุมการตรวจสอบคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบและกลไกของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ครอบคลุมการตรวจสอบคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ 3

การประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (e-SAR) ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มโรงเรียน วันที่ 28 สิงหาคม – 4 กันยายน 2566 ดังนี้

วันที่ 28 สิงหาคม 2566 กลุ่มโรงเรียนท่าปลาพญาจริม ณ โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1
วันที่ 29 สิงหาคม 2566 กลุ่มโรงเรียนร่วมจิตผาเลือด ณ โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร
วันที่ 30 สิงหาคม 2566 กลุ่มโรงเรียนภูน้ำริน ณ โรงเรียนวัดนาขุม
วันที่ 31 สิงหาคม 2566 กลุ่มโรงเรียนท่าแฝกสัมพันธ์ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13
วันที่ 1 กันยายน 2566 กลุ่มโรงเรียนน้ำหมันหาดล้า ณ โรงเรียนบ้านน้ำหมัน
วันที่ 3-4 กันยายน 2566 กลุ่มโรงเรียนฟากท่า ณ โรงเรียนบ้านห้วยลึก
วันที่ 4 กันยายน 2566 กลุ่มโรงเรียนมเหสักข์ ณ โรงเรียนบ้านม่วง
วันที่ 4 กันยายน 2566 กลุ่มโรงเรียนบ่อเบี้ยม่วงเจ็ดต้น ณ โรงเรียนวัดจอมแจ้ง จำนวน 152 คน

กิจกรรมที่ 4

การประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (e-SAR) ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 23 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคารโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ข จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และธุรการกลุ่มโรงเรียน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 20 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1. โรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจนถูกต้องได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาใช้ผลการวิจัยเป็นข้อมูลและเป็นแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาและนำเสนอรายงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทันเวลาและมีคุณภาพ

4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถใช้ข้อสนเทศด้านคุณภาพการศึกษาจากรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ (ร่าง) กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการอาชีวศึกษาและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ 100 ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ต้องการรับความช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ

กิจกรรมที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (e-SAR)

กิจกรรมที่ 4 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (e-SAR) ปีการศึกษา 2566 ครบทุกโรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 ได้รับ การนิเทศช่วยเหลือ การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่คุณภาพผ่านเกณฑ์การ

ประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การประกันคุณภาพภายในของสถานสถานศึกษา มีความสำคัญมากเพราะเป็นการสรุปภาพรวม ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปี ซึ่งผู้มีส่วนส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาทุกคน ควรมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน เริ่มตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องมีส่วนรับรู้ และมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดที่รับผิดชอบสถานศึกษาในสังกัดสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน ให้ความช่วยเหลือ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา

18. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ธันวาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 320,000 บาท ใช้จริง 308,645 บาท คงเหลือ 11,355 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคลังสื่อการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ให้กับครูในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
5. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของ ผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เชิงคุณภาพ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกกลุ่มสาระมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2. เชิงคุณภาพ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกกลุ่มสาระมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

กิจกรรมที่	วันที่ดำเนินการ	รายการ (ขั้นตอนการดำเนินงาน)	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)
1	17-18 ธันวาคม 2565	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการอบรมฯ 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และหนังสือเชิญวิทยากร 4. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะความรู้ถดถอย (Learning Loss) โดยวิทยากร : นายมหรรนพ สมอเนื้อ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น	ครูผู้สอนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทั้ง 76 โรงเรียน จำนวน 152 คน

กิจกรรมที่	วันที่ดำเนินการ	รายการ (ขั้นตอนการดำเนินงาน)	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)
		เขต 2 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 5. สรุปผลการดำเนินงาน	
2	21-22 มกราคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการอบรมฯ 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และหนังสือเชิญวิทยากร 4. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา โดยวิทยากร : 1. นางสาวภัทริน หิตมูล ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และ 2. นายพสธร วงค์ชารี ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านนาแซง สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 5. สรุปผลการดำเนินงาน	ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา จำนวน 76 คน
3	27 มกราคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการประชุมฯ 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และหนังสือเชิญวิทยากร 4. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเขียนโดยการประเมินอัตนัยเป็นฐานสำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยวิทยากร : 1. นายกฤษณพงศ์ เทศคลัง ครูโรงเรียนบ้านกิ่วเคียน สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 2. นายนิรุตติ์ ปินนอ ครูโรงเรียนบ้านวังเบน (ภูธรอุปถัมภ์) สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 และ 3. นางสาวกรรณิการ์ กางด้วง ครูโรงเรียนบ้านผาเวียง สพป.สุโขทัย เขต 2 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 5. สรุปผลการดำเนินงาน	ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 76 โรงเรียน
4	11-12 มีนาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการประชุมฯ	ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ จำนวน 76 คน

กิจกรรมที่	วันที่ดำเนินการ	รายการ (ขั้นตอนการดำเนินงาน)	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)
		3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และหนังสือเชิญวิทยากร 4. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยวิทยากร : นางสาวพรพิมล ทักษะวรบุตร ข้าราชการบำนาญ ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 5. สรุปผลการดำเนินงาน	
5	19 มีนาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการอบรมฯ 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และหนังสือเชิญวิทยากร 4. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยวิทยากร : นางสาวอานงค์ ใจรังกา ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 5. สรุปผลการดำเนินงาน	ครูที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 76 คน
6	25 มีนาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการอบรมฯ 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และหนังสือเชิญวิทยากร 4. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการรายงานผลด้วยโปรแกรม บริหารจัดการผลการเรียน SchoolMIS โดยวิทยากร : นายชินวงศ์ ดีนาน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุย (ค้ำคุณบำรุง) ผ่านระบบ Zoom meeting 5. รายงานผลการดำเนินงาน	ครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนนักเรียนจำนวน 76 คน
7	27 พฤษภาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการอบรมฯ 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และหนังสือเชิญวิทยากร 4. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 10 โรงเรียน

กิจกรรมที่	วันที่ดำเนินการ	รายการ (ขั้นตอนการดำเนินงาน)	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)
		ศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 5. สรุปผลการดำเนินงาน	
8	28 พฤษภาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการอบรมฯ 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และหนังสือเชิญวิทยากร 4. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 5. สรุปผลการดำเนินงาน	ครูในสังกัดจำนวน 76 โรงเรียน
9	17-18 มิถุนายน 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการอบรมฯ 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และหนังสือเชิญวิทยากร 4. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 5. สรุปผลการดำเนินงาน	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรุ่นที่ 1 จำนวน 20 โรงเรียน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรุ่นที่ 2 จำนวน 20 โรงเรียน
10	28 มิถุนายน 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการแข่งขันฯ 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และหนังสือเชิญคณะกรรมการตัดสิน 4. ดำเนินการแข่งขันความสามารถทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีงบประมาณ 2566 5. สรุปผลการแข่งขันความสามารถทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย 6. ประกาศผลการแข่งขันความสามารถทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมการแข่งขันความสามารถทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย

กิจกรรมที่	วันที่ดำเนินการ	รายการ (ขั้นตอนการดำเนินงาน)	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)
11	2 กรกฎาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการอบรมฯ 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และหนังสือเชิญวิทยากร 4. ดำเนินการอบรมการยกระดับการจัดการศึกษาด้วยการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 5. สรุปผลการดำเนินงาน	โรงเรียนในสังกัดจำนวน 76 โรงเรียน
12	22 กรกฎาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการประชุมฯ 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน 4. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบบูรณาการเพื่อการสร้างสมรรถนะของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 5. สรุปผลการดำเนินงาน	โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 57 โรงเรียน
13	20 สิงหาคม 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการอบรมฯ 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน 4. ดำเนินการอบรมปฏิบัติการหลักสูตรการใช้ระบบงาน PISA Style ผ่านระบบออนไลน์ 5. สรุปผลการดำเนินงาน	ครูผู้รับผิดชอบในโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 24 โรงเรียน
14	4 กันยายน 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการอบรมฯ 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน 4. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 5. สรุปผลการดำเนินงาน	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม
15	7 กันยายน 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการประชุมฯ	ครูผู้รับผิดชอบในสังกัดจำนวน 76 โรงเรียน

กิจกรรมที่	วันที่ดำเนินการ	รายการ (ขั้นตอนการดำเนินงาน)	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)
		3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน 4. ดำเนินการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ผ่าน Zoom Meeting 5. สรุปผลการดำเนินงาน	
16	8 กันยายน 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการประชุมฯ 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน 4. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ Coding ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 5. สรุปผลการดำเนินงาน	ครูผู้รับผิดชอบในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน
17	18 กันยายน 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน ส่งผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 4. ดำเนินการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 5. สรุปผลการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 6. ประกาศผลการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1. ครูผู้ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 2. คระกรรมการตัดสินผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
18	21-22 กันยายน 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการประชุมฯ 3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน 4. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการจัดทำวิจัย เรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนขนาดเล็กด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์	คณะวิจัย สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่	วันที่ดำเนินการ	รายการ (ขั้นตอนการดำเนินงาน)	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)
		เขต 2” ณ ห้องนิเทศ ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 5. สรุปผลดำเนินการจัดทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนขนาดเล็กด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2”	
19	28 กันยายน 2566	1. ประชุม วางแผนการประชุมฯ 2. จัดทำหนังสือแจ้งคณะทำงานฯ 3. ดำเนินการประชุมสรุปและถอดบทเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนขนาดเล็กด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2” ณ ห้องนิเทศ ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 4. สรุปผลการดำเนินงาน	คณะวิจัย สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
20	29 กันยายน 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุม วางแผนการประชุมฯ 3. จัดทำหนังสือแจ้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) 4. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปการดำเนินงานของคณะกรรมการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) 5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่	รายการ	ผลการดำเนินการ
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการ	ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อ

กิจกรรมที่	รายการ	ผลการดำเนินการ
	อ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะความรู้ถดถอย (Learning Loss)	เสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะความรู้ถดถอย (Learning Loss) และนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป
2	การอบรมรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา	ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา และสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป
3	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเขียนโดยการประเมินอัตนัยเป็นฐานสำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเขียนโดยการประเมินอัตนัยเป็นฐานสำหรับครูผู้สอนภาษาไทย และสามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป
4	การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ร้อยละ 100 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และนำความรู้ ความสามารถที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป
5	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ครูที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษต่อไป

กิจกรรมที่	รายการ	ผลการดำเนินการ
6	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการรายงานผลด้วยโปรแกรม บริหารจัดการผลการเรียน SchoolMIS	ครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการรายงานผลด้วยโปรแกรม บริหารจัดการผลการเรียน SchoolMIS ได้นำความรู้ความสามารถปรับปรับใช้ในการปฏิบัติงาน
7	การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ครูโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 10 โรงเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป
8	การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ	ครูในสังกัดจำนวน 76 คน ร้อยละ 100 ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
9	การอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ครูผู้รับผิดชอบ ร้อยละ 100 ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป
10	การแข่งขันความสามารถทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีงบประมาณ 2566	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันความสามารถทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีงบประมาณ 2566 ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่เข้ารับการแข่งขัน

กิจกรรมที่	รายการ	ผลการดำเนินการ
11	การอบรมยกระดับการจัดการศึกษาด้วยการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)	ครูในสังกัดจำนวน 76 คน ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมการยกระดับการจัดการศึกษาด้วยการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ได้รับความรู้และทักษะ สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมได้อย่างหลากหลาย
12	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบบูรณาการเพื่อการสร้างสมรรถนะของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก	ครูโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 57 คน ร้อยละที่เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบบูรณาการเพื่อการสร้างสมรรถนะของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป
13	การอบรมปฏิบัติการหลักสูตรการใช้ระบบงาน PISA Style ผ่านระบบออนไลน์	ครูผู้รับผิดชอบในโรงเรียนขยายโอกาส ร้อยละ 100 ที่เข้ารับการอบรมปฏิบัติการหลักสูตรการใช้ระบบงาน PISA Style ผ่านระบบออนไลน์ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบงาน PISA Style ได้อย่างถูกต้อง
14	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริต	ครูผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
15	การประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ผ่าน Zoom Meeting	ครูผู้รับผิดชอบในสังกัดจำนวน 76 คน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ผ่าน Zoom Meeting มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสม
16	การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ Coding	ครูผู้รับผิดชอบในสังกัดจำนวน 76 คน ร้อยละ 100 ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ Coding สามารถนำความรู้

กิจกรรมที่	รายการ	ผลการดำเนินการ
		และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป
17	การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ผู้บริหาร ครูผู้ส่งผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง พัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
18	การประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการจัดทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนขนาดเล็กด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2”	คณะวิจัย สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากกระบวนการวิจัยไปปรับใช้ในการพัฒนานักเรียนต่อไป
19	การประชุมสรุปและถอดบทเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนขนาดเล็กด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2”	คณะวิจัย สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากกระบวนการวิจัยไปปรับใช้ในการพัฒนานักเรียนต่อไป
20	การประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปการดำเนินงานของคณะกรรมการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถนำผลการดำเนินงานจากการประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มาใช้เป็นสารสนเทศในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

1) นักเรียนร้อยละ 80 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติร้อยละ 50 ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 80 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนร้อยละ 50 ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 80 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย รวมถึงการสร้างนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

ปัญหาและอุปสรรค

1. มีเหตุการณ์ กิจกรรมราชการอื่น เข้ามาแทรกซ้อนในปฏิทินและกำหนดการของการอบรม
2. ภาระงานอื่นที่เร่งด่วนทับซ้อนปฏิทิน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. กำหนดการและปฏิทินควรสามารถยืดหยุ่นเวลา และคณะนิเทศสามารถหลบหลีกภารกิจทับซ้อนให้เป็นไปตามภาระงานที่สำคัญและจำเป็นตามการปฏิบัติได้
2. ควรมีการวางแผนให้กระชับในการปฏิบัติให้มีความสมดุลด้านเวลา สถานที่ และสถานการณ์ที่เคยปฏิบัติประจำปี

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การประชุมเชิงปฏิบัติการการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)

การพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเครื่องมือการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะความรู้ถดถอย (Learning Loss)

การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

19. โครงการ โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจีรนันท์ สืบบุญ

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 56,880 บาท ใช้จริง 42,523 บาท คงเหลือ 14,357 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนยกระดับคุณภาพของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม สามารถสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน

2) โรงเรียนเครือข่ายคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 โรงเรียน

3) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน 1 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 5 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2) โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยกระดับคุณภาพของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 5 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและสามารถดำเนินงานตามแผนยกระดับคุณภาพของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และแนวทาง การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม สามารถสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ประชุมการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565 ในวันที่ 10 ตุลาคม 2565 และ 17 ตุลาคม 2565 ตามลำดับ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อร่วมร่วมกันจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระ-เกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 12 คน

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ณ โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย, บ้านห้วยยาง, บ้านห้วยคอม, บ้านห้วยลึก และราชประชานุ-เคราะห์ 13 โดยคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 8 คน รายละเอียดดังนี้

- ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

  วันที่ 22 ธันวาคม 2565 : โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย, บ้านห้วยยาง และบ้านห้วยลึก

  วันที่ 22 ธันวาคม 2565 : โรงเรียนบ้านห้วยคอม และราชประชานุเคราะห์ 13

- ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

  วันที่ 23 มีนาคม 2566 : โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย, บ้านห้วยยาง และบ้านห้วยลึก

  วันที่ 28 มีนาคม 2566 : โรงเรียนบ้านห้วยคอม

2) โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทราบ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

กิจกรรมที่ 3 การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

1) ประชุมเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ในวันที่ 13 และ 27 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting โดยคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 12 คน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจเยี่ยมจากพลเรือเอก พงษ์เทพ หนูเทพ องคมนตรี และประธานกรรมการบริหารมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พร้อมคณะจากส่วนกลาง และเป็นการเตรียมการนำเสนอรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานและผลสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมีคุณภาพ

2) จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนทั้ง 5 โรงเรียน สำหรับเป็นค่าใช้จ่าย ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุในการเตรียมความพร้อมของโรงเรียน

3) ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามการเตรียมความพร้อมการตจรวจเยี่ยมโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ทั้ง 5 โรงเรียน โดยคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 8 คน รายละเอียดดังนี้

วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 : โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13 และบ้านห้วยคอม

วันที่ 11 กรกฎาคม 2566 : โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย, บ้านห้วยยาง และบ้านห้วยลึก

4) พลเรือเอก พงษ์เทพ หนูเทพ องคมนตรี และประธานกรรมการบริหาร มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ พร้อมคณะจากส่วนกลาง ตรวจเยี่ยมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์และโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ในช่วงระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓, โรงเรียนบ้านห้วยคอม, โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย, โรงเรียนบ้านห้วยยาง และโรงเรียนบ้านห้วยลึก

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1) จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน พบว่า โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

ในสังกัด ทั้ง 5 โรงเรียน สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยกระดับคุณภาพของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คิดเป็นร้อยละ 100

2) จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน พบว่า นักเรียนของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในสังกัด ทั้ง 5 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3 การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิม-พระเกียรติ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยกระดับคุณภาพของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยเน้นที่คุณภาพของนักเรียนเป็นหลัก โดยนักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาให้มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และเข้าใจในการปฏิบัติตนในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ อันจะส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ปัญหาและอุปสรรค

การประชุมและการนิเทศกำกับ ติดตาม การดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีภารกิจงานทับซ้อนหลายงาน และคณะกรรมการนิเทศฯ ที่ได้รับแต่งตั้ง บางท่านติดภาระกิจ จึงไม่สามารถเดินทางไปราชการ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามฯ โรงเรียนตามกำหนดการได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรประชุมคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อปรับแผนการขับเคลื่อนฯ ให้เข้ากับบริบทพื้นที่และภารกิจงานมากยิ่งขึ้น

20. โครงการ ติดตาม รายงาน และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ธันวาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** มิถุนายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง 8,613 บาท คงเหลือ 1,387 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อกำกับ ติดตามรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการกิจกรรม/โครงการตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์และนโยบายต่าง ๆ

2. เพื่อให้ผู้บริหารมีข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ในการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีงบประมาณใหม่ต่อไป

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถจัดกิจกรรมให้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีการรายงานผลการดำเนินงานพร้อมเอกสารประกอบการรายงานผล ได้ครบถ้วนสมบูรณ์

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 44 โครงการ

2. เชิงคุณภาพ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถจัดกิจกรรมให้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย มีการรายงานผลการดำเนินงานพร้อมเอกสารประกอบการรายงานผล ได้ครบถ้วนสมบูรณ์

วิธีดำเนินการ

1. รวบรวมและรายงานข้อมูลงานติดตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 1 (ระหว่างวันที่ 15 – 31 มีนาคม 2566) และครั้งที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2566)

2. รวบรวมและรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2566)

3. รวบรวมและรายงานข้อมูล การตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการกระทรวง ประจำปีงบประมาณ 2566 ภายในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566

4. รวบรวมและรายงานข้อมูล ตามประเด็นการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566

5. รวบรวมและรายงานข้อมูลตามประเด็นการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอุตรดิตถ์ สู่การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2566

6. รวบรวมและรายงานข้อมูลตามประเด็นการติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2566 ภายในวันที่ 30 กรกฎาคม 2566

7. รวมรวมและรายงานข้อมูลในระบบ KRS (KPI Report System) การดำเนินงานตัวชี้วัด ผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ ตามกรอบการประเมินระบบราชการ 4.0 (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

8. รวมรวมและรายงานข้อมูลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2566)

9. รวมรวบและรายงานข้อมูล ตามแบบติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบที่ 1 ภายในวันที่ 1 พฤษภาคม 2566, รอบที่ 2 ภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2566 ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์

10. รวบรวมและรายงานข้อมูล การติดตามและประเมินผลารขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ สู่การปฏิบัติระดับโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานในสังกัด การนำเข้าข้อมูลโครงการและรายงานผลความก้าวหน้าในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ไตรมาสที่ 1 – 4 ภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2566

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการกิจกรรม/โครงการตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์และนโยบายต่าง ๆ ได้ครบทุกประเด็นตัวชี้วัด ทันตามกำหนดระยะเวลา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 นำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาและใช้ประกอบในการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป

3. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 44 โครงการ ได้ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ จำนวน 39 โครงการ ยกเลิกการดำเนินงานโครงการ 5 โครงการ

4. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 39 โครงการ ที่ใช้งบประมาณดำเนินการ มีผลการดำเนินงานที่บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด จำนวน 38 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.43 ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ 1 โครงการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ คุ้มค่าสูงสุด บริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย จุดเน้น ต่าง ๆ โดยได้มีการวิเคราะห์โครงการ กิจกรรม และขับเคลื่อนการดำเนินการโครงการกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพ มีคุณภาพ โดยสรุปรายงานและประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินการตามประเด็นตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนให้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ปัญหาและอุปสรรค

1. การเบิกจ่ายงบประมาณตกหล่น
2. ยังมีปัญหาในการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ

3. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลตามประเด็นตัวชี้วัดล่าช้า ไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำทะเบียนคุมเงินโครงการของตนเอง ตรวจสอบยืนยันความถูกต้องตรงกันกับเจ้าหน้าที่คุมเงินงวดงบประมาณของกลุ่มการเงินฯ

2. จัดการประชุม ชี้แจง กำกับ ติดตาม ก่อนครบกำหนดการส่งรายงานเป็นระยะ

21. โครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 20,100 บาท ใช้จริง 18,886 บาท คงเหลือ 1,214 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1.เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นตัวชี้วัดที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ร่วมเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และ ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) จำนวน 23 คน

2) ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) จำนวน 35 คน

3) ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดร่วมประชุมปรับแผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 23 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และทบทวนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ได้สำเร็จ และแผนมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย ตัวชี้วัด ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดได้อย่างครบถ้วน

2) สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดของโครงการ และมีการสรุปผลการดำเนินโครงการครบถ้วน

2. เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และทบทวนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ได้สำเร็จ และแผนมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จุดเน้น นโยบาย ตัวชี้วัด ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดได้อย่างครบถ้วน

2) สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3) สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในการส่งเสริมพัฒนา ความรู้ ความสามารถกับนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ได้ตรงตามความต้องการ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 26 ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 (ชั้น 2) โดยมีข้าราชการ/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นคณะทำงานเข้าร่วมประชุม จำนวน 23 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566 และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 10-11 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้อง

ประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 (ชั้น 2) โดยมีข้าราชการ/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเป็นคณะทำงานเข้าร่วมประชุม จำนวน 35 คน

กิจกรรมที่ 3 การประชุมกำกับ ติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ และพิจารณาปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่จัดตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 4 ครั้ง โดยมีข้าราชการ/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นคณะทำงานเข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน รายละเอียด ดังนี้

1. การประชุมกำกับ ติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ และพิจารณาปรับแผน การใช้จ่ายงบประมาณตามที่จัดตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (รอบ 6 เดือน) ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 22 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 (ชั้น 2)

2. การประชุมกำกับ ติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ และพิจารณาปรับแผน การใช้จ่ายงบประมาณตามที่จัดตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (รอบ 9 เดือน) ครั้งที่ 2/2566 ในวันที่ 13 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 (ชั้น 2)

3. การประชุมกำกับ ติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ และพิจารณาปรับแผน การใช้จ่ายงบประมาณตามที่จัดตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (รอบ 11 เดือน) ครั้งที่ 3/2566 ในวันที่ 17 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 (ชั้น 2)

4. การประชุมกำกับ ติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ และพิจารณาปรับแผน การใช้จ่ายงบประมาณตามที่จัดตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (รอบ 12 เดือน) ครั้งที่ 4/2566 ในวันที่ 26 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 (ชั้น 2)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย จุดเน้น และตัวชี้วัดที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

2. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำหรับเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ

3. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สู่การปฏิบัติจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวนโครงการทั้งหมด 39 โครงการ ผลการดำเนินการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 97.43

5. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีการประชุมชี้แจงและประชาสัมพันธ์นโยบายและเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ให้แก่ข้าราชการบุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนได้ทราบถึงนโยบาย เป้าหมายการดำเนินงานของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยความร่วมมือของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย จุดเน้น และตัวชี้วัดที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ และนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สู่การปฏิบัติโดยการประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้ เชิงนโยบายและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนที่กำหนดไว้

ปัญหาและอุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณให้ในคราวเดียวกัน ทำให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ เนื่องจากในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมจะต้องรองบประมาณ สพฐ. จัดสรรให้ก่อน ถึงจะดำเนินการได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

22. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการจัดทำแผนและการจัดตั้งงบประมาณประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 6,701 บาท ใช้จริง 6,701 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทฯ นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นและมาตรฐานการเรียนรู้

2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง และมีการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

3. เพื่อให้การจัดตั้งงบประมาณมีความโปร่งใส ถูกต้อง

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

ประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้กับครูหรือเจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบในการจัดทำแผน 75 คน และจัดตั้งงบประมาณ 75 คน

2. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ครูหรือเจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบในการจัดทำแผน 75 คน และจัดตั้งงบประมาณ 75 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

2. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี และ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

ไม่ได้ดำเนินการ (ปรับแผนยุติการดำเนินงานกิจกรรม ส่งคืนเงินให้กับสำนักงานเขตพื้นที่)

กิจกรรมที่ 2

ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุนงบดำเนินงาน รายการสิ่งก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมและครุภัณฑ์ให้กับสถานศึกษาเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยจัดสรรตามกรอบวงเงินจัดตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียนและ สพท. ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
   1.1 รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง 1 คัน
   1.2 ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 500,000 บาท
2. โรงเรียนทั่วไป 52 โรงเรียน
   2.1 ครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา 553,300 บาท
   2.2 สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม 7,767,500 บาท
   2.3 อาคารขนาดใหญ่ (งบผูกพัน) 1 หลัง
3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 18 โรงเรียน
   3.1 ครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา 668,100 บาท
   3.2 สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม 5,000,000 บาท
   3.3 อาคารขนาดใหญ่ (งบผูกพัน) 1 หลัง
4. โรงเรียนคุณภาพ 2 โรงเรียน (โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม และ โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก)

4.1 ครุภัณฑ์ โรงเรียนละ 3 รายการ

4.2 สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม โรงเรียนละ 2 รายการ

5. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

5.1 ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 1,025,699 บาท

5.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 1,700,000 บาท

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

ไม่ได้ดำเนินการ (ปรับแผนยุติการดำเนินงานกิจกรรม ส่งคืนเงินให้สำนักงานเขตพื้นที่)

