รายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่ 4 อำเภอ คือ อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า และอำเภอบ้านโคก ให้นักเรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการ ในรอบปีที่ผ่านมา ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบถึงความตั้งใจในการดำเนินงานและความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรในสังกัดทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีผลประจักษ์ชัดตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 : สภาพการจัดการศึกษา	
- อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
- ข้อมูลพื้นฐาน	2
- ข้อมูลจำนวนโรงเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	11
ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ ค่านิยม นโยบายและจุดเน้น	14
- ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	18
- ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพของผู้เรียน	24
- ผลการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	36
ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
- การบริหารจัดการงบประมาณในโครงการ/กิจกรรม แยกรายกลยุทธ์	52
- รายงานผลการดำเนินงานรายโครงการ	57
ส่วนที่ 4 : ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา	
- ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา	304
ภาคผนวก	
- สำเนาคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ 356/2567 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2567	
- คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถานบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

(12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53110

โทรศัพท์ 0-5548-1125, 0-5548-1860, 0-5548-1809

โทรสาร 0-5548-1612

Website : https://www.utd2.go.th

ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขา มีทรัพยากรป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์ และเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 4 อำเภอ จำนวน 2,898,718 ไร่ (คิดเป็นร้อยละ 66 ของพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์) โดยมีพื้นที่ป่าไม้ ร้อยละ 98.54 ของพื้นที่ทั้งหมด มีพรมแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประมาณ 135 กิโลเมตร ในพื้นที่อำเภอบ้านโคก ประมาณ 115 กิโลเมตร และอำเภอน้ำปาด ประมาณ 20 กิโลเมตร (ที่มาข้อมูล : จังหวัดอุตรดิตถ์)

สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ มีความชื้น และความร้อนสูง ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อุณหภูมิเฉลี่ย 35 องศาเซลเซียส อากาศเย็นสบายในฤดูหนาวและมีฝนตกชุกในฤดูฝน

อาณาเขต

มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ ดังนี้

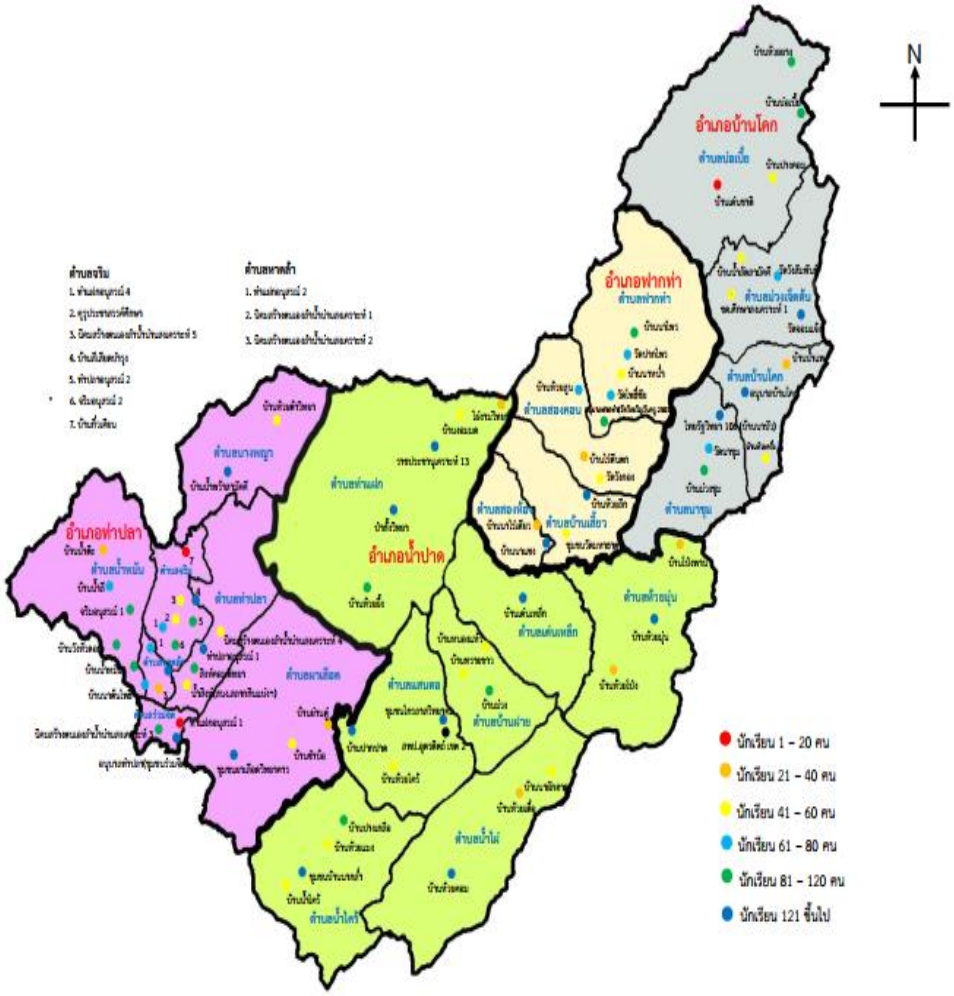
ทิศเหนือ	ติดกับ	จังหวัดน่าน
ทิศใต้	ติดกับ	อำเภอทองแสนขัน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศตะวันตก	ติดกับ	จังหวัดแพร่

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน 4 อำเภอ 76 โรงเรียน แยกเป็น

1. อำเภอท่าปลา จำนวน 28 โรงเรียน
2. อำเภอน้ำปาด จำนวน 22 โรงเรียน
3. อำเภอฟากท่า จำนวน 12 โรงเรียน
4. อำเภอบ้านโคก จำนวน 14 โรงเรียน

แผนที่เขตบริการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

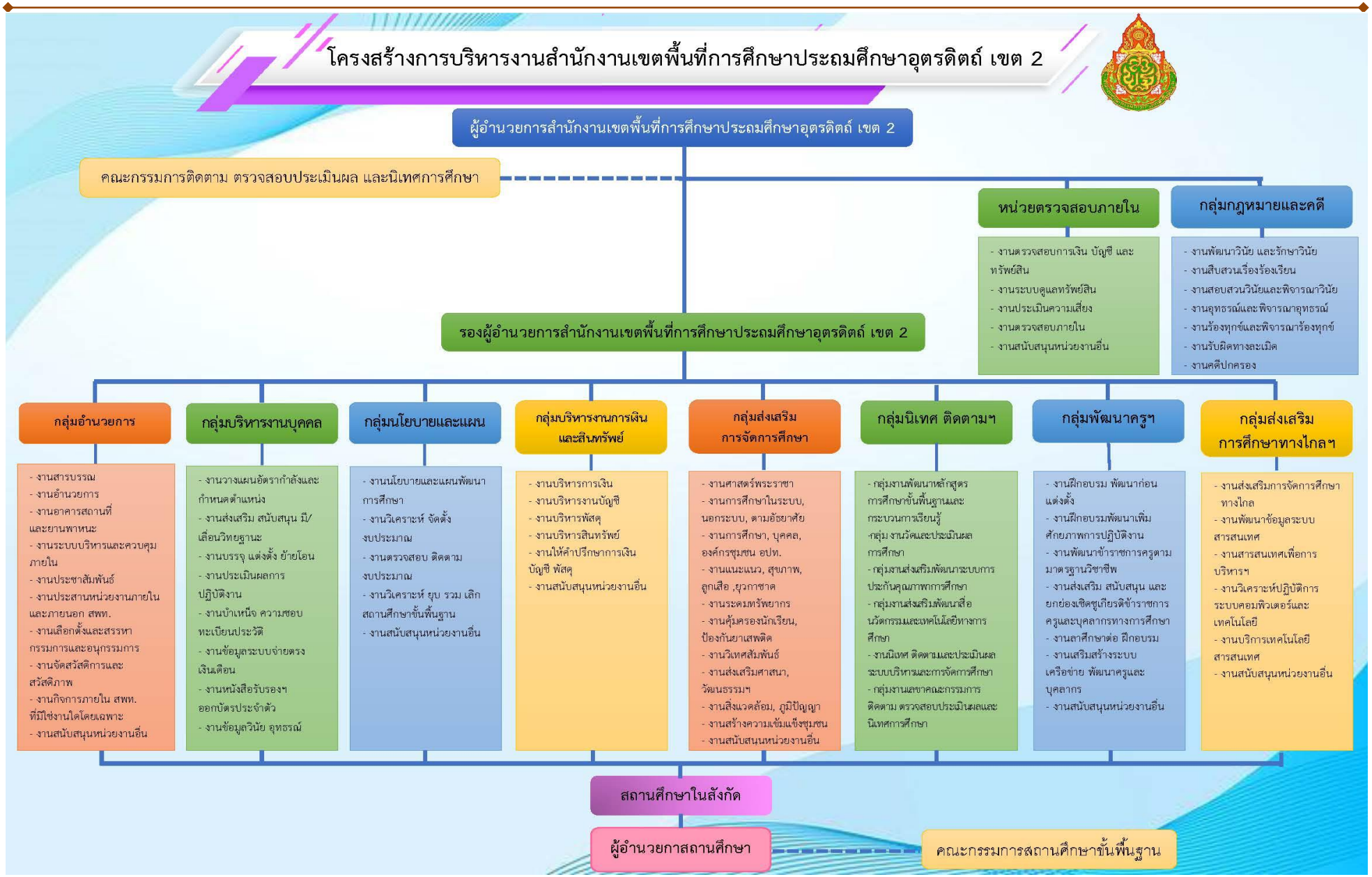


การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ			ข้อมูล
1	**โรงเรียนแม่เหล็ก (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)**			**4 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
2	**โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)**			**2 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	
	โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 2 (ปี 2561)			**7 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 2	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	6. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	
3	**ศูนย์อาเซียน**			**2 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
4	**ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (ERIC Center)**			**4 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	4. โรงเรียนวัดนาขุม	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	

ที่	รายการ			ข้อมูล
5	**โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562**			**22 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	ตำบลผาเลือด	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	7. โรงเรียนน้ำพร้าสามัคคี	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	8. โรงเรียนป่ากั้งวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	13. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	14. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่ำ	ตำบลน้ำไคร้	อำเภอน้ำปาด	
	15. โรงเรียนบ้านนาแซง	ตำบลสองห้อง	อำเภอฟากท่า	
	16. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอฟากท่า	
	17. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	18. โรงเรียนบ้านห้วยสูน	ตำบลสองคอน	อำเภอฟากท่า	
	19. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
6	**โรงเรียนกองทุนการศึกษา**			**4 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยลึก (โรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม)	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอฟากท่า	
7	**โรงเรียนคุณภาพของชุมชน (นำร่องปี 2564)**			**2 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม (ประถมศึกษา)	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก (Stand Alone)	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	

ที่	รายการ			ข้อมูล
8	**โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม**			**5 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนป่ากั้งวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503)	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	5. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
9	**ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา**			**17 โรงเรียน**
	ปีการศึกษา 2559			
	1.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	2.โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	3.โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	4.โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	ปีการศึกษา 2560			
	1.โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2.โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	3.โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่ำ	ตำบลน้ำไคร้	อำเภอน้ำปาด	
	ปีการศึกษา 2563			
	1.โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	2.โรงเรียนบ้านห้วยสูน	ตำบลสองคอน	อำเภอฟากท่า	
	3.โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอฟากท่า	
	4.โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	5.โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
	6.โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	7.โรงเรียนป่ากั้งวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	8.โรงเรียนน้ำพร้าสามัคคี	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	9.โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	10.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
10	**ศูนย์แนะแนวฯ**			**1 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่ำ	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
11	**ศูนย์ปฐมวัยฯ**			**1 โรงเรียน**
	1.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	

ที่	รายการ			ข้อมูล
12	**โรงเรียนในโครงการพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เกาะแก่ง**			26 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนป่ากั้งวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านงอมมด	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	7. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	8. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนบ้านห้วยเดื่อ	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	13. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	14. โรงเรียนบ้านน้ำแพ	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	15. โรงเรียนบ้านห้วยครั่ง	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	16. โรงเรียนวัดนาขุม	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	
	17. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	
	18. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	
	19. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	23. โรงเรียนชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	24. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	25. โรงเรียนวัดวังสัมพันธ์	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	26. โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
13	**โรงเรียนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชนูปถัมภ์**			1 โรงเรียน
	1. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	

ที่	รายการ			ข้อมูล
14	**โรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริ**			**3 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียน ตชด.บุญธรรม บุญพริ้ง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียน ตชด.ยอดโพธิ์ทอง 1	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
15	**โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ**			**7 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	3. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนป่ากั้งวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านทรายขาว	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
16	**โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ (ตามประกาศกระทรวงการคลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)**			**10 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	8. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	9. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	10. โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	

ที่	รายการ			ข้อมูล
17	**โรงเรียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**			**15 โรงเรียน**
	1. โรงเรียนบ้านน้ำลี	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ศึกษา	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนบ้านนาต้นโพธิ์	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 5	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอฟากท่า	
	7. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	8. โรงเรียนบ้านวังหัวดอย	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	9. โรงเรียนน้ำพร้าสามัคคี	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	10.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	11.โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	ตำบลผาเลือด	อำเภอท่าปลา	
	12.โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	13.โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	14.โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 1	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	15.โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
18	**โรงเรียนสุจริต (ทุกโรงเรียนในสังกัด)**			**76 โรงเรียน**
19	**โรงเรียนคุณธรรม (ทุกโรงเรียนในสังกัด)**			**76 โรงเรียน**
20	**สถานศึกษาพอเพียง (ทุกโรงเรียนในสังกัด)**			**76 โรงเรียน**
21	**โรงเรียนวิถีพุทธ (ทุกโรงเรียนในสังกัด)**			**76 โรงเรียน**

ข้อมูลจำนวนโรงเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดบริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงโดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 3 ขวบ - อนุบาล 2) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) โดยมีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าเรียนในสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการแบ่งขนาดของโรงเรียน แยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน (0 คน)	จำนวนนักเรียน (1-120 คน)	จำนวนนักเรียน (121-200 คน)	จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)
1	อำเภอท่าปลา	0 โรง	21 โรง	3 โรง	2 โรง	2 โรง	0 โรง
2	อำเภอน้ำปาด	0 โรง	14 โรง	5 โรง	2 โรง	1 โรง	0 โรง
3	อำเภอฟากท่า	0 โรง	10 โรง	2 โรง	0 โรง	0 โรง	0 โรง
4	อำเภอบ้านโคก	0 โรง	12 โรง	2 โรง	0 โรง	0 โรง	0 โรง
	รวม 76 โรงเรียน	**0 โรง**	**57 โรง**	**12 โรง**	**4 โรง**	**3 โรง**	**0 โรง**

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.67)

ตารางที่ 2 แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน

แยกกลุ่มนักเรียน	นร.0 คน	นร. 1-20 คน	นร. 21-40 คน	นร.41-60 คน	นร.61-80 คน	นร.81-120 คน	นร.121 คนขึ้นไป	รวม (โรง)
จำนวนโรง	0	4	18	17	6	12	19	76

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.67)

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนในสังกัด	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย. 67)
ร่วมจิตผาเลือด	6	764
ท่าปลานางพญา	6	972
ภาคีศรีจริม	7	482
น้ำหมันหาดล้า	9	697
ท่าแฝกสัมพันธ์	5	452
พญาสัก	7	758
เรียวไผ่ฝายเหล็ก	7	652
ฟากท่า	12	823
ภูน้ำริน	9	845

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน ในสังกัด	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย. 67)
บ่อเบี้ยม่วงเจ็ดต้น	8	519
รวม (โรงเรียน)	76	6,964

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.67)

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2567	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	64	7.60
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	2	0.24
ครูผู้สอน	585	69.48
พนักงานราชการ	24	2.85
ครูอัตราจ้างขั้นวิกฤต	3	0.36
ครูอัตราจ้างวิทย์-คณิต	3	0.36
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	29	3.44
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	2	0.24
ธุรการโรงเรียน	55	6.53
ลูกจ้างประจำ	23	2.73
นักการภารโรง	52	6.18
รวม	**842**	**100.00**

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.67)

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ระดับก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
1,247	**150**	**4,669**	**452**	**1,048**	**69**	**6,964**	**671**

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.67)

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนเปรียบเทียบ ปี 2564, ปี 2565, ปี 2566 และปี 2567

แบ่งกลุ่มโรงเรียน	ปีการศึกษา 2564 (โรงเรียน)	ปีการศึกษา 2565 (โรงเรียน)	ปีการศึกษา 2566 (โรงเรียน)	ปีการศึกษา 2567 (โรงเรียน)	เปรียบเทียบระหว่าง ปี 2564 กับ ปี 2565 +/-	เปรียบเทียบระหว่าง ปี 2565 กับ ปี 2566 +/-	เปรียบเทียบระหว่าง ปี 2566 กับ ปี 2567 +/-
จำนวนนักเรียน (0 คน)	0	0	0	0	0	0	0
จำนวนนักเรียน (1-120 คน)	56	57	57	57	+1	0	0
จำนวนนักเรียน (121-200 คน	11	11	11	12	0	0	+1
จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	6	5	5	4	-1	0	-1
จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	2	2	2	3	0	0	+1
จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)	1	1	1	0	0	0	-1
รวมจำนวนโรงเรียน	**76**	**76**	**76**	**76**			

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.67)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 มีแนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2566 (คน)	ปีการศึกษา 2567 (คน)	เปรียบเทียบ +/-	หมายเหตุ
ระดับก่อนประถมศึกษา	1,395	1,247	-148	1. ประชากรวัยเรียนลดลง 2. การย้ายไปเข้าเรียนโรงเรียนอื่น (นอกเขตบริการ)
ระดับประถมศึกษา	4,912	4,669	-243	
ระดับมัธยมศึกษา	1,022	1,048	+26	
รวมนักเรียนทั้งหมด	**7,329**	**6,964**	**-365**	

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.67)

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาองค์การคุณภาพ สร้างผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น เก่ง ดี มีความสุข

พันธกิจ

1. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยพร้อมรับมือจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้

3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ผู้เรียนคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

4. ผู้เรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะการทำงาน และมีวัฒนธรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารงานเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม วิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพองค์กร

เอกลักษณ์

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

อัตลักษณ์

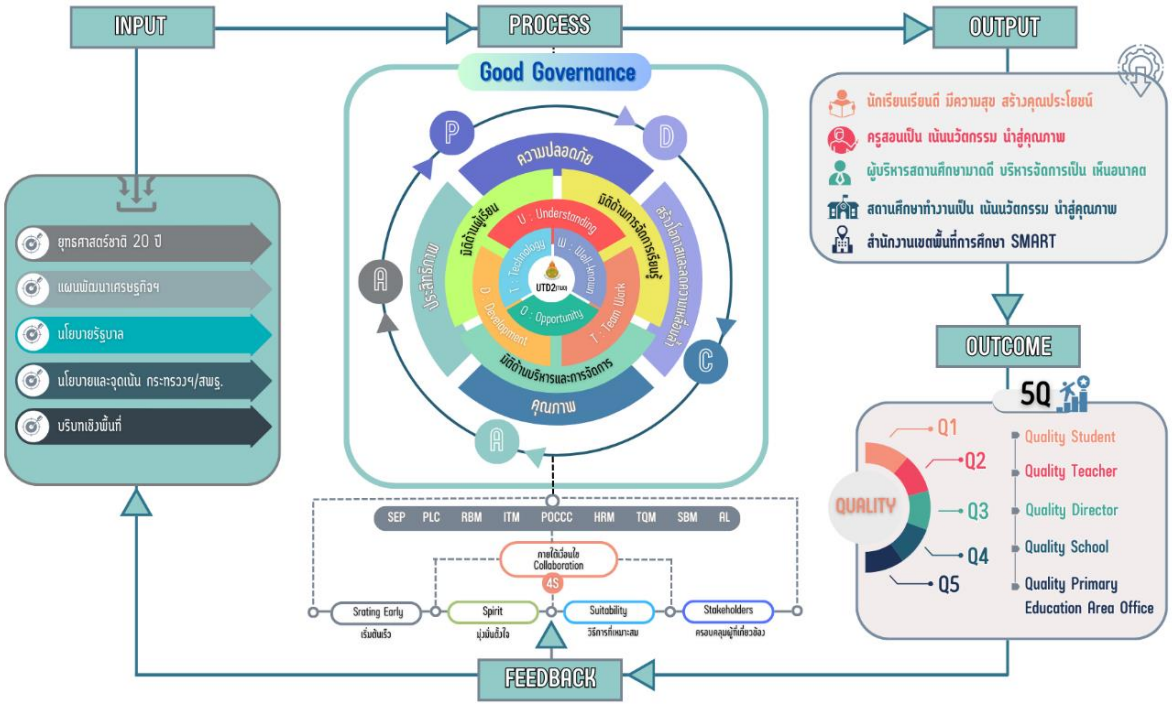
"อุตรดิตถ์สอง ไม่เป็นรองใคร"