กิจกรรมที่ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้บริหารจัดการงบประมาณตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า เหมาะสม เป็นไปแนวทางการดำเนินงานตามคู่มือการจัดตั้งงบประมาณปี 2567 โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการดูแลเสนอขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี 2567 รายการครุภัณฑ์ อาคารเรียน และปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดเรียนการสอนให้กับผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อาคารสถานที่ได้รับการดูแล ปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง 1 คัน งบประมาณ 1,358,000 บาท

1.2 ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 18 รายการ งบประมาณ 500,000 บาท

2. โรงเรียนทั่วไป ค่าครุภัณฑ์ งบประมาณ 553,300 บาท สิ่งก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซม งบประมาณ 7,767,500 บาท แยกเป็น

2.1 ครุภัณฑ์การศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน

2.2 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ จำนวน 12 โรงเรียน

2.3 ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน 21 โรงเรียน

2.3 ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว จำนวน 8 โรงเรียน

2.4 ก่อสร้างใหม่ 1 หลัง (อาคารเรียน สปช 103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง)

2.5 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 20 โรงเรียน

3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ค่าครุภัณฑ์ งบประมาณ 668,100 บาท สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม งบประมาณ 5,000,000 บาท แยกเป็น

3.1 ครุภัณฑ์การศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน

3.2 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ จำนวน 7 โรงเรียน

3.3 ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน 5 โรงเรียน

3.4 ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว จำนวน 1 โรงเรียน

3.5 ก่อสร้างใหม่ 1 หลัง (อาคารเรียน สปช 103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง)

3.6 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 15โรงเรียน

4. โรงเรียนคุณภาพ 2 โรงเรียน

4.1 โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ครุภัณฑ์ 3 รายการ งบประมาณ 731,800 บาท ปรับปรุงซ่อมแซม 2 รายการ งบประมาณ 5,466,100 บาท

4.2 โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก ครุภัณฑ์ 3 รายการ งบประมาณ 265,700 บาท สิ่งก่อสร้างใหม่ 1 รายการ งบประมาณ 2,135,000 บาท ปรับปรุงซ่อมแซม งบประมาณ 5,000,000 บาท

5. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

5.1 กลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13

5.1.1 ครุภัณฑ์ จำนวน 210,939 บาท

5.1.2 ปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 482,100 บาท

5.2 กุล่มโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

5.2.1 โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย

- ครุภัณฑ์ จำนวน 210,000 บาท
- ปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 400,000 บาท

5.2.2 โรงเรียนบ้านห้วยยาง

- ครุภัณฑ์ จำนวน 340,000 บาท
- ปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 400,000 บาท

5.2.3 โรงเรียนบ้านห้วยคอม

- ครุภัณฑ์ จำนวน 264,760 บาท
- ปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 500,000 บาท

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้สร้างการรับรู้ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 75 โรงเรียน โดยส่งประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แจ้งคู่มือการจัดตั้งงบประมาณปี 2567 แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณ ให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 75 โรงเรียน พร้อมทั้งชี้แจงตอบข้อซักถามทางกลุ่มไลน์ โทรศัพท์ รวมถึง ตรวจสอบเอกสารรายการขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียน ส่งผลให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 บริหารจัดการงบประมาณได้ตามความต้องการของโรงเรียน มีความถูกต้อง เหมาะสม คุ้มค่า มีความโปร่งใส เป็นธรรม และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค

การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ เป็นการจัดตั้งล่วงหน้า 1 ปีงบประมาณ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ โรงเรียนในสังกัด อาจจะไม่ได้รับการอนุมัติจัดสรรงบประมาณ ตามรายการและงบประมาณที่เสนอขอจัดตั้งไป ซึ่งจะส่งผลต่อการบริหารจัดการและการจัดเรียนการสอนของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

23.โครงการ จัดหาระบบประชุมทางไกล ON-LINE

ผู้รับผิดชอบ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** ธันวาคม 2565

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง 9,990 บาท คงเหลือ 10 บาท

วันที่ดำเนินการ 7 ธันวาคม 2565 – 7 ธันวาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดหาระบบประชุมทางไกล ON-LINE รองรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 100 คน

2. เพื่อให้มีเครื่องมือในการปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการติดต่อสื่อสารและประชุมทางไกล ลดเวลา และภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปประชุมหรือติดต่อประสานงาน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

มีระบบประชุมทางไกล ON-LINE รองรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 100 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ไม่ต้องเดินทางไกลเพื่อมาเข้าร่วมประชุม ลดเวลา ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

2. หน่วยงานสามารถจัดประชุมได้อย่างรวดเร็ว สะดวก ลดเวลา ลดขั้นตอน และลดค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุม

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 95 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการติดต่อสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติงานหรือถ่ายทอดต่อได้อย่างถูกต้อง ถูกวิธี

2. เชิงคุณภาพ

1.สามารถจัดหาระบบ ZOOM สำหรับการประชุมทางไกล ON-LINE รองรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 100 คน

2. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีช่องทางการติดต่อสื่อสารกับสถานศึกษา ได้อย่างรวดเร็ว สะดวก ลดเวลา ลดขั้นตอน ลดค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมและเข้าร่วมประชุมของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย

วิธีดำเนินการ

1. ประสานร้านค้า/บริษัท เพื่อสืบราคาเปรียบเทียบ

2. ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาของเขตพื้นที่เพื่อขอความเห็นชอบงบประมาณในการจัดซื้อช่องทางการประชุมออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom Meeting

3. จัดทำระบบจองห้องประชุมออนไลน์ทางไกลด้วยแอปพลิเคชัน Zoom Meeting ด้วย google form

4. ส่งผลการจองห้องประชุมออนไลน์ทางไกลด้วยแอปพลิเคชัน Zoom Meeting ผ่านระบบ Line ให้ผู้จัดประชุมรับทราบ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีห้องประชุมออนไลน์ทางไกลด้วยแอปพลิเคชัน Zoom Meeting ไว้สำหรับจัดประชุม สามารถรองรับผู้เข้าร่วมประชุม ได้จำนวน 100 คน

2. มีผู้ขอใช้บริการห้องประชุมออนไลน์ทางไกลด้วยแอปพลิเคชัน Zoom Meeting ซึ่งการประชุมจัดประชุมดังกล่าว ได้ลดภาระค่าใช้จ่าย เช่น ค่าพาหนะ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าไฟฟ้า ประหยัดเวลาในการเดินทางและการจัดเตรียมห้องประชุมเต็มรูปแบบ ให้กับหน่วยงานและผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 75 ครั้ง ดังนี้

1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 26 ครั้ง
2. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 22 ครั้ง
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 12 ครั้ง
4. กลุ่มอำนวยการ จำนวน 6 ครั้ง
5. กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 2 ครั้ง
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 1 ครั้ง
7. กลุ่มพัฒนาครูและและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง
8. รองผู้อำนวนการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง
9. สถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

ปัญหาและอุปสรรค

1. อุปกรณ์ประกอบสำหรับจัดประชุมออนไลน์ทางไกลประสิทธิภาพยังไม่ค่อยดี เช่น ไมโครโฟนหรือระบบเครื่องเสียง กล้องถ่ายทอดสัญญาณภาพ เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา

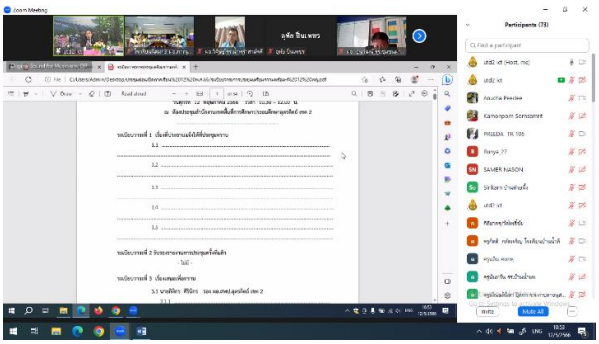
2. ไม่มีห้องประชุมเฉพาะสำหรับการจัดประชุมออนไลน์ทางไกล

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

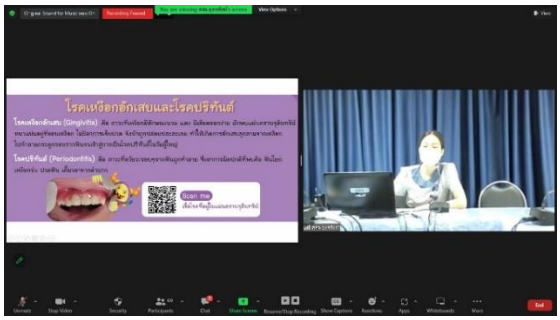
1. ควรจัดหาอุปกรณ์ประกอบการประชุมให้มีประสิทธิภาพ

2. ควรจัดห้องประชุมออนไลน์เป็นการเฉพาะไม่เคลื่อนย้ายอุปกรณ์

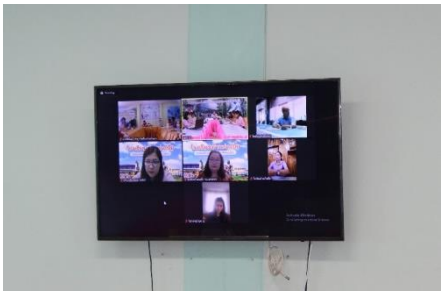
การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2566 วันที่ 12 พฤษภาคม 2566



การจัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น.



การประชุมเตรียมความพร้อมให้กับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



ในวันอังคารที่ 13 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไปอบรมเสริมสร้างศักยภาพระบบการดูแลช่วยเหลือช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ 2566 วันที่ 16 กันยายน 2566

24. โครงการ ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 (บูรณาการร่วมกับโครงการประชุมชี้แจงนโยบายให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566)

ผู้รับผิดชอบ นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม, นายวิษณุกร อมฤกษ์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** สิงหาคม 2566

งบที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 25,125 บาท ใช้จริง 16,125 บาท คงเหลือ 9,000 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ หลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและนำไปปฏิบัติ ตลอดจนมีจิตสำนึกในการให้บริการในการบริหารและการจัดการศึกษา

2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกพื้นที่

3. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 1 คน
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 3 คน
3. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 9 คน
4. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 75 คน
5. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานตลอดจนการมีจิตอาสาการให้บริการแก่ครู ผู้บริหารและบุคคลอื่นที่มาขอรับบริการ

2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่น ๆ และเป็นการสร้างขวัญ ให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาของพื้นที่ต่าง ๆ ทั้ง 4 อำเภอ

3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน และนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 90 คน เข้าประชุมร้อยละ 95

2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน

2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

- ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 เดือนครั้ง

- วันที่ 27 ตุลาคม 2565 สถานที่ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 90 คน

- วันที่ 19 ธันวาคม 2565 สถานที่ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 88 คน

- วันที่ 10 เมษายน 2566, สถานที่ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 90 คน

- วันที่ 25 กรกฎาคม 2566 ประชุมออนไลน์ สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 89 คน

- วันที่ 29 สิงหาคม 2566 ประชุมออนไลน์ สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 90 คน

กิจกรรมที่ 2

- ประชุมผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 2 เดือนครั้ง

- วันที่ 8 ตุลาคม 2565 สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 21 คน

กิจกรรมที่ 3

- ประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 1 ครั้ง/สัปดาห์

- วันที่ 25 ตุลาคม 2565 2565 สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 14 คน

- วันที่ 2 ธันวาคม 2565 สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 14 คน

- วันที่ 15 ธันวาคม 2565, สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 14 คน
- วันที่ 26 มกราคม 2566, สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 14 คน
- วันที่ 22 มีนาคม 2566, สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 14 คน
- วันที่ 20 เมษายน 2566, สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 14 คน
- วันที่ 18 กรกฎาคม 2566, สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 14 คน
- วันที่ 9 สิงหาคม 2566, สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 14 คน

กิจกรรมที่ 4

- ประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ จำนวน 2 เดือนครั้ง
  - วันที่ 10 ตุลาคม 2565 สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 54 คน
  - วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 52 คน
  - วันที่ 10 มกราคม 2566 สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 51 คน
  - วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 53 คน
  - วันที่ 7 กรกฎาคม 2566 สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 54 คน

กิจกรรมที่ 5 สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566 ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวย ความสะดวก และด้านคุณภาพการให้บริการ มีผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ก.ต.ป.น. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ข้าราชการบำนาญ ประชาชนทั่วไป ตอบแบบ สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 https://forms.gle/L1zH3i4q171h1R3t7 กลุ่มไลน์ต่าง ๆ

เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 www.utd2.go.th และ QR Code ที่ติดไว้แต่ละกลุ่มงาน/โต๊ะทำงานของเจ้าหน้าที่

2. ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบผ่านระบบ รับ-ส่ง หนังสือราชการ AMSS++ ตามหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ ศธ 04181/ว3765 ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2565

3. มีผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 311 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน

2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน

4. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมเฉลี่ย จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 99.33

กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

1. ผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน

2. ผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย มีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

3. ผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน

4. ผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เข้าร่วมประชุม 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน

2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย มีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน

4. ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เข้าร่วมประชุม 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 4 ประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ

1.บุคลากรในสำนักงานฯ มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน

2. บุคลากรในสำนักงานฯ มีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

3. บุคลากรในสำนักงานฯ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน

4. บุคลากรในสำนักงานฯ เข้าร่วมประชุมเฉลี่ย 52 คน คิดเป็นร้อยละ 96.30

กิจกรรมที่ 5 สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการประเมินความพึงพอใจที่ผู้รับบริการพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารและการจัดการศึกษา และการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 311 คน มีความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 คิดเป็นร้อย 93.91 เป้าหมายกำหนดไว้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ประเด็นการสำรวจความพึงพอใจ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	ผู้ตอบแบบสำรวจมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ
1. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ	311	94.03
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	311	94.35
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	311	92.89
4. ด้านคุณภาพการให้บริการ	311	94.35
คิดเป็นร้อยละ		93.91

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ หลักเกณฑ์ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและนำไปปฏิบัติ ตลอดจนมีจิตสำนึกในการให้บริการ ในการบริหารและการจัดการศึกษา การดำเนินงานภายในหน่วยงานมีความคล่องตัวผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัด ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ไม่เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมด้วยตนเอง ซึ่งผู้มาประชุมแทนไม่กล้าตัดสินใจหรือแสดงความคิดเห็นในบางเรื่อง

2. การปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลง จึงเกิดความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย ไม่ครอบคลุม

3. ด้านเทคโนโลยี ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณ

4. เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ต้องจัดประชุมออนไลน์ ทำให้การสื่อสารบางเรื่องไม่สะดวก

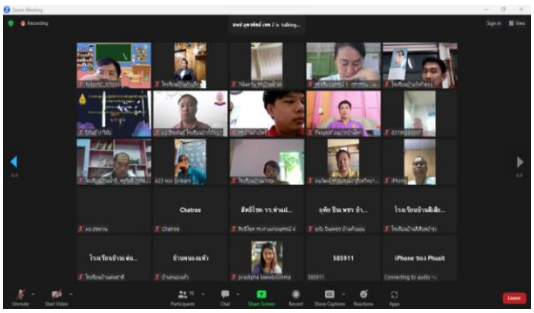
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เน้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา

2. สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์การบริหารจัดการศึกษา

3. จัดหางบประมาณ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการประชุม

<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้บริหารสถานศึกษา



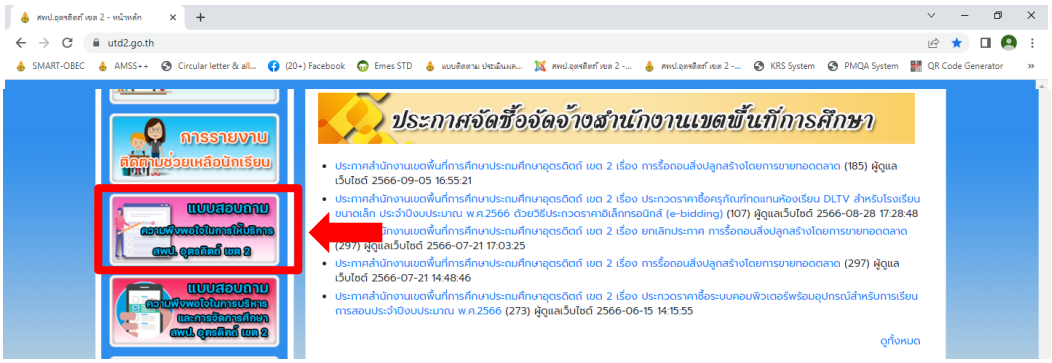
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้อำนวยการกลุ่ม

<u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม

<u>กิจกรรมที่ 4</u> ประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ

กิจกรรมที่ 5 สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

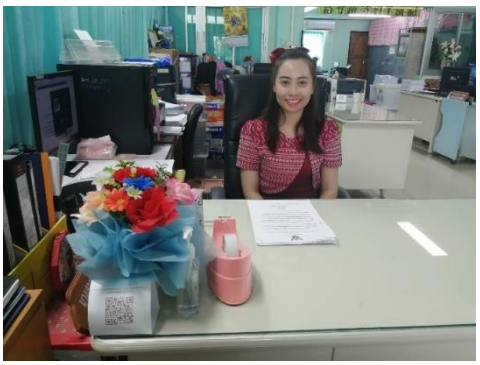
1. ช่องทางตอบแบบสอบถามบนเว็บไซต์หน่วยงาน http://www.utd2.go.th/



2. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ตอบแบบสอบถาม ทางระบบ AMSS++

3.ประชาสัมพันธ์ทางกลุ่มไลน์ต่าง ๆ

4. จัดทำ QR Code ติดไว้แต่ละกลุ่มงานและโต๊ะทำงานของเจ้าหน้าที่



25. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบ นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา

2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา

3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ เห็นคุณค่าและความสำคัญวัฒนธรรมไทย

4. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย อันนำไปสู่ความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา

(2) ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ เห็นคุณค่าและความสำคัญวัฒนธรรมไทย

(3) อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย อันนำไปสู่ความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา

(2) ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ เห็นคุณค่าและความสำคัญวัฒนธรรมไทย

(3) อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย อันนำไปสู่ความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเสริมสร้างวัฒนธรรมในองค์กร

1. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

2. จัดซื้อเทียนจำนำพรรษา พร้อมอุปกรณ์ ผ้าอาบน้ำฝน และเครื่องไทยธรรม

3. ประสานกับวัดโพธิ์หย่อน (บ้านนากวาง) หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

4. ประสานกับโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม นำคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

5. ทำบุญ ถวายเทียนจำนำพรรษาและถวายสังฆทาน เนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา วันที่ดำเนินการจัดกิจกรรม วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 สถานที่ดำเนินการ วัดทรายมูล (บ้านสวน) หมู่ที่ 5 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรเสริมสร้างวัฒนธรรมในองค์กร

1. บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา

2. บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ เห็นคุณค่าและความสำคัญวัฒนธรรมไทย

3. เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นการรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้สถาบันเป็นแกนนำในการจรรโลงพระพุทธศาสนาแก่บุคลากร นักเรียน คณะครู และชุมชน โดยร่วมกันทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งเป็นการสืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรทางการศึกษา มีภารกิจสำคัญ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม แต่ได้ร่วมทำบุญถวายปัจจัย

26. โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** มกราคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 62,000 บาท ใช้จริง 61,980 บาท คงเหลือ 20 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ การออกกำลังกาย
3. เพื่อเป็นการรณรงค์ให้มีการรักธรรมชาติและความสะอาด
4. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สำนักงานน่าอยู่ น่าทำงาน
5. เพื่อเป็นการลดภาวะโลกร้อน
6. เพื่อรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจ

2. เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นสำนักงานที่น่าอยู่ น่าทำงาน มีบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาดเรียบร้อย มีสถานที่นั่งพักผ่อน สร้างความรู้สึกที่ดีต่อผู้มาติดต่อราชการ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ผู้รับบริการมีความพึงพอใจสูงสุด ร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

(1) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจสูงสุด

(2) สิ่งแวดล้อมดี บรรยากาศดี ส่งเสริมให้บริการสู่ความเป็นเลิศ

(3) สำนักงาน สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยขึ้น ทำให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

1. ประชุมวางแผนการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
2. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมฯ

กิจกรรมที่ 2

- ปลูกต้นไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ยืนต้น บริเวณด้านหน้ารั้ว ด้านในรั้ว ด้านข้างรั้ว และบริเวณสวนหย่อมด้านหน้าอาคารสำนักงานฯ

- ปรับปรุงจุดเช็คอิน ทำสวนหย่อมบริเวณหน้าห้องน้ำ ประดับไม้ประดับที่ป้ายประชาสัมพันธ์

วันที่ดำเนินการ มกราคม – กันยายน 2566 สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน

- ประดับผ้าหน้าเวที หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ดำเนินการในเดือนสิงหาคม – กันยายน 2566 สถานที่ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 5 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม

- ปลูกต้นไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ยืนต้น บริเวณด้านหน้ารั้ว ด้านในรั้ว ด้านข้างรั้ว และบริเวณสวนหย่อม ด้านหน้าอาคารสำนักงานฯ

- ปรับปรุงจุดเช็คอิน ทำสวนหย่อมบริเวณหน้าห้องน้ำ ประดับไม้ประดับที่ป้ายประชาสัมพันธ์

- ประดับผ้าหน้าเวที หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นที่น่าอยู่ น่าทำงาน มีพื้นที่สีเขียวมากขึ้น สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกสำนักงานที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร

2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจสูงสุด

3. มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

4. หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม เป็นสถานที่ประชุม อบรมสัมมนา ที่มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม การจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีสภาพพร้อมใช้งาน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานที่ให้บริการข้าราชการครูลูกจ้างประจำ พนักงานราชการในสังกัด เป็นศูนย์ประสานงานกับสถานศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน รวมทั้งหน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไป ในแต่ละวันมีผู้คนมาติดต่อประสานงานเป็นจำนวนมาก เพื่อให้ผู้ที่มาติดต่อประสานงานมีความพึงพอใจ ในภาพลักษณ์และการบริการ การปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จะทำให้สำนักงานเป็นที่น่าอยู่ น่าทำงาน มีพื้นที่สีเขียวมากขึ้น มีต้นไม้ ดอกไม้ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจ เป็นการส่งเสริมให้มีการรักธรรมชาติและรักความสะอาดและสร้างความรู้สึกและบรรยากาศที่ดีกับผู้มาติดต่อราชการ และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

ปัญหาและอุปสรรค

- ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดแต่งสถานที่และภูมิทัศน์โดยรอบอาคารสำนักงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเกิดความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานการจัดแต่งสถานที่และภูมิทัศน์ที่สวยงาม เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดตกแต่งสถานที่และภูมิทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

27. โครงการ จัดการขยะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ธันวาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 7,780 บาท ใช้จริง 6,150 บาท คงเหลือ 1,630 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานให้มีจิตสำนึกในการลดและคัดแยกขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน
2. เพื่อลดปริมาณขยะ และเสริมสร้างในเรื่องการลด คัดแยก และใช้ประโยชน์จากขยะ
3. เพื่อสร้างต้นแบบการจัดการขยะในสำนักงานแบบมีส่วนร่วม
4. เพื่อสร้างบรรยากาศอันดีให้กับผู้เข้ารับการบริการจากหน่วยงาน
5. เพื่อจัดระเบียบของสำนักงานให้เกิดความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.เชิงปริมาณ

(1) ข้าราชการและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 54 คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย และได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรม 5 ส

(2) ลดการทิ้งพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง ร้อยละ 10

(3) งดใช้โฟมบรรจุอาหาร 100%

2.เชิงคุณภาพ

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นต้นแบบการจัดการขยะในสำนักงานแบบมีส่วนร่วม

(2) สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม ทั้งการจัดสำนักงาน เอกสาร ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50 คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย และได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรม 5 ส Big Cleaning Day

2. ลดการทิ้งพลาสติกหูหิ้วและแก้วน้ำพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง ร้อยละ 5 เนื่องจากยังมีผู้ที่ไม่ลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้วและแก้วน้ำพลาสติก

3. งดใช้โฟมบรรจุอาหาร ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีจิตสำนึกในการลด คัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมในสำนักงานฯ

2. ปริมาณขยะในสำนักงานฯ ลดลง

3. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับการปฏิบัติอย่างเพียงพอและเหมาะสม

4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

- การจัดการขยะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1. ประชุมสร้างความเข้าใจในนโยบายการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน
2. แต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย
3. จัดทำแผนปฏิบัติการ
4. ประชาสัมพันธ์และรณรงค์
5. ดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะภายในสำนักงานฯ โดยลด และคัดแยกขยะมูลฝอย

วันที่ดำเนินการ ระหว่างเดือนธันวาคม 2565 ถึงเดือนกันยายน 2566 สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 54 คน

กิจกรรมที่ 2

- กิจกรรม 5 ส. Big Cleaning Day

1. กำหนดการจัดกิจกรรม
2. ประชาสัมพันธ์ แจ้งกำหนดการ
3. ดำเนินกิจกรรม 5 ส. Big Cleaning Day
4. สรุปประเมินผล

วันที่ดำเนินการ ระหว่างเดือน ธันวาคม 2565 ถึงเดือนกันยายน 2566 สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 54 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

1. ได้ประชุมสร้างความเข้าใจนโยบาย การลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน ให้บุคลากรได้รับทราบ และ KM ให้ความรู้หลังจากรายการพุธเช้า

2. ได้แต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย เพื่อให้กำกับ ดูแล

3. มีแผนปฏิบัติการ ปี 2566

4. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ และรณรงค์กิจกรรมการจัดการขยะและคัดแยกขยะ

5. ดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะภายในสำนักงานฯ ดังนี้

5.1 จัดทำน้ำหมักชีวภาพ โดยให้ความรู้กับบุคลากรในสำนักงานฯ

5.2 จัดทำป้ายบอกประเภทขยะให้ชัดเจน

กิจกรรมที่ 2

1. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 โดยกลุ่มอำนวยการ ร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการกิจกรรม 5 ส. Big Cleaning Day โดยให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