ค่านิยม

S = Service Mind	บริการด้วยใจ
M = Mastery	รอบรู้เชี่ยวชาญ
A = Agility	คล่องตัวกระตือรือร้น
R = Responsibility	ความรับผิดชอบ
T = Team Work	การทำงานเป็นทีม

นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษา คือ **“UTD2 Model”**



รูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 UTD2 Model ใน 3 มิติ ได้แก่ มิติด้านผู้เรียน มิติด้านการจัดการเรียนรู้ และมิติด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

U : Understanding การสร้างความเข้าใจในภาระงาน กระบวนการ และเป้าหมาย

T : Team Work ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และการสร้างเครือข่ายในการทำงาน

D : Development การพัฒนา และการลงมือปฏิบัติ

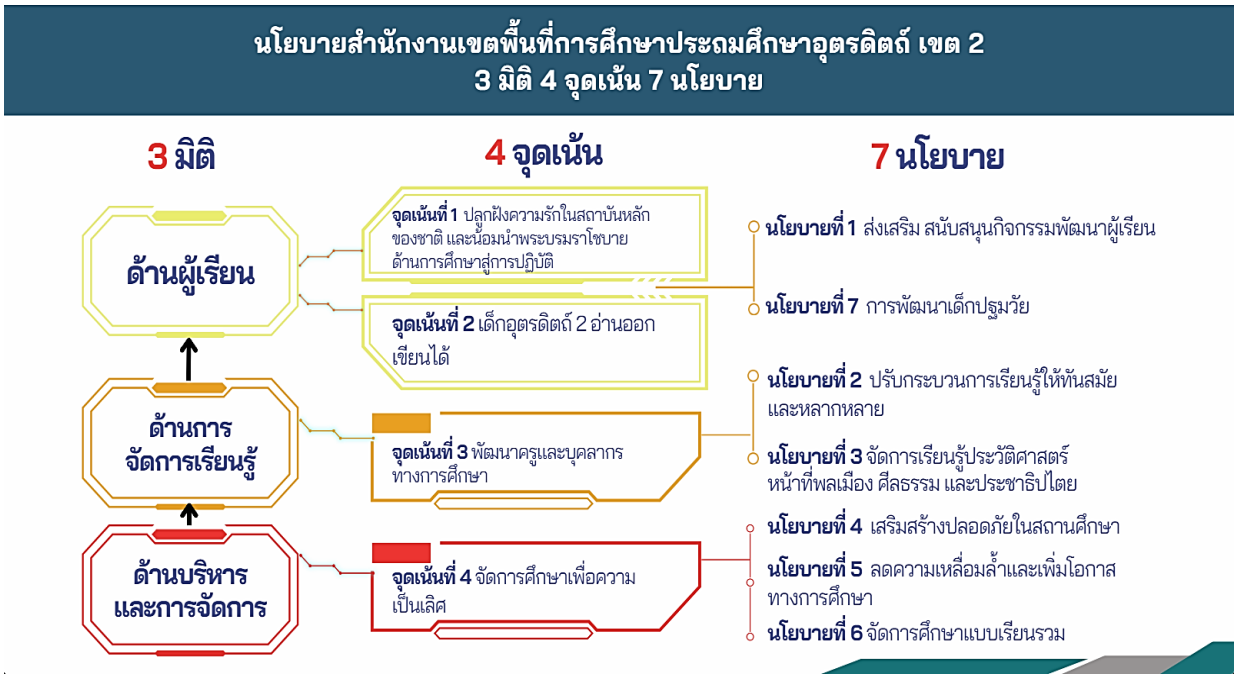
2(TWO) T : Technology การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการศึกษา

W : Well-known การนำหลักการ/ทฤษฎี ของผู้ที่เป็นที่รู้จักกันดีมาปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขยายผล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข “เด็กอุตรดิตถ์ 2 เป็นคนดี มีความสุข” ใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน UTD2 Model ใน 3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหาร คุณภาพหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพการมีส่วนร่วมดังนี้



ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษา ภาคบังคับ

2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	70	100	บรรลุเป้าหมาย
2	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	85	100	บรรลุเป้าหมาย
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ	90	100	บรรลุเป้าหมาย
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	90	90	บรรลุเป้าหมาย
5	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	95	100	บรรลุเป้าหมาย
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	75	100	บรรลุเป้าหมาย
7	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนได้รับตามเป้าหมาย	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	90	บรรลุเป้าหมาย
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	35	80	บรรลุเป้าหมาย
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	70	100	บรรลุเป้าหมาย
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	55	80	บรรลุเป้าหมาย
5	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	85	95.46	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
6	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	98	บรรลุเป้าหมาย
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ	70	100	บรรลุเป้าหมาย
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ	70	100	บรรลุเป้าหมาย
9	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา)	ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	85 10 10 10	48.22 0 0.50 0	ไม่บรรลุเป้าหมาย
10	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ	40	100	บรรลุเป้าหมาย
11	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ	50	100	บรรลุเป้าหมาย
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	ร้อยละ	70	100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
	สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย				
13	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	55	49	ไม่บรรลุเป้าหมาย
14	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	คน	300	380	บรรลุเป้าหมาย
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	30	50	บรรลุเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	85	100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
2	ร้อยละของสถานศึกษา มีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	85	90	บรรลุเป้าหมาย
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐาน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	77	85.34	บรรลุเป้าหมาย
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	85	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย
5	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	85	100	บรรลุเป้าหมาย
6	ร้อยละของโครงการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
7	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนงานเพื่อลดภาระการประเมิน ผ่านเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	60	65	บรรลุเป้าหมาย
8	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	ครั้ง	1,000	1,200	บรรลุเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ	100	60	ไม่บรรลุเป้าหมาย
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	100	60	ไม่บรรลุเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้
4. ผู้บริหาร ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
6. สถานศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
1	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
2	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
3	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	70	100	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
	มีนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้				เป้าหมาย
4	ร้อยละของผู้บริหาร ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ	90	100	บรรลุเป้าหมาย
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
6	ร้อยละของสถานศึกษาใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนาการศึกษาสู่มืออาชีพ	ร้อยละ	90	100	บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ประเมินผลและรายงาน โดยจัดให้มีการทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

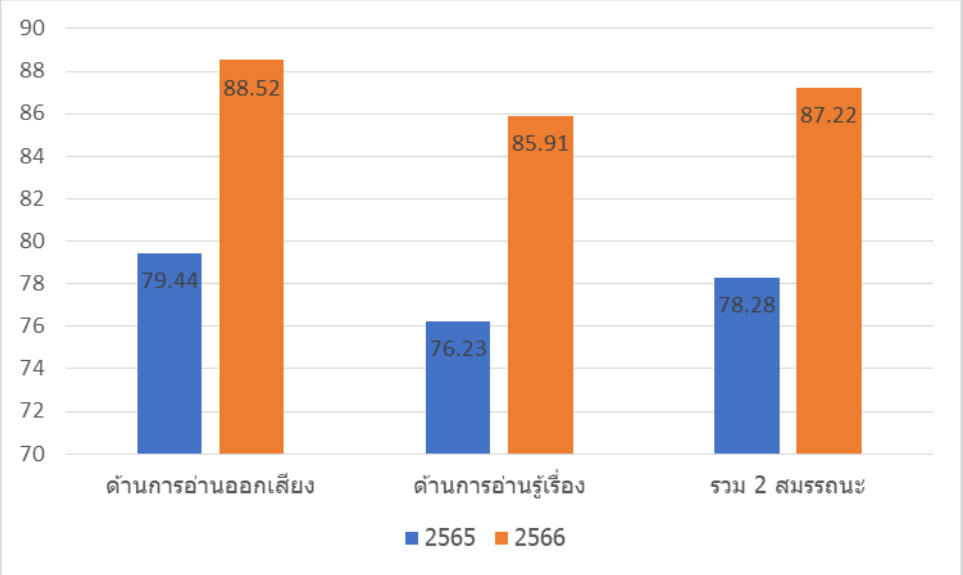
ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	2565	2566	
ด้านการอ่านออกเสียง	79.44	88.52	9.08
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	76.23	85.91	9.68
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	**77.84**	**87.22**	**9.38**

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการทดสอบ ด้านอ่านออกเสียงมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 9.08 ด้านอ่านรู้เรื่องมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 9.68 ด้านค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 9.38

แผนภูมิ 1 การเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



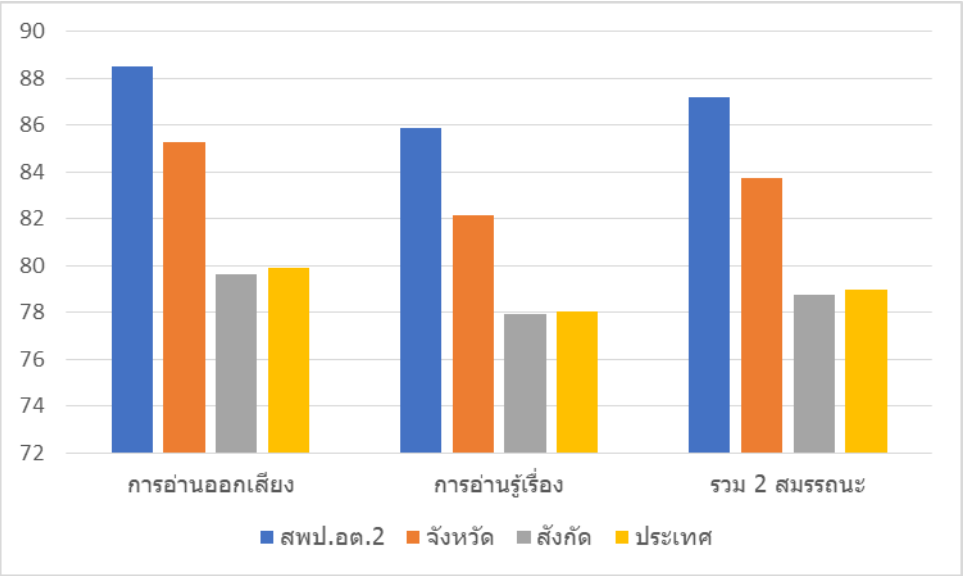
ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 9 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ/จังหวัด/สังกัด /เขตพื้นที่การศึกษา

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				ผลต่าง (+/-)		
	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด	สพป.อต.2	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด
การอ่านออกเสียง	79.93	85.30	79.61	88.52	8.59	3.22	8.91
การอ่านรู้เรื่อง	78.06	82.14	77.94	85.91	7.85	3.77	7.97
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	**79.00**	**83.72**	**78.78**	**87.22**	**8.22**	**3.50**	**8.44**

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

แผนภูมิ 2 ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/สังกัด/จังหวัด



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2566

ระดับเขตพื้นที่ พบว่า ด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 88.52 ด้านอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 85.91 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 87.22

ระดับประเทศ พบว่า ด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 79.93 ด้านอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 78.06 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 79.00

ระดับสังกัด พบว่า ด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 79.61 ด้านอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 77.94 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 78.78

ระดับจังหวัด พบว่า ด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 85.30 ด้านอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 82.14 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 83.72

การเปรียบเทียบประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/สังกัด/จังหวัด ปีการศึกษา 2566 พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละด้านอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับจังหวัด และค่าเฉลี่ยร้อยละด้านอ่านรู้เรื่องสูงกว่าระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับจังหวัด

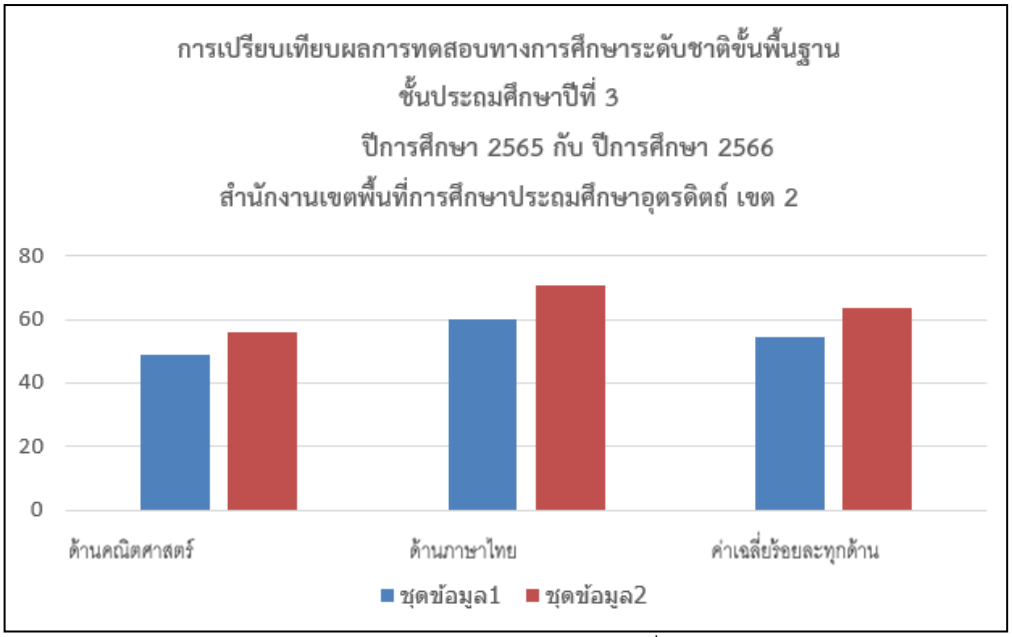
ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	2565	2566	
ด้านคณิตศาสตร์	48.81	60.18	11.37
ด้านภาษาไทย	56.04	70.91	14.87
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	**52.43**	**65.55**	**13.12**

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการทดสอบด้านคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 11.37 ด้านภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 14.87 และค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน **เพิ่มขึ้นร้อยละ 13.12**

แผนภูมิ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/สังกัด/จังหวัด

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง		
	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด		ประเทศ	จังหวัด	สังกัด
ด้านคณิตศาสตร์	52.97	55.83	51.91	60.18	7.21	4.35	8.27
ด้านภาษาไทย	62.58	66.02	61.38	70.91	8.33	4.89	9.53
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	**57.78**	**60.93**	**56.65**	**65.54**	**7.76**	**4.61**	**8.89**

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 11 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566 **ระดับเขตพื้นที่** พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 60.18 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 70.91 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 65.54

ระดับประเทศ พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 52.97 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 62.58 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 57.78

ระดับจังหวัด พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 55.83 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 66.02 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 60.93

ระดับสังกัด พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 51.91 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 61.38 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 56.65

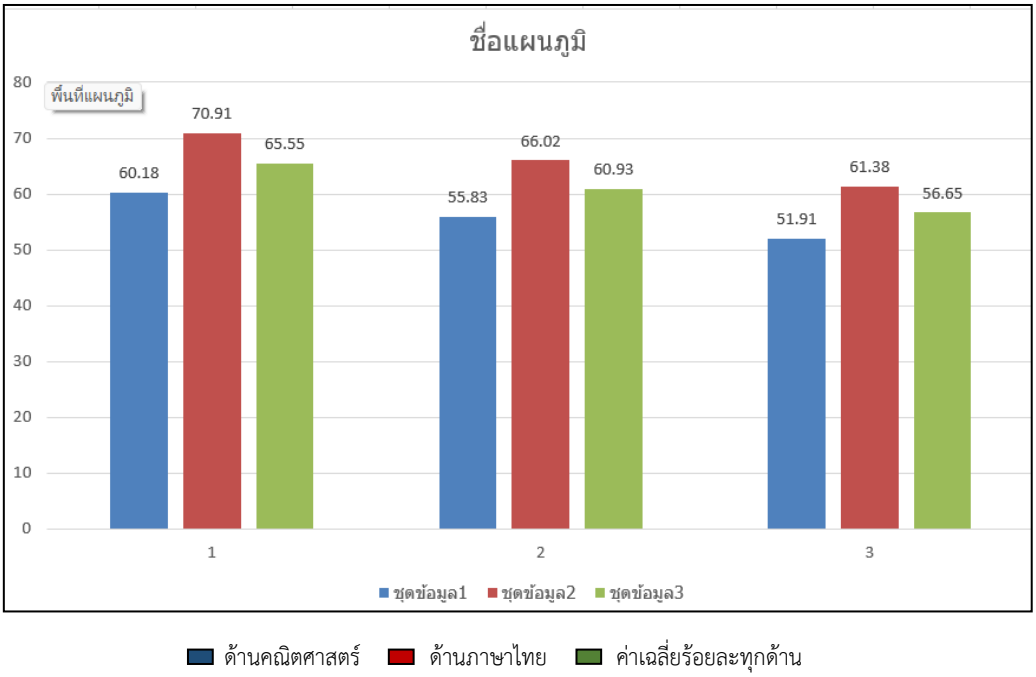
การเปรียบเทียบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/ สังกัด/ จังหวัด ปีการศึกษา 2566 พบว่า

ค่าเฉลี่ยร้อยละด้านคณิตศาสตร์ **สูงกว่า** ทุกระดับ

ค่าเฉลี่ยร้อยละด้านภาษาไทย **สูงกว่า** ทุกระดับ

ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน **สูงกว่า** ทุกระดับ

แผนภูมิ 4 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/สังกัด/จังหวัด



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	เปรียบเทียบ ประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	57.30	56.20	56.28	-1.02	0.08
ภาษาอังกฤษ	37.32	33.65	31.43	-5.89	-2.22
คณิตศาสตร์	29.96	28.70	27.55	-2.41	-1.15
วิทยาศาสตร์	40.75	39.69	38.27	-2.48	-1.42
เฉลี่ย	**41.33**	**39.56**	**38.38**	**-2.95**	**-1.18**

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

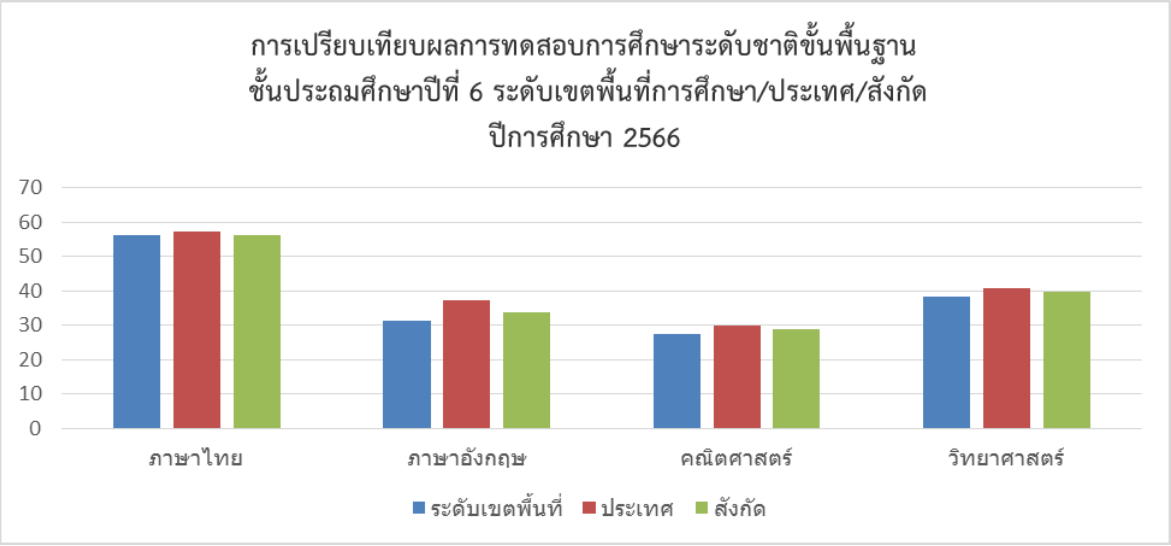
จากตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 38.38 จำแนกรายวิชา พบว่า

วิชาที่มีคะแนน**เฉลี่ยมากที่สุด** คือ วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.28 วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.27 วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.43 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนน**เฉลี่ยต่ำสุด** ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.55

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง ระดับประเทศกับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**ต่ำกว่า**คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 2.95 เมื่อจำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ย**ต่ำกว่า**ระดับประเทศ ทุกวิชา

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง ระดับ สพฐ. กับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**ต่ำกว่า**คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. ร้อยละ 1.18 จำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ย**ต่ำกว่า**ระดับ สพฐ. ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์

แผนภูมิ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำแนกรายกลุ่มสาระ

ชั้น	สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ผลต่าง +/-
		จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	730	51.80	749	56.28	+4.48
	ภาษาอังกฤษ	730	31.90	749	31.43	-0.47
	คณิตศาสตร์	730	25.95	749	27.55	+1.60
	วิทยาศาสตร์	730	36.76	749	38.27	+1.51
	เฉลี่ย	**730**	**36.60**	**749**	**38.38**	**+1.78**

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 13 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 749 คน ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 38.33 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 730 คน ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.60 คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2566 **สูงกว่า** ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 1.78

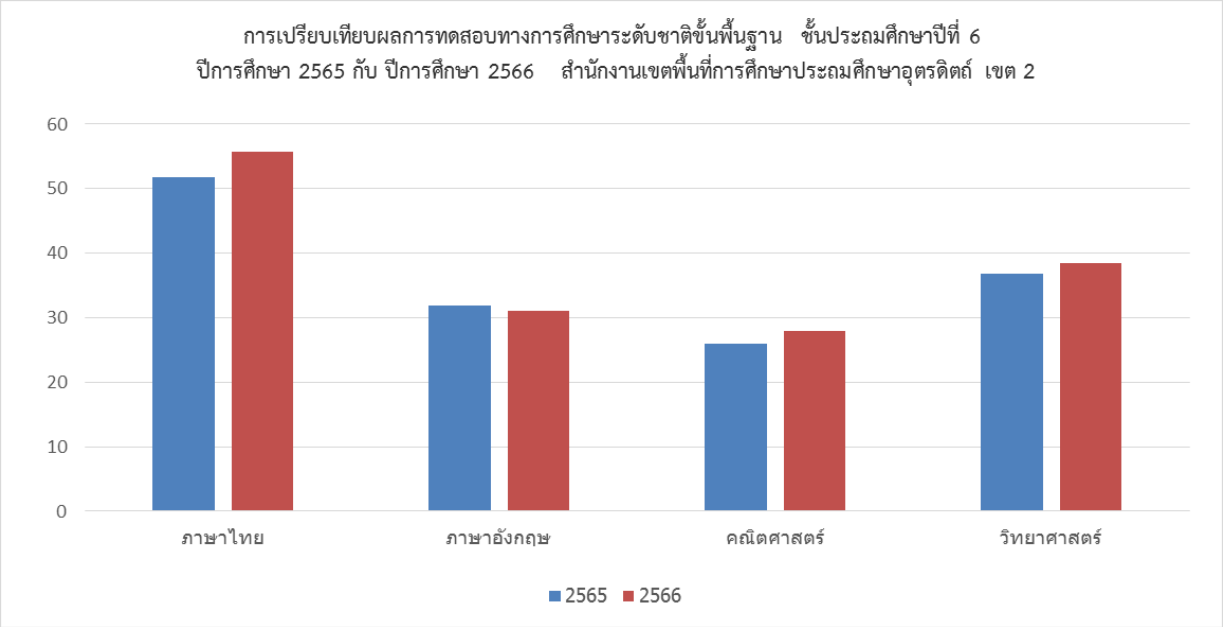
วิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบ 749 คน มีคะแนนเฉลี่ย 56.28 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ย**เพิ่มขึ้น**ร้อยละ 4.48

วิชาภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าสอบ 749 คน มีคะแนนเฉลี่ย 31.43 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ย**ลดลง**ร้อยละ 0.47

วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 749 คน มีคะแนนเฉลี่ย 27.55 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ย**เพิ่มขึ้น** ร้อยละ 1.60

วิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 749 คน มีคะแนนเฉลี่ย 38.27 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ย**เพิ่มขึ้น**ร้อยละ 1.51

แผนภูมิ 6 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำแนกรายกลุ่มสาระ



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	เปรียบเทียบประเทศ	เปรียบเทียบสพฐ.
ภาษาไทย	50.73	51.62	47.58	-3.15	-4.04
ภาษาอังกฤษ	31.76	31.42	27.22	-4.54	-4.20
คณิตศาสตร์	25.38	25.62	21.52	-3.86	-4.10
วิทยาศาสตร์	30.00	30.18	28.79	-1.21	-1.39
เฉลี่ย	**34.47**	**34.71**	**31.28**	**-3.19**	**-3.43**

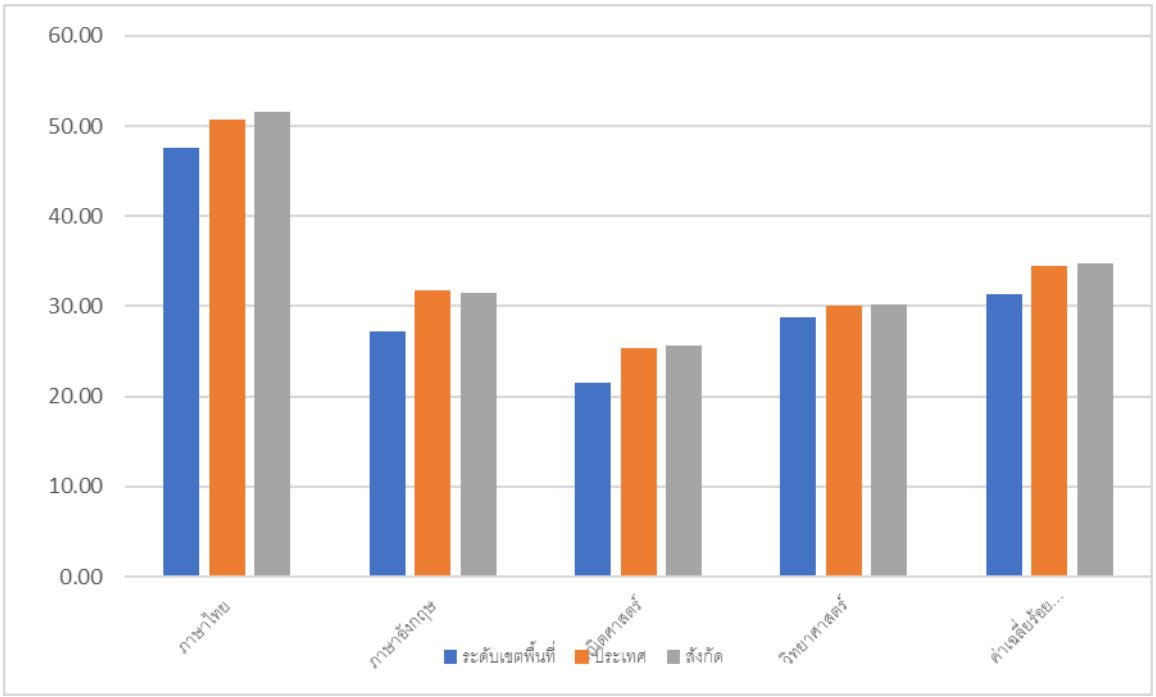
ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 31.28 จำแนกรายวิชา พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.58 วิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.79 วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.22 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.52

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ระดับประเทศกับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเขตพื้นที่**ต่ำกว่า**คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 3.19 เมื่อจำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ย **ต่ำกว่า**ระดับประเทศ ทุกวิชาผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ระดับ สพฐ. กับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเขตพื้นที่ **ต่ำกว่า**คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. ร้อยละ 3.43 จำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ย**ต่ำกว่า**ระดับ สพฐ. ทุกวิชา

แผนภูมิ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำแนกรายกลุ่มสาระ

ชั้น	สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ผลต่าง +/-
		จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	283	47.63	197	47.58	-0.05
	ภาษาอังกฤษ	283	26.27	197	27.22	0.95
	คณิตศาสตร์	283	21.81	197	21.52	-0.29
	วิทยาศาสตร์	283	31.25	197	28.79	-2.46
	เฉลี่ย	**283**	**31.74**	**197**	**31.28**	**-0.46**

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ 2566 พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 197 คน ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 31.28 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 283 คน ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.74 คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2566 **ต่ำกว่า** ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 0.46

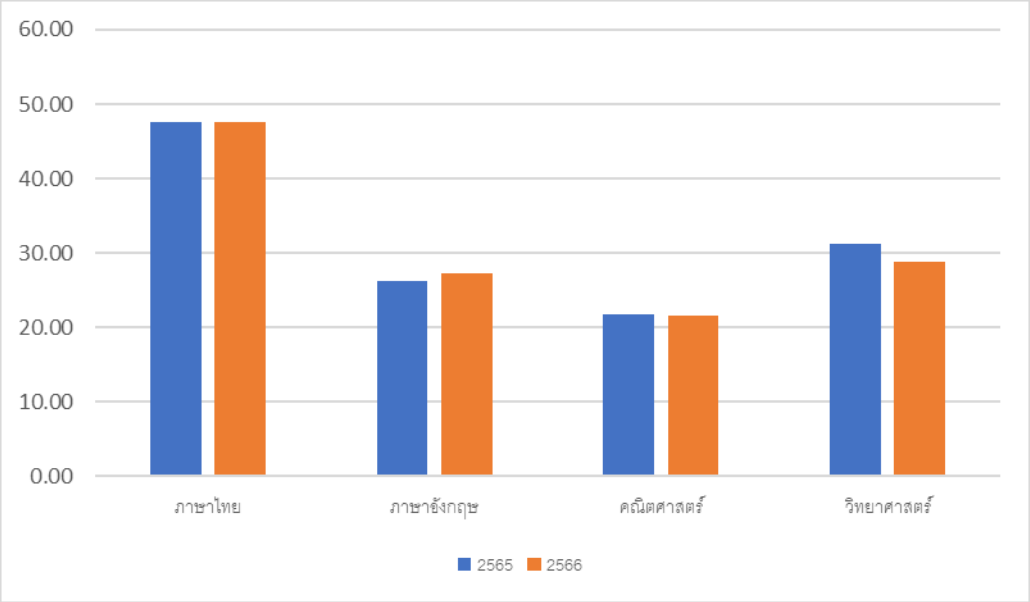
วิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบ 197 คน มีคะแนนเฉลี่ย 47.58 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ย**ลดลง** ร้อยละ 0.05

วิชาภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าสอบ 197 คน มีคะแนนเฉลี่ย 27.22 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ย**เพิ่มขึ้น** ร้อยละ 0.95

วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 197 คน มีคะแนนเฉลี่ย 21.52 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ย**ลดลง** ร้อยละ 0.29

วิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 197 คน มีคะแนนเฉลี่ย 28.79 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ย**ลดลง** ร้อยละ 2.46

แผนภูมิ 8 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำแนกรายกลุ่มสาระ



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ผลการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ 16 ผลการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	คะแนนภาพรวม
ปี 2566	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ปี 2567	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 17 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ปีงบประมาณ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ปี 2566	ประเมิน 6 ตัวชี้วัด (ระดับดี 1 ตัวชี้วัด, ระดับดีมาก 2 ตัวชี้วัด, ระดับดีเยี่ยม 3 ตัวชี้วัด)	**4.20** **(ดีมาก)**
ปี 2567	ประเมิน 12 ประเด็น (ระดับพอใช้ 1 ประเด็น, ระดับดีมาก 3 ประเด็น, ระดับดีเยี่ยม 8 ประเด็น)	**4.50** **(ดีเยี่ยม)**

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 18 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ลำดับที่	ระดับ
ปี 2565	96.75	130	AA
ปี 2566	97.08	124	AA
ปี 2567	99.02	-	ผ่านดีเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลการบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตารางที่ 19.1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567 แยกงบรายจ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรร	กันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี (ใบสั่งซื้อ/สัญญา)	เบิกจ่าย	ผลการใช้จ่าย (กันเงิน+เบิกจ่าย)	ร้อยละผลการใช้จ่าย
งบบุคลากร	7,116,500.00	-	7,092,129.73	7,092,129.73	99.66
งบดำเนินงาน	9,652,582.00	358,075.00	9,264,852.11	9,622,927.11	99.49
งบเงินอุดหนุน	37,712,839.00	-	37,702,094.00	37,702,094.00	99.97
งบรายจ่ายอื่น	23,197,562.00	409,400.00	22,058,194.44	22,467,594.44	96.85
งบรายจ่ายลงทุน	19,509,500.00	4,610,000.00	14,799,477.39	19,409,477.39	99.49
รวมทุกงบ (บาท)	97,188,983.00	5,377,475.00	90,916,747.67	96,294,222.67	99.08
รวมทุกงบ (ร้อยละ)	100.00				

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ตารางที่ 19.2 ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบรายจ่าย	เป้าหมายการใช้จ่าย (ร้อยละ)	ผลการเบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4			ผลต่าง (ร้อยละ)	ผลการเปรียบเทียบ
		งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ผลการใช้จ่าย (ร้อยละ)		
ภาพรวม (ทุกงบ)	100	97,188,983.00	96,294,222.67	99.08	0.92	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายงบลงทุน	100	19,509,500.00	19,409,477.39	99.49	0.51	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายงบประจำ	100	77,679,483.00	76,884,745.28	98.98	1.02	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ตารางที่ 20 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติของหน่วยงานและบุคคลที่ได้รับรางวัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตารางที่ 20.1 สรุปรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

หน่วยงาน/บุคคล ที่รับรางวัล	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
	ระดับเขตตรวจราชการ ที่ 17	ระดับภาค	ระดับประเทศ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	1	1	
- สถานศึกษาในสังกัด			17
- ผู้บริหารสถานศึกษา			4
- ครูผู้สอน			7
- บุคลากรทางการศึกษา			3
- นักเรียน			1
รวมรางวัลที่ได้รับ	**1**	**1**	**32**

ตารางที่ 20.2 ประเภทรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ด้านหน่วยงาน	
หน่วยงานที่รับรางวัล	**รางวัล**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ 4
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการ
โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านหน่วยงาน	
หน่วยงานที่รับรางวัล	**รางวัล**
โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	รางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยพระราชทาน “สพฐ.-ไทยฮอนด้า วิ่ง 31 ขา สามัคคี ปี 19"
โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ 1	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ 3	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
โรงเรียนบ้านน้ำต๊ะ	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
โรงเรียนน้ำพร้าสามัคคี	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่ำ	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น ต่อต้านการทุจริตระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
โรงเรียนบ้านปางเกลือ	รางวัลชมเชย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่ำ	รางวัลชมเชย กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น ต่อต้านการทุจริตระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
โรงเรียนบ้านห้วยยาง	รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
โรงเรียนบ้านห้วยยาง	รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
โรงเรียนบ้านน้ำลี	รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

ด้านหน่วยงาน	
หน่วยงานที่รับรางวัล	**รางวัล**
โรงเรียนบ้านห้วยลึก	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
โรงเรียนบ้านห้วยลึก	รางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ขนาดกลาง

ที่มา : กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 20.3 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ด้านผู้บริหาร	
ชื่อ - สกุล	**รางวัล**
นางสาววัชราภรณ์ ปาชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ประเภทผู้บริหาร
นายเสน่ห์ ขิงหอม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	รางวัลผลงานดีเด่น ด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ 33 (ประเภทรายการผลงานผู้บริหารดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)
นายวันชัย ก้อมน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ
นางดาวดึงส์ มาลาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลึก	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ที่มา : กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 20.4 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ด้านครูผู้สอน	
ชื่อ - สกุล	**รางวัล**
นางสาวษิญาภา พรมโสภา ครูโรงเรียนน้ำพร้าสามัคคี	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566
นายณัฐพล เอี่ยมเสือ ครูโรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	รางวัลผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ 33 (ประเภทรายการผลงานครูดีเด่น “Plugged Coding ระดับประถมศึกษา”)
นายธนพัฒน์ เคยทำ ครูโรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง	รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ประเภทครู
นางสาววรรณสา เร็วไว ครูโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการใช้และประเมินผล หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”
นางสุมัชญา ยะขาว ครูโรงเรียนบ้านห้วยลึก	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ
นางสมจิต นาสอน ครูโรงเรียนบ้านห้วยลึก	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการ
นางสาวชนิกานต์ โนหลักหมื่น ครูโรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ที่มา : กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 20.5 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ด้านบุคลากรทางการศึกษาอื่น	
ชื่อ - สกุล	**รางวัล**
นายอำนวย สีนาค รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ยอดเยี่ยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านวิชาการ
นายพงษ์บัญกช สังข์ตรีหิรัญ ธุรการโรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านลูกจ้างยอดเยี่ยม ในสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา

ที่มา : กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 20.6 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ด้านนักเรียน	
ชื่อ - สกุล	**รางวัล**
เด็กหญิงอัญธิกา ฟองมี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญวันครู 2503)	รางวัลนักเรียนพระราชทานฯ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ที่มา : กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

งานนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 21 การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	ประกาศเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียน	หมายเหตุ
1	ท่าแฝกอนุสรณ์ 1	16 พ.ค.2567	อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	อ.2-ป.6

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 22 แสดงรายการได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง, งบดำเนินงาน, เงินเพื่อประโยชน์การศึกษา

ตารางที่ 22.1 งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ งบประมาณ 2,010,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
โรงเรียนปกติ				**90,000**
1	ท่าแฝกอนุสรณ์ 4	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10 ชุด	15,000
2	ท่าแฝกอนุสรณ์ 2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10 ชุด	15,000
3	บ้านโป่งพาน	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10 ชุด	15,000
4	บ้านปางคอม	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10 ชุด	22,500
5	บ้านนาหนำ	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10 ชุด	22,500
โรงเรียน 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ				**289,900**
1	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	30 ชุด	45,000
2	บ้านห้วยมุ่น	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	30 ชุด	45,000
3	วัดจอมแจ้ง	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 2	1 ชุด	80,000
4	วัดโพธิ์ชัย	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 1	1 ชุด	70,000
5	บ้านนาแซง	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5,000 ANSI Lumens	1 เครื่อง	49,900
โรงเรียนคุณภาพของชุมชน				**885,900**
1	บ้านเด่นเหล็ก	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	1 ชุด	137,700
2	บ้านเด่นเหล็ก	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 2	1 ชุด	80,000
3	บ้านเด่นเหล็ก	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	30 ชุด	48,000
4	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,500 ANSI Lumens	8 เครื่อง	367,200
5	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	โทรทัศน์ แอล อี ดี LED TV แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว	11 เครื่อง	253,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร				**744,200**
1	ราชประชานุเคราะห์ 13	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	77 ชุด	123,200
2	ราชประชานุเคราะห์ 13	โทรทัศน์ แอล อี ดี LED TV แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว	2 เครื่อง	46,000
3	บ้านบ่อเบี้ย	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 1	1 ชุด	140,000
4	บ้านบ่อเบี้ย	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 1	1 ชุด	70,000
5	บ้านห้วยคอม	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 2	1 ชุด	80,000
6	บ้านห้วยคอม	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 2	1 ชุด	100,000
7	บ้านห้วยคอม	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	30 ชุด	45,000
8	บ้านห้วยยาง	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 1	1 ชุด	140,000