2. ผลการดำเนินงาน จากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระบาด ทำให้บุคลากรมีความตระหนัก มีจิตสำนึก ดูแลตนเองและสภาพแวดล้อม สำนักงานมีความสะอาดการจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบเรียบร้อย บุคลากรมีสุขอนามัยที่ดี ทำให้สำนักงานน่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดการปัญหาขยะมูลฝอยอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ขั้นตอนการลดและแยกขยะมูลฝอยที่แหล่งกำเนิด แยกถังหรือแยกถุง และกำจัดให้สอดคล้องตามลักษณะประเภทของขยะ มีการจัดการขยะมูลฝอยอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดปัญหาเรื่องผลกระทบต่าง ๆ ที่จะตามมา เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนเป็นการรณรงค์และสร้างระบบการจัดการขยะที่ถูกต้องและเหมาะสมสำหรับองค์กร เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานข้าราชการครู นักเรียน และบุคคลทั่วไป ที่มาใช้บริการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการขยะอย่างเหมาะสมต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

กิจกรรมที่ 1 การจัดการขยะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส. Big Cleaning Day

28.โครงการ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างองค์กร (PLC)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น และนางสาวสุภาวดี พาพิมพ์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 27,128 บาท ใช้จริง 27,128 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

-. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 40 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 39 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงานเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 16 คน ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร ในระหว่างวันที่ 2 – 3 ตุลาคม 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 หมู่ที่ 2 ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย

กิจกรรมที่ 2 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 24 คน ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร ในวันที่ 5 ตุลาคม 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 หมู่ที่ 3 ตำบลโคกเดื่อ อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

(1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 2

(1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษาต้นแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้ง วิธีการ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาดูงานให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 39 คน ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 39 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

29. โครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างองค์กร (PLC)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น และนางสาวสุภาวดี พาพิมพ์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** พฤศจิกายน 2565

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 19 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนา โดยการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย (บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 20 คน)

2. เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

วิธีดำเนินการ

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างองค์กร (PLC) เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ตำบลป่าเซ่า อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ ซึ่งมีบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 คน ที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมงานในกลุ่มงานที่รับผิดชอบได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษาต้นแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้ง วิธีการ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

(1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการพัฒนา มีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหา การปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

30. โครงการ อบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น และนางสาวสุภาวดี พาพิมพ์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** เมษายน 2566

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 20,600 บาท ใช้จริง 10,100 บาท คงเหลือ 10,500 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการพัฒนา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตระหนักรู้ในเรื่องความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 100 คน

(2) คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 20 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (บุคลากรฯ เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 87 คน)

(2) ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการร่วมดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ

2. เชิงคุณภาพ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อเตรียมการของคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตร โดยได้ดำเนินการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อเตรียมการอบรมฯ จำนวน 5 คน เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2566 ณ ห้องผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 87 คน เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 87 คน ให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

(2) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

31. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่นและนางสาวสุภาวดี พาพิมพ์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** มกราคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 92,750 บาท ใช้จริง 69,628 บาท คงเหลือ 23,122 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนด้วยความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี

2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้พัฒนาตนเองและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

3. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตน และทำคุณประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกตำแหน่ง จำนวน 700 คน

(2) คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 50 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละอุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม

(2) ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการร่วมดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ

2. เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

(2) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ดีเด่น มีผู้เข้าร่วมดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 24 คน เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 วันที่ 16 มกราคม 2566 โดยจัดกิจกรรมในแต่ละอำเภอ ดังนี้

(1) อำเภอท่าปลา กิจกรรมที่หอประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน

(2) อำเภอน้ำปาด จัดกิจกรรมที่หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 195 คน

(3) อำเภอฟากท่า จัดกิจกรรมที่หอประชุมโรงเรียนฟากท่าวิทยา ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน

(4) อำเภอบ้านโคก จัดกิจกรรมที่หอประชุมโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ตำบลบ้านโคกอำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกจากหน่วยงานอื่นและกิจกรรมยกย่องอื่นๆ ได้ดำเนินการคัดเลือกรางวัลต่างๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่หน่วยงาน หรือองค์กรอื่นๆ กำหนด ตามกิจกรรม ดังนี้

(1) ประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก และพิจารณาคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2565 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 8 คน

(2) ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ยื่นคำขอ เพื่อขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติประกาศนียบัตรและเงินช่วยเหลือครูอาวุโส ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน

(3) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 21 ประจำปี พ.ศ.2567 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2566 ณ ห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 8 คน

กิจกรรมที่ 4 การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

และหอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมตามโครงการ จำนวน 150 คน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละอุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

กิจกรรมที่ 2

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละอุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

กิจกรรมที่ 3

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละอุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

กิจกรรมที่ 4

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละอุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับความภาคภูมิใจและมีพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้และวิธีการสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 770 คน ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

32. โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่นและนางสาวสุภาวดี พาพิมพ์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** พฤษภาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 30,000 บาท ใช้จริง 23,364 บาท คงเหลือ 6,636 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ และมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 100 คน

(2) คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 30 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการพัฒนา ได้รับความรู้ และมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของครูผู้ช่วยตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการพัฒนาตามที่กำหนด (ครูผู้ช่วย เข้ารับการอบรม จำนวน 38 คน)

(2) ร้อยละ 80 ของอัตราจ้างที่ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน หรือผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน และธุรการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการพัฒนาตามที่กำหนด (ธุรการ เข้ารับการอบรม จำนวน 81 คน)

2. เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ และมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของธุรการโรงเรียน และธุรการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 81 คน เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 38 คน ในระหว่างวันที่ 9 – 10 กันยายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการพัฒนา ได้รับความรู้ และมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 2

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการพัฒนา ได้รับความรู้ และมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น และนำความรู้ วิธีการสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีมีคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ และมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

33. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่นและนางสาวสุภาวดี พาพิมพ์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** มีนาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50,000 บาท ใช้จริง 17,480 บาท คงเหลือ 35,520 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก ให้เป็นที่ไว้วางใจและพัฒนางานให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

2. เพื่อส่งเสริม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

(1) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน

(2) คณะทำงาน/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

(1) ผู้บริหารการศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 4 คน

(2) บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นคณะทำงาน เข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้น จำนวน 50 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 33 คน เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามโครงการเมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอรูปแบบการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

- วันที่ 7 – 8 มีนาคม 2566 ณ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตาก และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 บริเวณศาลากลางจังหวัดตาก ตำบลหนองหลวง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 คน

- วันที่ 3 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน

- วันที่ 23 – 25 กันยายน 2566 ณ โรงแรมบรีซฮิลล์ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนบ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 คน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

(1) ผู้บริหารการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก ให้เป็นที่ไว้วางใจและพัฒนางานให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ 2

(1) ผู้บริหารการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก ให้เป็นที่ไว้วางใจและพัฒนางานให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา ในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง การบริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนางาน เป็นการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นเอกภาพและมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก (บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 54 คน)

(1) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมุ่งเน้นประโยชน์ของ

ทางราชการเป็นหลัก ให้เป็นที่ไว้วางใจและพัฒนางานให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50 คน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

34. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to organization development) โดยระบบออนไลน์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่นและนางสาวสุภาวดี พาพิมพ์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** กุมภาพันธ์ 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กรกฎาคม 2566

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ได้มีการจัดการองค์ความรู้ร่วมกัน (Knowledge Management : KM) จนเกิดฐานความรู้ร่วมกัน (Knowledge base)

2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระบวนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติงาน

(2) บุคลากรทางการศึกษามีฐานความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

(3) บุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและมีกระบวนการพัฒนาและกระบวนการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาตนเองและพัฒนาองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติงาน

(2) บุคลากรทางการศึกษามีฐานความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

(3) บุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและมีกระบวนการพัฒนาและกระบวนการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

วิธีดำเนินการ

(1) การทำปฏิทินเพื่อมอบหมาย กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

(2) ตามแผนงานโครงการ จะดำเนินการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย เดือนละ 2 ครั้ง โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1) มอบหมายให้แต่ละกลุ่มสร้างองค์ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้วางไฟล์องค์ความรู้ สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไว้ที่ไดร์ Z และเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตามตารางที่กำหนดไว้

2.2) ให้ทุกคนศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปเนื้อหา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ที่ไดร์ Z และเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผลการดำเนินงาน

(1) บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน ได้รับความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีฐานข้อมูลความรู้ที่บุคลากรทางการศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้ง วิธีการ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

(1) บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน ได้รับความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

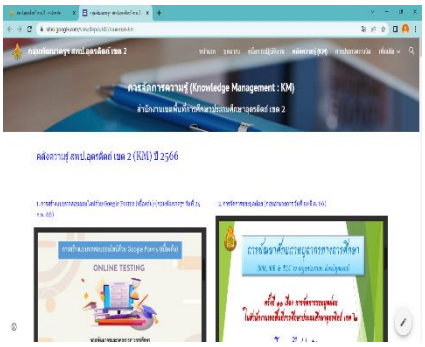
(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีฐานข้อมูลความรู้ที่บุคลากรสามารถศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลา

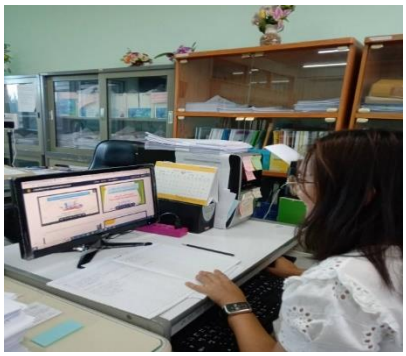
ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-





35. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ และศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่นและนางสาวสุภาวดี พาพิมพ์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** สิงหาคม 2566

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 200,000 บาท ใช้จริง 82,400 บาท คงเหลือ 117,600 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ศึกษาดูงานจากองค์กรต้นแบบเพื่อนำไปพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรเป็นการสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 57 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ จากการศึกษาดูงานจากองค์กรต้นแบบ เพื่อนำไปพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

(3) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 38 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ จากการศึกษาดูงานจากองค์กรต้นแบบ เพื่อนำไปพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

(3) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 38 คน ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร ในระหว่างวันที่ 3 - 5 สิงหาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เลขที่ 264 หมู่ที่ 2 ถนนคีรีรัถยา ตำบลธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี และศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เลขที่ 9/1 หมู่ที่ 12 ถนนเพชรเกษม ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มิได้ดำเนินการ เนื่องจาก ระยะเวลาในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 38 คน ที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมงานในกลุ่มงานที่รับผิดชอบได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่

กิจกรรมที่ 2

- มิได้ดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษาต้นแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่ม

ศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้ง วิธีการ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

(1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับ นำมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ได้รับการพัฒนามีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหา การปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมาย เนื่องจาก ติดราชการ และมีภารกิจงานเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

36. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ และศึกษาดูงานของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น และนางสาวสุภาวดี พาพิมพ์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** สิงหาคม 2566

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50,000 บาท ใช้จริง 47,655 บาท คงเหลือ 2,345 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ศึกษาดูงานจากสถานศึกษาต้นแบบ และนำไปพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จำนวน 76 คน
   - ผู้บริหารการศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/คณะทำงาน จำนวน 19 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ศึกษาดูงานจากสถานศึกษาต้นแบบ และนำไปพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(2) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนา โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย (ข้าราชการครูและบุคลากรฯ เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 92 คน)

2. เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

(2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนา มีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาการปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่โดยการศึกษาดูงาน เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนรัฐราษฎร์บำรุง เลขที่ 52 หมู่ที่ 6 บ้านนาแหลม ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลทุ่งกวาว อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ และโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เลขที่ 39 ถนนราษฎร์ดำเนิน ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ซึ่งมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดตามเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ จำนวน 92 คน

ผลการดำเนินงาน

(1) ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ไปศึกษาดูงานตามโครงการ มีความรู้ มีประสบการณ์ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการไปศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาของตนเอง

(2) การบริหารจัดการสถานศึกษาจะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 92 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษาต้นแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่ม

ศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้ง วิธีการ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

(1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับ นำมาพัฒนาตนเองและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

(2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนา มีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาการปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

37. โครงการ พัฒนาบุคลากร โดยการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น และนางสาวสุภาวดี พาพิมพ์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** มิถุนายน 2566

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 18,120 บาท ใช้จริง 14,290 บาท คงเหลือ 3,830 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 17 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนา โดยการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

2. เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

(2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร มีเครือข่ายในการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

วิธีดำเนินการ

การพัฒนาบุคลากร โดยการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ซึ่งมีบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 15 คน ที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมงานในกลุ่มงานที่รับผิดชอบได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษาต้นแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้ง วิธีการ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

(1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

(2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร มีเครือข่ายในการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมาย เนื่องจากติดราชการ และมีภารกิจงานเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

38. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผู้รับผิดชอบ นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายในให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด

3. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด การให้คำปรึกษา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ปละประสิทธิผล

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน

3. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 10 โรงเรียน

4. สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ภายในกำหนด

2. เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. สามารถดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และรายงานผลการตรวจสอบรอบ 6 เดือน

2. สามารถดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้ครบทั้ง 5 โรงเรียน ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

3. สามารถตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนในสังกัด ได้ครบทั้ง 10 โรงเรียน ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

4. สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ภายในกำหนด

2. เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่โรงเรียนในสังกัด

1. ประเมินความเสี่ยงของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อกำหนดรายชื่อสถานศึกษาที่จะดำเนินการตรวจสอบ โดยประเมินจากสถิติความถี่ของการเข้าตรวจสอบสถานศึกษาย้อนหลัง 2 ปี และรายงานเงินคงเหลือประจำวันของสถานศึกษาที่รายงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่เป็นประจำทุกเดือน

2. การจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี ครอบคลุมภารกิจ ความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ และสอดรับกับแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยตรวจสอบภายใน กำหนดแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กิจกรรมการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำลี โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โรงเรียนบ้านม่วง โรงเรียน ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1 และโรงเรียนบ้านนาไพร

3. ทำหนังสือแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบถึงกำหนดการ วัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ ขอบเขตการตรวจสอบ เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน และมีสัมพันธ์ภาพที่ดีในการตรวจสอบ

4. จัดเตรียมกระดาษทำการในการตรวจสอบ

5. ดำเนินการตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบที่กำหนดไว้ โดยมีการประชุมเปิดการตรวจ ชี้แจงให้หน่วยรับตรวจเข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดี เพื่อให้บรรยากาศในการตรวจสอบเป็นไปอย่างกัลยาณมิตร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ

6. ตรวจสอบ โดยการสัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สังเกตการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้ได้ข้อมูลและวิธีการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ว่าเป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการหรือไม่

7. วิเคราะห์ สอบทานผลการตรวจสอบเพื่อให้ได้หลักฐานที่เพียงพอและทำการสรุปผลการตรวจสอบ

8. ประชุมปิดการตรวจสอบโดยแจ้งข้อสังเกต เพื่อเป็นการยืนยันว่าเข้าใจตรงกันระหว่างเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในกับหน่วยรับตรวจ เกี่ยวกับสิ่งที่ตรวจพบ และกำหนดแนวทางแก้ไขร่วมกัน

9. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทราบและพิจารณาสั่งการ หลังจากนั้นทำหนังสือแจ้งหน่วยรับตรวจทราบข้อตรวจพบต่าง ๆ ให้ข้อเสนอแนะและข้อสั่งการของ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนในสังกัด

1. ประเมินความเสี่ยงของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อกำหนดรายชื่อสถานศึกษาที่จะดำเนินการตรวจสอบ โดยประเมินจากสถิติความถี่ของการเข้าตรวจสอบสถานศึกษาย้อนหลัง 2 ปี และรายงานเงินคงเหลือประจำวันของสถานศึกษาที่รายงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่เป็นประจำทุกเดือน

2. การจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี ครอบคลุมภารกิจ ความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ และสอดรับกับแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยตรวจสอบภายใน กำหนดแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กิจกรรมตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านย่านดู่ โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 2 โรงเรียนบ้านโป่งพาน โรงเรียนบ้านห้วยสูน โรงเรียนวัดนาขุม โรงเรียนบ้านปากปาด โรงเรียนวักวังกอง โรงเรียนบ้านห้วยยาง โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี และโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2

3. ทำหนังสือแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบถึงกำหนดการ วัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ ขอบเขตการตรวจสอบ เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน และมีสัมพันธ์ภาพที่ดีในการตรวจสอบ

4. จัดเตรียมกระดาษทำการในการตรวจสอบ

5. ดำเนินการตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบที่กำหนดไว้ โดยมีการประชุมเปิดการตรวจ ชี้แจงให้หน่วยรับตรวจเข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดี เพื่อให้บรรยากาศในการตรวจสอบเป็นไปอย่างกัลยาณมิตร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ

6. ตรวจสอบ โดยการสัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สังเกตการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้ได้ข้อมูลและวิธีการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ว่าเป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการหรือไม่

7. วิเคราะห์ สอบทานผลการตรวจสอบเพื่อให้ได้หลักฐานที่เพียงพอและทำการสรุปผลการตรวจสอบ

8. ประชุมปิดการตรวจสอบโดยแจ้งข้อสังเกต เพื่อเป็นการยืนยันว่าเข้าใจตรงกันระหว่างเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในกับหน่วยรับตรวจ เกี่ยวกับสิ่งที่ตรวจพบ และกำหนดแนวทางแก้ไขร่วมกัน

9. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทราบและพิจารณาสั่งการ หลังจากนั้นทำหนังสือแจ้งหน่วยรับตรวจทราบข้อตรวจพบต่าง ๆ ให้ข้อเสนอแนะและข้อสั่งการของ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด

หน่วยตรวจสอบภายใน กำหนดแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กิจกรรมตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด โดยดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี (e-budget) รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานระบบรายงานผลการตรวจสอบภายใน (Audit Report System) ภายในกำหนด

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่โรงเรียนในสังกัด

หน่วยตรวจสอบภายใน ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่โรงเรียน จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำลี โรงเรียนชุมชนไกรลาส และโรงเรียนบ้านม่วง

ไตรมาสที่ 2 ไม่ได้ดำเนินการ

ไตรมาสที่ 3 ไม่ได้ดำเนินการ

ไตรมาสที่ 4 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่โรงเรียน จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1 และโรงเรียนบ้านนาไพร

สรุปผลการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้ครบทั้ง 5 โรงเรียน ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี พ.ศ.2566 คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนในสังกัด

หน่วยตรวจสอบภายใน ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ไม่ได้ดำเนินการ

ไตรมาสที่ 2 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านย่านดู่ โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 2 โรงเรียนบ้านโป่งพาน โรงเรียนบ้านห้วยสูน โรงเรียนวัดนาขุม และโรงเรียนบ้านปากปาด

ไตรมาสที่ 3 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดวังกอง

ไตรมาสที่ 4 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยยาง โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี และโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2

สรุปผลการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนในสังกัด ได้ครบทั้ง 10 โรงเรียน ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี พ.ศ.2566 คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด

หน่วยตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดครบทั้ง 76 โรงเรียน และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในกำหนด

ไตรมาสที่ 2 ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดครบทั้ง 76 โรงเรียน และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในกำหนด

ไตรมาสที่ 3 ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดครบทั้ง 76 โรงเรียน และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในกำหนด

ไตรมาสที่ 4 ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดครบทั้ง 76 โรงเรียน และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในกำหนด

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีสถานศึกษาในสังกัดมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และยังตระหนักถึงความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งผลให้การทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง ซึ่งการสอบทานระบบการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในของหน่วยงานมีความเหมาะสม และเพียงพอการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในของหน่วยงานว่าเหมาะสม และเพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อที่ 4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านองค์ความรู้และประสบการณ์ มีการปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านความเชื่อและทัศนคติ โดยส่วนใหญ่หน่วยรับตรวจยังคงมีความเชื่อและทัศนคติเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน คือการจับผิด ทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือในการตรวจสอบเท่าที่ควร

3. เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงินยังขาดองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านองค์ความรู้และประสบการณ์ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองและปรึกษาผู้รู้ ผู้มีประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น เข้ารับการอบรม สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบภายใน และการเงินการคลัง

2. ด้านความเชื่อและทัศนคติ ทำความเข้าใจกับหน่วยงานรับตรวจให้เข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่การเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในว่ามิใช่การตรวจเพื่อจับผิดเพียงอย่างเดียว แต่เป็นการตรวจเพื่อให้คำแนะนำ เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวทางการปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง

3. จัดให้มีเครือข่ายเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันเกี่ยวกับการเงิน การบัญชีและพัสดุ และจัดอบรมซักซ้อมความเข้าใจในเรื่องระเบียบ แนวทางปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

39. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนทัศน์การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิทย์ฐาพร แย้มมูล

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 75,000 บาท ใช้จริง 59,992 บาท คงเหลือ 15,008 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต2 เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ตอบสอนต่อสถานการณ์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

2. เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามสาขาวิชาเอก ตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามความขาดแคลนจำเป็น และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3. เพื่อให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐ ตามผลสัมฤทธิ์และพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลพินิจ โดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจการในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1) การกำหนดตำแหน่งและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกตำแหน่ง

2) สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่างทุกตำแหน่งอย่างน้อย จำนวน 71 คน

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล จำนวน 45 คน

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน/การพัฒนางาน/การเลื่อนระดับ จำนวน 543 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) กำหนดตำแหน่งและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถใช้ตำแหน่งได้ทันตามกำหนด

2) สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่างได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นธรรม

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน/การพัฒนางาน/การเลื่อนระดับ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) การกำหนดตำแหน่งและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกตำแหน่ง เพื่อนำมาส่งการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ว่างลง

2) การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่างทุกตำแหน่ง ดังนี้

- ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู 85 คน
- ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน
- รับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน
- ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) จำนวน 1 คน
- บรรจุและแต่งตั้งโดยขอใช้บัญชีอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 5 คน
- บรรจุและแต่งตั้งโดยขอใช้บัญชีอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) จำนวน 6 คน
- สรรหาโดยการสอบแข่งขันทั่วไป ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 523 คน (บรรจุแล้ว 15 คน)
- สรรหาโดยการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ ว16 ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 17 คน
- สรรหาโดยการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 10 คน

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล

- คณะกรรมการร่วมดำเนินการในด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน 109 คน

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน/การพัฒนางาน/การเลื่อนระดับ

- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 คน
- ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้รักษาการในตำแหน่ง จำนวน 74 คน
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน
- ตำแหน่งครูและครูผู้ช่วย จำนวน 528 คน
- ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 4 คน
- ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) จำนวน 28 คน
- ตำแหน่งพนักงานราชการ จำนวน 25 คน
- ประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู จำนวน 39 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) กำหนดตำแหน่งและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถใช้ตำแหน่งได้ทันตามกำหนด

2) สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่างได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ไม่มีข้อร้องเรียนใดในการดำเนินการสรรหา

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นธรรม โดยคณะกรรมการดำเนินการได้ร่วมพิจารณาในการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน/การพัฒนางาน/การเลื่อนระดับ ทุกคนด้วยความเป็นธรรมตามตัวชี้วัดที่กำหนด และผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารงานบุคคลด้านงานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การประชุมอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้แผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 มาพิจารณาระหว่าง 1 ตุลาคม 2565 - 9 มิถุนายน 2566

วันที่	สถานที่	รายการดำเนินการ	หมายเหตุ
18 พ.ย.2565	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การบริหารงานอัตรากำลังในสถานศึกษา ครั้งที่ 7/2565 - การเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครู สายผู้สอน ของสถานศึกษาที่เกินเกณฑ์ให้สถานศึกษาที่ขาดเกณฑ์ จำนวน 12อัตรา	คณะกรรมการร่วมประชุม 11 คน
23 พ.ย.256	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การบริหารอัตราจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ	คณะกรรมการร่วมประชุม 11 คน
26 ม.ค.2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การบริหารงานอัตรากำลังในสถานศึกษา ครั้งที่ 1/2566 - การเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครู สายผู้สอน ของสถานศึกษาที่เกินเกณฑ์ให้สถานศึกษาที่ขาดเกณฑ์ จำนวน 3 อัตรา	คณะกรรมการร่วมประชุม 11 คน

2. การนำข้อมูลจำนวนนักเรียนในระบบข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับรองมากรอกข้อมูลในโปรแกรมที่กำหนด

3. การนำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอยู่ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) มากรอข้อมูลในระบบโปรแกรมที่กำหนด

4. การสำรวจข้อมูลความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษาประกอบกับข้อมูลการจบการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางกาศึกษา

5. นำร่างอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยประชุมพิจารณาดังนี้

วันที่	สถานที่	รายการดำเนินการ	หมายเหตุ
21 มิ.ย.2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	ประชุมบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ครั้งที่ 2/2566 - การรับรองแผนการบริหารอัตรากำลังครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จำนวน 10 คน - การกำหนดอัตราเพื่อบรรจุข้าราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 15 อัตรา	คณะกรรมการร่วมประชุม 11 คน
26 มิ.ย.2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	ประชุมบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ครั้งที่ 4/2566 - การพิจารณาอัตราตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาพื้นที่พิเศษ	คณะกรรมการร่วมประชุม 11 คน
8 กันยายน 2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	ประชุมบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ครั้งที่ 5/2566 - การพิจารณาอัตราตำแหน่งครูผู้สอนเพื่อรองรับนักศึกษาทุนตามโครงการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ	คณะกรรมการร่วมประชุม 11 คน
21 กันยายน 2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	ประชุมบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ครั้งที่ 6/2566 - การพิจารณาอัตราจัดสรรคืนเกษียณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถาศึกษา 3 อัตรา	คณะกรรมการร่วมประชุม 10 คน