ตารางที่ 22.2 งบลงทุน รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ
งบประมาณ 16,585,400 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
โรงเรียนปกติ				**7,609,400**
1	จริมอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	500,000
2	ท่าปลาอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	188,000
3	บ้านน้ำต๊ะ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	227,000
4	บ้านย่านดู่	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	188,000
5	ท่าแฝกอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	188,000
6	บ้านงอมมด	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	188,000
7	ไผ่งามวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	417,000
8	บ้านน้ำไคร้	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	381,000
9	บ้านนาผักฮาด	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	243,000
10	บ้านห้วยเดื่อ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	493,000
11	บ้านทรายขาว	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	370,000
12	บ้านห้วยไคร้	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	319,000
13	บ้านโป่งพาน	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	133,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
14	วัดนาขุม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	221,000
15	บ้านปางคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	412,000
16	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	242,000
17	วัดวังสัมพันธ์	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	222,000
18	บ้านห้วยลึก	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง (ชดเชยงบประมาณที่พับไป)	1 แห่ง	1,724,900
19	ชุมชนวัดมหาธาตุ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	190,500
20	วัดปากไพร	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	390,000
21	อนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญวันครู 2503)	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	372,000
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล				**3,117,000**
1	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	160,000
2	น้ำพร้าสามัคคี	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	300,000
3	บ้านน้ำหมัน	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	170,000
4	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	170,000
5	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	277,000
6	ป่ากั้งวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	160,000
7	ชุมชนบ้านนากล่ำ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	170,000
8	บ้านม่วง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	160,000
9	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	160,000
10	อนุบาลบ้านโคก	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	160,000
11	วัดจอมแจ้ง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	170,000
12	บ้านห้วยลึก	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	300,000
13	วัดโพธิ์ชัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	300,000
14	บ้านห้วยสูน	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	300,000
15	บ้านนาแซง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	160,000
โรงเรียนคุณภาพของชุมชน				**4,138,000**
1	บ้านเด่นเหล็ก	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	2,000,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
2	บ้านเด่นเหล็ก	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น คสล.)	1 หลัง	2,138,000
โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ				**1,721,000**
1	บ้านบ่อเบี้ย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	400,000
2	ราชประชานุเคราะห์ 13	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	482,000
3	บ้านห้วยยาง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	400,000
4	บ้านห้วยคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	439,000

ตารางที่ 22.3 งบลงทุน รายการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู ห้องน้ำ - ห้องส้วม งบประมาณ 562,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
บ้านพักครู				**382,000**
1	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	1 แห่ง	382,000
ห้องน้ำห้องส้วม				**180,000**
1	บ้านกิ่วเคียน	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - ห้องส้วม	1 แห่ง	40,000
2	บ้านห้วยคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - ห้องส้วม	1 แห่ง	50,000
3	ป่ากั้งวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - ห้องส้วม	1 แห่ง	30,000
4	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - ห้องส้วม	1 แห่ง	50,000
5	บ้านห้วยแมง	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - ห้องส้วม	1 แห่ง	10,000

ตารางที่ 22.4 งบดำเนินงาน รายการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา งบประมาณ 1,366,135 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
1	บ้านห้วยต้าวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	1 แห่ง	396,586
2	บ้านห้วยเดื่อ	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	1 แห่ง	364,798
3	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	1 แห่ง	295,064
4	บ้านนาต้นโพธิ์	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	1 แห่ง	51,785
5	บ้านปางเกลือ	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	1 แห่ง	257,902

ตารางที่ 22.5 เงินเพื่อประโยชน์การศึกษา (งบดำเนินงาน) งบประมาณ 1,570,761 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
โครงการสุขาดี มีความสุข			**420,000**
1	บ้านย่านดู่	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
2	บ้านซำบ้อ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
3	บ้านงอมมด	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
4	บ้านห้วยต้าวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
5	ไผ่งามวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
6	บ้านนาต้นโพธิ์	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
7	บ้านน้ำลี	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
8	บ้านน้ำต๊ะ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
9	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 4	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
10	น้ำสิงห์ สนง.สลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ 78	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
11	สิงห์คอมพิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
12	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
13	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 5	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
14	คุรุประชาสรรค์ศึกษา	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
15	ท่าแฝกอนุสรณ์ 4	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
16	ท่าแฝกอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
17	บ้านกิ่วเคียน	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
18	บ้านห้วยไคร้	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
19	บ้านห้วยเดื่อ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
20	บ้านทรายขาว	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
21	บ้านหนองแห้ว	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
22	บ้านห้วยโป่ง	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
23	บ้านโป่งพาน	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
24	บ้านนาผักฮาด	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
25	บ้านห้วยแมง	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
26	บ้านน้ำไคร้	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
27	บ้านปางเกลือ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
28	ชุมชนวัดมหาธาตุ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
29	วัดวังกอง	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
30	บ้านห้วยสูน	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
31	บ้านไร่ตีนตก	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
32	วัดโพธิ์ชัย	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
33	บ้านนาหนำ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
34	วัดปากไพร	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
35	วัดนาขุม	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
36	บ้านห้วยครั่ง	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
37	บ้านน้ำแพ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
38	วัดวังสัมพันธ์	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
39	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
40	บ้านน้ำลัดสามัคคี	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
41	บ้านปางคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
42	บ้านเด่นชาติ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	10,000
ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า			**1,150,761**
1	บ้านห้วยมุ่น	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	379,493
2	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	273,780
3	บ้านนาไพร	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	69,600
4	คุรุประชาสรรค์ศึกษา	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	369,508
5	วัดนาขุม	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	58,380

ตารางที่ 23 แสดงรายการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ) งบประมาณ 251,500 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	บ้านเด่นชาติ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	9,100
2	บ้านห้วยเดื่อ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	8,100
3	บ้านงอมมด	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	8,100
4	บ้านน้ำแพ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	8,100

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
5	ไผ่งามวิทยา	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	9,100
6	บ้านนาผักฮาด	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	8,100
7	บ้านห้วยครั่ง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	8,100
8	บ้านโป่งพาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,100
9	บ้านปางคอม	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,100
10	บ้านน้ำลัดสามัคคี	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	9,100
11	บ้านห้วยโป่ง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,100
12	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	9,100
13	บ้านห้วยต้าวิทยา	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,500
14	วัดวังสัมพันธ์	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	9,100
15	วัดนาขุม	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	9,100
16	บ้านบ่อเบี้ย	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,600
17	บ้านห้วยผึ้ง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	9,600
18	บ้านบ่อเบี้ย	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	9,600
19	บ้านปางคอม	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,600

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
20	บ้านโป่งพาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,600
21	บ้านห้วยมุ่น	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,600
22	บ้านห้วยโป่ง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,600
23	บ้านเด่นชาติ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,600
24	บ้านห้วยยาง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,600
25	ไผ่งามวิทยา	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,600
26	บ้านห้วยต้าวิทยา	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	11,600
รวมงบประมาณ			**251,500**

ตารางที่ 24 ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) งบประมาณ 198,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	บ้านห้วยผึ้ง	ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน	33,000
2	ไผ่งามวิทยา	ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน	33,000
3	วัดวังสัมพันธ์	ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน	33,000
4	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน	33,000
5	บ้านห้วยมุ่น	ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน	33,000
6	บ้านม่วงชุม	ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน	33,000
รวมงบประมาณ			**198,000**

ตารางที่ 25 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” งบประมาณ 97,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ	31,000
2	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ	22,000
3	บ้านห้วยลึก	ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ	22,000
4	วัดจอมแจ้ง	ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ	22,000
รวมงบประมาณ			**97,000**

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินงานตามภารกิจ โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และผลการใช้จ่ายงบประมาณแยกรายกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณตามแผนต้นปี	ปรับแผนระหว่างปี	เบิกจ่าย	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1	โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	กานต์ชนก	15,000	15,000	13,636	19 ธ.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
2	โครงการการแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ 2567	สุกัญญา	34,000	34,000	33,600	1 ก.ค.- 21 ส.ค. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
3	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	พัชรินทร์	50,000	50,000	43,936	1 พ.ย. 2566 - 30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
4	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของ สพฐ. (ได้รับงบที่ สพฐ. จัดสรรให้ จำนวน 2,753,500 + 122,000 บาท)	พรจิรา	0	0	0	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
	รวม		**99,000**	**99,000**	**91,172**		

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณตามแผนต้นปี	ปรับแผนระหว่างปี	เบิกจ่าย	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	กานต์ชนก	13,000	13,000	3,000	14 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน (ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ)	จุฑามาส	270,000	210,691	210,691	ธ.ค 2566-22 ม.ค. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
3	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	กานต์ชนก	20,000	20,000	20,000	10 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
4	โครงการการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	พัชรินทร์	50,000	27,200	27,200	1 พ.ย.2566 - 30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	พัชรินทร์	280,000	280,000	278,707	1 พ.ย. 2566-30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
6	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	รัชนก	20,000	20,000	19,216	1 พ.ย. 2566-30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
7	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลสู่การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	พิทย์ฐาพร	79,050	119,050	101,210	1 ต.ค. 2566-30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
8	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบ 5	ชลัยภรณ์	50,000	31,600	31,600	1 ต.ค. 2566-30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
9	โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	กานต์ชนก	5,000	3,015	3,015	7 มี.ค. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
	รวม		**787,050**	**724,556**	**694,639**		

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรนวัตกรรม

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณตามแผนต้นปี	ปรับแผนระหว่างปี	เบิกจ่าย	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	วิไลวัลย์	100,000	102,000	61,920	26 ต.ค. 2566-30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
2	การนิเทศติดตามแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	เกตน์นิภา	100,000	151,205	143,503	1 ต.ค. 2566-30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
3	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	รัตติยาภรณ์	17,300	17,300	6,552	1 ต.ค. 2566-30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
4	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุสำหรับผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด	นงลักษณ์	28,800	46,320	46,320	1 ม.ค.-23 มี.ค. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
5	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การบริหารจัดการแผนและงบประมาณอย่างเป็นระบบ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	พรจิรา	253,550	253,550	243,810	1 ต.ค. 2566 - 26 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
	รวม		**499,650**	**570,375**	**502,105**		

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณตามแผนต้นปี	ปรับแผนระหว่างปี	เบิกจ่าย	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567 (ได้รับงบที่ สพฐ. จัดสรรให้เพิ่มเติมจำนวน 25,000 บาท)	จีรนันท์, สุกัญญา, ชัญญานุช	65,000	65,000	63,425	27 พ.ย. 2566-2 ต.ค. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพในการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	จีรนันท์, ชัญญานุช	40,000	40,000	33,540	5 ม.ค.-17 ส.ค. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
3	โครงการแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียน ต้านยาเสพติด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ศศิธร	138,000	148,000	148,000	29 ก.พ.-2 มี.ค. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
4	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ศศิธร	50,000	50,000	49,026	29 ก.พ. – 2 มี.ค. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
	รวม		**293,000**	**303,000**	**293,991**		

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณตามแผนต้นปี	ปรับแผนระหว่างปี	เบิกจ่าย	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC)	ศศิวิมล	20,320	20,320	20,320	5-9 ต.ค. 2566	บรรลุวัตถุประสงค์
2	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศศิวิมล	41,080	66,600	41,707	1 ม.ค. - 30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
3	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ศศิวิมล	28,600	155,400	149,236	1 พ.ย. 2566-30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ศศิวิมล	50,000	50,000	42,430	1 ธ.ค. 2566-30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
	รวม		**140,000**	**292,320**	**253,693**		
	รวมทั้งสิ้น		**1,818,700**	**1,989,251**	**1,835,600**		

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้งบประมาณ จากเงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 26 โครงการ ซึ่งสามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 26 โครงการ

ตารางแสดงข้อมูลโครงการนอกแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพิ่มเติม

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	ศศิวิมล	238,710	192,901.67	1 ก.ค.- 30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
2	โครงการสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	ธนพงศ์	0.00	0.00	1 ต.ค. 2566- 30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
3	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	กานต์ชนก	12,000	10,315	19 มิ.ย.- 1 ก.ค. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
	รวม		**250,710**	**203,216.67**		

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้งบประมาณ จากเงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีจำนวนโครงการนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 3 โครงการ ซึ่งสามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 3 โครงการ

โครงการนอกแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เป็นการเฉพาะกิจ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1	โครงการค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต เด็กอุตรดิตถ์ 2 เป็นคนดี มีความสุข รักและเห็นคุณค่าในตัวเอง “UTD2 Say No To Drugs” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567	ศศิธร	40,000	40,000	11-12 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
2	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียนคุณภาพ	พัชรินทร์	25,000	25,000	1 พ.ค. – 30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
3	โครงการการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ Coding ปีการศึกษา 2567	จักรกฤช	5,000	5,000	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
4	โครงการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สู่การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในศตวรรษที่ 21	จักรกฤช	20,000	20,000	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
5	โครงการการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนการสอน	จักรกฤช	15,000	15,000	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
6	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566	รัชนก	5,000	5,000	1 พ.ย. 2566 - 30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
7	โครงการ การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตรูปแบบ Active Learning	ชลัยภรณ์	2,000	1,896	มิ.ย. – 30 ก.ย.2567	บรรลุวัตถุประสงค์
8	โครงการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566	พัชรินทร์	27,080	27,080	1 ก.พ. – 30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
9	โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	เกตน์นิภา	30,000	22,000	1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
10	โครงการศึกษาวิจัยนำร่อง (Pilot Study) และพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง	พัชรินทร์	70,000	70,000	1 เม.ย. – 30 ก.ย. 2567	บรรลุวัตถุประสงค์
	รวม		**239,080**	**230,976**		

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ จากเงินงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีจำนวนโครงการทั้งหมด จำนวน 10 โครงการ ซึ่งสามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 10 โครงการ

จากภาพรวม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด 39 โครงการ สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ 39 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการดำเนินงานรายโครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม แยกรายกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง, นางสาวจีรนันท์ สืบบุญ และนางสาวสุกัญญา แก้วหาญสอน

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 4 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 4 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ** - **กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ** - **กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 19 ธันวาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 15,000.00 บาท ใช้จริง 13,636.00 บาท คงเหลือ 1,364.00 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 10,000.00 บาท ใช้จริง 1,480.00 บาท คงเหลือ 8,520.00 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก เบิกจ่ายตามจริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. เพื่อให้นักเรียนที่ออกกลางคันและนักเรียนที่มีแนวโน้มกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือจนสามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ให้สามารถใช้งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและดำเนินการคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการดำเนินงาน
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2) โรงเรียนในสังกัดจำนวน 76 โรงเรียน มีข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร.14) ครบถ้วนและถูกต้อง สามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีข้อมูลเด็กออกกลางคัน และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนให้การช่วยเหลือให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ

4) ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 76 คน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และการใช้งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

5) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้รับการนิเทศ ติดตามและคำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน

6) ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับได้

2) เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน มีกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูลและการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) อย่างมีประสิทธิภาพ

4) นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัดที่เป็นไปตามเงื่อนไขและผ่านการคัดกรองจากกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ครบถ้วนทันต่อกำหนดเวลา

5) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ 21422/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2566 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน มีข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร.14) ครบถ้วนและถูกต้อง สามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีข้อมูลเด็กออกกลางคัน และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนให้การช่วยเหลือให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ

4) ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 76 คน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และการใช้งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สามารถดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

5) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้รับการนิเทศ ติดตามและคำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามการจัดการศึกษาโดยครอบครัว เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2566 ณ บ้านเรียนไออุ่น เลขที่ 32/4 หมู่ที่ 5 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

2. เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับได้

2) เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน มีกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) อย่างมีประสิทธิภาพ

4) นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัดที่เป็นไปตามเงื่อนไขและผ่านการคัดกรองจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ครบถ้วนทันต่อกำหนดเวลา

5) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ได้รับคำแนะนำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้ตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☑ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** 1. คัดลอกข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน

2. จัดจำข้อมูลประชากรวัยเรียนของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน

3. ลงพื้นที่ติดตามนักเรียน

4. การตรวจเยี่ยม ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

1.1 การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2567

เพื่อร่วมกันพิจารณานโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2567 ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 (ยกเว้น แผนการรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1) และการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2566 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

1.2 การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 โดยการติดตั้งป้ายประกาศรับสมัครนักเรียน ทั้ง 4 อำเภอ อำเภอละ 1 จุด ได้แก่

อำเภอน้ำปาด

บริเวณหน้าโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

อำเภอท่าปลา

บริเวณหน้าโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

อำเภอฟากท่า

บริเวณหน้าโรงเรียนวัดโพธิ์ชัย

อำเภอบ้านโคก

บริเวณหน้าโรงเรียนอนุบาลบ้านโคก

1.3 การจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการขอความอนุเคราะห์คัดลอกข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนจากที่ว่าการอำเภอและเทศบาล ทั้ง 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า และอำเภอบ้านโคก และดำเนินการปรับปรุงข้อมูลตามที่รับมาให้เป็นปัจจุบัน และจัดส่งให้โรงเรียนในสังกัดตรวจสอบข้อมูลประชากรวัยเรียนอายุ 0 – 16 ปี ตามเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม ทร.14 อย่างถูกต้องและครบถ้วน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 การสำรวจ ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการสำรวจ ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ในช่วงเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2567 และลงพื้นที่ติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันจำนวน 4 ราย ดังนี้ โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก จำนวน 1 ราย ในวันพุธที่ 28 สิงหาคม 2567 เวลา 13.30 -15.00 น. และลงพื้นที่ติดตามโรงเรียนจริมอนุสรณ์ จำนวน 3 ราย ในวันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2567 เวลา 09.00- 16.30 น. โดย สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการร่วมกับนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ และโรงเรียนที่เด็กนักเรียนสังกัดอยู่เพื่อติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีกลุ่มเสี่ยงและให้ความช่วยเหลือ เช่น การช่วยเหลือเครื่องใช้อุปโภคบริโภค เป็นต้น และให้โรงเรียนติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มดังกล่าวเป็นระยะ พร้อมทั้งรายงานผลให้ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ทราบด้วย

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน โดยปฏิบัติตามเอกสารคู่มือการดำเนินงานระบบ

คัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และคู่มือการรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ตลอดจนติดตามกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ในวันที่ 27 มกราคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 76 คน (โรงเรียนละ 1 คน)

กิจกรรมที่ 4 การตรวจเยี่ยม ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตาม และให้คำแนะนำการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) โดยนายเดชา ลุนาวงค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2566 ณ บ้านเรียนไออุ่น ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2567 เพื่อร่วมกันพิจารณานโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2567 ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และได้ดำเนินการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ติดตั้งครบทั้ง 4 อำเภอ พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การรับสมัครทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (www.utd2.go.th) อีกทั้งยังดำเนินการคัดลอกบัญชีทะเบียนข้อมูลประชากรวัยเรียนอายุ 0 – 16 ปี ทุกครัวเรือนตาม ทร.14 ตามเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อส่งเสริมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับให้ครบทุกคนตามเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน และให้โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม ทร.14 อย่างถูกต้องและครบถ้วน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 การสำรวจ ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการสำรวจ ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ในช่วงเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2567 และลงพื้นที่ติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันจำนวน 4 ราย ดังนี้ โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก จำนวน 1 ราย ในวันพุธที่ 28 สิงหาคม 2567 เวลา 13.30 -15.00 น. และ ลงพื้นที่ติดตามโรงเรียนจริมอนุสรณ์ จำนวน 3 ราย ในวันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2567

เวลา 09.00- 16.30 น. โดย สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการร่วมกับนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ และโรงเรียนที่เด็กนักเรียนสังกัดอยู่เพื่อติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีกลุ่มเสี่ยงและให้ความช่วยเหลือ เช่น การช่วยเหลือเครื่องใช้อุปโภคบริโภค เป็นต้น

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2566

1. ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่เข้าร่วมการอบรมฯ มีความเข้าใจการดำเนินงานคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และการใช้งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สามารถดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน เด็กนักเรียนด้อยโอกาสในสังกัดที่เป็นไปตามเงื่อนไข ได้รับการช่วยเหลือได้ครบทุกคน

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 4 การตรวจเยี่ยม ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมติดตาม และให้คำแนะนำการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) โดยนายเดชา ลุนาวงค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2566 ณ บ้านเรียนไออุ่น ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ คือ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด เกณฑ์ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการให้สามารถเข้าเรียนได้ครบถ้วนทุกคน เพื่อเด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริตโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล โดยเด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ คือ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้

อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม

2. โครงการ การแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกัญญา แก้วหาญสอน

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 1 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 1 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ** ..... **กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ** ..... **กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 กรกฎาคม 2567 **สิ้นสุดโครงการ** 21 สิงหาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 34,000 บาท ใช้จริง 33,600 บาท คงเหลือ 400 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก เบิกใช้งบประมาณตามที่จ่ายจริง

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแนะแนวด้านการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. เพื่อสร้างความร่วมมือเครือข่ายการจัดการศึกษาสายอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2) ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปขยายผลและปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในโรงเรียน สามารถให้คำปรึกษาการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ เพื่อการมีงานทำแก่นักเรียนได้

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถตัดสินใจศึกษาต่อ หรือเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานได้

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2) ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปขยายผลและปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในโรงเรียน สามารถให้คำปรึกษาการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ เพื่อการมีงานทำแก่นักเรียนได้

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถตัดสินใจศึกษาต่อ หรือเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานได้

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** กิจกรรมแนะแนวให้ความรู้

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ประจำปีการศึกษา 2567

จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันพุธที่ 21 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 148 คน ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว จำนวน 25 คน และผู้แทนจากกรมจัดหางาน ผู้แทนสถานศึกษาสายสามัญ ผู้แทนสถานศึกษาสายอาชีพ และคณะทำงาน จำนวน 119 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแนะแนวด้านการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสร้างความร่วมมือเครือข่ายการจัดการศึกษาสายอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ประจำปีการศึกษา 2567

ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานได้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรม จะสามารถตัดสินใจในการศึกษาต่อ หรือเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21 และครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในการจัดการเรียนสอนให้กับนักเรียนในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งคอยให้คำปรึกษาการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม

2. โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความต้องการจำเป็นพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชนก ยอดยง

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด....3.....กิจกรรม

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น....3.....กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 พฤศจิกายน 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50,000 บาท ใช้จริง 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความต้องการจำเป็นพิเศษ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความต้องการจำเป็นพิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคน

2) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความต้องการจำเป็นพิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองเด็กที่มีความสามารถพิเศษและความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความต้องการจำเป็นพิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคน

2) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร และแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความต้องการจำเป็นพิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองเด็กที่มีความสามารถพิเศษและความต้องการจำเป็นพิเศษทั้ง 9 ประเภท

2) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตามกระบวนการด้านการปรับหลักสูตรการเรียนการสอน และการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) กลุ่มนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☑ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** การนิเทศ กำกับ ติดตาม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานการจัดค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนซึ่งประกอบด้วยนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมการประชุมวางแผน ดำเนินการ

2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

3) กำหนดปฏิทินดำเนินการ

4) แจ้งสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เตรียมแจ้งชื่อผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

5) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามปฏิทินที่กำหนดไว้

<u>สถานที่ดำเนินการ</u>

หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

<u>จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</u>

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมการประชุมวางแผน ดำเนินการ

2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

3) กำหนดปฏิทินดำเนินการ

4) แจ้งสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เตรียมแจ้งชื่อผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

5) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามปฏิทินที่กำหนดไว้

สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมการประชุมวางแผน ดำเนินการ

2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3) กำหนดปฏิทินดำเนินการ

4) แจ้งสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เตรียมแจ้งชื่อผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

5) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

ค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน มีผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

ตาราง ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

ข้อที่	รายการประเมินผล	$\overline{X}$	ระดับ
1	การประสานงานเพื่อการวางแผนจัดค่ายมีความชัดเจน	4.71	มากที่สุด
2	การได้รับข้อมูลข่าวสารการจัดค่ายครบถ้วน เพียงพอ	4.08	มาก
3	สถานที่ในการจัดค่ายมีความเหมาะสม สะดวกสบาย	4.62	มากที่สุด
4	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่ายมีความเหมาะสม	4.63	มากที่สุด
5	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.63	มากที่สุด
6	ทีมวิทยากรของค่ายสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี	4.37	มาก
7	กิจกรรมที่จัดในค่ายน่าสนใจและหลากหลาย	4.38	มาก
8	วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม	4.86	มากที่สุด
9	การติดต่อประสานงานระหว่างจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.63	มากที่สุด
10	กรรมการรู้บทบาทหน้าที่ตนเองตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.57	มากที่สุด
11	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการดูแลปฏิบัติอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน	4.05	มาก
12	การดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.34	มาก
13	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนำไปใช้อย่างคุ้มค่า	4.05	มาก
14	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีความเพียงพอ	4.87	มากที่สุด
15	ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมนี้ในปีการงบประมาณต่อไป	4.64	มากที่สุด
	รวม	**4.50**	**มากที่สุด**

จากตาราง พบว่า ผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีความเพียงพอ ($\overline{X}$ = 4.87) วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม ($\overline{X}$ = 4.86) การประสานงานเพื่อการวางแผนจัดค่ายมีความชัดเจน ($\overline{X}$ = 4.71) ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมนี้ในปีการงบประมาณต่อไป ($\overline{X}$ = 4.64) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่ายมีความเหมาะสม ,จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสม, การติดต่อประสานงานระหว่างจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\overline{X}$ = 4.63) สถานที่ในการจัดค่ายมีความเหมาะสม สะดวกสบาย ($\overline{X}$ = 4.62) กรรมการรู้บทบาทหน้าที่ตนเองตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ($\overline{X}$ = 4.57) กิจกรรมที่จัดในค่ายน่าสนใจ

และหลากหลาย ($\overline{X}$ = 4.38) ทีมวิทยากรของค่ายสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี ($\overline{X}$ = 4.37) การดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\overline{X}$ = 4.34) การได้รับข้อมูลข่าวสารการจัดค่ายครบถ้วน เพียงพอ ($\overline{X}$ = 4.08) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการดูแลปฏิบัติอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน, งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนำไปใช้อย่างคุ้มค่า ($\overline{X}$ = 4.05) ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ตาราง ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ข้อที่	รายการประเมินผล	$\overline{X}$	ระดับ
1	ลักษณะของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ความสามารถ ความต้องการและปัญหา	4.68	มากที่สุด
2	วิธีการเสาะหาที่สามารถนำมาใช้ได้	3.75	มาก
3	แนวทางและวิธีการเสาะหาที่ใช้ในโรงเรียนของท่าน	4.67	มากที่สุด
4	ลักษณะของหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ทางด้านภาษา	3.86	มาก
5	การสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	4.68	มากที่สุด
6	วิธีการสอน และการพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	4.36	มาก
7	การวางแผนในการจัดการเรียนการสอน (การบริหารเวลา ตารางสอน การวางแผนจัดการ การบริหารทรัพยากร ฯลฯ)	3.80	มาก
8	หลักการในการวัดการประเมินความสามารถของผู้เรียน	4.71	มากที่สุด
9	การให้คำแนะนำ ปรึกษาเด็กและผู้ปกครอง	3.86	มาก
10	การดำเนินการเสาะหาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	4.66	มากที่สุด
11	การนำกิจกรรมในหลักสูตรไปใช้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนของท่าน	3.45	ปานกลาง
12	สร้างกิจกรรมใหม่ที่เหมาะสมกับนักเรียนของท่านในการพัฒนาหลักสูตร	3.82	มาก
13	การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการกระตุ้นการใช้ความสามารถพิเศษของเด็ก	3.46	ปานกลาง
14	การจัดการเรียนและดำเนินการสอนในห้องเรียนให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน	4.47	มาก
15	การวัดและประเมินผู้เรียนตลอดจนการสื่อสารกับเด็กและผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา	4.68	มากที่สุด
	รวม	**4.19**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.19) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า หลักการในการวัดการประเมินความสามารถของผู้เรียน ($\overline{X}$ = 4.71) ลักษณะของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ความสามารถ ความต้องการและปัญหา, การสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และการวัดและประเมินผู้เรียนตลอดจนการสื่อสารกับเด็กและผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา ($\overline{X}$ = 4.68) แนวทางและวิธีการเสาะหาที่ใช้ในโรงเรียนของท่าน ($\overline{X}$ = 4.67) การดำเนินการเสาะหาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ($\overline{X}$ = 4.66) การจัดการเรียนและดำเนินการสอนในห้องเรียนให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ($\overline{X}$ = 4.47) วิธีการสอน และการพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ($\overline{X}$ = 4.36) ลักษณะของหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ทางด้านภาษา, การให้คำแนะนำ ปรึกษาเด็กและผู้ปกครอง ($\overline{X}$ = 3.86) สร้างกิจกรรมใหม่ที่เหมาะสมกับนักเรียนของท่านในการพัฒนาหลักสูตร ($\overline{X}$ = 3.82) การวางแผนในการจัดการเรียนการสอน (การบริหารเวลา ตารางสอน การวางแผนจัดการการบริหารทรัพยากร ฯลฯ) ($\overline{X}$ = 3.80) วิธีการเสาะหาที่สามารถนำมาใช้ได้ ($\overline{X}$ = 3.75) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการกระตุ้นการใช้ความสามภรถพิมารถที่เด็ก ($\overline{X}$ = 3.46) และการนำกิจกรรมในหลักสูตรไปใช้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนของท่าน ($\overline{X}$ = 3.45) ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ตาราง ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ข้อที่	รายการประเมินผล	$\overline{X}$	ระดับ
1	สื่อกระตุ้นความสนใจ ให้เกิดการใฝ่รู้ในเรื่องที่เรียน	4.92	มากที่สุด
2	ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายสามารถจดจำได้นาน	3.92	มาก
3	มีสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่จะสอน	4.91	มากที่สุด
4	มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาบทเรียนที่จะสอน	3.93	มาก
5	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน	4.92	มากที่สุด
6	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ /กระตุ้นกระบวนการคิดของนักเรียน	4.83	มากที่สุด
7	สื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบทเรียน	3.92	มาก
8	เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่อผู้เรียน	4.92	มากที่สุด

ข้อที่	รายการประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
9	เป็นสื่อที่มีการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	3.93	มาก
10	ช่วยให้นักเรียนสรุปความคิดรวบยอดในเรื่องที่เรียนได้ถูกต้อง	4.92	มากที่สุด
11	มีความทันสมัยแปลกใหม่แตกต่างไปจากการเรียนปรกติ	4.67	มากที่สุด
12	สะดวก ง่ายต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	3.93	มาก
13	มีความคงทนสามารถนำกลับมาใช้ได้อีก	4.67	มากที่สุด
14	ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน	4.84	มากที่สุด
15	ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน	4.92	มากที่สุด
รวม		**4.54**	**มากที่สุด**

จากตาราง พบว่า ผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สื่อกระตุ้นความสนใจ ให้เกิดการใฝ่รู้ในเรื่องที่เรียน, เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน, เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่อผู้เรียน, ช่วยให้นักเรียนสรุปความคิดรวบยอดในเรื่องที่เรียนได้ถูกต้อง และส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน ($\bar{X}$ = 4.92) มีสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่จะสอน ($\bar{X}$ = 4.91) ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน ($\bar{X}$ = 4.84) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ /กระตุ้นกระบวนการคิดของนักเรียน ($\bar{X}$ = 4.83) ความทันสมัยแปลกใหม่แตกต่างไปจากการเรียนปกติ, มีความคงทนสามารถนำกลับมาใช้ได้อีก ($\bar{X}$ = 4.67) มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาบทเรียนที่จะสอน, เป็นสื่อที่มีการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม, สะดวก ง่ายต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ($\bar{X}$ = 3.93) ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายสามารถจดจำได้นาน ,สื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบทเรียน ($\bar{X}$ = 3.92) ตามลำดับ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการสะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากการดำเนินการกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความต้องการพิเศษ ส่งผลให้สถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความต้องการจำเป็นพิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และความต้องการจำเป็นพิเศษทั้ง 9 ประเภท และส่งผลให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตามกระบวนการด้านการปรับหลักสูตร

การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสามารถพิเศษ และการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) กลุ่มนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมให้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ปัญหาและอุปสรรค

ศึกษานิเทศก์มีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มีการพัฒนาแผนการนิเทศแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบท และศึกษานิเทศก์ที่มีเพียงจำกัด

รูปภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4. โครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของ สพฐ.

ผู้รับผิดชอบ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง และนางเกตุธิมล ระภาเพศ

กลุ่มงาน นโยบายและแผน

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 3 กิจกรรม

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น 3 กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. (นโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก)

จำนวน 2,753,500 บาท ใช้จริง 2,708,947.27 บาท คงเหลือ 44,552.73 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก โรงเรียนหลักเบิกจ่ายงบประมาณตามรายหัวนักเรียนที่เดินทางมาเรียนและตามจำนวนวันที่มีการจัดการเรียนการสอนเท่านั้น จึงส่งผลให้มีงบประมาณคงเหลือส่งคืน สพฐ.

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. (นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”)

จำนวน 122,000 บาท ใช้จริง 122,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนให้กับโรงเรียน นักเรียน ที่มาเรียนรวม

2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนหลักที่มีนักเรียนมาเรียนรวม, โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ให้มีความพร้อมสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3. เพื่อลดปริมาณจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กให้ลดลง

4. เพื่อลดปริมาณจำนวนโรงเรียนขยายโอกาสให้ลดลง

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนให้กับโรงเรียน นักเรียน ที่มาเรียนรวม จำนวน 28 โรงเรียน

2) ขับเคลื่อนให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย จำนวน 4 แห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3) ขับเคลื่อนการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ให้ลดลงในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อย่างน้อยจำนวน 1 แห่ง

4) ขับเคลื่อนการควบรวมโรงเรียนขยายโอกาส ให้ลดลงในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อย่างน้อยจำนวน 1 แห่ง

2. เชิงคุณภาพ

1) ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนให้กับโรงเรียน นักเรียน ที่มาเรียนรวมได้

2) ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

3) สามารถแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กให้ลดลง

4) สามารถแก้ไขปัญหาโรงเรียนขยายโอกาสให้ลดลง

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง เกิดการพัฒนาตนเองทางทางด้านร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา

2. เชิงคุณภาพ

สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** ประสานงาน และแจ้งแนวทาง

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ลงพื้นที่ประชุมคณะกรมการสถานศึกษาชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อขับเคลื่อนการยุบเรียนรวมสถานศึกษา พร้อมทั้งได้มีการเสนอขอจัดตั้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อสนับสนุนการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียน กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับโรงเรียนหลักที่มีนักเรียนมาเรียนรวม จำนวน 28 โรงเรียนหลัก

โดยได้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณค่าพาหนะรับ - ส่งนักเรียน กรณีรวมและเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและรูปแบบไปเรียนด้วยความปิติ ให้กับโรงเรียนหลักที่มีนักเรียนเรียนรวม จำนวน 1,194 คน จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,753,500 บาท แยกเป็น

1. เรียนรวมโรงเรียน/เลิกสถานศึกษาและไปเรียนด้วยความปิติ แบบรายหัวต่อวันตามระยะทาง จำนวน 7,437 คน เป็นเงิน 1,082,000 บาท

2. เรียนรวมโรงเรียน/เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบจ้างเหมาต่อคันต่อวัน จำนวน 32 คัน จำนวนนักเรียน 422 คน เป็นเงิน 1,470,000 บาท

3. ค่าบริหารจัดการรถรับ - ส่งนักเรียน จำนวน 2 โรงเรียน 2 คัน ภาคเรียนละ 50,000 บาท ต่อคัน จำนวนนักเรียน 29 คน รวมเป็นเงิน 200,000 บาท

กิจกรรมที่ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ พร้อมทั้งร่วมประชุมรับนโยบายจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ การใช้ทรัพยากรร่วมกันตามข้อสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรับฟังการประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 4 ครั้ง และจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนคุณภาพตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานก่อสร้างอาคารเรียน การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงาน 5 ด้าน รวมถึงมีการประเมินผลค่าคะแนนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด 5 ด้านของโรงเรียนคุณภาพและศึกษานิเทศก์ได้ลงพื้นที่นิเทศการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ในโรงเรียนคุณภาพ

กิจกรรมที่ 3

ขับเคลื่อนโรงเรียนขยายโอกาส โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสและยุบรวมโรงเรียนขยายโอกาส

กิจกรรมที่ 4

รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบรายงาน ภายในวันที่ 30 กันยายน 2567

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถยุบรวมโรงเรียนจำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 1 นำนักเรียนทุกระดับชั้น ไปเรียนรวมกับโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) และได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครบถ้วนตามที่ได้เสนอขอจัดตั้งโดยโรงเรียนหลักที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายการค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน กรณีรวมและเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและรูปแบบไปเรียนด้วยความปิติ ได้ขอเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,708,947.27 บาท แยกเป็น

1. เรียนรวมโรงเรียน/เลิกสถานศึกษาและไปเรียนด้วยความปิติ แบบรายหัวต่อวันตามระยะทาง จำนวน 743 คน เป็นเงิน 1,040,952 บาท

2. เรียนรวมโรงเรียน/เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบจ้างเหมาต่อคันต่อวัน จำนวน 32 คัน จำนวนนักเรียน 422 คน เป็นเงิน 1,470,000 บาท

3. ค่าบริหารจัดการรถรับ - ส่งนักเรียน จำนวน 2 โรงเรียน 2 คัน ภาคเรียนละ 200,000 บาท จำนวนนักเรียน 29 คน รวมเป็นเงิน 197,995.27 บาท

4 ส่งคืนเงินให้ สพฐ. จำนวน 44,552.73 บาท สาเหตุเนื่องจาก โรงเรียนหลักเบิกจ่ายงบประมาณตามรายหัวนักเรียนที่เดินทางมาเรียนและตามจำนวนวันที่มีการจัดการเรียนการสอนเท่านั้น

กิจกรรมที่ 2

โรงเรียนคุณภาพ ได้มีการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย 8 จุดเน้น ให้กับนักเรียน และมีการบริหารจัดการเรียนรู้โดยการให้ทรัพยากรร่วมกับกับโรงเรียนเครือข่ายในบางรายวิชาหรือกิจกรรม แต่ยังไม่สามารถขับเคลื่อนให้นำนักเรียนมาเรียนรวมทุกชั้น ทุกวันได้ ศึกษานิเทศก์ได้ลงพื้นที่ในการนิเทศการเรียนการสอน และโรงเรียนคุณภาพได้รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย 8 จุดเน้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครบถ้วนตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้โรงเรียนทำแบบประเมินความพร้อมสำหรับโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โดยเกณฑ์การประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพมีตัวชี้วัดครอบคลุมด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยสู่ความสำเร็จ ประกอบด้วย องค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนนักเรียน 2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. ด้านการบริหารจัดการ 4. ด้านการจัดการเรียนรู้ และ 5. ด้านผู้เรียน

ผลการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามตัวชี้วัด ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน สรุปภาพรวมของสำนักงานเขต ได้ ดังนี้