วันที่	สถานที่	รายการดำเนินการ	หมายเหตุ
		ครูผู้ช่วย 21 อัตรา บุคลากรทางการศึกษาอื่น 1 อัตรา	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริหารงานบุคคลด้านการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วันที่	สถานที่	รายการดำเนินการ	หมายเหตุ
3 มี.ค.2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานศึกษานิเทศก์ใหม่	คณะกรรมการร่วมประเมิน 3 คน และผู้รับการประเมิน 3 คน
10 มี.ค.2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การประชุมกลั่นกรองการย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา	คณะกรรมการร่วมประชุม 9 คน
13-14 มี.ค.2566	รร.ผู้อำนวยการแต่งตั้งใหม่ - รร.จริมอนุสรณ์ 2 - รร.บ้านทรายขาว - รร.บ้านน้ำลัดสามัคคี - รร.บ้านโป่งพาน	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ผอ.รร.	คณะกรรมการร่วมประเมิน 5 คน และผู้รับการประเมิน 4 คน
31 มี.ค.66	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การประชุมการกลั่นกรองการย้ายครู ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2566	คณะกรรมการร่วมประชุม 9 คน
3 เม.ย.2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การประชุมกลั่นกรองการย้ายครู ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2566	คณะกรรมการร่วมประชุม 9 คน
15 พ.ค.2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การประชุมกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	คณะกรรมการร่วมประชุม 8 คน
17 ก.ค.2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การกลั่นกรองการย้ายครู กรณีพิเศษ	คณะกรรมการร่วมประชุม 7 คน
22 ก.ย.2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การกลั่นกรองการย้ายครู	คณะกรรมการร่วมประชุม 9 คน
24 ก.ย.2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สอบคัดเลือก ผอ.รร.)	คณะกรรมการร่วมประชุม 39 คน
28 ก.ย.2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผอ.รร.)	คณะกรรมการร่วมประชุม 39 คน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริหารงานบุคคลด้านการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งพนักงานราชการ และอัตราจ้าง

วันที่	สถานที่	รายการดำเนินการ	หมายเหตุ
23 พ.ย.2565	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การประชุมการบริหารการจัดการพี่เลี้ยงเด็กพิการ	คณะกรรมการร่วมประชุม 6 คน
13-19 ธันวาคม 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล	การสรรหาอัตราจ้าง ตำแหน่งพนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการดำเนินการ 17 คน
27 ธันวาคม 2566	รร.น้ำปาดชนูปถัมภ์	การสอบปฏิบัติเพื่อสรรหาอัตราจ้างตำแหน่งพนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการดำเนินการ 15 คน
10 พ.ค.2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การประชุมบริหารอัตราจ้าง -พี่เลี้ยงเด็กพิการ	คณะกรรมการร่วมประชุม 6 คน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริหารงานบุคคลด้านบำเหน็จความชอบ

วันที่	สถานที่	รายการดำเนินการ	หมายเหตุ
4 ต.ค. 2565	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การประชุมงานบำเหน็จความชอบ กลั่นกรองเลื่อนเงินเดือนและพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน	
16 พ.ย.2565	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การประชุมงานบำเหน็จความชอบ พิจารณาเงินค่าตอบแทนพนักงาน	
14 มี.ค.2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การประชุมการบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู	
4-5 เม.ย.2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การประชุมเพื่อพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน	
27-29 เม.ย.2566	รร.ในสังกัดทั้ง 76 รร.	การประเมินติดตามและเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของ ผอ.รร.และผู้รักษาการในตำแหน่ง	
25 ก.ย.2566	ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	การบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมบริหารงานบุคคลด้านงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่

การร่วมบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารงานบุคคลด้านงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีองค์คณะ จำนวน 11 คน โดยมีการประชุม

การประชุมครั้งที่	วันที่	ประเด็นที่ได้พิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล						
		เพื่อทราบ	งานบริหารอัตรากำลัง	งานสรรหาข้าราชการครูฯ	งานบำเหน็จความชอบ	งานทะเบียนประวัติ	งานวินัย	เรื่องอื่นๆ
1/2566	24 ก.พ.66	5	3	8	5		-	1
2/2566	21 มี.ค.66	4	1	3	4		-	-
3/2566	11 เม.ย.66	6	-	1	5		1	-
4/2566	19 พ.ค.66	4	-	2	5		-	-
5/2566	23 พ.ค.66	-	-	1	-		-	-
6/2566	12 มิ.ย.66	2		2	3		-	2
7/2566	29 มิ.ย.66	2	4	6	2		-	2
8/2566	20 ก.ค.66	2		2	3	1	-	2
9/2566	28 ส.ค.66	7	1	4	5		-	2
10/2566	27 ก.ย.66	4	2	4	4			1

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารงานบุคคลด้านงานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด ดังนี้

- สถานศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน มีอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามสาขาวิชาเอก ตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามความขาดแคลนจำเป็น และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สามารถใช้อัตราจากการกำหนดอัตรากำลังไปสู่การสรรหาได้ทันตามกำหนด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และทำให้สรรหาบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้นตามกรอบอัตรากำลัง จำนวน 8 อัตรา

- การบริหารอัตราของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นไปในทิศทางเดียวกันภายใต้กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริหารงานบุคคลด้านการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 มีสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่างทุกตำแหน่ง ดังนี้

- ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 10 คน

- ตำแหน่งครูผู้ช่วย สอบทั่วไป	จำนวน 15 คน (ขึ้นบัญชี 523 คน)
- ตำแหน่งครูผู้ช่วย สอบกรณีพิเศษ	จำนวน 13 คน
- ตำแหน่งครู จากการย้าย ครั้งที่ 1	จำนวน 58 คน
- ตำแหน่งครู จากการย้าย ครั้งที่ 2	จำนวน 24 คน
- ตำแหน่งครู จากการย้าย กรณีพิเศษ	จำนวน 3 คน
- ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (1) ศึกษานิเทศก์	จำนวน 1 คน
และ 38 ค (2) บุคลากรทางการศึกษาอื่น	จำนวน 8 คน
	จำนวน 132 คน
สูงกว่าตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้	**จำนวน 71 คน**

2.2 การสรรหา เป็นไปตามกฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ตอบสอนต่อสถานการณ์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล โดยไม่มีข้อร้องเรียน

2.3 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลด้านการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 121 คน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริหารงานบุคคลด้านการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งพนักงานราชการ และอัตราจ้าง

3.1 สรรหาอัตราจ้าง ตำแหน่งพนักงานพิมพ์ดีด	จำนวน 1 คน
3.2 บริหารจัดการพนักงานราชการ	จำนวน 25 คน
3.2 การประชุมบริหารอัตราจ้างในงบประมาณ	จำนวน 110 คน ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน
1	ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูขั้นวิกฤต	6 ราย
2	บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขาดแคลน	3 ราย
3	บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่และขาดแคลน	7 ราย
4	นักการภารโรง	19 ราย
5	ธุรการโรงเรียนอัตราละ 15,000 บาท	26 ราย
6	ธุรการโรงเรียนอัตราละ 9,000 บาท	47 ราย
7	ครูผู้ทรงคุณค่า	2 ราย

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริหารงานบุคคลด้านบำเหน็จความชอบ

4.1 มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเลื่อนเงินเดือนตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์และพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลพินิจโดยมิชอบการสร้างความก้าวหน้าให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/ ปี

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจการในการปฏิบัติงานโดยได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าตอบแทน จำนวน 691 คน

- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สพท. จำนวน 3 คน
- ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 4 คน
- ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน 28 คน
- ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/รักษาการฯ จำนวน 74 คน
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน
- ตำแหน่งครูผู้ช่วย และครู จำนวน 528 คน
- ตำแหน่งลูกจ้างประจำ จำนวน 27 คน
- ตำแหน่งพนักงานราชการ จำนวน 25 คน

4.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจการในการปฏิบัติงาน โดยได้รับการพิจารณาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 61 คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ จำนวน 4 คน
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน
- ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน
- ครูชำนาญการ จำนวน 36 คน
- ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 19 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

มีการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาทรัพยากรบุคคลที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา และภาระกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล อีกทั้งยังทำให้งานเกิดความคล่องตัว ต่อเนื่อง ภายใต้หลักของกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน

นอกจากนี้ การสรรหาทรัพยากรบุคคลให้ทันต่อการให้บริการ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้จากข้าราชการครูและและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจอย่างเป็นธรรมและตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล สามารถส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพของตน

ปัญหาและอุปสรรค

1) เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนด้านการบริหารงานบุคคลจากการบริหารงานบุคคลโดย กศจ. เปลี่ยนเป็นการบริหารโดย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้การปรับกระบวนการและวิธีการในการดำเนินงานใหม่

2) หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ส่งผลให้ต้องมีการศึกษาแนวทางการดำเนินการใหม่เพื่อให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้รับผิดชอบงานในแต่ละส่วน รวมทั้งองค์คณะบุคคลที่ร่วมบริหารงานบุคคลต่าง ๆ ต้องสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดขึ้นใหม่

40. โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนางาน (PA) เพื่อเสนอสู่ระบบ DPA

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิทย์ฐาพร แย้มมูล

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 65,000 บาท ใช้จริง 29,164 บาท คงเหลือ 35,836 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้บันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชกาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เพื่อให้มีการติดตามและประเมินผลการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนเองเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางาน การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถทำบันทึกข้อตกลงตามตำแหน่งและวิทยฐานะได้ครบทุกคน

2. เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและประเมินวิทยฐานะตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถทำบันทึกข้อตกลงเพื่อพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตำแหน่งและวิทยฐานะ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงเพื่อประกอบการเสนอขอมี ขอเลื่อน และคงวิทยฐานะ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและประเมินวิทยฐานะตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน 430 คน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 69 คน
- พนักงานราชการและอัตราจ้าง จำนวน 43 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 542 คน

และจากการประเมินโครงการมีผู้ตอบแบบสอบถามที่แสงดถึงความเข้าใจในศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนางาน (PA) จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 412 คน มีผลการตอบการเข้าใจในจากการพัฒนา ดังนี้

- ระดับมากที่สุด จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 43.20
- ระดับมาก จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00
- ระดับน้อย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 6.80

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทำบันทึกข้อตกลงเพื่อพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับตำแหน่งและวิทยฐานะครบร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและประเมินวิทยฐานะตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำบันทึกข้อตกลงเพื่อพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตำแหน่งและวิทยฐานะ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง เพื่อประกอบการเสนอขอมี ขอเลื่อน และคงวิทยฐานะ

3.1) มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงผ่านทุกคน ดังนี้

- ตำแหน่งผู้อำนวยการ สพท. จำนวน 1 คน
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สพท. จำนวน 3 คน
- ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 4 คน
- ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 41 คน
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน
- ตำแหน่งครู จำนวน 437 คน

3.2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ในระบบดิจิทัล (DPA) จำนวน

- ครูชำนาญการ จำนวน 36 คน
- ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 19 คน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดทำบันทึกข้อตกลงกับผู้อำนวยการสถานศึกษา

- กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งครูผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จัดทำบันทึกข้อตกลงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้แล้วเสร็จภายในตุลาคม 2565 และสามารถเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงได้ตามความเหมาะสมกับสภาพปัญหาหรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งหรือหน่วยงานต้นสังกัด

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ได้จัดการอบรมผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2566 ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับ

- การเตรียมความพร้อม ในการขอมีวิทยฐานะและการยื่นขอประเมินวิทยฐานะในระบบการประเมินวิทยฐานะ ดิจิทัล (DPA)

- การจัดทำข้อตกลงและการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

- การวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการดำเนินการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนา ดังนี้

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน 430 คน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 69 คน
- พนักงานราชการและอัตราจ้าง จำนวน 43 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 542 คน

กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา รับการประเมินจากคณะกรรมการที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่งตั้ง

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 แต่งตั้ง ดังนี้

- ตำแหน่งรองผู้อำนวยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับการติดตามและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในวันที่ 13 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

- ตำแหน่งรองผู้อำนวยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับการติดตามและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในวันที่ 28 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

- ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และ ตำแหน่งครูผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รับการติดตามและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ระหว่างวันที่ 22 – 27 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมกลุ่มโรงเรียน 8 กลุ่มโรงเรียน

- ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จัดทำบันทึกข้อตกลงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 รับการติดตามและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในวันที่ 28 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

- ตำแหน่งครู จัดทำบันทึกข้อตกลงกับผู้อำนวยการสถานศึกษา รับการติดตามและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในระหว่างวันที่ 15 - 30 กันยายน 2566 ณ สถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่งจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนางานต่อผู้บังคับบัญชาตามตำแหน่งและวิทยฐานะครบทุกคน

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากการประเมินการจัดการอบรมผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2566 ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.20

กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากการติดตามและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะกรรมการ พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐาน ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม

และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้

เนื่องจากการพัฒนางานตามข้อตกลงการพัฒนางานที่ได้จัดทำไว้กับผู้บังคับบัญชา แสดงให้เห็นการสร้างแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือแนวทางการพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพ โดยเฉพาอย่างยิ่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เป็นการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

และจากผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงที่ได้จัดทำไว้กับผู้บังคับบัญชามีผลการประเมินที่ผ่านเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด รวมถึงผลการประเมินและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนหรือมีวิทยฐานะ มีจำนวนที่มาจึงแสดงให้เห็นว่าข้าราชการครูและบุคลการทางการศึกษาได้มีการออกแบบกิจกรรม หรือแนวทาง หรือมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่

ปัญหาและอุปสรรค

รูปแบบการพัฒนาด้วยระบบออนไลน์ ยังไม่เหมาะกับสถาพโรงเรียนที่มีระบบอินเตอร์เน็ตที่ยังไม่มีคุณภาพหรือยังไม่มีความเสถียร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนสามารถรวมกลุ่มเพื่อรับการอบรมโดยผ่านระบบของโรงเรียนที่มีระบบอินเตอร์เน็ตและสื่อที่มีความพร้อมได้

งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเป็นการเฉพาะกิจ

1. โครงการ ขับเคลื่อนการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นายอำนวย สีนาค

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** สิงหาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 31,129 บาท ใช้จริง 27,050 บาท คงเหลือ 4,079 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความตระหนักและการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ให้แก่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมการอบรม จำนวน 58 คน มีองค์ความรู้และสมรรถนะตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมการอบรม มีองค์ความรู้และสมรรถนะตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนมีองค์ความรู้และสมรรถนะตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้การดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 96 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมมีองค์ความรู้และสมรรถนะตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้การดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการขยายผลการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้มีคำสั่งเลขที่ 271/2566 สั่ง ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการขยายผลการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าวเมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2566 เพื่อวางแผนการจัดการอบรมเชิง

ปฏิบัติการขับเคลื่อนการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้มีคำสั่งเลขที่ 313/2566 สั่ง ณ วันที่ 13 กันยายน 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดทำโครงการขับเคลื่อนการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และกำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อสร้างการรับรู้ SDGs ให้แก่โรงเรียนในสังกัดให้ครบทั้ง 76 โรงเรียน เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูจากโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดีที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)” เป็นวิทยากร โดยมีผู้ผ่านการอบรมในครั้งนี้จำนวน 58 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการขยายผลการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้มีคำสั่งเลขที่ 157/2566 สั่ง ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (sustainable Development Goals : SDG)

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 กำหนดกำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อสร้างการรับรู้ SDGs ให้แก่โรงเรียนในสังกัดให้ครบทั้ง 76 โรงเรียน เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โดยมีผู้ผ่านการอบรมจำนวน 58 คน

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีองค์ความรู้และสมรรถนะตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจำนวน 73 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ประเทสไทย 2580 “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง” “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งในแผนยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมเป้าหมายสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติประเด็น ข้อ 4.6 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ข้อ 4.3.5 สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรมและในแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ได้กำหนดโครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมหลักสานความร่วมมือภาษีเครือข่ายด้านการด้านการจัดการศึกษาโครงการคอนเน็กซ์อีดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดการอบรมกำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)” เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2566 โดยมีผู้เข้ารับการอบรม คือ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 55 คน และผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการคอนเน็กซ์อีดี จำนวน 20 คน รวมเป็น 75 คน เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีทักษะและสมรรถนะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาสู่เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และร่วมขับเคลื่อนเรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

2. โครงการ ขยายผลกิจกรรมวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นายอำนวย สีนาค

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** มกราคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กรกฎาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 20,000 บาท ใช้จริง 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของ บุคลากร ศึกษานิเทศก์ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อพัฒนาบุคลากร ศึกษานิเทศก์ สพป.อุตรดิตถ์เขต 2 เป็นวิทยากรขยายผล เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. เพื่อจัดตั้งกลุ่มเครือข่าย “SDGs สพป.อุตรดิตถ์เขต 2” ของ บุคลากร ศึกษานิเทศก์ สพป.อุตรดิตถ์เขต 2

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของบุคลากร ศึกษานิเทศก์ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 58 คน มีองค์ความรู้และสมรรถนะตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2) ร้อยละ 80 บุคลากร ศึกษานิเทศก์ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 58 คน เป็นวิทยากรขยายผลเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3) ร้อยละ 80 ของบุคลากร ศึกษานิเทศก์ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นสมาชิกกลุ่มเครือข่าย “SDGs สพป.อุตรดิตถ์เขต 2”

2. เชิงคุณภาพ

1) บุคลากร ศึกษานิเทศก์ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีองค์ความรู้และสมรรถนะตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนมีองค์ความรู้และสมรรถนะตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

2) บุคลากร ศึกษานิเทศก์ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีองค์ความรู้สามารถเป็นวิทยากรขยายผลเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3) บุคลากร ศึกษานิเทศก์ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการตามโครงการบูรณาการ เพื่อพัฒนาโครงการตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 และผู้บริหารสถานศึกษาโครงการคอนเน็กซ์อีดี จำนวน 75 คน มีองค์ความรู้และสมรรถนะตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 และผู้บริหารสถานศึกษาโครงการคอนเน็กซ์อีดี เป็นวิทยากรขยายผลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3) ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 และผู้บริหารสถานศึกษาโครงการคอนเน็กซ์อีดี เป็นสมาชิกกลุ่มเครือข่าย “SDGs สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2”

2. เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 และผู้บริหารสถานศึกษาโครงการคอนเน็กซ์อีดี มีองค์ความรู้และสมรรถนะตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมีองค์ความรู้และสมรรถนะตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 และผู้บริหารสถานศึกษาโครงการคอนเน็กซ์อีดี มีองค์ความรู้สามารถเป็นวิทยากรขยายผลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 และผู้บริหารสถานศึกษาโครงการคอนเน็กซ์อีดี ดำเนินการตามโครงการบูรณาการ เพื่อพัฒนาโครงการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้มีคำสั่งเลขที่ 157/2566 สั่ง ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (sustainable Development Goals : SDG)

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (sustainable Development Goals : SDG) ของบุคลากร ศึกษานิเทศก์ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)” เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2566 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของ บุคลากร ศึกษานิเทศก์ สพป.อุตรดิตถ์เขต 2 และพัฒนาบุคลากรศึกษานิเทศก์ สพป.อุตรดิตถ์เขต 2 เป็นวิทยากรขยายผลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีผู้เข้ารับการอบรม คือ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 55 คน และผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการคอนเน็กซ์อีดี จำนวน 20 คน รวมเป็น 75 คน

กิจกรรมที่ 3 บุคลากร ศึกษานิเทศก์ สพป.อุตรดิตถ์เขต 2 ขยายผลเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา ในระดับ อำเภอ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดทำโครงการขับเคลื่อนการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อสร้างการรับรู้ SDGs ให้แก่โรงเรียนในสังกัดทั้ง 76 โรงเรียน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูจากโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดีที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)” เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2566 เป็นวิทยากร

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม การขยายผลเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา

วิทยากรแกนนำของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ผ่านกลุ่มไลน์ "SDGs สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2"

กิจกรรมที่ 5 บุคลากร ศึกษานิเทศก์ สพป.อุตรดิตถ์เขต 2 มีองค์ความรู้และสมรรถนะตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นกลุ่มเครือข่าย “SDGs สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2”

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดตั้งกลุ่มไลน์ "SDGs สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2" เพื่อเป็นช่องการในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ SDGs

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้มีคำสั่งเลขที่ 157/2566 สั่ง ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (sustainable Development Goals : SDG)

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (sustainable Development Goals : SDG) ของบุคลากร ศึกษานิเทศก์ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)” เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2566 โดยมีผู้เข้ารับการอบรม คือ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 55 คน และผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการคอนเน็กซ์อีดี จำนวน 20 คน รวมเป็น 75 คน จากแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยความรู้ที่ได้รับหลังการอบรมในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.31)

กิจกรรมที่ 3 บุคลากร ศึกษานิเทศก์ สพป.อุตรดิตถ์เขต 2 ขยายผลเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านการบริหารการศึกษา ในระดับ อำเภอ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดทำโครงการขับเคลื่อนการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อสร้างการรับรู้ SDGs ให้แก่โรงเรียนในสังกัดทั้ง 76 โรงเรียน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูจากโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดีที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)” เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2566 เป็นวิทยากร

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม การขยายผลเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา

วิทยากรแกนนำของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ผ่านกลุ่มไลน์ "SDGs สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2"

กิจกรรมที่ 5 บุคลากร ศึกษานิเทศก์ สพป.อุตรดิตถ์เขต 2 มีองค์ความรู้และสมรรถนะตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นกลุ่มเครือข่าย “SDGs สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2”

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดตั้งกลุ่มไลน์ "SDGs สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2" เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายและเป็นช่องการในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ SDGs

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ประเทสไทย 2580 “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง” “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ

ประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งในแผนยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมเป้าหมายสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติประเด็น ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ข้อ 4.3.5 สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรมและในแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ได้กำหนดโครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมหลักสานความร่วมมือภาษีเครือข่ายด้านการด้านการจัดการศึกษาโครงการคอนเน็กซ์อีดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดการอบรมกำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)” เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2566 โดยมีผู้เข้ารับการอบรม คือ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 55 คน และผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการคอนเน็กซ์อีดี จำนวน 20 คน รวมเป็น 75 คน เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีทักษะและสมรรถนะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และร่วมขับเคลื่อนเรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

3. โครงการ ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กไทย “ปลุกพลัง kid พิชิตปัญหา รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** มกราคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 40,000 บาท ใช้จริง 40,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และมีความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้

2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหายาเสพติด พฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมห่วงใยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) นักเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา เพื่อที่จะได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องและได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตได้อย่างถูกวิธี เป้าหมาย จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนน้ำพร้าสามัคคี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 94 คน และ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสูน ชั้น ม.1 – 3 จำนวน 13 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านนาไพร ชั้น ม.1 – 3 จำนวน 18 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลึก ชั้น ม.1 – 3 จำนวน 12 คน รวมทั้งหมด 43 คน

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา คณะครูในสถานศึกษา และธุรการโรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมจำนวน 8 คน

3) เจ้าหน้าที่ และวิทยากร จำนวน 9 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษา 4 แห่งมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนทั้ง 4 แห่ง ได้รับการดูแลให้มีทักษะชีวิต ที่สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมห่วงใย

3) ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ โรงเรียนน้ำพร้าสามัคคี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 94 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสูน ชั้น ม.1 – 3 จำนวน 13 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านนาไพร ชั้น ม.1 – 3 จำนวน 18 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลึก ชั้น ม.1 – 3 จำนวน 12 คน รวมทั้งหมด จำนวน 137 คน เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน

2. เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และมีความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้

2) นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหายาเสพติด พฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเพสติด การป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมห่วงใยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

วิธีดำเนินการ

1. นำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กไทย “ปลุกพลัง kid พิชิตปัญหา รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมการจัดโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการคณะวิทยากรเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการฯ

3. แจ้งโรงเรียนเป้าหมายในการจัดกิจกรรม และกำหนดการในการจัดกิจกรรมฯตามกำหนดการ

4. ทำหนังสือเชิญวิทยากร ประชุมเพื่อวางแผน และเตรียมการจัดกิจกรรมฯ

5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามตารางกำหนดการฯ สำหรับโรงเรียนเป้าหมายจำนวน 4 โรงเรียน คือโรงเรียนน้ำพร้าสามัคคี อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ และโรงเรียนบ้านห้วยสูน, โรงเรียนบ้านห้วยลึก และโรงเรียนบ้านนาไพร อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ รายละเอียดดังนี้

- กำหนดจัดกิจกรรมวันที่ 14 – 15 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนน้ำพร้าสามัคคี โดยมีนักเรียนโรงเรียนน้ำพร้าสามัคคี ระดับชั้น ม.1 – 3 จำนวน 94 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

- กำหนดจัดกิจกรรมวันที่ 21 – 22 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนบ้านห้วยสูน โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสูน ระดับชั้น ม.1 – 3 จำนวน 13 คน, นักเรียนโรงเรียนบ้านนาไพร ระดับชั้น ม.1 – 3 จำนวน 18 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลึก ระดับ ชั้น ม.1 – 3 จำนวน 12 คน รวมทั้งหมด 43 คน

6. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผอ.สพป.อต.เขต 2 , และ รายงาน สพฐ.

สรุปผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนโรงเรียนน้ำพร้าสามัคคี จำนวน 94 คน, โรงเรียนบ้านห้วยสูน จำนวน 13 คน, โรงเรียนบ้านนาไพร จำนวน 18 คน และโรงเรียนบ้านห้วยลึก จำนวน 12 คน รวมทั้งหมด 43 คน ได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และมีความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนโรงเรียนน้ำพร้าสามัคคี จำนวน 94 คน, โรงเรียนบ้านห้วยสูน จำนวน 13 คน, โรงเรียนบ้านนาไพร จำนวน 18 คน และโรงเรียนบ้านห้วยลึก จำนวน 12 คน รวมทั้งหมด 43 คน มีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหายาเสพติด พฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัยและการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมห่วงใยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และมีความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหายาเสพติด พฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันการท้องในวัยเรียนฯลฯ การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมห่วงใยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้เป็นอย่างดี

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณโอนมาล้าช้ามากเกินไปในเดือนกันยายน และจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอเป้าหมายในการจัดกิจกรรมเท่าเดิม แต่งบประมาณลดลงทุกปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรโอนงบประมาณในการจัดกิจกรรมในช่วงไตรมาสที่ 2 หรือ3 และควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับเป้าหมายนักเรียนในการเข้าร่วมจัดกิจกรรม

4. โครงการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** สิงหาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 53,000 บาท ใช้จริง 53,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าในเกี่ยวกับยาเสพติด
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และร่วมกันต้านภัยยาเสพติด
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคน รวมทั้งหมดจำนวน 1,022 คน

2. เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงทาษและพิษภัยของยาเสพติด และมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคน รวมทั้งหมด จำนวน 1,022 คน เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

วิธีดำเนินการ

1. นำเสนองบประมาณที่ได้รับสรร เพื่อขออนุมัติ ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดสรรให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

2. แจ้งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 23 โรงเรียน จัดส่งโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียน..... ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 พิจารณาอนุมัติโครงการและกำหนดการจัดอบรมตามหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในการดำเนินการจัดกิจกรรม

3.. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 แจ้งอนุมัติโครงการให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 23 โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการฯ และเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดฯ ให้ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ทราบทุกโรงเรียน

4. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566 ให้ ผอ.สพป.อต.เขต 2 และ สพฐ.ทราบต่อไป

สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 23 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ครบทุกโรงเรียน ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อโรงเรียน	เป้าหมาย (คน)	จำนวนเงิน	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม		กำหนดการในการดำเนินการ วัน เดือน ปี
				ค่าตอบแทนวิทยากร	ค่าอาหาร+อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
1	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	58	2,300		2,300	24 ส.ค. 66
2	นิคมฯ สงเคราะห์ 3	32	2,300		2,300	20 ก.ย. 66
3	อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	93	2,400	600	1,800	17 ส.ค. 66
4	บ้านน้ำหมัน	39	2,300	980	1,320	17 ส.ค. 66
5	บ้านน้ำลี	36	2,300	600	1,700	24 ส.ค. 66
6	บ้านสีเสียดบำรุง	23	2,300		2,300	10 ก.ย. 66
7	จริมอนุสรณ์ 2	38	2,300	1,000	1,300	31 ส.ค. 66
8	นิคมฯ สงเคราะห์ 1	20	2,300		2,300	31 ส.ค. 66

ที่	ชื่อโรงเรียน	เป้าหมาย (คน)	จำนวนเงิน	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม		กำหนดการในการดำเนินการ วัน เดือน ปี
				ค่าตอบแทนวิทยากร	ค่าอาหาร+อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
9	บ้านน้ำพร้าสามัคคี	32	2,300	1,020	1,280	31 ส.ค. 66
10	บ้านห้วยต้าวิทยา	23	2,300		2,300	19 ส.ค. 66
11	ราชประชานุเคราะห์ 13	92	2,300		2,300	17 ส.ค. 66
12	ป่ากั้งวิทยา	45	2,300		2,300	24 ส.ค. 66
13	บ้านห้วยผึ้ง	30	2,300		2,300	24 ส.ค. 66
14	บ้านปากปาด	50	2,300		2,300	1 ก.ย. 66
15	บ้านเด่นเหล็ก	58	2,300	850	1,450	24 ส.ค. 66
16	บ้านห้วยคอม	74	2,300		2,300	24 ส.ค. 66
17	บ้านห้วยมุ่น	92	2,300		2,300	24 ส.ค. 66
18	ชุมชนบ้านนากล่ำ	36	2,300		2,300	31 ส.ค. 66
19	บ้านนาไพร	18	2,300	2,300		30 ส.ค. 66
20	บ้านห้วยสูน	41	2,300	600	1,700	24 ส.ค. 66
21	บ้านห้วยลึก	17	2,300		2,300	18 ส.ค. 66
22	บ้านบ่อเบี้ย	47	2,300		2,300	17 ส.ค. 66
23	บ้านห้วยยาง	46	2,300		2,300	7 ก.ย. 66
	รวมทั้งสิ้น	**1,040**	**53,000**	**7,950**	**45,050**	

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 สร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เพื่อป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด ทั้งการใช้ยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณโอนมาล่าช้า และมีจำนวนจำกัด เนื่องจากเป็นตัวแปรหนึ่งที่สำคัญทำให้การดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรโอนงบประมาณในการจัดกิจกรรมในช่วงไตรมาสที่ 2 หรือ3 และควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับเป้าหมายนักเรียนในการเข้าร่วมจัดกิจกรรม

5. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ประจำปี 2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกศนภา อุ่นทินวงษ์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** พฤศจิกายน 2565 **สิ้นสุดโครงการ** พฤษภาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 40,000 บาท ใช้จริง 28,616 บาท คงเหลือ 11,384 บาท

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพิ่มมากขึ้น

2) เพื่อส่งเสริมให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษามีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 25 คน

2. เชิงคุณภาพ

งานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

มีภาคีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพิ่มขึ้น เป็นจำนวน 27 คน แบ่งเป็นบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 5 คน และบุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 22 คน

2. เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจากการปฏิบัติหน้าที่ของเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2565 และวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2566 ในพื้นที่จุดเสี่ยงของอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า และอำเภอบ้านโคก ไม่พบนักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ร่วมบูรณาการร่วมกันหน่วยงานเครือข่าย อาทิ ที่ทำการปกครองอำเภอ สถานีตำรวจภูธรอำเภอ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาล จำนวนรวม 21 ราย ร่วมกันออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนในวันลอยกระทง วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 และในวันวาเลนไทน์ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 ณ พื้นที่เสี่ยงในอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า และอำเภอบ้านโคก

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดจำนวน 2 รายข้าร่วมโครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 (จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์) ระหว่างวันที่ 8-10 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมออมทรัพย์ครูอุตรดิตถ์

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบูรณาการจัดฝึกอบรมเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ซึ่งร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2566 โดยมีบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมจำนวน 25 ราย ระหว่างวันที่ 24-26 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 เป็นการสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลและกิจกรรมวันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อเฝ้าระวังเหตุอันไม่เหมาะสมและควบคุมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในช่วงเทศกาลและกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โดยการลงพื้นที่บริเวณจุดเสี่ยงต่างๆ ในอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ร่วมกับเจ้าหน้าที่ปกครองอำเภอ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ตำรวจ ผลการดำเนินงาน คือ ไม่พบนักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม

กิจกรรมที่ 2 ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 8-10 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมออมทรัพย์ครูอุตรดิตถ์ ผลการดำเนินงาน คือ มีบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และบุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 2 ราย

กิจกรรมที่ 3 บูรณาการจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 24-26 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ผลการดำเนินงาน คือ มีบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และบุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 25 ราย

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพียงพอต่อการปฏิบัติงานในพื้นที่ความรับผิดชอบทั้ง 4 อำเภอ (อำเภอฟากท่า อำเภอน้ำปาด

อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก) และจากการลงพื้นที่ตรวจความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไม่พบนักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม เป็นการป้องกันและสร้างความมั่นคงในการใช้ชีวิตของนักเรียนให้ได้รับความปลอดภัย

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

6. โครงการ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** พฤศจิกายน 2565 **สิ้นสุดโครงการ** สิงหาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 643,000 บาท ใช้จริง 624,000 บาท คงเหลือ 19,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
2. เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับสภาพบริบทในแต่ละพื้นที่โดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาผ่านความร่วมมือของทุกภาคส่วน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ จำนวน 26 โรงเรียน แยกเป็น

1. โรงเรียนพื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร ระดับความยุ่งยากในการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 17 โรงเรียน
2. โรงเรียนพื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร ระดับความยุ่งยากในการบริหารจัดการศึกษามาก จำนวน 9 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีทักษะวิชาการทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนพื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร จำนวน 26 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณไปดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ได้เรียนรู้และลงมือฝึกปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือดำรงชีวิตในสังคมได้

วิธีดำเนินการ

1. แจ้งจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ ศธ 04181/ว1462 ลงวันที่ 25 เมษายน 2566

2. แจ้งโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเสนอโครงการกิจกรรมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาทักษะวิชาการ, ทักษะชีวิต, ทักษะอาชีพ) ตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรให้โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ที่ต้องการซ่อมแซมบ้านพักนักเรียนและบ้านพักครู จัดทำ ปร. 4 – 5 - 6 กรอบวงเงินไม่เกิน 50,000 บาท พร้อมรูปภาพประกอบการพิจารณาอย่างน้อย 6 รูป โดยจัดส่งเอกสารในรูปแบบไฟล์ PDF มาที่ E-mail: utd2plan@gmail.com เพื่อเสนอคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่พิจารณาให้ความเห็นชอบ ภายในวันที่ 26 พฤษภาคม 2566

3. แจ้งโรงเรียนที่ต้องการซ่อมแซมบ้านพักนักเรียนและบ้านพักครูงบประมาณโรงเรียนละ ไม่ต่ำกว่า 40,000 บาท ในกรอบวงเงิน 264,000 บาท

4. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประชุมพิจารณา โครงการ กิจกรรม และงบประมาณให้กับโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ในวันที่ 1 มิถุนายน 2566 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

5. จัดประชุมทางไกล เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อให้โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ผ่านช่องทางระบบ Zoom Meeting ในวันเสาร์ ที่ 3 มิถุนายน 2566 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และให้โรงเรียนจัดส่งรายละเอียดโครงการ กิจกรรม และ ปร. 4-5-6 ที่โรงเรียนดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ส่งกลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ 8 มิถุนายน 2566

6. แจ้งอนุมัติโครงการให้โรงเรียนไปดำเนินการโครงการ กิจกรรม เบิกจ่ายงบประมาณ และ รายงานผลการดำเนินงานให้ทันภายในวันที่ 30 กันยายน 2566

7. กำกับ ติดตาม รายงาน การดำเนินงานของโรงเรียน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) และนิเทศ กำกับ ติดตาม ทางออนไลน์ ผ่านช่องทางระบบ Zoom Meeting ในวันที่ 22 สิงหาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 26 โรงเรียน ได้รับงบประมาณส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาเพิ่มพูนทักษะให้กับนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ในด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการดูแลสภาพปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพ

บริบทในแต่ละพื้นที่โดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาผ่านความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการดำเนินงานโครงการกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ งบประมาณ จำนวน 269,000 บาท
   - โครงการต่อเนื่อง จำนวน 5 โรงเรียน
   - โครงการใหม่ จำนวน 15 โรงเรียน

   รวมทั้งสิ้น 20 โรงเรียน
2. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ งบประมาณ จำนวน 90,000 บาท
   - โครงการต่อเนื่อง จำนวน 1 โรงเรียน
   - โครงการใหม่ จำนวน 5 โรงเรียน

   รวมทั้งสิ้น 6 โรงเรียน
3. งบประมาณที่ใช้ในการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 4 โรงเรียน งบประมาณจำนวน 264,000 บาท

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

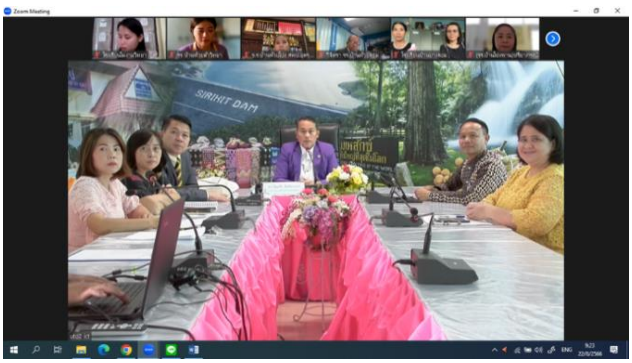
โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 26 โรงเรียน ได้รับงบประมาณส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียน โดยนำงบประมาณไปจัดการศึกษาเพิ่มพูนทักษะให้กับนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถ ในด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการดูแลให้มีคุณภาพชีวิตที่ขึ้นได้รับการดูแลปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูให้มีความปลอดภัยน่าอยู่อาศัย

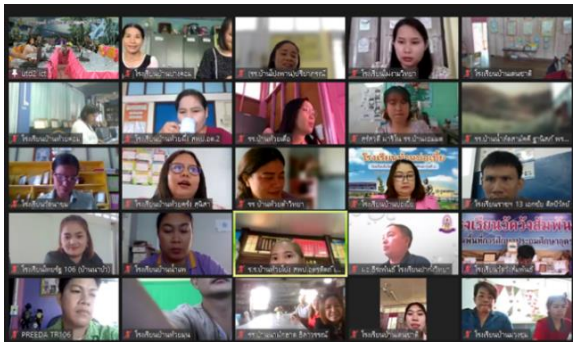
ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนมีช่วงระยะเวลาดำเนินการโครงการ กิจกรรม น้อยเกินไป เนื่องจาก สพฐ. ไม่ได้จัดสรรบประมาณมาให้ในคราวเดียวกัน ส่งผลให้การออกนิเทศโรงเรียนไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้ เนื่องจาก ภาระงานใกล้สิ้นปีงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมากเกินไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-





7. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA Award ประจำปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ นางชลัยภรณ์ บุตรฟองคำ

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** พฤศจิกายน 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง 1,504 บาท คงเหลือ 3,496 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดกการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับรางวัล IQA AWARD ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ทุกแห่ง เป็นสถานศึกษาต้นแบบและแกนนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแหล่งศึกษา ดูงาน ให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่นๆ ในสังกัด และสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมการคัดเลือกสถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อกการประกันคุณภาพการสึกษาที่มีประสิทธิภาพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับรางวัล IQA AWARD ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ทุกแห่ง ได้รับการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาต้นแบบและแกนนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแหล่งศึกษา ดูงาน ให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่นๆ ในสังกัด และสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดกการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดและสามารถบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตามองค์ประกอบ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมการคัดเลือกสถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการสึกษาที่มีประสิทธิภาพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับรางวัล IQA AWARD ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ทุกแห่ง ได้รับการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาต้นแบบและแกนนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแหล่งศึกษา ดูงาน ให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่นๆ ในสังกัด และสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดและสามารถบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตามองค์ประกอบ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสพฐ.แจ้งแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลIQA Award

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมการคัดเลือก

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการคัดกรองสถานศึกษาและประกาศผลการคัดกรองเพื่อรับรางวัลIQA Award

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาและประกาศผลการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลIQA Award ลงพื้นที่ประเมินผลงานด้านการประกันคุณของโรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร และโรงเรียนบ้านห้วยลึก ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 8 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการคัดเลือกคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA Award ประจำปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมการคัดเลือกจำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร และโรงเรียนบ้านห้วยลึก

กิจกรรมที่ 3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมการคัดเลือกสถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการสึกษาที่มีประสิทธิภาพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับรางวัล IQA AWARD ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 4 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาต้นแบบและแกนนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแหล่งศึกษาดูงาน ให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่นๆ ในสังกัด และสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการสึกษาที่มีประสิทธิภาพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับรางวัล IQA AWARD ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพผ่านโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA Award

ปัญหาและอุปสรรค

ปฏิทินการปฏิบัติงานมีการทับซ้อน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพรางวัล IQA AWARD สำหรับสถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นการ

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ในปีการศึกษาต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมโครงการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการทบทวนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี

8. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ

ผู้รับผิดชอบ นางชลัยภรณ์ บุตรฟองคำ

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** พฤศจิกายน 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 3,500 บาท ใช้จริง 1,332 บาท คงเหลือ 2,168 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าร่วมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

4. เพื่อให้โรงเรียนที่มีความพร้อมส่งคลิปภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรมเข้าประกวด

5. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนที่เตรียมความพร้อมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมี่ที่ยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

4) ร้อยละ 100 ของโรงเรียน โรงเรียนที่มีความพร้อมส่งคลิปภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรมเข้าประกวด

5) ร้อยละ 100 ของโรงเรียน โรงเรียนที่เตรียมความพร้อมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมี่ที่ยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม

2. เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนในระดับที่สูงขึ้น

4) โรงเรียนที่มีความพร้อมส่งคลิปภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรมเข้าประกวด

5) โรงเรียนที่เตรียมความพร้อมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน โรงเรียนที่มีความพร้อมส่งคลิปภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรมเข้าประกวด

5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน โรงเรียนที่เตรียมความพร้อมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมี่ที่ยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม

2. เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดี

ต้องมีที่ยืน ในระดับที่สูงขึ้น

4) โรงเรียนที่มีความพร้อมส่งคลิปภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรมเข้าประกวด

5) โรงเรียนที่เตรียมความพร้อมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมี่ที่ยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้วยกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม โดยให้โรงเรียนที่มีความพร้อมส่งคลิปภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรมเข้าประกวด ภายในวันที่ 22 กันยายน 2566 มีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรมคือ โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมดีต้องมีที่ยืน ระดับ 4 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 20 - 21 กันยายน 2566 โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2 โรงเรียนบ้านห้วยลึก โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13 และโรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร

สรุปผลการดำเนินงาน

1) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนในระดับที่สูงขึ้น

4) โรงเรียนที่มีความพร้อมส่งคลิปภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรมเข้าประกวด

5) โรงเรียนที่เตรียมความพร้อมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมี่ที่ยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม

<u>กิจกรรมที่ 1</u> ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีความพร้อมส่งคลิปภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรมเข้าประกวดได้รับการช่วยเหลือ แนะนำ พัฒนา กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม

<u>กิจกรรมที่ 2</u> ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เตรียมความพร้อมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมี่ที่ยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ที่มีความพร้อมส่งคลิปภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรมเข้าประกวดและโรงเรียนที่เตรียมความพร้อมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมี่ที่ยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ

ปัญหาและอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว และ 4 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 บางส่วน ปัญหาในการดำเนินงาน คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ได้จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการกำหนดตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2 ดาว และ 3 ดาว อันเนื่องมาจากการรอนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะมีการปรับแก้ตัวชี้วัดบางตัว ส่งผลต่อการประเมินระดับ 3 ดาว ที่ขับเคลื่อนโดยที่มเคลื่อนเร็ว (RT) เขตตรวจราชการที่ 17 แต่ก็ได้มีการปรับรูปแบบของเล่มรายงานตามตัวชี้วัดของ สพฐ. และการประเมินโรงเรียนคุณธรรม 4 ดาว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังไม่ได้กำหนดปฏิทินในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เน้นให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาฝึกปฏิบัติคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการร่วมกันพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

9. โครงการ แนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผู้รับผิดชอบ นางชลัยภรณ์ บุตรฟองคำ

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** พฤศจิกายน 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง 2,760 บาท คงเหลือ 2,240 บาท

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ครูแนะแนวมีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ นำไปสู่การปฏิบัติ

2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจการศึกษาต่อและเลือกอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. เพื่อสร้างและประสานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว ร่วมกันสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา

4. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 23 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

(1) ครูแนะแนวและผู้รับผิดชอบงานแนะแนว นำความรู้เกี่ยวกับงานแนะแนวไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จัก ค้นพบตนเอง และพัฒนาตามความสนใจและศักยภาพ

(2) นักเรียนมีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจการศึกษาต่อและเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว ร่วมกันสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา

(4) โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 23 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

(1) ครูแนะแนวและผู้รับผิดชอบงานแนะแนว นำความรู้เกี่ยวกับงานแนะแนวไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จัก ค้นพบตนเอง และพัฒนาตามความสนใจและศักยภาพ

(2) นักเรียนมีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจการศึกษาต่อและเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว ร่วมกันสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา

(4) โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

การจัดกิจกรรมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 23 โรงเรียน วันที่ 1 กันยายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คือ ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาส และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานทักษะอาชีพของโรงเรียน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การแนะแนวด้านการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพ เพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ การมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว ร่วมกันสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนงานแนะแนวเชิงรุก

4. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วม มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ

2. ร้อยละ 100 ของครูแนะแนวหรือครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว สามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปขยายผลและปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในโรงเรียน สามารถให้คำปรึกษาการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปขยายผลและปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในโรงเรียนสามารถให้คำปรึกษาการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ เพื่อการมีงานทำแก่นักเรียนได้

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

. 4. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพผ่านโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปัญหาและอุปสรรค

ปฏิทินการปฏิบัติงานมีความทับซ้อน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การพัฒนางานแนะแนว ควรครอบคลุมงานแนะแนวการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม ให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง พัฒนาความสนใจและศักยภาพอย่างรอบด้านและเกิดประโยชน์ ต่อการดูแลแนะแนวนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

10. โครงการ สร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** พฤศจิกายน 2565 **สิ้นสุดโครงการ** สิงหาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10,000 บาท บาท ใช้จริง 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและเกิดความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development)

2) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development)

3) เพื่อพัฒนาสร้างความเข้มแข็ง และขยายผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ให้มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) เด็กปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียนร้อยละ 100 ได้เตรียมความพร้อมและเกิดความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อ

การพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development)

2) ครูปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development)

3) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืนร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

1) เด็กปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้เตรียมความพร้อมและเกิดความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development)

2) ครูปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development)

3) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) เด็กปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 ได้เตรียมความพร้อมและเกิดความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development)

2) ครูปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development)

3) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืนร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

1) เด็กปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กที่จบหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

2) เด็กปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีทักษะการเรียนรู้ประสบการณ์ผ่านโครงงาน และการทดลอง เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และค้นคว้า หาคำตอบด้วยกระบวนการที่หลากหลายด้วยตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 วันที่ 20 สิงหาคม 2566

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. ประชุม วางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566

3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และหนังสือเชิญวิทยากรและคณะดำเนินงาน

4. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

5. สรุปผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงาน

<u>กิจกรรมที่ 1</u> การอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566 **<u>ผลการดำเนินงาน</u>** ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566 ได้รับความรู้ ทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เด็กปฐมวัยในโรงเรียนโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ทุกคนได้รับการวางรากฐานเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้รับการสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน 4.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม

เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

11. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** เมษายน 2566 **สิ้นสุดโครงการ** สิงหาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 31,129 บาท ใช้จริง 27,050 บาท คงเหลือ 4,079 บาท

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกตรู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้

3) เพื่อพัฒนาสร้างความเข้มแข็ง และขยายผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ให้มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน 76 คน จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ให้เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100

2) เด็กปฐมวัยปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์ผ่านโครงงาน และการทดลอง เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

3) เด็กปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคน ได้ฝึกการสังเกตรู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นคว้าหาคำตอบด้วยกระบวนการที่หลากหลายด้วยตนเอง ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนปฐมวัยและเด็กปฐมวัย มีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูปฐมวัย จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ให้เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100

2) เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ประสบการณ์ผ่านโครงงาน และการทดลองเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

3) เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นคว้าห้าคำตอบด้วยกระบวนการที่หลากหลายด้วยตนเอง ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

1) เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กที่จบหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

2) เด็กปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ประสบการณ์ผ่านโครงงาน และการทดลอง เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นคว้าห้าคำตอบด้วยกระบวนการที่หลากหลายด้วยตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : 5 เมษายน 2566

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. ประชุม วางแผนการประเมินโครงงานตาม “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ” เพื่อรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 1)

3. จัดทำหนังสือแจ้งคณะกรรมการประเมิน

4. ดำเนินการประเมินโครงงานตาม “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ” เพื่อรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 1) ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

5. สรุปผลการประเมินโครงงานวิทยาศาสตร์ครั้งที่ 1 เพื่อให้โรงเรียนปรับแก้ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ

6. คณะกรรมการประเมินติดต่อให้ความช่วยเหลือกับโรงเรียนที่ส่งโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อปรับแก้ให้เหมาะสมตามเกณฑ์ของการการประเมิน

กิจกรรมที่ 2 : 28 เมษายน 2566

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. ประชุม วางแผนการประเมินโครงงานตาม “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ” เพื่อรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 2)

3. จัดทำหนังสือแจ้งคณะกรรมการประเมิน

4. ดำเนินการประเมินโครงงานตาม “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ” เพื่อรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 2) ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

5. สรุปผลการประเมินโครงงานวิทยาศาสตร์ครั้งที่ 2 เพื่อให้โรงเรียนปรับแก้ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ

6. คณะกรรมการประเมินตรวจสอบเล่มโครงงานวิทยาศาสตร์ เพื่อจัดส่งรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน

กิจกรรมที่ 3 : 17- 18 กรกฎาคม 2566

1. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานฯ “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ” ปีการศึกษา 2565

2. สำรวจผู้เข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานฯ

3. ประชุม วางแผนการเข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานฯ

4. ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอนปฐมวัยที่ผ่านการประเมิน เข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานฯ “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ” ปีการศึกษา 2565 ณ ห้องแสงเดือน แสงเทียน ชั้น 2 อาคารพิพิธภัณฑ์พระรามเก้าองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

กิจกรรมที่ 4 : 20 สิงหาคม 2566

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. ประชุม วางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566

3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และหนังสือเชิญวิทยากรและคณะดำเนินงาน

4. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

5. สรุปผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประเมินโครงงานตาม “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ” เพื่อรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 1) **ผลการดำเนินงาน** โรงเรียนที่ส่งรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไข ปรับปรุง โครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อให้ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 2 การประเมินโครงงานตาม “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ” เพื่อรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 2) **ผลการดำเนินงาน** โรงเรียนที่ส่งรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไข ปรับปรุง โครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อให้ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา 2565 และครูที่รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานฯ “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ” ปีการศึกษา 2565 **ผลการดำเนินงาน** โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 ได้รับตราพระราชทาน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ” ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคมสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566 **ผลการดำเนินงาน** ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคมสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566 ได้รับความรู้ ทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

1) ครูปฐมวัยจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ให้เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

2) เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ประสบการณ์ผ่านโครงงาน และการทดลอง เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

3) เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นคว้าหาคำตอบด้วยกระบวนการที่หลากหลายด้วยตนเอง ร้อยละ 100 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

4) โรงเรียนส่งโครงงานเพื่อรับตราพระราชทานเพิ่มขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

12. โครงการ การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** มกราคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** มีนาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 4,000 บาท ใช้จริง 4,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1) เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2) เพื่อรายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนปฐมวัยมีความสามารถในการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

2) คณะกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 ประเมินอย่างยุติธรรม และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 โรงเรียนได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 โรงเรียนได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 ครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 (8 มีนาคม 2566)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. ประชุม วางแผนการประเมินประเมินผลการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 และการนิเทศ ติดตาม

3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ และกรรมการนิเทศ ติดตาม

4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

1. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)
2. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
3. โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญวันครู 2503)
4. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก
5. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1
6. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก
7. โรงเรียนบ้านห้วยสูน
8. โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 4
9. โรงเรียนบ้านม่วง
10. โรงเรียนวัดนาขุม

5. สรุปรายงานผลการประเมินผลการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการดำเนินงาน

<u>กิจกรรมที่ 1</u> การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ 1. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) 2. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 3. โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญวันครู 2503) 4. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก 5. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 6. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก 7. โรงเรียนบ้านห้วยสูน 8. โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 4 9. โรงเรียนบ้านม่วง 10. โรงเรียนวัดนาขุม

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) 2. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม 3. โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญวันครู 2503) 4. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก 5. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 6. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก 7. โรงเรียนบ้านห้วยสูน 8. โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 4 9. โรงเรียนบ้านม่วง 10. โรงเรียนวัดนาขุม มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับ ดี ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และได้รับการนิเทศ ติดตาม ครบทุกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยมีการวัดและประเมินผลอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