1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนนักเรียน คะแนนเฉลี่ย 81
2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา คะแนนเฉลี่ย 94.2
3. ด้านการบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย 97
4. ด้านการจัดการเรียนรู้และ คะแนนเฉลี่ย 92
5. ด้านผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย 88.92

คะแนนเฉลี่ย 5 ด้าน 91.75

กิจกรรมที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ขับเคลื่อนโรงเรียนขยายโอกาส โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสและยุบรวมโรงเรียนขยายโอกาส โดยสามารถยุบเลิกการขยายชั้นเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ได้จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ และโรงเรียนชุมชนวัดมหาธาตุ

กิจกรรมที่ 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 รายงานผลการดำเนินงาน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบรายงาน ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามระยะเวลา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กโดยการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ เพื่อให้มีความปลอดภัย เหมาะสมกับ

การจัดการเรียนการสอน และได้มีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนขนาดเล็ก พร้อมทั้งดูแลจัดเกลี่ยอัตรากำลังและจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอ เหมาะสม เพื่อลดความขาดแคลนครูผู้สอน รวมถึงได้มีการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนขนาดเล็กให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ ตลอดจนสนับสนุนค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนให้กับโรงเรียนเรียนรวม ยุบเลิกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาที่ดีขึ้นจากเดิม รู้จักปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณสำหรับการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนคุณภาพ ในด้านโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนมีไม่เพียงพอที่จะปรับปรุงอาคารเรียน สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และโรงเรียนมีการเคลื่อนย้ายผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนบ่อย การพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมถึงการบริหารจัดการด้านเอกสารจึงไม่ต่อเนื่องเป็นระบบเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เสนอขอจัดตั้งงบประมาณไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่น ๆ รวมถึง แนะนำให้โรงเรียน มีการระดมทุนจากหน่วยงานบุคคลทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนเมื่อมีบุคลากรในหน่วยงานโยกย้าย เกษียณอายุราชการหรือลาออกต้องกำกับ ติดตาม ให้มีการจัดเก็บเอกสารและส่งมอบเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานและสอนงานให้กับบุคลากรที่จะรับงานต่ออย่างเป็นระบบ

รูปภาพกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 1 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 1 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 14 กันยายน 2567 **สิ้นสุดโครงการ** 14 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 13,000 บาท ใช้จริง 3,000 บาท คงเหลือ 10,000 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ปรับรูปแบบของการดำเนินกิจกรรม

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. เพื่อสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

3. เพื่อสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรับมือกับภัยพิบัติ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 แห่ง

2) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 22 แห่ง

3) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 76 แห่ง

4) นักเรียนแกนนำ ในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจำนวน 22 แห่ง

5) นักเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการจากโรงเรียนในสังกัดจำนวน 76 แห่ง

2. เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

3) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรับมือกับภัยพิบัติ มีเจตคติที่ดีและร่วมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรับมือกับภัยพิบัติ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 แห่ง

2) ครูที่รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 76 แห่ง

2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงการเกิดภัยพิบัติ และสาธารณภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น อีกทั้ง ให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ได้ เพื่อลดผลกระทบ ความเสียหาย หรือลดความรุนแรงที่จะเกิดขึ้นกับสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ **ประชุม** ☑ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ** ☐ **อื่นๆ ระบุ**.....

วิธีดำเนินการ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โดยมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการอบรมการสร้างความตระหนัก และการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติ ประจำปี 2567 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

2. การจัดการอบรมการสร้างความตระหนัก และการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติ ประจำปี 2567 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเกิดความตระหนักการเกิดภัยพิบัติ และสาธารณภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น อีกทั้ง ให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ได้ เพื่อลดผลกระทบ ความเสียหาย หรือลดความรุนแรงที่จะเกิดขึ้นกับสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดการอบรมการสร้างความตระหนัก และการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติ ประจำปี 2567 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเกิดความตระหนักการเกิดภัยพิบัติ และสาธารณภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น อีกทั้ง ให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ได้ เพื่อลดผลกระทบ ความเสียหาย หรือลดความรุนแรงที่จะเกิดขึ้นกับสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ ในวันเสาร์ที่ 14 กันยายน 2567 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting โดยผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม หรือความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 74 คน ในการนี้ ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดอุตรดิตถ์ โดยนางสาวชาครียา เศรษฐเสรี หัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดอุตรดิตถ์ พร้อมด้วยนายดนัย มูลแก่น พนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารภัย และนางสาวณิชาภัทร ถาวรกูล พนักงานนโยบายและแผน ในการบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมการอบรม

ในครั้งนี้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรับมือกับภัยพิบัติ โดยได้จัดการอบรมการสร้างความตระหนัก และการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติ ประจำปี 2567 ในวันเสาร์ที่ 14 กันยายน 2567 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์มีกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้เกิดความตระหนัก ตื่นตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

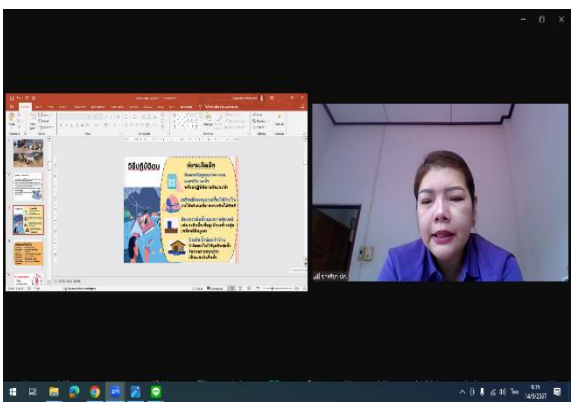
ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม



6. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน (ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 4 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 2 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

☑ **บูรณาการร่วมกับโครงการโรงเรียนสุจริต 2 กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ ธันวาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** มกราคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 270,000 บาท ใช้จริง 210,691 บาท คงเหลือ 59,309 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก เบิกจ่ายตามที่ใช้จริง

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นเลิศพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ ทักษะทางด้านอาชีพและทักษะชีวิต

2. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชนและสังคม

3. นักเรียนได้รู้ถึงความถนัดของตนเอง ทั้งด้านวิชาการและด้านอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ และเพื่อเป็นการเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการ ในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน

2) เพื่อส่งเสริมทักษะ ความสามารถ และศักยภาพของนักเรียนในสังกัดทุกระดับชั้น

3) เพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการแสดงออกด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม และจริยธรรม

2. เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

2) ครูพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและบูรณาการด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

2. เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ และด้านทักษะชีวิต รู้คุณค่าในตนเอง

2) โรงเรียนในสังกัด พัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้/กิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้นักเรียนทุกระดับชั้น

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียน เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 กลุ่ม ๆ ละ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18–22 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม, โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์, ที่ว่าการอำเภอน้ำปาด, เทศบาลตำบลน้ำปาด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 3 การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

บูรณาการกิจกรรมร่วมกับโครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ 4 การฝึกทักษะอาชีพ

บูรณาการกิจกรรมร่วมกับโครงการโรงเรียนสุจริต

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 8 กลุ่มโรงเรียน ดำเนินการจัดการกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มโรงเรียน ดังนี้

ที่	กลุ่มโรงเรียน	วันที่จัดกิจกรรมการแข่งขัน
1	ท่าปลาพญาจริม	25-26 ธันวาคม 2566
2	น้ำหมันหาดล้า	26 ธันวาคม 2566
3	ร่วมจิตผาเลือด	27 ธันวาคม 2566
4	มเหสักข์	14-15 ธันวาคม 2566
5	ท่าแฝกสัมพันธ์	21 ธันวาคม 2566
6	ภูน้ำริน	30 พฤศจิกายน 2566
7	ฟากท่า	15 ธันวาคม 2566
8	บ่อเบี้ยม่วงเจ็ดต้น	20 ธันวาคม 2566

เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน ไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดตัวแทนการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-22 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม, โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์, ที่ว่าการอำเภอน้ำปาด, เทศบาลตำบลน้ำปาด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สรุปการแข่งขัน ดังนี้

สรุปผลการแข่งขันเรียงลำดับโรงเรียนที่ได้เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง จากมากไปน้อย ดังนี้

สรุปเหรียญรางวัล
สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ และ โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์
ระหว่าง วันที่ 18-21 มกราคม 2567

ชนะเลิศ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวมกิจกรรม
170	136	109	660	265	125	43	1093

โดยมีรายละเอียดการแข่งขัน ดังนี้

จากการดำเนินงานนักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 3 การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

- บูรณาการกิจกรรมร่วมกับโครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ 4 การฝึกทักษะอาชีพ

- บูรณาการกิจกรรมร่วมกับโครงการโรงเรียนสุจริต

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากการดำเนินการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน (ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามศตวรรษที่ 21 มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม

7. โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 1 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 1 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ**.....**กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ**.....**กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 10 กันยายน 2567 **สิ้นสุดโครงการ** 10 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 20,000 บาท ใช้จริง 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ
2. เพื่อจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน และจัดการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ประธานสภานักเรียน จำนวน 75 โรงเรียน จำนวน 75 คน

2) ครูที่รับผิดชอบงานสภานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา จำนวน 75 คน

2. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสภานักเรียน รู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสภานักเรียนใช้วิถีประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม 12 ประการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สู่การปฏิบัตินำเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ประธานสภานักเรียนและผู้แทนคณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 80 คน

2) ครูที่รับผิดชอบงานสภานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา จำนวน 75 คน

2. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสภานักเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับความรู้ เรื่องบทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสภานักเรียนใช้วิถีประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม 12 ประการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สู่การปฏิบัตินำเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ ประชุม ☐ อบรม ☑ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมสัมมนาประธานสภานักเรียนและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด เพื่อคัดเลือกและเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1) การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

2) การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี 2567 ในวันอังคารที่ 10 กันยายน 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร

จากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ และโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ จัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน และจัดการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมสัมมนาประธานสภานักเรียนและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด เพื่อคัดเลือกและเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี 2567 ในวันอังคารที่ 10 กันยายน 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ประธานสภานักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 80 คน และครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา จำนวน 75 คน รวมทั้งสิ้น 155 คน โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ และโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์

โดยผู้เข้าร่วมการประชุมดังกล่าวได้รับความรู้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการสาธิตการลงคะแนนเลือกตั้งด้วยวิธีเลือกแบบใช้เครื่องอิเล็กทรอนิกส์ การเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และการลงคะแนนด้วยวิธีเลือกแบบใช้เครื่องลงคะแนนอิเล็กทรอนิกส์ บทบาทหน้าที่ของสภานักเรียน และสรุปผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และการประชุมสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา นอกจากนี้ยังได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ นำเสนอโดยโรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3 ซึ่งได้รับรางวัลโรงเรียนสภาต้นแบบ ระดับประเทศ ประจำปี 2566

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดร่วมส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และปลูกฝังนักเรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการเพิ่มกิจกรรมหรือเปิดเวทีในการแลกเปลี่ยนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานสภานักเรียนเพิ่มเติม เพื่อให้สภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดได้มีเวทีในการแสดงผลงาน และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน

รูปภาพกิจกรรม

8. โครงการ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด.....3.....กิจกรรม

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น.....3....กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลา

เริ่มต้นโครงการ 1 พฤศจิกายน 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50,000 บาท ใช้จริง 27,200 บาท

คงเหลือ 22,800 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก เบิกจ่ายตามที่ใช้จริง

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของ ผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551
4. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน

2) นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

3) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน และการคิด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เครื่องมือพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเครื่องมือประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

2) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เครื่องมือพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเครื่องมือประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

2) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3) โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☑ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** นิเทศ กำกับ ติดตาม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การวางแผน กำหนดปฏิทินการกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ และการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้แก่บุคลากรหลักของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้มีความพร้อมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 31 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ กลุ่มเป้าหมายเป็นครูที่รับผิดชอบงานวิชาการระดับประถมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน ครูวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน และครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนละ 1 คน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน

3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4. ขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงาน จากโครงการการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเครื่องมือพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเครื่องมือพัฒนาการอ่าน การเขียน และคิด มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การวางแผน กำหนดปฏิทินการกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ และการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้แก่บุคลากรหลักของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้มีความพร้อมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 9-10 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ กลุ่มเป้าหมายเป็นครูที่รับผิดชอบงานวิชาการระดับประถมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน ครูวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน และครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนละ 1 คน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน

3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4. ขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงาน จากโครงการการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย มีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย สู่แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในวันที่ 29 มิถุนายน 2567 ทางระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) เวลา 09.00 – 16.30 น. กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกโรงเรียน จำนวน 76 คน

โดยวัตถุประสงค์ของการอบรมในครั้งนี้ เพื่อ ให้ครูปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สู่การปฏิบัติ การจัดทำหลักสูตรถานศึกษาระดับปฐมวัย สู่แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้

คณะครูสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 80 คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา วันที่ 31 มีนาคม 2567 ร้อยละ 80

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเครื่องมือพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเครื่องมือพัฒนาการอ่าน การเขียน และคิด

คณะครูสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 80 คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเครื่องมือพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียน และเครื่องมือการประเมินการอ่าน การเขียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 9-10 มี.ค 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ ร้อยละ 80

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

2. ครูปฐมวัยมีความพร้อมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยได้ มีทักษะในการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงมีความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากผลการดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รวมทั้งสาระเทคโนโลยี ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคำสั่งที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2560 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งประกาศ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 การปรับปรุงหลักสูตรยังคงยึดหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญโดยปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัยให้มีความเชื่อมโยงความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่ต้องดำเนินการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง และโรงเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเครื่องมือประเมินการอ่าน การเขียน และการคิด

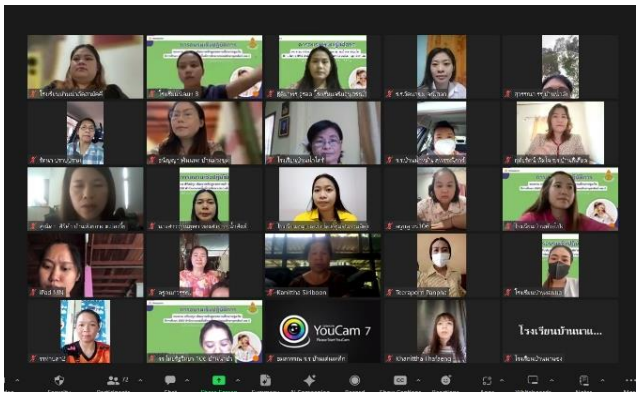
ปัญหาและอุปสรรค

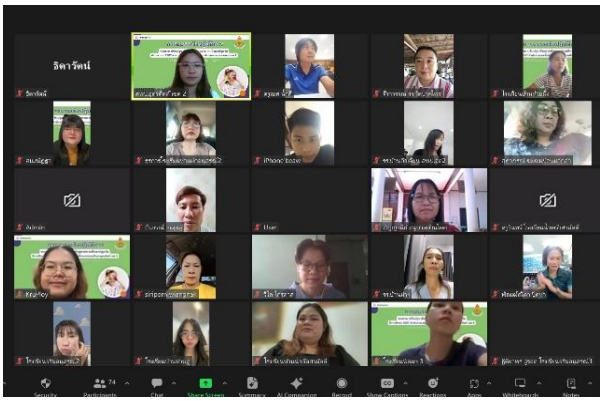
1. การจัดสรรเวลาในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนจำนวนมาก
2. ความแตกต่างของบริบทและความพร้อมของแต่ละโรงเรียน
3. การรักษามาตรฐานการประเมินระหว่างคณะกรรมการแต่ละชุด
4. ข้อจำกัดด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง
5. การติดตามและประเมินผลระยะยาวของโครงการต่อการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

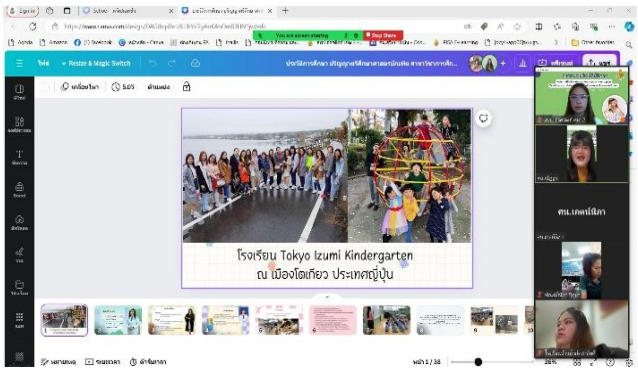
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการนิเทศออนไลน์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากร
2. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. จัดทำคู่มือและเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนเพื่อให้การประเมินมีมาตรฐานเดียวกัน
4. แสวงหาความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือองค์กรด้านวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ

รูปภาพกิจกรรม







9. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด....13....กิจกรรม

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น.....13....กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 พฤศจิกายน 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 280,000 บาท ใช้จริง 280,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่ออ่านออก เขียนได้
2. เพื่อจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษา
4. เพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนขนาดเล็ก

5. เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มโรงเรียนในการจัดค่ายวิชาการ

6. เพื่อประกวดนวัตกรรมของครูผู้สอน

7. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8. เพื่อเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม

9. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)

10. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในการใช้งานโปรแกรม School MIS

11. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

12. เพื่อศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning

13. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้

2) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 80 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย

3) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

4) ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10 คน เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

5) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ประถมศึกษาปีที่ 3, ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอน

7) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8) โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน 5 โรงเรียน เตรียมความพร้อมรับการติดตามการดำเนินงานจากองคมนตรี

9) ครูวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน มีความรู้ ความเข้าใจการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)

10) ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรม School MIS

11) ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 คน เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

12) ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning

13) ร้อยละ 60 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้

2) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

3) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

4) ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

5) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ประถมศึกษาปีที่ 3, ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอน

7) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8) โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ เตรียมความพร้อมรับการติดตามการดำเนินงานจากองคมนตรี

9) ครูวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)

10) ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียน มีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรม School MIS

11) ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

12) ครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning

13) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้

2) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 80 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย

3) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

4) ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10 คน เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

5) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ประถมศึกษาปีที่ 3, ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอน

7) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8) โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน 5 โรงเรียน เตรียมความพร้อมรับการติดตามการดำเนินงานจากองคมนตรี

9) ครูวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน มีความรู้ ความเข้าใจการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)

10) ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรม School MIS

11) ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 คน เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

12) ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning

13) ร้อยละ 60 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้

2) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

3) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

4) ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

5) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ประถมศึกษาปีที่ 3, ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอน

7) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8) โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ เตรียมความพร้อมรับการติดตามการดำเนินงานจากองคมนตรี

9) ครูวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)

10) ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียน มีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรม School MIS

11) ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

12) ครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning

13) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาแบบฝึกเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่ออ่านออกเขียนได้ มีการดำเนินการดังนี้

วางแผน กำหนดปฏิทินการกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ และการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้แก่บุคลากรหลักของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้มีความพร้อมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 9-10 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ กลุ่มเป้าหมายเป็นครูที่รับผิดชอบงานวิชาการ

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน ครูวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน และครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนละ 1 คน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเครื่องมือพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียน และเครื่องมือการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครู จำนวน 30 คน วันที่ 22 มิถุนายน 67 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะวันภาษาไทยแห่งชาติ มีการดำเนินการดังนี้

การแข่งขันความสามารถทักษะทางภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โดยมีรายการแข่งขันดังนี้ การเขียนเรื่องจากภาพ คัดลายมือ แต่งคำประพันธ์ (กลอนสุภาพ) การอ่านจับใจความสำคัญ การกล่าวสุนทรพจน์ การท่องขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การเขียนเรื่องจากภาพ คัดลายมือ เขียนเรียงความ แต่งคำประพันธ์ (กลอนสี่) (กลอนสุภาพ) การท่องขยานทำนองเสนาะ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

กิจกรรมที่ 3 การอบรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการชั้นพื้นฐานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย (ทดแทนผู้เกษียณ ย้าย ลาออก และเพิ่มเติม) ปีการศึกษา 2565-2566 ครู จำนวน 28 คน ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีการดำเนินการดังนี้

1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการประชุมวางแผน ดำเนินการ

2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

3) กำหนดปฏิทินดำเนินการ

4) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2567 เพื่อการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ และพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา ตามจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ เพื่อบ่มเพาะให้นักเรียนภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย หวงแหนในสิ่งที่บรรพชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญา รักษาสืบสานและต่อยอดและนำมาปรับประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน ดังนั้นเพื่อตอบสนองตามจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

5) จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร จากโรงเรียนบ้านห้วยยาง และโรงเรียนชุมชนบ้านนากล่ำ ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ให้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

6) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

สถานที่ดำเนินการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting วันที่ 25 สิงหาคม 2567 เวลา 08.00 น. – 16.30 น.

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน และมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 97 คน

กิจกรรมที่ 5 การจัดสรรงบประมาณเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา RT, NT, O-NET (ค่ายวิชาการ)

การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามบริบทสถานศึกษา เพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ในวันที่ 18 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทำสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มเป้าหมายคือครูวิชาการ โรงเรียนละ 1 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการ การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

1. ประกาศรับสมัครผลงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา เรื่อง การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปีการศึกษา 2567 พร้อมคู่มือ และแนวทางในการจัดส่งผลงาน ระบุหลักเกณฑ์, ประเภทผลงาน, และกำหนดการที่ชัดเจน

2. การส่งผลงาน : ผู้สมัครได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดเตรียมเอกสารตามรูปแบบที่กำหนด ส่งผลงานภายในระยะเวลาที่กำหนด วันที่ 30 สิงหาคม 2567 ณ ห้องนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ : คณะกรรมการประชุมพิจารณาผลงานทั้งหมด ใช้เกณฑ์การให้คะแนนที่ละเอียดและเป็นธรรม ในวันที่ 16 กันยายน 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาส

วิทยาคมคณะกรรมการทั้งหมด 42 คน ตัดสินผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สรุปผลการตัดสินและจัดลำดับรางวัล

4. ประกาศผลและมอบรางวัล : จัดทำประกาศผลอย่างเป็นทางการ ในวันที่ 26 กันยายน 2567

กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย จำนวนครู 100 คน วันที่ 13 กรกฎาคม 67 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ

กิจกรรมที่ 8 สนับสนุนการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

คณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 3 ครั้ง

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 18-19 มิถุนายน 2567

ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 25-26 มิถุนายน 2567

ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2567

กิจกรรมที่ 9 การนำผลการประเมิน ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)

การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามบริบทสถานศึกษา เพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ในวันที่ 18 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทำสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มเป้าหมายคือครูวิชาการ โรงเรียนละ 1 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 10 การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม School MIS

การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรด้านงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และ การรายงานผลด้วยโปรแกรมระบบ บริหารจัดการผลการเรียน School MIS ครู จำนวน 75 คน วันที่ 30 มีนาคม 67 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

กิจกรรมที่ 11 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

1. การเตรียมการ : ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คัดเลือกวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรม จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์

2. การดำเนินการอบรม : ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การอบรมเชิงปฏิบัติการชั้นพื้นฐานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย (ทดแทนผู้เกษียณ ย้าย ลาออก และเพิ่มเติม) ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567 กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูปฐมวัยทุกโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน

เพื่อรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2566 และครูที่ไม่เคยเข้ารับการอบรมขั้นพื้นฐาน จำนวน 80 คน ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

3. การติดตามและประเมินผล : ประเมินความรู้และทักษะของผู้เข้าอบรม รวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา วางแผน การนำไปใช้ในสถานศึกษา

4. การขยายผล : ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนจัดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนติดตามผลการดำเนินงานในระยะยาว

กิจกรรมที่ 12 การเพิ่มศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning

1. การเตรียมการ : ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คัดเลือกวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรม

2. การดำเนินการอบรม : การอบรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย และแนวทางการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ทางระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) วันที่ 24 สิงหาคม 2567 ตั้งแต่ เวลา 09.00 – 16.30 น. กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 105 คน โดยมีอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นวิทยากรการอบรมดังกล่าว เพื่อให้ครูปฐมวัยมีแนวคิด หลักการ แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย ตัวอย่างการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย

3. การติดตามและประเมินผล : ประเมินความรู้และทักษะของผู้เข้าอบรม รวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา วางแผน การนำไปใช้ในสถานศึกษา

4. การขยายผล : ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนจัดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนติดตามผลการดำเนินงานในระยะยาว

กิจกรรมที่13 การอบรมเชิงปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ

การอบรมเชิงปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ในวันที่ 22 มิถุนายน 2567 ครู จำนวน 79 คน ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อาคารโรงเรียนดี

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาแบบฝึกเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่ออ่านออกเขียนได้

การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเครื่องมือพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียน และเครื่องมือการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครู จำนวน 30 คน วันที่ 22 มิถุนายน 67 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะวันภาษาไทยแห่งชาติ

การแข่งขันความสามารถทักษะทางภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โดยมีรายการแข่งขันดังนี้ การเขียนเรื่องจากภาพ คัดลายมือ แต่งคำประพันธ์ (กลอนสุภาพ) การอ่านจับใจความสำคัญ การกล่าวสุนทรพจน์ การท่องขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การเขียนเรื่องจากภาพ คัดลายมือ เขียนเรียงความ แต่งคำประพันธ์ (กลอนสี่) (กลอนสุภาพ) การท่องขยานทำนองเสนาะ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

กิจกรรมที่ 3 การอบรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการชั้นพื้นฐานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย (ทดแทนผู้เกษียณ ย้าย ลาออก และเพิ่มเติม) ปีการศึกษา 2565-2566 ครู จำนวน 28 คน ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

ตาราง ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

ข้อที่	รายการประเมินผล	$\overline{X}$	ระดับ
1	เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์	4.92	มากที่สุด
2	ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	3.92	มาก
3	รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.91	มากที่สุด
4	คุณภาพของเอกสารประกอบการฝึกอบรม	3.93	มาก
5	หลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน	4.92	มากที่สุด
6	ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	4.83	มากที่สุด
7	ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ความเข้าใจ	3.92	มาก
8	การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน	4.92	มากที่สุด
9	การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.92	มากที่สุด
รวม		4.57	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า หลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน ($\overline{X}$ = 4.92) รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ($\overline{X}$ = 4.91) ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ($\overline{X}$ = 4.83) ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 5 การจัดสรรงบประมาณเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา RT, NT, O-NET (ค่ายวิชาการ)

การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามบริบทสถานศึกษา เพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ในวันที่ 18 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทำสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มเป้าหมายคือครูวิชาการ โรงเรียนละ 1 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอน

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการสร้างนวัตกรรม

3. มีผลงานที่โดดเด่นและสามารถเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นๆ นำไปประยุกต์ใช้ ผลงานที่ได้รับรางวัลสะท้อนถึงความคิดสร้างสรรค์และการนำไปใช้ได้จริง

4. ครูมีความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น บุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

5. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและมีส่วนร่วมมากขึ้น คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนมีแนวโน้มที่ดีขึ้นจากการใช้นวัตกรรมและการเรียนรู้เชิงรุก

กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย จำนวนครู 100 คน วันที่ 13 กรกฎาคม 67 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

กิจกรรมที่ 8 สนับสนุนการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

คณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 3 ครั้ง

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 18-19 มิถุนายน 2567

ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 25-26 มิถุนายน 2567

ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2567

กิจกรรมที่ 9 การนำผลการประเมิน ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)

การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามบริบทสถานศึกษา เพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ในวันที่ 18 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสื่อสาร สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทำสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูวิชาการ โรงเรียนละ 1 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 10 การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม School MIS

การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรด้านงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และ การรายงานผลด้วยโปรแกรมระบบ บริหารจัดการผลการเรียน School MIS ครู จำนวน 75 คน วันที่ 30 มีนาคม 67 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

กิจกรรมที่ 11 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2566

2. ครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิดและหลักการของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพิ่มขึ้น สามารถออกแบบกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้ เกิดทักษะในการใช้คำถามกระตุ้นการคิดและการสังเกตของเด็ก

กิจกรรมที่ 12 การเพิ่มศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning

ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยได้รับการส่งเสริมศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning มีแนวคิด หลักการ แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย ได้รับตัวอย่างการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กิจกรรมที่ 13 การอบรมเชิงปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ

การอบรมเชิงปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ในวันที่ 22 มิถุนายน 2567 ครูจำนวน 79 คน ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อาคารโรงเรียนดี

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ โดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขัน ที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคประกอบกับโลก สมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นสังคม ความรู้ (Knowledge-Based Society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่มากมาย แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูผู้สอนยังสอน ด้วยการบรรยาย ไม่เน้นการสอนกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม จึงมีความจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ 21 และศึกษานิเทศก์ต้องช่วยเหลือและทำงานร่วมกันกับครู ผู้บริหารสถานศึกษา โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด ตามยุทธศาสตร์ ที่สำคัญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานหลักในการที่จะต้องดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลทั้งนโยบายหลักนโยบายเร่งด่วน ที่สำคัญหัวใจหลักของการพัฒนาการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ทำให้คนมีคุณภาพ มีความพร้อม

ความดี ความเก่ง มีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินงานโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยกิจกรรมที่สำคัญ คือ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขันทักษะภาษาไทย
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน
4. โรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning
5. ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
6. ครูผู้สอนและผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการเรียนการสอน
7. นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในศตวรรษที่ 21
8. โรงเรียนได้รับการติดตามการดำเนินงานจากองคมนตรี
9. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. โรงเรียนสามารถรายงานผลการเรียนในโปรแกรม School MIS ได้ครบถ้วน
11. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน
12. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
13. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้

ปัญหาและอุปสรรค

1. ระยะเวลาจำกัด : การดำเนินงานอาจมีข้อจำกัดด้านเวลาในการนิเทศติดตามโรงเรียนจำนวนมาก
2. จำนวนศึกษานิเทศก์น้อย : อาจส่งผลต่อประสิทธิภาพและความทั่วถึงในการนิเทศ
3. กิจกรรมแทรกปฏิทินการนิเทศ : อาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตารางการนิเทศและส่งผลต่อการใช้งบประมาณ
4. ความหลากหลายของบริบทโรงเรียน : อาจทำให้การนิเทศแบบเดียวกันไม่เหมาะสมกับทุกโรงเรียน
5. การติดตามผลระยะยาว: อาจมีข้อจำกัดในการประเมินผลกระทบของการนิเทศในระยะยาว

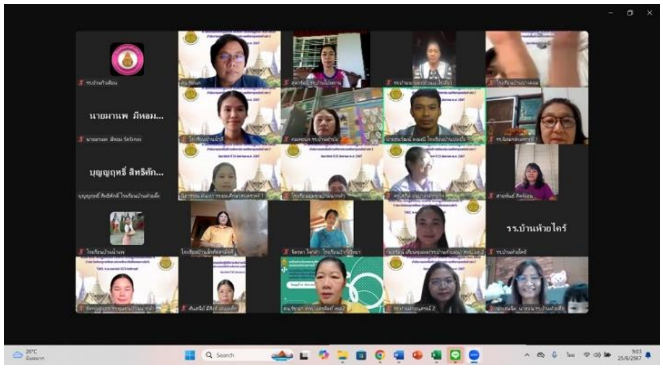
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

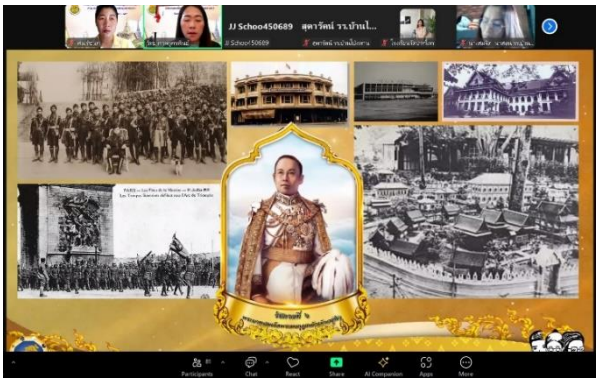
1. พัฒนาระบบการนิเทศทางไกล : ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากร
2. เพิ่มจำนวนศึกษานิเทศก์หรือพัฒนาเครือข่ายครูแกนนำ : เพื่อช่วยในการนิเทศและติดตาม
3. ปรับปรุงระบบการวางแผนและจัดการปฏิทิน : เพื่อลดผลกระทบจากกิจกรรมแทรก
4. พัฒนารูปแบบการนิเทศที่ยืดหยุ่น : ปรับให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

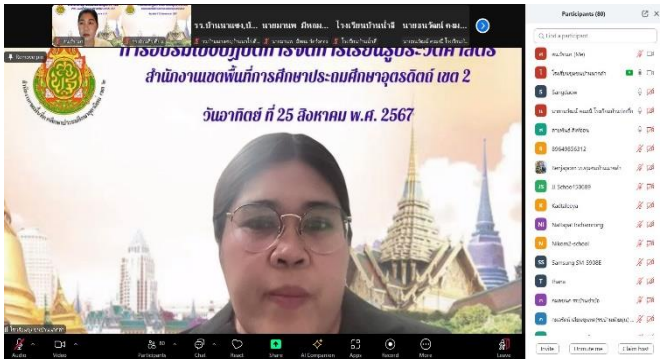
5. สร้างระบบการติดตามและประเมินผลระยะยาว : เพื่อวัดผลกระทบของการนิเทศต่อคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน : สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
7. พัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ : เพื่อสนับสนุนการนิเทศและการตัดสินใจ
8. เพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : รวมถึงผู้ปกครองและชุมชนในกระบวนการนิเทศ
9. จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล : สำหรับครูและผู้บริหารเพื่อการพัฒนาที่ตรงจุด

รูปภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์







การประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอน

การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม School MIS

การเพิ่มศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning

การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย (ทดแทนผู้เกษียณ ย้าย ลาออก และเพิ่มเติม) ปีการศึกษา 2566

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

การอบรมเชิงปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย

การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการพัฒนานิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งประสิทธิภาพสูง ของโรงเรียนเครือข่าย

การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง หัวข้อ Mathematics – Number, Counting และ Arithmetic โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2567

10. โครงการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชนก ยอดยง

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด.....4...กิจกรรม

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น...4..กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 พฤศจิกายน 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 20,000 บาท ใช้จริง 20,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าร่วมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

2. เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายองค์กรแห่งชุมชนคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ในระดับที่สูงขึ้น

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

2. เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายองค์กรแห่งชุมชนคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ในระดับที่สูงขึ้น

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☑ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** การประกวดและคัดเลือกผลงานตามโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และการนิเทศ กำกับ ติดตาม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและคัดเลือกครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินงาน การส่งเสริมและคัดเลือกครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมในการประชุมวางแผน และดำเนินการ

2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการส่งเสริมและคัดเลือกครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

3) กำหนดปฏิทินดำเนินการ

4) แจ้งสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ด้านการจัดส่งเล่มผลงาน 10,000 คุรุชน คนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้กำลังใจผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

5) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการกิจกรรมการส่งเสริมและคัดเลือกคุรุชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน โดยมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก 10,000 คุรุชน คนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวนทั้งสิ้น 74 คน ประกอบด้วยผู้ผ่านการคัดเลือกคุรุชนคนคุณธรรม จำนวน 65 คน และผู้ผ่านการคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี จำนวน 9 คน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว

1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานกิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมในการประชุมวางแผน ดำเนินการ

2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอบรมเตรียมความพร้อมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว

3) กำหนดปฏิทินดำเนินการ

4) แจ้งสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัด เข้ารับการอบรมเตรียมความพร้อมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 19 โรงเรียน ประกอบด้วย ระดับ 2 ดาว จำนวน 5 โรงเรียน และระดับ 3 ดาว จำนวน 14 โรงเรียน ให้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

5) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ดำเนินกิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้ารับการอบรมเตรียมความพร้อมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 19 โรงเรียน ประกอบด้วย ระดับ 2 ดาว จำนวน 5 โรงเรียน และระดับ 3 ดาว จำนวน 14 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว

1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ2 ดาว และ 3 ดาว โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมการประชุมวางแผน ดำเนินการ

2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ2 ดาว และ 3 ดาว

3) กำหนดปฏิทินดำเนินการ

4) แจ้งสถานศึกษาทุกแห่ง และกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ส่งเล่มรายงานพร้อมจัดเตรียมข้อมูลรับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว ให้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

5) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ2 ดาว และ 3 ดาว เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 19 โรงเรียน ประกอบด้วย ระดับ 2 ดาว จำนวน 5 โรงเรียน และระดับ 3 ดาว จำนวน 14 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชุมสรุปผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว

1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานกิจกรรมประชุมสรุปผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมการประชุมวางแผนดำเนินการ

2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว

3) กำหนดปฏิทินดำเนินการ

4) รวบรวมผลคะแนนการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการประเมินในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อดำเนินการประชุมสรุปผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว พร้อมประกาศรายงานผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว และรายงานในระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ตามลำดับ

5) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน คณะกรรมการ และศึกษานิเทศก์ ดำเนินกิจกรรมการประชุมสรุปผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

<u>สถานที่ดำเนินการ</u>

หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

<u>จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</u>

คณะกรรมการทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) เขตตรวจราชการที่ 17 ผู้ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว จำนวน 10 คน ร่วมพิจารณาสรุปการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว ตามตัวชี้วัด ในรูปแบบการจัดนิทรรศการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ2 ดาว และ 3 ดาว เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 19 โรงเรียน ประกอบด้วย ระดับ 2 ดาว จำนวน 5 โรงเรียน และระดับ 3 ดาว จำนวน 14 โรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและคัดเลือกคุรุชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กิจกรรมการส่งเสริมและคัดเลือกคุรุชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

การดำเนินงานประกาศผลการพิจารณาดำเนินงานการส่งเสริมคัดเลือก 10,000 คุรุชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้กำลังใจผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ จำนวนทั้งสิ้น 74 รางวัล โดยแบ่งเป็น

1) ผลการคัดเลือกส่งเสริมและคัดเลือก 10,000 คุรุชนคนคุณธรรม ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม จำนวน 5 คน

2) ผลการคัดเลือกส่งเสริมและคัดเลือก 10,000 คุรุชนคนคุณธรรมของครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเยี่ยม จำนวน 15 คน ระดับดีมาก จำนวน 5 คน และระดับดี จำนวน 40 คน

3) ผลการคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม จำนวน 2 คน

4) ผลการคัดเลือกคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับดีเยี่ยม จำนวน 7 คน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว

การอบรมเตรียมความพร้อมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว มีผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเตรียมความพร้อมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว

ตาราง ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเตรียมความพร้อมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว

ข้อที่	รายการประเมินผล	$\overline{X}$	ระดับ
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการอ บรมมีความเหมาะสม	4.68	มากที่สุด
2	ระยะเวลาที่ใช้มีความเหมาะสม	3.75	มาก
3	รูปแบบการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม	4.67	มากที่สุด
4	ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากกิจกรรมโครงงานได้จริง	3.86	มาก