13. โครงการ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** มกราคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** สิงหาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 13,670 บาท ใช้จริง 13,670 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สำหรับโรงเรียนบ้านนาไพร และโรงเรียนสิงห์คอมพิทยา

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาไพร และโรงเรียนสิงห์คอมพิทยา ร้อยละ 100 ได้รับชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านนาไพร และโรงเรียนสิงห์คอมพิทยา ได้รับชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาไพร และโรงเรียนสิงห์คอมพิทยา ร้อยละ 100 ได้รับชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 2 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนบ้านนาไพร และโรงเรียนสิงห์คอมพิทยา ได้รับชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

1) แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานเพื่อจัดหาชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2) จัดหาชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

3) ส่งหนังสือราชการให้โรงเรียนมารับชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ.2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาไพร และโรงเรียนสิงห์คอมพิทยา ได้รับชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 และสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนบ้านนาไพร และโรงเรียนสิงห์คอมพิทยา ได้รับชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา (ใบงานและใบความรู้) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 และสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ผ่านการมอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา เพื่อให้ครูผู้สอนนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

14. โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตรูปแบบ Active Learning

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** กุมภาพันธ์ 2566 **สิ้นสุดโครงการ** มีนาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง 4,784 บาท คงเหลือ 216 บาท

วัตถุประสงค์

1) เพื่อดำเนินการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

2) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning

3) เพื่อพัฒนาและขยายผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและ ทักษะชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของครูผู้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตและ/หรือครูผู้สอนที่สนใจ ในสังกัด ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศศึกษาและการ จัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนและขยายผลให้ครูในเครือข่ายได้

2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน

3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีแนวทางในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การตั้งครรภ์ ที่ไม่พึงประสงค์ การ ท้องไม่พร้อม มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีแนวทางในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสุขภาพมีทักษะชีวิตและสามารถ วางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามสภาพความพร้อมของตนเอง

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของครูผู้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตและ/หรือครูผู้สอนที่สนใจในสังกัด ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนและขยายผลให้ครูในเครือข่ายได้

2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน

3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีแนวทางในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การตั้งครรภ์ ที่ไม่พึงประสงค์ การ ท้องไม่พร้อม มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีแนวทางในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสุขภาพมีทักษะชีวิตและสามารถ วางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามสภาพความพร้อมของตนเอง

2. เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

1. ตรวจสอบรายชื่อครูที่ผ่าน และอยู่ในระหว่างการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ในระบบของโปรแกรมและติดต่อครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาเพื่อรับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้/การสัมภาษณ์/การสังเกตชั้นเรียน

2. จัดทำปฏิทินกำหนดการนิเทศ กำกับติดตาม และเข้ารับการนิเทศ ตามวันและเวลาที่กำหนด

สิ่งที่คุณครูต้องเตรียมเพื่อเข้ารับการนิเทศ : แผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตจำนวน 1 ฉบับ (ความสมบูรณ์ของแผนการจัดการ เรียนรู้ควรมีองค์ประกอบครบเช่น ใบความรู้/ใบงาน/ใบกิจกรรม/สื่อ/แบบการวัดผลและ ประเมินผล และอื่นๆ เป็นต้น) และสมุดบันทึกการนิเทศของโรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลาเข้ารับการนิเทศ	ชื่อครูผู้สอน	ชื่อโรงเรียน	การตรวจแผน/การสัมภาษณ์/การสังเกตชั้นเรียน
1	27 ก.พ.66	09.00 น. - 10.30 น.	นางพิมสุรางค์ ท้าวภัคดี	บ้านปากปาด	ดี
2	27 ก.พ.66	10.30 น. - 12.00 น.	นางสาวกันตพร อินเครือ	บ้านห้วยแมง	ดีมาก
3	27 ก.พ.66	13.00 น. - 14.30 น.	นายตฤน จุณณวัตต์	บ้านย่านดู่	ดี
4	27 ก.พ.66	14.30 น. - 16.00 น.	นางธิดารัตน์ มรม่วง	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	ดี
5	28 ก.พ.66	09.00 น. - 10.30 น.	นายภาณุวัฒน์ แก้มพุฒ	บ้านนาหน่ำ	ดีมาก
6	28 ก.พ.66	10.30 น. - 12.00 น.	นางสาวกัญญากานต์ รักสัจจา	บ้านนาหน่ำ	ดี
7	28 ก.พ.66	13.00 น. - 14.30 น.	นางสาวจตุพร เทิ้มเครือ	บ้านน้ำลัดสามัคคี	ดี
8	28 ก.พ.66	14.30 น. - 16.00 น.	นายเอกรัตน์ วิริยะบุบผา	บ้านบ่อเบี้ย	ดี
9	28 ก.พ.66	09.00 น. - 10.30 น.	นายปุณยวีร์ ตรีขำ	บ้านน้ำหมัน	ดี
10	28 ก.พ.66	13.00 น. - 14.30 น.	นางสาวนภาลัย ใจมิภักดิ์	นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ลำน้ำน่าน 3	ดีมาก
11	1 มี.ค.66	09.00 น. - 12.00 น.	นางสาวอารีรัตน์ ปัญญาแวว	บ้านงอมมด	ดีมาก
12	1 มี.ค.66	13.00 น. - 14.30 น.	นางจันทร์จิรา เจริญยิ่ง	บ้านห้วยเดื่อ	ดีมาก

ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลาเข้ารับการนิเทศ	ชื่อครูผู้สอน	ชื่อโรงเรียน	การตรวจแผน/การสัมภาษณ์/การสังเกตชั้นเรียน
13	1 มี.ค.66	09.00 น. - 10.30 น.	นางสาวนัฏธิดา เตียมคำ	บ้านม่วงชุม	ดี
14	1 มี.ค.66	10.30 น. - 12.00 น.	นางแสงนภา ปิจดี	บ้านม่วงชุม	ดีมาก
15	1 มี.ค.66	13.00 น. - 14.30 น.	นางกันทรากร แก้วอินทร์	บ้านโป่งพาน	ดีมาก
16	2 มี.ค.66	09.00 น. - 10.30 น.	นางสุจีรา จดจำ	จริมอนุสรณ์ 2	ดี
17	2 มี.ค.66	10.30 น. - 12.00 น.	นางสาวอัญชัญ ขงขันมณีเวช	จริมอนุสรณ์ 2	ดี
18	2 มี.ค.66	13.00 น. - 14.30 น.	นางสาวสุพรรณี นุ่นป้อม	คุรุประชาสรรค์	ดี
19	2 มี.ค.66	14.30 น. - 16.00 น.	นายเบญญา สัมพันธสิทธิ์	คุรุประชาสรรค์	ดี
20	2 มี.ค.66	09.00 น. - 10.30 น.	นางสาวมัชฌิมา หิงส์คำ	น้ำสิงห์ (สนง.สลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ 78)	ดี
21	2 มี.ค.66	11.00 น. - 12.00 น.	นายสายันต์ สุนาพรม	สิงห์คอมพิทยา	ดี
22	2 มี.ค.66	13.00 น. - 14.30 น.	นางบุศรากร สังสงค์	ท่าปลาอนุสรณ์ 2	ดีมาก

จากการเข้านิเทศ ติดตาม การสอนครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนโดยเน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning พบว่า ระดับดีมาก จำนวน 8 คน คือ นางสาวกันตพร อินเครือ ครูโรงเรียนบ้านห้วยแมง นายภาณุวัฒน์ แก้มพุฒ ครูโรงเรียนบ้านนาหน่ำ นางสาวนภาลัย ใจมิภักดิ์ ครูโรงเรียนนิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ลำน้ำน่าน 3 นางสาวอารีรัตน์ ปัญญาแวว ครูโรงเรียนบ้านงอมมด นางจันทร์จิรา เจริญยิ่ง ครูโรงเรียนบ้านห้วยเดื่อ นางแสงนภา ปิจดี ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม นางกันทรากร แก้วอินทร์ ครูโรงเรียนบ้านโป่งพาน และ นางบุศรากร สังสงค์ ครูโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

1) ครูผู้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตและ/หรือครูผู้สอนที่สนใจในสังกัด ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนและขยายผลให้ครูในเครือข่ายได้ สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

2) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการสร้างความตื่นตัวให้ตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนมีแนวทางในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ การท้องไม่พร้อม มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีแนวทางในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสุขภาพมีทักษะชีวิตและสามารถ วางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามสภาพความพร้อมของตนเอง สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่างๆ ร่วมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

ปัญหาและอุปสรรค

ช่วงจังหวะเวลาของการนิเทศค่อนข้างมีจำกัดเพราะซ้อนทับกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียนทำให้ครูไม่สะดวกที่จะให้นิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียน จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนตารางการนิเทศฯ ให้ตรงกัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

15. โครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก,โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 2,320,480 บาท ใช้จริง 2,202,400 บาท คงเหลือ 118,080 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปริมาณจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กให้ลดลง
2. เพื่อกำหนดจุดที่ตั้งโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนที่มีความสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนหลักที่มีนักเรียนมาเรียนรวม , โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนที่มีความสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพให้มีความพร้อมสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
4. เพื่อจัดหาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับโรงเรียน นักเรียน ที่มาเรียนรวม และส่งเสริมให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

(1) ขับเคลื่อนการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ให้ลดลงในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 อย่างน้อยจำนวน 4 แห่ง

(2) ขับเคลื่อนให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย จำนวน 4 แห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. เชิงคุณภาพ

(1) แก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่เพิ่มขึ้นให้ลดลง

(2) สร้างโรงเรียนคุณภาพ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

(3) โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง เกิดการพัฒนาตนเองทางทางด้านร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา

2. เชิงคุณภาพ

สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ทบทวนกำหนดจุดที่ตั้งของโรงเรียนคุณภาพ และ โรงเรียน Stand Alone โดย สพฐ. ยืนยันข้อมูลการกำหนดจุดที่ตั้งของโรงเรียนคุณภาพ ตามที่คณะทำงานได้ร่วมกันวิเคราะห์กำหนดจุดที่ตั้งไว้

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาร่วมกับโรงเรียนคุณภาพ ประชุมจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และการประชุมแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ 8 จุดเน้น วันที่ 3 พฤษภาคม 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานก่อสร้างอาคารเรียน รวมถึงรับฟังปัญหา อุปสรรค และให้คำแนะนำแก่โรงเรียน รวมถึงศึกษานิเทศก์ได้ดำเนินงานนิเทศการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนคุณภาพ

กิจกรรมที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 แจ้งให้ส่งโรงเรียนดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณค่าพาหนะ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อสนับสนุนการเดินทาง ไปเรียนรวมของนักเรียน กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอของบประมาณไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับโรงเรียนหลักที่มีนักเรียนมาเรียนรวม จำนวน 29 โรงเรียนหลัก

ในปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณค่าพาหนะรับ - ส่งนักเรียน กรณีรวมและเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรูปแบบไปเรียนด้วยความปิติ ให้กับโรงเรียนหลักที่มีนักเรียนเรียนรวม จำนวน 1,330 คน จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,320,480 บาท แยกเป็น

1. เรียนรวมโรงเรียน/เลิกสถานศึกษาและไปเรียนด้วยความปิติ แบบรายหัวต่อวันตามระยะทาง จำนวน 547 คน เป็นเงิน 1,050,480 บาท

2. เรียนรวมโรงเรียน/เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบจ้างเหมาต่อคันต่อวัน จำนวน 32 คัน จำนวนนักเรียน 461 คน เป็นเงิน 1,170,000 บาท

3. ค่าบริหารจัดการรถรับ - ส่งนักเรียน จำนวน 2 โรงเรียน 2 คัน ภาคเรียนละ 50,000 บาท ต่อคัน จำนวนนักเรียน 34 คน รวมเป็นเงิน 100,000 บาท

กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบรายงาน ภายในวันที่ 30 กันยายน 2566

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 รายงานข้อมูลการกำหนดจุดที่ตั้งโรงเรียนคุณภาพให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบรายงาน ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามระยะเวลา

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ ได้มีการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย 8 จุดเน้น ให้กับนักเรียน และมีการบริหารจัดการเรียนรู้โดยการให้ทรัพยากรร่วมกับกับโรงเรียนเครือข่ายในบางรายวิชาหรือ

กิจกรรม แต่ยังไม่สามารถขับเคลื่อนให้นำนักเรียนมาเรียนรวมทุกชั้น ทุกวันได้ ศึกษานิเทศก์ได้ลงพื้นที่ในการนิเทศการเรียนการสอน และโรงเรียนคุณภาพได้รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย 8 จุดเน้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครบถ้วนตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ไม่สามารถขับเคลื่อนการเรียนรวมให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลงได้ตามวัตถุประสงค์ แต่ได้มีการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ ค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับนักเรียนโรงเรียนเรียนรวมหรือถูกยุบเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะรับ - ส่งนักเรียน กรณีรวมและเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรูปแบบไปเรียนด้วยความปิติ ให้กับโรงเรียนหลักที่มีนักเรียนเรียนรวม ในภาคเรียนที่ 2/2565 และ ภาคเรียนที่ 1/2566 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนได้มีการเบิกจ่ายงบประมาณจำนวนเงินทั้งสิ้น 2,202,400 บาท แยกเป็น

1. เรียนรวมโรงเรียน/เลิกสถานศึกษาและไปเรียนด้วยความปิติ แบบรายหัวต่อวันตามระยะทาง จำนวน 547 คน เป็นเงิน 1,052,400 บาท

2. เรียนรวมโรงเรียน/เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบจ้างเหมาต่อคันต่อวัน จำนวน 32 คัน จำนวนนักเรียน 461 คน เป็นเงิน 1,050,000 บาท

3. ค่าบริหารจัดการรถรับ - ส่งนักเรียน จำนวน 2 โรงเรียน 2 คัน ภาคเรียนละ 50,000 บาท ต่อคัน จำนวนนักเรียน 34 คน รวมเป็นเงิน 100,000 บาท

4 ส่งคืนเงินให้ สพฐ. จำนวน 118,080 บาท สาเหตุ เนื่องจาก การหยุดเรียนของนักเรียน โรงเรียนและโรงเรียนบางโรงไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายค่าพาหนะให้กับนักเรียน

กิจกรรมที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบรายงาน ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามระยะเวลา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กโดยการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ เพื่อให้มีความปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และได้มีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนโรงเรียนโรงเรียน และ โรงเรียนขนาดเล็ก พร้อมทั้งดูแลจัดเกลี่ยอัตรากำลังและจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอเหมาะสม เพื่อลดความขาดแคลนครูผู้สอน รวมถึง ได้มีการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนขนาดเล็กให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ ตลอดจนสนับสนุนค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนให้กับโรงเรียนเรียนรวม ยุบเลิกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาที่ดีขึ้นจากเดิม รู้จักปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง

ปัญหาและอุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน แต่โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณช้าทำให้บางโรงเรียนเบิกจ่าย งบประมาณไม่หมด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

ประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 ผ่านระบบ Zoom meeting

ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลการรายงานวันเดินทางมาเรียนของนักเรียน ประจำเดือนทุกเดือน ในปีงบประมาณ 2566

ประชุมแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ 8 จุดเน้น วันที่ 3 พฤษภาคม 2566

16. โครงการ พัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะโดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

ระยะเวลา เริ่มต้นโครงการ พฤษภาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** สิงหาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 40,000 บาท ใช้จริง 39,462 บาท คงเหลือ 538 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม ให้คำชี้แนะ การจัดการเรียนการสอนเชิงรุกของครูให้ประสบความสำเร็จ

2. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน มีผลงานที่เป็นแบบอย่างการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning)

2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำชี้แนะในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกของครู เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) และสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีนวัตกรรมและผลงานที่เป็นแบบอย่างการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ

2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำชี้แนะ ในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกของครู เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ครูมีผลงานที่เป็นแบบอย่างการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ

วิธีดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ วันที่ 28 พฤษภาคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ผู้เข้ารับการอบรมได้แก่ ครูแกนนำจำนวน 76 คน

2. การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะแบบActive Learning แบบสังเกตชั้นเรียน โดยศึกษานิเทศก์และผู้บริหารและครูวิชาการ ณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียนครูที่ได้รับการนิเทศติดตามจำนวน 562 คน ระหว่างวันที่ 21-30 สิงหาคม 2566

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบุรณาการจัดการประกวดหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริต โดยมีครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้เข้าร่วมประกวดจำนวน 123 คน วันที่ 18 กันยายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยผ่านแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน มีผลงานที่เป็นแบบอย่างการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ

2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตาม และได้รับคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูวิชาการในการจัดการเรียนการสอน

3. ครูมีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและสามารถจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ครูที่ผ่านการอบรมสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนทั้งจากศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูวิชาการ ครูมีแผน สื่อนวัตรกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ Active Learning

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

17. โครงการ การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** มกราคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสื่อสาร สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน การนำผลการประเมินในระดับชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

4. เพื่อดำเนินการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ครูวิชาการทุกคน ได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนา แก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน และการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และมีสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี สามารถการนำผลการประเมินระดับชาติ (RT ,NT ,O-Net) ไปใช้ดำเนินการพัฒนาทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูวิชาการ ได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี สามารถการนำผลการประเมินระดับชาติ (RT ,NT, O-Net) ไปใช้ดำเนินการพัฒนาทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เชิงคุณภาพ

1. ครูวิชาการ ได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา แก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน และการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

3. สถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับต่างๆ และการนำผลการประเมินระดับชาติ (RT ,NT ,O-Net) ไปใช้ดำเนินการพัฒนาทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

ประกวดและคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning) วันที่ 30 กันยายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับต่างๆ และนำผลการวิเคราะห์ไปวางแผนเพื่อให้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการนำผลการวิเคราะห์ไปวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

18. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** เมษายน 2566 **สิ้นสุดโครงการ** มิถุนายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 110,000 บาท ใช้จริง 110,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

2. เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (CO-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (CO-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทาง*วิทยาศาสตร์*

2. เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษามีความสามารถในการสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (CO-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)

3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยผ่านกิจกรรมการทดลองทั้ง 8 กิจกรรม

2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (CO-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition) โดยผ่านกิจกรรมการทดลองทั้ง 8 กิจกรรม

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทาง*วิทยาศาสตร์*โดยผ่านกิจกรรมการทดลองทั้ง 8 กิจกรรม และกิจกรรมสืบเสาะ

2. เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษามีความสามารถในการจัดกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์

2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทาง*วิทยาศาสตร์*ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกตรู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

วิธีดำเนินการ

1. ประเมินผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน “โครงการบ้านนักวิทยาสาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ในวันที่ 24 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีโรงเรียนส่งผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทานจำนวน 20 โรงเรียน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในวันที่ 28 เมษายน 2566 กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 2 จำนวน 20 คน ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

3. อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในวันที่ 17-18 มิถุนายน 2566 กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 1- 2 จำนวน 40 คน ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

4. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน จำนวน 20 โรงเรียน โรงเรียนละ 3000 บาทเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รุ่นที่ 2

สรุปผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน และผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน จำนวน 20 โรงเรียน

2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกตรู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

3. โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการทดลองกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาในรุ่นที่ 1 ผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชการจำนวน 20 โรงเรียน และครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

19. โครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** กุมภาพันธ์ 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กุมภาพันธ์ 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 5,520 บาท ใช้จริง 5,520 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรง

3. โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โรง

2. เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินครบทุกคน

2. เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น

วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 โดยใช้โรงเรียนทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพิ่มขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของโรงเรียนมีผลการประเมินที่เพิ่มขึ้น และผลการประเมินในภาพรวมของเขตมีผลการประเมินที่เพิ่มขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

20. โครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** กันยายน 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 53,365 บาท ใช้จริง 53,365 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง

2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนิสัยรักการอ่าน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์

2. ร้อยละ 100 ของครูบรรณารักษ์สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้

2. ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์

วิธีดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมรณรงค์การนำหนังสือพระราชนิพนธ์ไปใช้โดยใช้หนังสือเล่มเล็ก ในวันที่ 4 กันยายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม กลุ่มเป้าหมายคือ ครูบรรณารักษ์และนักเรียนยุวบรรณารักษ์ จำนวน 40 คน

2. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 19 โรงเรียน แบบออนไลน์ ในช่วงเดือนกันยายน 2566

3. ซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำหนังสือเล่มเล็กได้อย่างถูกกต้อง
2. โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม และรับคำแนะนำในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
3. โรงเรียนได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

1. นักเรียนรับรู้ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และน้อมนำข้อคิดจากพระราชจริยวัตรมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านการอ่านหนังสือที่ดี มีคุณภาพ และสารประโยชน์และนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ อันจะส่งผลต่อนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

21. โครงการ การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ นายจักรกฤช แก้วสุข

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** กันยายน 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
2. เพื่อการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรง จำนวน 76 คน

เชิงคุณภาพ

ครูสามารถออกแบบการจัดเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ในรูปแบบต่างๆได้ตามบริบทความเหมาะสม

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนจำนวน 76 คนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนความรู้และทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ Coding ตามเป้าหมาย

2. ดำเนินการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ ระหว่างวันที่ 19-20 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนในพื้นที่อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า และอำเภอบ้านโคก จำนวน 10 โรงเรียน จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ 10 คน

เชิงคุณภาพ

1.ครูผู้สอนจำนวนมีความรู้และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจในระดับมากหลังผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนความรู้และทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ Coding

2. ครูผู้สอนสามารถเข้าใจปัญหาการจัดการเรียนรู้ มีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการนิเทศ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

จัดดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนความรู้และทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ Coding จำนวน 76 โรงเรียน ในวันที่ 8 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้มาบรรยายและจัดกิจกรรมการทบทวนเชื่อมโยงตัวชี้วัด นำไปสู่การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นเวลา 1 วัน

กิจกรรมที่ 2

ดำเนินการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ ระหว่างวันที่ 19-20 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนในพื้นที่อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า และอำเภอบ้านโคก จำนวน 10 โรงเรียน จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ 10 คน โดยการนิเทศแบบ sit in เพื่อสังเกตการณ์สอนแบบเต็มเวลา แล้วสะท้อนผลการนิเทศหลังจากการสังเกตการสอนเสร็จสิ้นทันที

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

ครูผู้สอนจำนวนมีความรู้และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจในระดับมาก หลังผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนความรู้และทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ Coding

กิจกรรมที่ 2

ครูผู้สอนสามารถเข้าใจปัญหาการจัดการเรียนรู้ มีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการนิเทศ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ โดยดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในชั้นเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

22. โครงการ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนการสอน (OBEC Content Center) ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ นายจักรกฤช แก้วสุข

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** กรกฎาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กรกฎาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 7,000 บาท ใช้จริง 7,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์ความรู้ในระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวาง

2. เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ไปปรับประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวาง เพื่อรองรับการเรียนรู้ผ่านระบบการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรง

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ได้ขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ไปปรับประยุกต์ใช้เพื่อการจัดการเรียนรู้

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 16 โรง สามารถเข้าระบบเป็นสมาชิกเพื่อเข้าใช้งานในระบบคลังสื่อ (OBEC Content Center)

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรง ที่ไม่สามารถเข้าใช้ระบบคลังสื่อแบบออนไลน์ ได้รับสื่อที่บันทึกไว้นำไปประยุกต์เพื่อการจัดการเรียนรู้แบบ Offline

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนจำนวนมีความรู้และสามารถเข้าระบบเพื่อใช้งาน และออกแบบสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและเผยแพร่ที่ผลิตขึ้นในระบบ OBEC Content Center ได้

2. ครูผู้สอนสามารถเข้าใจปัญหาการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้สื่อในรูปแบบ Online และ Offline เพื่อการจัดการเรียนรู้ได้

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

จัดประชุมปฏิบัติการคัดเลือกสื่อ และจัดทำคลังสื่อ Obec Content Center ลงในอุปกรณ์บันทึกเป็นรายชั้นเรียนและรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ในรูปแบบปิด

กิจกรรมที่ 2

การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/วิทยากร แบบ Online เพื่อซักซ้อมแนวทางการดำเนินงานหลักสูตร เตรียมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 3

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

จัดดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการคัดเลือกสื่อ และจัดทำคลังสื่อ Obec Content Center ลงในอุปกรณ์บันทึกโดยแต่งตั้งคณะทำงานจากเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน จำนวน 15 คนร่วมกันดาวน์โหลดสื่อในคลัง Obec Content Center เป็นรายชั้นเรียนและรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ในรูปแบบปิด จำนวน 76 โรงเรียน แล้วดำเนินการนำส่งให้โรงเรียนทุกโรงดำเนินการให้ครูผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 2

ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/วิทยากร แบบ Online เพื่อซักซ้อมแนวทางการดำเนินงานหลักสูตร เตรียมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมภูสอยดาว สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ได้ทราบแนวทางและวิธีการเพื่อเตรียมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

กิจกรรมที่ 3

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 1 วัน เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องบอลรูม โรงแรมสีหราช จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยจัดร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ผลที่เกิดขึ้นครูผู้สอนจำนวนมีความรู้และสามารถเข้าระบบเพื่อใช้งาน และออกแบบสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน และเผยแพร่ที่ผลิตขึ้นในระบบ OBEC Content Center ได้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านยุทธศาสตร์การการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ

ของการพัฒนาประเทศ โดยดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในชั้นเรียนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ในรูปแบบการเรียนรู้ที่หลาหลาย

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

23. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** พฤษภาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 45,000 บาท ใช้จริง 45,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของสถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

(2) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัด จำนวน 22 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากร สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูในสังกัด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงครู ผู้บริหาร มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่โดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนสุจริตในสังกัด มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA เพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA Online

(2) โรงเรียนสุจริตในสังกัด มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษา

(3) โรงเรียนมีนวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

เชิงคุณภาพ

(1) สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

(2) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI)

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

1. ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ในวันอาทิตย์ที่ 21 พฤษภาคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 98 คน

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

1. ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในวันพุธที่ 30 สิงหาคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

2. ดำเนินการจัดทำสรุปรายงานการประมวลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อรายงานผลให้ สพฐ. ทราบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทราบ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

1. ดำเนินการจัดทำโล่รางวัล และเกียรติบัตรสำหรับโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรมและ

ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ในวันเสาร์ที่ 30 กันยายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

จากการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมจากสถานศึกษาในสังกัด 76 โรงเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจ ดังนี้

1. การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา" ผ่านระบบ

2. ความเป็นมาของการประเมิน ITA Online และ แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

3. เครื่องมือ/แนวปฏิบัติในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสและโรงเรียนดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำเว็บไซต์เปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

จากการดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับที่	โรงเรียน	การดำเนินการ				ผลการประเมิน ITA	
		IIT	EIT (1)	EIT (2)	OIT	คะแนน	ระดับ
1	บ้านนาแซง	29.94	15.00	15.00	40.00	99.94	AA
2	นิคมสร้างตนเอง ลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	29.36	14.97	14.03	40.00	98.35	AA
3	บ้านเด่นเหล็ก	29.21	14.70	14.34	40.00	98.24	AA
4	บ้านห้วยมุ่น	29.94	13.31	14.96	40.00	98.21	AA
5	บ้านน้ำหมัน	28.77	14.56	14.86	40.00	98.18	AA
6	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	29.58	14.56	13.93	40.00	98.07	AA

ลำดับที่	โรงเรียน	การดำเนินการ				ผลการประเมิน ITA	
		IIT	EIT (1)	EIT (2)	OIT	คะแนน	ระดับ
7	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	29.88	15.00	14.50	38.35	97.73	AA
8	ป่ากั้งวิทยา	29.01	15.00	14.94	38.75	97.70	AA
9	น้ำพร้าสามัคคี	29.59	13.51	14.95	39.50	97.55	AA
10	อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	29.92	15.00	11.83	39.00	95.75	AA
11	ชุมชนบ้านนากล่ำ	29.61	14.49	12.41	38.00	94.50	A
12	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	27.84	13.28	13.13	40.00	94.25	A
13	บ้านห้วยสูน	28.73	14.36	13.65	37.50	94.24	A
14	บ้านบ่อเบี้ย	28.12	14.17	13.48	37.75	93.52	A
15	บ้านม่วง	28.15	12.81	12.28	40.00	93.24	A
16	วัดจอมแจ้ง	28.73	11.72	13.41	39.00	92.85	A
17	บ้านห้วยลึก	28.17	13.42	14.12	37.00	92.70	A
18	อนุบาลบ้านโคก	27.46	12.86	12.74	39.00	92.06	A
19	บ้านสีเสียดบำรุง	27.59	11.25	13.81	38.75	91.40	A
20	วัดโพธิ์ชัย	29.34	13.14	11.31	34.35	88.14	A
21	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	25.91	12.88	0	38.00	76.79	B
22	บ้านห้วยคอม	28.52	13.73	0	33.50	75.75	B

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการจัดทำโล่รางวัลและเกียรติบัตรเพื่อมอบให้กับโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากการดำเนินการประมวลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 22 โรงเรียน มีการพัฒนาในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ ซึ่งแต่ละโรงเรียนจะได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใสจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเองได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

<u>ภาพกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</u>

<u>(กิจกรรมการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ITA Online))</u>

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

24. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** พฤษภาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** สิงหาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 60,000 บาท ใช้จริง 60,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของสถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานสุจริต และนักเรียน ในโรงเรียนสุจริตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนในสังกัด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงครู ผู้บริหาร มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) โรงเรียนสุจริตในสังกัดดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนสุจริตในสังกัด มีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

(2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนสุจริต มีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ของนักเรียนทั้ง 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในการถอดบทเรียนและสามารถจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี 4.0 ในวันที่ 29 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 100 คน

กิจกรรมที่ 2 อบรมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองดีของชาติ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้กับนักเรียนในกลุ่มโรงเรียน จำนวน 8 กลุ่ม โดยบูรณาการกับจังหวัดอุตรดิตถ์ในการขับเคลื่อนงานจิตอาสาภาคประชาชนในพื้นที่ ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม – 28 สิงหาคม 2566 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 1,716 คน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 21 สิงหาคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 100 คน

กิจกรรมที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับภูมิภาค จำนวน 5 ภูมิภาค ระหว่างวันที่ 6 – 8 กันยายน 2566 ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 10 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในการถอดบทเรียนและสามารถจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี 4.0

จากการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในการถอดบทเรียนและสามารถจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี 4.0 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมจากสถานศึกษาในสังกัด 76 โรงเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจดังนี้

1. การถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครู
2. การถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
3. รายงานผลการใช้และประเมินผลหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และครู ดำเนินการจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

กิจกรรมที่ 2 อบรมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองดีของชาติ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้กับนักเรียนในกลุ่มโรงเรียน จำนวน 8 กลุ่ม โดยบูรณาการกับจังหวัดอุตรดิตถ์ในการขับเคลื่อนงานจิตอาสาภาคประชาชนในพื้นที่ .

จากการดำเนินการจัดการอบรมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองดีของชาติ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้กับนักเรียนในกลุ่มโรงเรียน จำนวน 8 กลุ่ม โดยบูรณาการกับจังหวัดอุตรดิตถ์ในการขับเคลื่อนงานจิตอาสาภาคประชาชนในพื้นที่ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จากการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 100 ของครู และผู้บริหารสถานศึกษามีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผ่านกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับภูมิภาค

จากการเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับภูมิภาค ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครู มี

พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและนักเรียน มีทัศนคติและมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

<u>ภาพกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</u>

<u>(กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต)</u>

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 21 สิงหาคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับภูมิภาค ระหว่างวันที่ 6-8 กันยายน 2566 ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่

25. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** เมษายน 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50,000 บาท ใช้จริง 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร

2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

(2) บุคลากรในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 54 คน

(3) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบงานโครงการโรงเรียนสุจริตในสังกัด

เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากร สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูในสังกัด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงครู ผู้บริหาร มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่โดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่โดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้บุคลากรมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ของบุคลากรทั้ง 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

เชิงคุณภาพ

(1) สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

(2) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI)

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมสู่องค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส เมื่อวันจันทร์ที่ 22 พฤษภาคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย บุคลากร สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคน และผอ.โรงเรียนทุกแห่ง ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนทั้งสิ้น 120 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 และประชุมคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เมื่อวันศุกร์ที่ 23 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 – 10.00 น. ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริตและความโปร่งใส เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย บุคลากร สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคน และผอ.โรงเรียนทุกแห่งหรือผู้แทน ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนทั้งสิ้น 130 คน

กิจกรรมที่ 4 ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA Online ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2566 ในประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น นำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) บุคลากรในสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด และพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำเว็บไซต์เผยแพร่และเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการพัฒนาในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

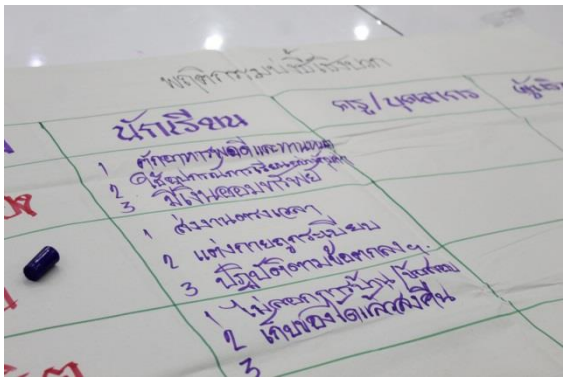
<u>ภาพกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</u>

<u>(กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)</u>

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมสู่องค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส

วันจันทร์ที่ 22 พฤษภาคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริตและความโปร่งใส

วันที่ 30 กันยายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

26. โครงการ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 340,000 บาท ใช้จริง 340,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสรรอัตรากำลังและงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน 2 อัตรา ซึ่งเป็นข้าราชการครู สายงานการสอนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกษียณอายุราชการ ให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ.โดยเรียงลำดับจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์มากที่สุดไปต่ำกว่าเกณฑ์น้อยตามลำดับ, โรงเรียนที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. และขาดแคลนครูตามสาขาวิชาเอก, โรงเรียนที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูหรือตามลำดับความสำคัญจำเป็น ดังนี้ 1) โรงเรียนหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ 2) โรงเรียนโครงการพระราชดำริ 3) โรงเรียนพื้นที่พิเศษ 4) โรงเรียนร่วมพัฒนา

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์มากที่สุดไปต่ำกว่าเกณฑ์น้อยตามลำดับ, โรงเรียนที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. และ ขาดแคลนครูตามสาขาวิชาเอก, โรงเรียนที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถใช้ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทางานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบมีการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ความคิด และอารมณ์ รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับจัดสรรอัตราครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน 2 คน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดได้รับจัดสรรอัตรากำลัง และงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินให้กับโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์มากที่สุดไปต่ำกว่าเกณฑ์น้อยตามลำดับ, โรงเรียนที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. และขาดแคลนครูตามสาขาวิชาเอก, โรงเรียนที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบมีการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ความคิด และอารมณ์ รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้พิจารณาการจัดสรรอัตราครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ.โดยเรียงลำดับจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์มากที่สุดไปต่ำกว่าเกณฑ์น้อยตามลำดับ, โรงเรียนที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. และขาดแคลนครูตามสาขาวิชาเอก, โรงเรียนที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูหรือตามลำดับความสำคัญจำเป็นดังนี้ 1) โรงเรียนหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ 2) โรงเรียนโครงการพระราชดำริ 3) โรงเรียนพื้นที่พิเศษ 4) โรงเรียนร่วมพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดสรรอัตรากำลังและงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน 2 อัตรา ซึ่งเป็นข้าราชการครู สายงานการสอนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกษียณอายุราชการ ให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 คือ โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี และโรงเรียนวัดปากไพร

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สรรหาครูดี ครูเก่ง ที่มีผลการสอนในเชิงประจักษ์ มีจิตวิญญาณความเป็นครูสูงที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว ซึ่งมีสุขภาพดีไม่เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงาน มีจิตอาสาเข้ามาทำการสอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสาขาวิชาที่จำเป็นและขาดแคลน เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรบุคลากรที่มีคุณค่าภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณ และระยะเวลาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างเป็นธรรม

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

7. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 32,973,035 บาท ใช้จริง 32,973,035 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน

2. เพื่อเพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำให้แก่เด็กกลุ่มด้อยโอกาสได้เข้าถึงการศึกษาที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

เชิงคุณภาพ

- ประชากรวัยเรียนกลุ่มด้อยโอกาส ยากจน ห่างไกล ทุรกันดารทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพิ่มเติมจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตรการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์ทางการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาค เป็นธรรม ตามสิทธิที่กฎหมายกำหนด เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

1. จัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 70% จำนวน 9,643,093 บาท
2. จัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2565 30% จำนวน 3,211,353 บาท
3. จัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2566 70% จำนวน 11,634,480 บาท
4. จัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ 4 ภาคเรียนที่ 2/2566 30% จำนวน 8,484,109 บาท

สรุปผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน

2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำให้แก่เด็กกลุ่มด้อยโอกาสได้เข้าถึงการศึกษาที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ โดยการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาค เป็นธรรม ตามสิทธิที่กฎหมายกำหนด นอกจากนี้ยังได้มีการจัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนให้แก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

28. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** ตุลาคม 2565 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และดำเนินการอื่น ๆ ในกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนสุจริตในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และเข้าร่วมกิจกรรม/ประชุม/อบรมกับสำนักงานคระกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ป.ป.ช.

2. โรงเรียนสุจริตในสังกัดรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการโรงเรียนสุจริต มีระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดอบายมุข และมีการเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย คณะครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักรู้และสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนสุจริตในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามจากผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 76 โรงเรียน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม/ประชุม/อบรม ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสุจริตในสังกัด ดำเนินการตามแนวทางโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรม/ประชุม/อบรม ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต) และเข้าร่วมกิจกรรม/ประชุม/อบรม ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสุจริตในสังกัดรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต) ของสถานศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงาน) เป็นการดำเนินงานตามกรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานบุรณาการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

29. โครงการ ยกระดับและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธในระดับกลุ่มภาคสงฆ์ 5

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** กันยายน 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 35,000 บาท ใช้จริง 29,924 บาท คงเหลือ 5,076 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินการ
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำให้มีองค์ความรู้ในการดำเนินงาน
3. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแนวพุทธศาสนาด้วยเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย ตากและอุตรดิตถ์ จำนวน 12 เขตพื้นที่
2. ศึกษานิเทศก์ หรือ นักวิชาการศึกษา ที่รับผิดชอบงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย ตากและอุตรดิตถ์ จำนวน 24 คน
3. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย ตากและอุตรดิตถ์ จำนวน 42 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้รับผิดชอบงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในระดับกลุ่มภาคสงฆ์ 5 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ และยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินการ
2. โรงเรียนวิถีพุทธสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานกับพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำให้มีองค์ความรู้ในการดำเนินงาน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู โรงเรียนวิถีพุทธในระดับกลุ่มภาคสงฆ์ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในระดับกลุ่มภาคสงฆ์ 5 เกิดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้รับผิดชอบงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในระดับกลุ่มภาคสงฆ์ 5 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ และยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินการ

2. โรงเรียนวิถีพุทธสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานกับพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำให้มีองค์ความรู้ในการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธในระดับกลุ่ภาคสงฆ์ 5 เมื่อวันพุธที่ 27 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการศึกษาที่รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย ตากและอุตรดิตถ์ จำนวน 65 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการศึกษาที่รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย ตากและอุตรดิตถ์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินการ และมีการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแนวพุทธศาสนาด้วยเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการโครงการยกระดับและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธในระดับกลุ่มภาคสงฆ์ 5 เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

30. โครงการ ประเมินความสามารถด้านการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

ระยะเวลา **เริ่มต้นโครงการ** กุมภาพันธ์ 2566 **สิ้นสุดโครงการ** กุมภาพันธ์ 2566

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 5,560 บาท ใช้จริง 4,822 บาท คงเหลือ 738 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรง
3. โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โรง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที 1 อ่านออกเขียนได้ในระดับดีขึ้นไป

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที 1 เพิ่มขึ้น

วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 โดยใช้โรงเรียนทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพิ่มขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ของโรงเรียนมีผลการประเมินที่เพิ่มขึ้นและผลการประเมินในภาพรวมของเขตมีผลการประเมินที่เพิ่มขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

ส่วนที่ 4

ผลงานด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สามารถสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจในประเด็นสำคัญ ดังนี้

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ประเมินผลและรายงาน โดยจัดให้มีการทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

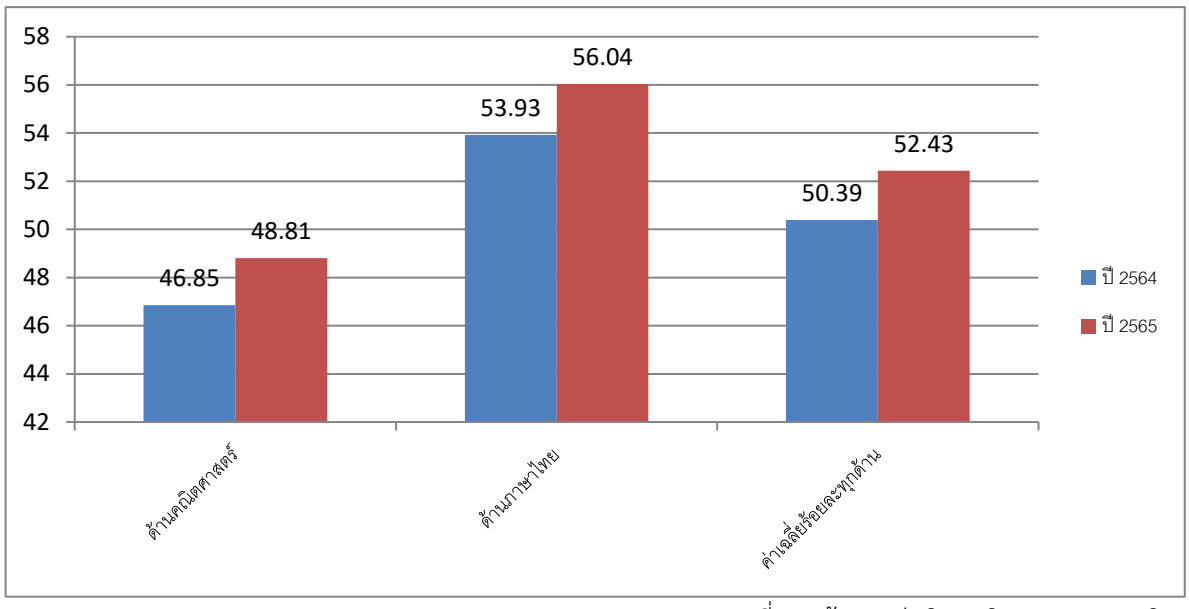
ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	2564	2565	
ด้านคณิตศาสตร์	46.85	48.81	1.96
ด้านภาษาไทย	53.93	56.04	2.11
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	50.39	52.43	2.04

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการทดสอบ ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.96 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2.11 และค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.04

แผนภูมิที่ 1 (ตารางที่ 1) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

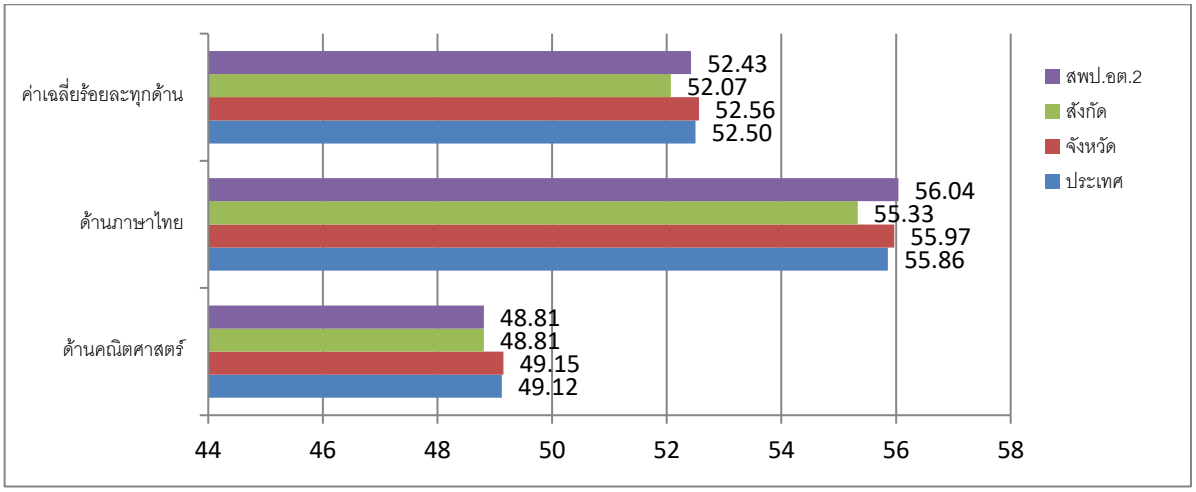
ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ /จังหวัด /สังกัด /เขตพื้นที่การศึกษา

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				ผลต่าง (+/-)		
	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด	สพป.อต.2	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด
ด้านคณิตศาสตร์	49.12	49.15	48.81	48.81	- 0.31	- 0.34	0
ด้านภาษาไทย	55.86	55.97	55.33	56.04	+ 0.18	+ 0.07	+ 0.71
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	52.50	52.56	52.07	52.43	- 0.07	- 0.13	+ 0.36

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ/ จังหวัด /สังกัด / เขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละด้านคณิตศาสตร์ต่ำกว่าระดับ ประเทศ และระดับจังหวัด แต่เท่ากับระดับสังกัด และค่าเฉลี่ยร้อยละด้านภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ, ระดับจังหวัด และระดับสังกัด ส่วนค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน ต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับจังหวัด แต่สูงกว่าระดับสังกัด

แผนภูมิที่ 2 (ตารางที่ 2) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา /ประเทศ /จังหวัด /สังกัด

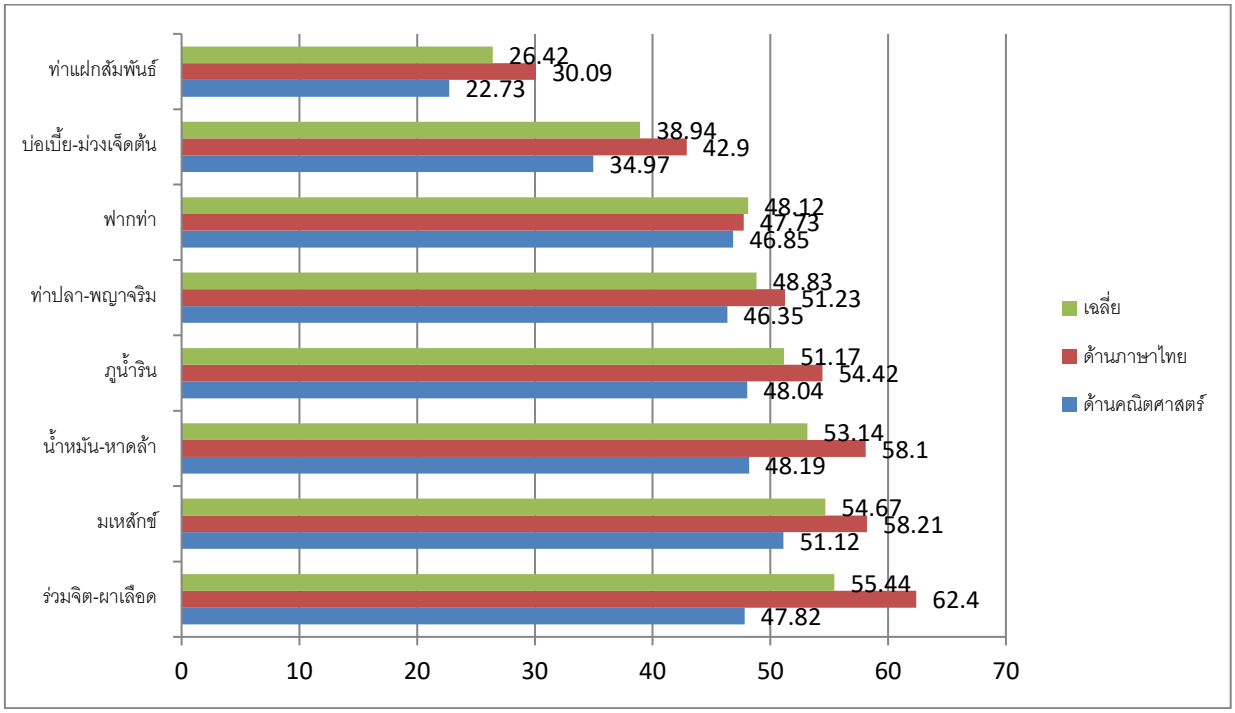


ตารางที่ 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับกลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละภาพรวมสูงสุดจากมากไปน้อย

ที่	กลุ่มโรงเรียน	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	เฉลี่ย
1	ร่วมจิต-ผาเลือด	47.82	62.40	55.44
2	มเหสักข์	51.12	58.21	54.67
3	น้ำหมัน-หาดล้า	48.19	58.10	53.14
4	ภูน้ำริน	48.04	54.42	51.17
5	ท่าปลา-พญาจริม	46.35	51.23	48.83
6	ฟากท่า	46.85	47.73	48.12
7	บ่อเบี้ย-ม่วงเจ็ดต้น	34.97	42.90	38.94
8	ท่าแฝกสัมพันธ์	22.73	30.09	26.42

จากตารางที่ 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พบว่า กลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ กลุ่มโรงเรียนร่วมจิต-ผาเลือด คะแนนเฉลี่ย 55.44 กลุ่มโรงเรียนมเหสักข์ คะแนนเฉลี่ย 54.67 กลุ่มโรงเรียนน้ำหมัน-หาดล้า คะแนนเฉลี่ย 53.14 กลุ่มโรงเรียนภูน้ำริน คะแนนเฉลี่ย 51.17 กลุ่มโรงเรียนท่าปลา-พญาจริม คะแนนเฉลี่ย 48.83 กลุ่มโรงเรียนฟากท่า คะแนนเฉลี่ย 48.12 กลุ่มโรงเรียนบ่อเบี้ย-ม่วงเจ็ดต้น คะแนนเฉลี่ย 38.94 และกลุ่มโรงเรียนท่าแฝกสัมพันธ์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ คะแนนเฉลี่ย 26.42

แผนภูมิที่ 3 (ตารางที่ 3) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565 ระดับกลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละภาพรวมสูงสุดจากมากไปน้อย



ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	2564	2565	
ด้านการอ่านออกเสียง	69.92	79.44	9.52
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	68.34	76.23	7.89
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	**69.13**	**78.28**	**9.15**

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ/จังหวัด/สังกัด /เขตพื้นที่การศึกษา

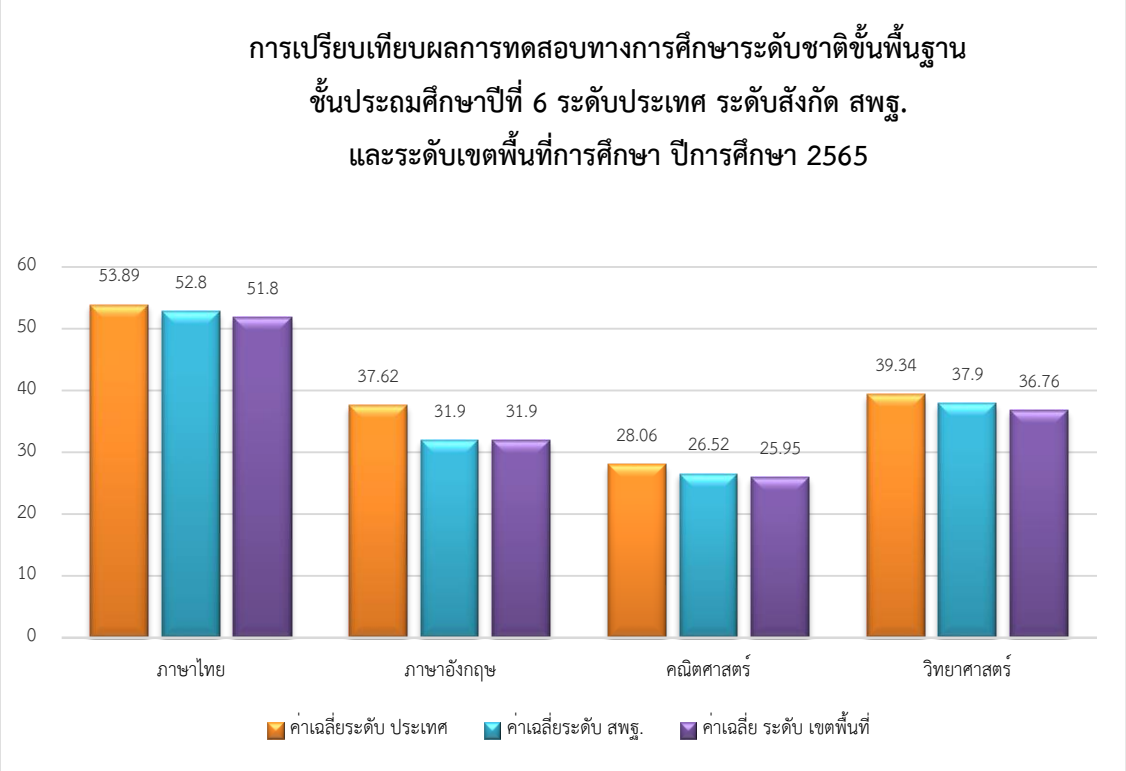
สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				ผลต่าง (+/-)		
	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด	สพป.อต.2	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด
การอ่านออกเสียง	77.38	81.12	77.24	79.44	2.06	-1.68	2.2
การอ่านรู้เรื่อง	77.19	79.36	77.19	76.23	-0.96	-3.13	-0.96
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	**77.28**	**80.33**	**77.22**	**78.28**	**1**	**-2.05**	**1.06**

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	เปรียบเทียบประเทศ	เปรียบเทียบสพฐ.
ภาษาไทย	53.89	52.80	51.80	-2.09	-1
ภาษาอังกฤษ	37.62	31.90	31.90	-5.72	-1.67
คณิตศาสตร์	28.06	26.52	25.95	-2.11	-0.57
วิทยาศาสตร์	39.34	37.90	36.76	-2.58	-1.14
เฉลี่ย	39.73	37.70	36.60	-3.13	-1.10

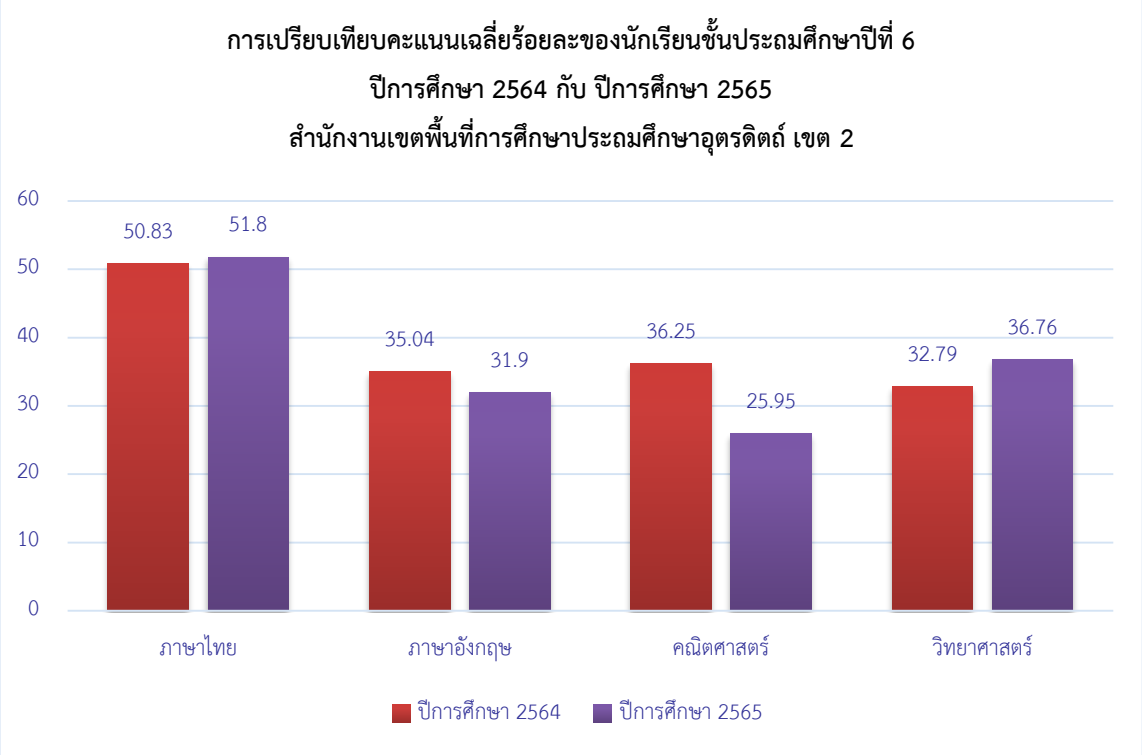
แผนภูมิที่ 4 (ตารางที่ 6) แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กับ 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกรายกลุ่มสาระ

ชั้น	สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ผลต่าง (+/-)
		จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	453	50.83	730	51.80	+0.97
	ภาษาอังกฤษ	453	35.04	730	31.90	-3.14
	คณิตศาสตร์	453	36.25	730	25.95	-10.3
	วิทยาศาสตร์	453	32.79	730	36.76	+3.97
	เฉลี่ย	453	38.73	730	36.60	-2.13

แผนภูมิที่ 5 (ตารางที่ 7) แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กับ 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกรายกลุ่มสาระ



ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ 8 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System)

ปีงบประมาณ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
ปี 2563	4.46702	89.34	มาตรฐานขั้นสูง
ปี 2564	4.35347	87.07	มาตรฐานขั้นสูง
ปี 2565	4.90641	97.70	คุณภาพ
ปี 2566	อยู่ระหว่างรอผลประเมินจาก สพฐ.		

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 9 ผลการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	คะแนนภาพรวม
ปี 2563	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ปี 2564	ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.	ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ปี 2565	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ปี 2566	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 10 ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ปีงบประมาณ	**รายการประเมิน**	**ระดับคุณภาพ**
ปี 2564	ประเมิน 10 ตัวชี้วัด บรรลุตามค่าเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 2 ตัวชี้วัด (เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 สพฐ. ไม่ประเมินระดับคุณภาพ)	-
ปี 2565	ประเมิน 7 ตัวชี้วัด (ระดับปรับปรุง 1 ตัวชี้วัด, ระดับดี 1 ตัวชี้วัด, ระดับดีมาก 2 ตัวชี้วัด, ระดับดีเยี่ยม 3 ตัวชี้วัด)	**3.86 (ดีมาก)**
ปี 2566	ประเมิน 6 ตัวชี้วัด (ระดับดี 1 ตัวชี้วัด, ระดับดีมาก 2 ตัวชี้วัด, ระดับดีเยี่ยม 3 ตัวชี้วัด)	**4.20 (ดีมาก)**

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 11 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)

ปีงบประมาณ	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด รอบ 6 เดือน	3.08	ดี
	คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด รอบ 12 เดือน	3.46	ดีมาก

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 12 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ลำดับที่	ระดับ
ปี 2563	93.78	44	A
ปี 2564	94.44	100	A
ปี 2565	96.75	130	AA
ปี 2566	97.08	124	AA

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลการบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตารางที่ 13.1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566 แยกงบรายจ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรร	กันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี (ใบสั่งซื้อ/สัญญา)	เบิกจ่าย	ผลการใช้จ่าย (กันเงิน+เบิกจ่าย)	ร้อยละผลการใช้จ่าย
งบบุคลากร	7,165,000.00	-	7,071,257.43	7,071,257.43	98.69
งบดำเนินงาน	11,215,982.00	890,315.00	10,194,043.53	11,084,358.53	98.83
งบเงินอุดหนุน	38,226,891.00	-	38,222,235.00	38,222,235.00	99.99
งบรายจ่ายอื่น	29,479,804.00	4,761,130.00	24,313,978.50	29,075,108.50	98.63
งบรายจ่ายลงทุน	21,988,220.00	5,410,000.00	16,335,468.20	21,745,468.20	98.90
รวมทุกงบ (บาท)	108,075,897.00	11,061,445.00	96,136,982.66	107,198,427.66	99.19
รวมทุกงบ (ร้อยละ)	100.00				

ตารางที่ 13.2 ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566 ณ วันที่ 30 กันยายน 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบรายจ่าย	เป้าหมายการใช้จ่าย (ร้อยละ)	ผลการเบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4			ผลต่าง (ร้อยละ)	ผลการเปรียบเทียบ
		งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ผลการใช้จ่าย (ร้อยละ)		
ภาพรวม (ทุกงบ)	100	108,075,897.00	107,198427.66	99.19	0.81	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายงบลงทุน	100	21,988,220.00	21,745,468.20	98.90	1.10	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายงบประจำ	100	86,087,677.00	85,452,959.46	99.26	0.74	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ตารางที่ 14 รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ปีงบประมาณ	อันดับที่	ระดับ
2564	5	ทอง
2565	10	ดีเด่น
2566	6	ยอดเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ 15 รางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

หน่วยงานที่รับรางวัล	รางวัล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ได้รับการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2570)

งานนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 16 การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	ประกาศเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียน	หมายเหตุ
1	บ้านนาไร่เดียว	16 พ.ค.2563	บ้านนาแซง	อ.2-ป.6

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 17 ตารางการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียนหลัก	ปีการศึกษา
1	บ้านแดนทอง	2543	นิคมฯ สงเคราะห์ 3	2543
2	บ้านหัวทุ่ง	2543	ชุมชนวัดมหาธาตุ	2543
3	ผาเต่าบำรุง	2543	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2543
4	บ้านห้วยบ่อตูม	2543	บ้านนาไพร	2543
5	บ้านห้วยคอม(สาขาไทยเสรี)	16 พ.ย.2550	บ้านห้วยคอม	2550
6	บ้านห้วยมุ่น (สาขากุญชร)	16 พ.ย.2550	บ้านห้วยมุ่น	2550
7	ชุมชนไกรลาส (สาขานากวาง)	16 พ.ย.2550	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2550
8	บ้านนาผักฮาด(สาขาห้วยตาด)	16 พ.ย.2550	บ้านนาผักฮาด	2550
9	บ้านวังผาชัน	15 พ.ค.2556	ชุมชนบ้านนากลำ	2556
10	บ้านต้นขนุน	16 พ.ค.2556	บ้านห้วยคอม	2556
11	วัดโพนดู่	16 พ.ค.2556	อนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญวันครู 2503)	2556
12	วัดวังอ้อ	16 พ.ค.2556	บ้านห้วยลึก	2556
13	บ้านปากห้วยฉลอง	2 พ.ย.2558	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2558
14	บ้านห้วยสีเสียด	7 ก.ค.2558	บ้านปากปาด	2558
15	บ้านทรายงามวิทยา	7 ก.ค.2558	จริมอนุสรณ์ 1	2558
16	บ้านงอมถ้ำ	7 ก.ค.2558	ราชประชานุเคราะห์ 13	2558
17	ชุมชนไกรลาส(วัดศรีสะอาดโพธิ์ชัย)	7 ก.ค.2558	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2558
18	สมพงษ์วิทยา	7 ก.ค.2558	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2558

ที่	ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวม โรงเรียนหลัก	ปี การศึกษา
19	บ้านม่วง(สาขาชำบุ่น)	7 ก.ค.2558	บ้านม่วง	2558
20	บ้านห้วยหูด	16 ก.พ.2559	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2559
21	บ้านโป่งปุ้น	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยมุ่น	2559
22	บ้านห้วยเนียม	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
23	บ้านห้วยคอม (สาขาบ้านเพีย)	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
24	ประชานิคมวิทยา	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 3	2559
25	นิคมสงเคราะห์ 6	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 1	2559
26	บ้านท่าเรือ	21 ธ.ค.2559	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2559
27	บ้านห้วยก้านเหลือง	21 ธ.ค.2559	บ้านนาไพร	2559
28	บ้านต้นม่วง	21 ธ.ค.2559	บ้านเด่นเหล็ก	2559
29	บ้านห้วยยศ	21 ธ.ค.2559	วัดจอมแจ้ง	2559
30	บ้านสุมข้าม	21 ธ.ค.2559	บ้านม่วงชุม	2559
31	บ้านท่าโพธิ์	10 ส.ค.2560	บ้านเด่นเหล็ก	2560
32	สว่างวิทย์	25 ก.ย.2560	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2560
33	เจริญราษฎร์อุปถัมภ์	25 ก.ย.2560	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2560
34	ผาเต่าพัฒนา	16 พ.ค.2561	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2560
35	บ้านชำบอน	10 ส.ค.2560	บ้านนาแซง	2560
36	วัดหนองหิน	10 ส.ค.2560	บ้านชำบอน	2560
37	บ้านใหม่	14 ธ.ค. 2561	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2561
38	บ้านเดิ่น	22 ม.ค. 2564	บ้านนาแซง	2564

ตารางที่ 18 แสดงรายการก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม/ครุภัณฑ์ ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 18.1 รายการสิ่งก่อสร้าง งบประมาณ 4,142,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
1	บ้านห้วยมุ่น	ค่าก่อสร้างบ้านพักครู 8 ครอบครัว	1	4,142,000
รวมงบประมาณ			**1**	**4,142,000**

ตารางที่ 18.2 รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณ 19,834,300 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียน Standalone			**965,000**
1	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	465,000
2	บ้านเด่นเหล็ก	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	500,000
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			**5,549,700**
3	ชุมชนบ้านนากล่ำ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	500,000
4	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	434,000
5	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	499,000
6	ไทยรัฐวิทยา 107 (บ้านนาบัว)	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	266,400
7	น้ำพร้าสามัคคี	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	486,000
8	บ้านนาแซง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	366,000
9	บ้านน้ำหมัน	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	367,300
10	บ้านม่วง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	500,000
11	บ้านสีเสียดบำรุง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	265,000
12	ป่ากั้งวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	500,000
13	วัดจอมแจ้ง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	500,000
14	อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	387,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
15	อนุบาลบ้านโคก	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	479,000
โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ			**1,417,900**
16	บ้านบ่อเบี้ย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	360,000
17	บ้านห้วยคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	339,000
18	บ้านห้วยยาง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	360,000
19	ราชประชานุเคราะห์ 13	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	358,900
โรงเรียนปกติ			**11,901,700**
20	คุรุประชาสรรค์ศึกษา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	133,000
21	จริมอนุสรณ์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	280,000
22	ชุมชนวัดมหาธาตุ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	300,000
23	ท่าปลาอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	263,000
24	ท่าแฝกอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	450,000
25	ท่าแฝกอนุสรณ์ 4	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	200,000
25	น้ำสิงห์ (สลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ 78)	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	200,000
26	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	165,000
27	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	204,000
28	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 5	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	389,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
29	บ้านกิ่วเคียน	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	294,900
30	บ้านงอมมด	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	194,000
31	บ้านชำบ้อ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	200,000
32	บ้านทรายขาว	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	484,000
33	บ้านนาต้นโพธิ์	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	465,300
34	บ้านนาไพร	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	230,000
35	บ้านน้ำลัดสามัคคี	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	250,000
36	บ้านปากปาด	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	270,000
37	บ้านปางเกลือ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	287,000
38	บ้านม่วงชุม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	240,000
39	บ้านย่านดู่	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	182,200
40	บ้านวังหัวดอย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	468,800
41	บ้านห้วยเดื่อ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	480,000
42	บ้านห้วยแมง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	478,000
43	สิงห์คอมพิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	197,000
43	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	254,500
รวมงบประมาณ			**19,834,300**

ตารางที่ 18.3 รายการครุภัณฑ์ งบประมาณ 576,500 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
1	จริมอนุสรณ์ 2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	10	14,000
2	น้ำสิงห์ (สนง.สลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ 78	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	10	14,000
3	บ้านห้วยเดื่อ	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	10	14,000
4	วัดปากไพร	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	10	14,000
5	ชุมชนบ้านนากล่ำ	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	10	14,000
6	ท่าแฝกอนุสรณ์ 4	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	15	22,500
7	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคาะห์ 5	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	25	37,500
8	บ้านนาต้นโพธิ์	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	11	16,500
9	บ้านงอมมด	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10	15,000
10	บ้านน้ำไคร้	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	15	22,500
11	บ้านปางเกลือ	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	15	22,500
12	บ้านห้วยเดื่อ	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10	15,000
13	วัดนาขุม	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10	15,000
14	บ้านนาหน่ำ	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	25	37,500
15	วัดปากไพร	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	15	22,500
16	จริมอนุสรณ์ 2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	20	32,000
17	ชุมชนเลือดวิทยาคาร	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	20	32,000
18	ชุมชนบ้านนากล่ำ	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	10	16,000
19	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 2	1	100,000
20	บ้านเด่นเหล็ก	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 2	1	100,000

ตารางที่ 18.4 รายการติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา

งบประมาณ 6,831,374 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	สิงห์คอมพิทยา	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	490,000
2	ท่าแฝกอนุสรณ์ 4	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	439,100
3	จริมอนุสรณ์ 2	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	490,500
4	บ้านซำบ้อ	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	500,000
5	จริมอนุสรณ์ 1	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	299,400
6	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคาะห์ 3	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	461,574
7	บ้านห้วยไคร้	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	500,000
8	บ้านน้ำไคร้	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	499,500
9	บ้านนาผักฮาด	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	176,300
10	บ้านห้วยคอม	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	494,700
11	บ้านโป่งพาน	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	310,100
12	วัดโพธิ์ชัย	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	169,300
13	บ้านนาหนำ	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	203,700
14	วัดวังกอง	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	497,400
15	บ้านห้วยยาง	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	315,400

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
16	อนุบาลบ้านโคก	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	493,500
17	บ้านห้วยครั่ง	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	490,900
รวมงบประมาณ			**6,831,374**

ตารางที่ 19 แสดงรายการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ งบประมาณ 359,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	อนุบาลบ้านโคก	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	15,000
2	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย	13,000
3	บ้านห้วยผึ้ง	ทักษะอาชีพในการทำน้ำยาล้างจานและน้ำยาซักผ้า	14,000
4	ราชประชานุเคราะห์ 13	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่อการทำงานสู่ศตวรรษที่ 21	15,000
5	วัดนาขุม	การพัฒนาทักษะวิชาการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active learning	13,000
6	บ้านห้วยคอม	อ่านออก เขียนได้ ร่วมใจเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการของนักเรียน โดยเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียน	15,000
7	บ้านม่วงชุม	การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	14,000
8	ป่ากั้งวิทยา	สร้างสรรค์อาชีพจากยางรถยนต์	15,000
9	วัดจอมแจ้ง	อ่านออก เขียนได้ ร่วมใจเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการของนักเรียน โดยเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียน	15,000
10	บ้านนาผักฮาด	พัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	13,000
11	วัดวังสัมพันธ์	อ่านออก เขียนได้ ง่ายนิดเดียว	13,000
12	บ้านห้วยเดื่อ	การพัฒนาทักษะทางวิชาการในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อแก้ปัญหาภาวการณ์ถดถอยทางพัฒนาการ (Learning Loss)	12,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
13	บ้านงอมมด	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active learning	12,000
14	บ้านน้ำลัดสามัคคี	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	13,000
15	บ้านน้ำแพ	พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย	13,000
16	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	15,000
17	บ้านห้วยครั่ง	การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	12,000
18	บ้านบ่อเบี้ย	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะงานอาชีพ	15,000
19	บ้านปางคอม	Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ	14,000
20	บ้านโป่งพาน	อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	13,000
21	บ้านห้วยมุ่น	กาแฟสด	16,000
22	บ้านห้วยโป่ง	การพัฒนาทักษะวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14,000
23	บ้านเด่นชาติ	อ่านออก เขียนได้ ร่วมใจเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการของนักเรียน โดยเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียน	13,000
24	บ้านห้วยยาง	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	15,000
25	ไผ่งามวิทยา	การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้จากคำพื้นฐาน	13,000
26	บ้านห้วยต้าวิทยา	พัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้สื่อวิทย์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์	14,000
รวมงบประมาณ			**359,000**

ตารางที่ 20 ซ่อมแซมบ้านพักนักเรียนและบ้านพักครู สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	บ้านห้วยต้าวิทยา	ซ่อมแซมบ้านพักครู	50,000
2	บ้านห้วยผึ้ง	ซ่อมแซมบ้านพักครู	43,000
3	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ซ่อมแซมบ้านพักครู	42,000
4	ป่ากั้งวิทยา	ซ่อมแซมบ้านพักครู	44,000
5	บ้านปางคอม	ซ่อมแซมบ้านพักครู	45,000
6	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ซ่อมแซมบ้านพักครู	40,000
รวมงบประมาณ			**264,000**

ปัญหาและข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา ในการปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	**แนวทางแก้ไขปัญหา**
1) ผู้บริหารสถานศึกษามีการย้ายหรือปรับเปลี่ยนบ่อย ทำให้การบริหารจัดการสถานศึกษา ไม่ต่อเนื่องและสถานศึกษาขาดแคลนผู้บริหารสถานศึกษา	1) แต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนใกล้เคียงไปบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีผู้บริหารโรงเรียน หรือแต่งตั้งครูผู้สอนเป็นรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยมอบหมายให้ประธานกลุ่มโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา
2) ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ไม่ครบทุกกลุ่มสาระ และสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก	2) บูรณาการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างโรงเรียนใกล้เคียง หรือจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบทางไกล (DLTV)
3) สถานศึกษายังไม่มีการจัดหา สร้างหรือออกแบบและใช้สื่อนวัตกรรมใหม่ ๆ สำหรับการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน เพื่อยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเท่าที่ควร	3) ส่งเสริมการสร้าง ออกแบบและใช้สื่อนวัตกรรม โดยจัดให้มีการประกวดแข่งขันนวัตกรรมและมอบรางวัล
4) สถานศึกษายังมีปัญหาด้านการบริหารจัดการดังนี้ 4.1 งานงบประมาณ / การจัดทำแผน การใช้จ่ายงบประมาณ / การรายงานระบบบัญชีสถานศึกษา/การจัดซื้อจัดจ้าง/ การกำกับ ติดตาม 4.2 งานธุรการ /ส่งงานล่าช้า ไม่ตรงเวลา	4.1 จัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่หรือครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ /ธุรการ / พัสดุ โดยทาง On-line หรือ On-site 4.2 กำกับติดตาม นิเทศ ให้คำแนะนำการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	**แนวทางแก้ไขปัญหา**
1) ขาดแคลนบุคลากร โดยเฉพาะตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ และนักประชาสัมพันธ์	1) สรรหาบุคลากร โดยเฉพาะตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ และนักประชาสัมพันธ์ ให้เต็มตามกรอบอัตรากำลัง, การอุทิศเวลาในการปฏิบัติงาน, การทำงานเป็นทีมหรือเครือข่าย
2) อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานชำรุดจากการใช้งานและไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เช่น คอมพิวเตอร์ / เครื่องพิมพ์ /โน้ตบุ๊ค /เก้าอี้ทำงาน เป็นต้น	2) จัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน และดูแลปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี
3) การบริหารจัดการงบประมาณ 3.1 การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า 3.2 การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ	3) การบริหารจัดการงบประมาณ 3.1 กลุ่มนโยบายและแผน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน 3.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทุกโครงการ แยกรายโครงการ 3.3 เจ้าหน้าที่ผู้เบิกจ่าย (การเงิน+พัสดุ) ควบคุมเงินงบประมาณ แยกในแต่ละรายการให้ชัดเจน 3.4 เจ้าหน้าที่การเงิน (ผู้ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ) แจ้งรหัสงบประมาณและควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้ตรงกับผู้รับผิดชอบโครงการและเจ้าหน้าที่ผู้เบิกจ่าย 3.5 ในระหว่างดำเนินการหากงบประมาณในแต่ละโครงการ ไม่เพียงพอให้ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอบันทึกขออนุมัติเงินเพิ่ม สำหรับรายจ่ายงบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เสนอขอปรับแผนผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อนำเข้าที่ประชุมปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ก่อนดำเนินการ

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

ที่ ๓๖๑ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จะดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบถึงความตั้งใจและความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ดังนั้น เพื่อให้ได้ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามที่ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณจากงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจะได้สามารถนำไปจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงได้แต่งตั้งคณะทำงาน ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.นางกรรณิกา บุลสถาพร	ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ประธานที่ปรึกษา
๒.นายอำนวย สีนาค	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ที่ปรึกษา
๓.นายเดชา ลุนาวงค์	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ที่ปรึกษา
๔.นายอาทิตย์ นิวาสวัฒน์	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ที่ปรึกษา

<u>หน้าที่</u> ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ในการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบาย งบประมาณ และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. คณะทำงานสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑.นายอาทิตย์ นิวาสวัฒน์	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ประธานคณะทำงาน
๒.นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๓.นางสาวนงลักษณ์ เทียนสวัสดิ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๔.นางสาวพิทย์ฐาพร แย้มมูล	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๕.นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๖.นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะทำงาน
๗.นายธนพงศ์ เมธรากรณ์	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน

/..๘.นางสาว

๘.นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๙.นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๐.นายจักรกฤช แก้วสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑.นางชลัยภรณ์ บุตรฟองคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒.นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๓.นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔.นางสาวทิพย์วรรณ ประดับลาย	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๕.นางสาวจีรนันท์ สืบบุญ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๖.นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๗.นายวิศรุต สุขเสงี่ยม	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะทำงาน
๑๘.นางสาวจันทรัตน์ คำจีน	อัตราจ้าง	คณะทำงาน
๑๙.นางพรจิรา ใจชั้นกลาง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๐.นางสาวเกศนภา อุ่นทินวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑.นางสาววนัสพร เจริญผล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒.นางเกตุธิมล ระภาเพศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓.นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์	อัตราจ้าง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑.ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ตรวจสอบงบประมาณ ผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ที่ตนเองรับผิดชอบให้มีความถูกต้อง

๒.เขียนรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓.สนับสนุนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นางกรรณิกา บุลสถาพร)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางกรรณิการ บุลสถาพร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
นายอำนวย สีนาค	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
นายเดชา ลุนาวงค์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
นายอาทิตย์ นิวาสวัฒน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

คณะทำงาน

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ 361/2566 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2566

ฝ่ายจัดพิมพ์ และจัดรูปเล่ม

นางพรจิรา ใจชั้นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวเกศนภา อุ่นทินวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาววนัสพร เจริญผล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นางเกตุธิมล ระภาเพศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นางสาวจันทรัตน์ คำจีน	อัตราจ้าง
นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์	อัตราจ้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2