ข้อที่	รายการประเมินผล	$\overline{X}$	ระดับ
5	ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงงาน/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	4.68	มากที่สุด
6	สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงงาน/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่	4.36	มาก
7	โครงงาน/กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถด้านคุณธรรมของท่าน	3.80	มาก
8	ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงงาน/กิจกรรม	4.71	มากที่สุด
9	โครงงานสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายโรงเรียนด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความมีวินัย	3.86	มาก
10	ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงงาน	4.66	มากที่สุด
	รวม	**4.30**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเตรียมความพร้อมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.30) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงงาน/กิจกรรม ($\overline{X}$ = 4.71) การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการอบรมมีความเหมาะสม ($\overline{X}$ = 4.68) ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงงาน/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน ($\overline{X}$ = 4.68) รูปแบบการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม ($\overline{X}$ = 4.67) ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงงาน ($\overline{X}$ = 4.66) สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงงาน/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่ ($\overline{X}$ = 4.36) ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากกิจกรรมโครงงานได้จริง และโครงงานสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายโรงเรียนด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความมีวินัย ($\overline{X}$ = 3.86) โครงงาน/กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถด้านคุณธรรมของท่าน($\overline{X}$ = 3.80) และระยะเวลาที่ใช้มีความเหมาะสม ($\overline{X}$ = 3.75) ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 3 การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว

กิจกรรมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

การสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว

ดำเนินการแจ้งโรงเรียนสมัครเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว ซึ่งมีโรงเรียนสมัครรับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว

จำนวน 5 โรงเรียน และระดับ 3 ดาว จำนวน 14 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 19 โรงเรียน เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จึงกำหนดการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว ตามตัวชี้วัด ในรูปแบบการจัดนิทรรศการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยคณะกรรมการทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) เขตตรวจราชการที่ 17 เป็นผู้ตรวจสอบและประเมินผลรายงานนำส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามลำดับ

- โรงเรียนรับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้

1) โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา อำเภอท่าปลา
2) โรงเรียนบ้านกิ่วเคียน อำเภอท่าปลา
3) โรงเรียนบ้านปากปาด อำเภอน้ำปาด
4) โรงเรียนบ้านนาแซง อำเภอฟากท่า
5) โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย อำเภอฟากท่า

- โรงเรียนรับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 3 ดาว จำนวน 14 โรงเรียน ดังนี้

1) โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 3 อำเภอท่าปลา
2) โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 1 อำเภอท่าปลา
3) โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง อำเภอท่าปลา
4) โรงเรียนบ้านน้ำต๊ะ อำเภอท่าปลา
5) โรงเรียนสิงห์คอมพิทยา อำเภอท่าปลา
6) โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 4 อำเภอท่าปลา
7) โรงเรียนบ้านทรายขาว อำเภอน้ำปาด
8) โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่ำ อำเภอน้ำปาด
9) โรงเรียนบ้านห้วยแมง อำเภอน้ำปาด
10) โรงเรียนบ้านนาผักฮาด อำเภอน้ำปาด
11) โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอน้ำปาด
12) โรงเรียนบ้านปางเกลือ อำเภอน้ำปาด
13) โรงเรียนบ้านนาหนำ อำเภอฟากท่า
14) โรงเรียนบ้านม่วงชุม อำเภอบ้านโคก

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชุมสรุปผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว

กิจกรรมประชุมสรุปผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

การสรุปผลการดำเนินกิจกรรมประชุมสรุปผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว

ดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว ตามตัวชี้วัด ในรูปแบบการจัดนิทรรศการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยคณะกรรมการทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) เขตตรวจราชการที่ 17 เป็นผู้ตรวจสอบและประเมินผลรายงานรายโรงเรียน ซึ่งมีโรงเรียนเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน จำนวน 19 โรงเรียน ประกอบด้วยระดับ 2 ดาว จำนวน 5 โรงเรียน และระดับ 3 ดาว จำนวน 14 โรงเรียน เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เมื่อวันอังคาร ที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ คณะกรรมการผู้ตรวจสอบและประเมินผลประชุมสรุปผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว ดังนี้

- ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เรื่อง ประกาศผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว ประจำปีการศึกษา 2566 ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการยกระดับผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เพื่อปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1. ความพอเพียง 2. ความกตัญญู 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความรับผิดชอบ 5. อุดมการณ์คุณธรรม ให้มีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว โดยดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา
2. โรงเรียนบ้านกิ่วเคียน
3. โรงเรียนบ้านปากปาด
4. โรงเรียนบ้านนาแซง
5. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย

- ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เรื่อง ประกาศผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 3 ดาว ประจำปีการศึกษา 2566 ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการยกระดับผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เพื่อปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1. ความพอเพียง 2. ความกตัญญู 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความรับผิดชอบ 5. อุดมการณ์คุณธรรม ให้มีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 3 ดาว โดยดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงขอประกาศผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 3 ดาว ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ 3
2. โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ 1
3. โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง
4. โรงเรียนบ้านน้ำต๊ะ
5. โรงเรียนสิงห์คอมพิทยา
6. โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 4
7. โรงเรียนบ้านทรายขาว
8. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่ำ
9. โรงเรียนบ้านห้วยแมง
10. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด
11. โรงเรียนบ้านม่วง
12. โรงเรียนบ้านปางเกลือ
13. โรงเรียนบ้านนาหนำ่
14. โรงเรียนบ้านม่วงชุม

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากการดำเนินการกิจกรรมในโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ส่งผลให้สถานศึกษาโดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะด้านการปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1. ความพอเพียง 2. ความกตัญญู 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความรับผิดชอบ 5. อุดมการณ์คุณธรรม เพื่อให้มีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู และดีงามซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบจากผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมฯ ส่งเสริมให้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพปกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนดีประจำตำบลสร้างตนเองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๓

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
"กิจกรรมโรงเรียนดีตำบลมีที่ยืน"

ระดับ ๓ ดาว
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

11. โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลสู่การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิทย์ฐาพร แย้มมูล และนางสาววรารัตน์ ค้าโค

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด.....3.....กิจกรรม

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น....3.....กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 119,050 บาท ใช้จริง 101,210 บาท คงเหลือ 17,840 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก การบูรณาการกิจกรรมบางกิจกรรมร่วมกัน เช่น การประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ, การประชุมกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา/ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นไปเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. เพื่อให้เพื่อให้สามารถสรรหาทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทันและเพียงพอต่อการจัดเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างแรงจูใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) การกำหนดตำแหน่งและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกตำแหน่ง

2) สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่างทุกตำแหน่ง

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล จำนวน 45 คน

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน/การพัฒนางาน/การเลื่อนเงินเดือน/การเลื่อนระดับ จำนวน 600 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) กำหนดตำแหน่งและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถใช้ตำแหน่งได้ทันตามกำหนด

2) สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่างได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นธรรม

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน/การพัฒนางาน/การเลื่อนเงินเดือน/เลื่อนระดับ

5) นักเรียนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้จากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) สามารถกำหนดตำแหน่งและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและใช้ตำแหน่งได้ทันตามกำหนด

2) สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่าง ได้ดังนี้

2.1 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 27 อัตรา มีตำแหน่งว่างที่สรรหาไม่ได้ 2 อัตรา

2.2 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 อัตรา มีตำแหน่งว่าง 0 อัตรา

2.3 ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 71 อัตรา อยู่ระหว่างสรรหาดำเนินการ 13 อัตรา มีอัตราว่างรอการพิจารณา จำนวน 7 อัตรา

2.4 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 อัตรา มีอัตราว่างที่สรรหาไม่ได้ 14 อัตรา

3) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการในการบริหารงานบุคคล**มากกว่า** 45 คน

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน/การพัฒนางาน/การเลื่อนเงินเดือน/การเลื่อนระดับ

4.1) การประเมินผลปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน จำนวน 647 คน

4.2) การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน จำนวน 23 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) กำหนดตำแหน่งและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถใช้ตำแหน่งได้ทันตามกำหนด

2) สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่างได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เนื่องจากไม่มีข้อร้องเรียนใด ๆ ในการสรรหา

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นธรรม

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน/การพัฒนางาน/การเลื่อนเงินเดือน/เลื่อนระดับ

5) นักเรียนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้จากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** การประเมิน และการประชุมเชิงปฏิบัติการ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง

1. ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงกำหนดอัตรากำลังเพื่อใช้บรรจุและแต่งตั้งจากนักศึกษาทุนตามโครงการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 6 อัตรา

2. ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เรื่อง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่มีอัตราเกินเกณฑ์ ให้กับโรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ 2 อัตรา

3. ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เรื่อง คืนตำแหน่งว่างที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งจากนักศึกษาทุนโครงการพัฒนาบรรจุนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 อัตรา

4. ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในวันที่ 10 มิถุนายน 2567

5. ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 6 กันยาย 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 การพิจารณาในการจัดสรรอัตราว่างผลจากการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 19 อัตรา

กิจกรรมที่ 2 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ปี พ.ศ.2566 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 42 ราย ให้กับโรงเรียนในสังกัด

2. การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ ว 16 ปี พ.ศ.2566 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 6 ราย ให้กับโรงเรียนในสังกัด

3. การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ปี พ.ศ.2566 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2566 จำนวน 3 ราย ให้กับโรงเรียนในสังกัด

4. การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ปี พ.ศ.2566 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2567 จำนวน 3 ราย ให้กับโรงเรียนในสังกัด

5. การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ปี พ.ศ.2566 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2567 จำนวน 3 ราย ให้กับโรงเรียนในสังกัด

6. การสรรหาพนักงานราชการ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล สอบภาค ก ในวันที่ 17 ธันวาคม 2566 ภาค ค ในวันที่ 22 ธันวาคม 2566

7. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สมัครตั้งแต่วันที่ 14 -20 มีนาคม 2567 จำนวน 13 อัตรา และดำเนินการคัดเลือกโดยการประเมินผลงานระหว่างวันที่ 21 มีนาคม 2567 – 8 เมษายน 2567 การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในวันที่ 18 เมษายน 2567 จำนวน 2 อัตรา

8. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ จำนวน 8 อัตรา สมัครในระหว่างวันที่ 5–11 เมษายน 2567 ดำเนินการคัดเลือกระหว่างวันที่ 24 เมษายน–5 พฤษภาคม 2567 โดยบรรจุและแต่งตั้งในวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 จำนวน 7 อัตรา

9. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยรับสมัครตั้งแต่วันที่ 5 -11 เมษายน 2567 ดำเนินการสอบคัดเลือก 27 เมษายน - 11 พฤษภาคม 2567 โดยบรรจุและแต่งตั้งในวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 4 คน และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 ราย

10. การสอบแข่งขันข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 13 อัตรา (6 สาขาวิชาเอก) สมัครในระหว่างวันที่ 8–14 พฤษภาคม 2567 ดำเนินการสอบภาค ก และภาค ข ในวันที่ 8–9 มิถุนายน 2567 ประกาศผลสอบแข่งขัน โดยมีผู้สอบแข่งขันได้ จำนวน 108 คน

11. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ยื่นคำร้องขอย้ายระหว่างวันที่ 5–26 กรกฎาคม 2567 มียื่นคำร้องขอย้ายทั้งสิ้น จำนวน 89 ราย

12. การรับย้าย รับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วันที่ 1–15 สิงหาคม 2567 ตำแหน่งว่างรับย้าย 6 อัตรา

13. การประชุมกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและตำแหน่งครู วันที่ 11 กันยายน 2567 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพิจารณาย้าย จำนวน 4 ราย ตำแหน่งครู ได้รับการพิจารณาย้าย จำนวน 11 คน

กิจกรรมที่ 3

1. การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการสอบคัดเลือก ปี พ.ศ.2566 ในวัน 8 -9 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน 10 คน

2. การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกในสถานศึกษาพื้นที่พิเศษ ปี พ.ศ.2566 ในวัน 4-6 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน 10 คน

3. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกในสถานศึกษาพื้นที่พิเศษ ปี พ.ศ.2566 ในวัน 4-6 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน 10 คน

4. การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งครู ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 75 คน ระหว่างวันที่ 20–28 มีนาคม 2567 โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการมอบหมายให้โรงเรียนประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 563 คน

5. การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ราย ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 ราย และในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 64 คน ระหว่างวันที่ 19–26 กันยายน 2567 โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการมอบหมายให้โรงเรียนประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 599 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้มีการกำหนดตำแหน่งและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ร้อยละ 100 ของอัตราว่างได้รับการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กิจกรรมที่ 3

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินการในกิจกรรมที่ 2 อัตราว่างได้รับการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ได้ดำเนินการครบร้อยละ 100 ซึ่งไม่มีปัญหาในการดำเนินการหรือข้อร้องเรียน แต่การสรรหาไม่สามารถสรรหาได้ครบตามจำนวนที่ว่าง เนื่องจาก

1. ไม่มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกหรือสอบแข่งขันในตำแหน่งว่างนั้น อาจเป็นด้วยเหตุการณ์ขาดแรงจูงใจในความก้าวหน้าในตำแหน่งนั้น หรืออาจเป็นเพราะผู้ที่สนใจยังไม่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

2. มีผู้ผ่านการคัดเลือกหรือตามที่สอบแข่งขันได้ไม่ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ดำเนินการสรรหา ซึ่งอาจเป็นเพราะความขาดแคลนในวิชาเอกที่สมัคร เช่น การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ ในวิชาเอกประถมศึกษา เป็นต้น

ปัญหาและอุปสรรค

1. ปัจจัยความเสี่ยงในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหลากหลาย เช่น วิชาเอก คุณสมบัติของผู้สมัคร แรงจูงใจในการเปลี่ยนตำแหน่งของผู้สมัคร ซึ่งเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินการไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. การกำหนดการสรรหา สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 บางตำแหน่ง บางวิธีการไม่สามารถกำหนดปฏิทินการดำเนินการได้เอง จึงต้องรอส่วนราชการกำหนด ซึ่งอาจทำให้การสรรหาล่าช้าไม่ทันต่อการบริหารงานบุคคล

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การสร้างแรงจูงใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการสร้างต้นแบบที่ดี เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเปลี่ยนตำแหน่งหรือสมัครเข้าสู่ตำแหน่งต่าง ๆ

2. หาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถกำหนดการสรรหาในบางตำแหน่งที่เหลือจากการสรรหาทั่วไปพร้อมกันทั่วประเทศได้ จะทำให้การบริหารอัตราว่างเพื่อการสรรหาให้กับหน่วยงานการศึกษาได้เร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

รูปภาพกิจกรรม

12. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบ 5

ผู้รับผิดชอบ นางชลัยภรณ์ บุตรฟองคำ

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 4 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 4 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50,000 บาท ใช้จริง 31,600 บาท คงเหลือ 18,400 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก เบิกจ่ายงบประมาณตามจริง และมีการจัดประชุมในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Zoom Meeting

วัตถุประสงค์

1. กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพในด้านการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน

2. เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อเผยแพร่และนำส่งหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

3. เพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 ให้แก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่ต้องการรับความช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ

2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพป. และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลาที่กำหนด

2) โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป

3) โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่ต้องการรับความช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ

2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพป. และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลาที่กำหนด

2) โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป

3) โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☑ **อบรมเชิงปฏิบัติการ** ☐ **อื่นๆ ระบุ**.....

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก วันที่ 24 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐม และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 76 แห่ง

กิจกรรมที่ 2

การประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 17 พฤษภาคม 2567 ด้วยรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

กิจกรรมที่ 3

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR)

กิจกรรมที่ 4

การประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (e-SAR) ปีการศึกษา 2566 ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 14 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 65 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจนถูกต้อง ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาใช้ผลการวิจัยเป็นข้อมูลและเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาและนำเสนอรายงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทันเวลาและมีคุณภาพ

4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถใช้ข้อสนเทศด้านคุณภาพการศึกษาจากรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 2

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์(e-SAR) ครบทั้ง 76 แห่ง

กิจกรรมที่ 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (e-SAR) ปีการศึกษา 2566 ครบทุกโรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่คุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การประกันคุณภาพภายในของสถานสถานศึกษา มีความสำคัญมากเพราะเป็นการสรุปภาพรวมผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปี ซึ่งผู้มีส่วนส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาทุกคนควรมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน เริ่มตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ต้องมีส่วนรับรู้และ

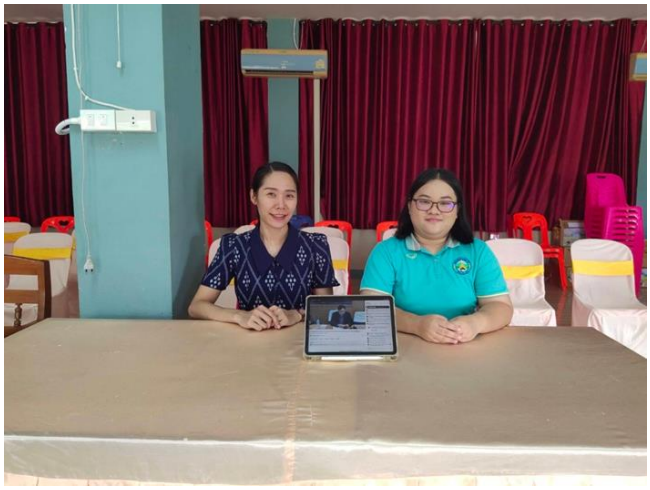
มีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดที่รับผิดชอบสถานศึกษาในสังกัดสร้างความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงาน ให้ความช่วยเหลือ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา

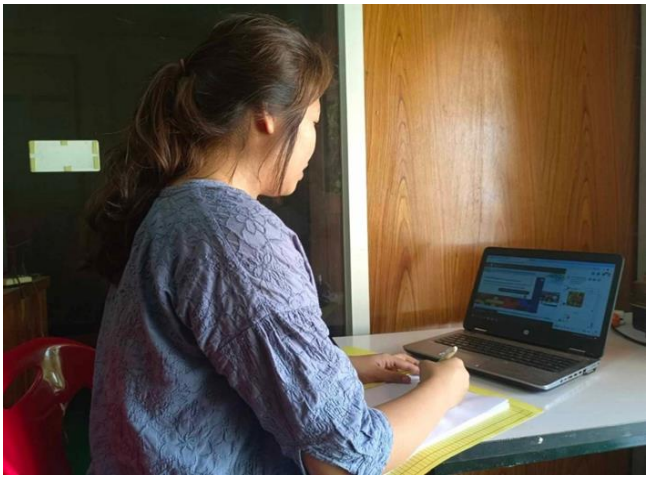
รูปภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ในวันที่ 24 มีนาคม 2567

การประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

วันที่ 17 พฤษภาคม 2567





13. โครงการ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 1 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 1 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ**.....**กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ**.....**กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 7 มีนาคม 2567 **สิ้นสุดโครงการ** 7 มีนาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง 3,015 บาท คงเหลือ 1,985 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก เบิกจ่ายตามที่ใช้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เพื่อให้มีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือเป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ในด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ ประจำสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 ของ สพฐ. สังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 1 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ประจำ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 ของ สพฐ. สังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยลึก อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์

2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยลึก สามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ประจำ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ** ☑ **อื่นๆ ระบุ** คัดเลือกผลงาน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสู่ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในทุกระดับ ทุกโรงเรียน กิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของลูกเสือ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้และเป็นศูนย์ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ในด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ เสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สร้างสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสู่ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในทุกระดับ และให้โรงเรียนต้นแบบลูกเสือเป็นศูนย์กลางในการกระจายความรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

รูปแบบการศึกษากำลังขับเคลื่อนผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากสภาพแวดล้อมทางสังคม ธรรมชาติ เทคโนโลยี นวัตกรรม รูปแบบการทำงาน และการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่ขับเคลื่อนไปอย่างรวดเร็ว นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในทุกมิติต่อผู้เรียนในปัจจุบันและอนาคต ที่อยู่ภายใต้การดูแลของข้าราชการผู้บริหารทางการศึกษา ทั้งระบบการศึกษาในยุคไร้พรมแดนอย่างเต็มรูปแบบที่มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ความรู้เชิงวิชาการ และกิจกรรมเนื้อหา “content” จากทั่วโลก ซึ่งหาพบได้จากช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสังคมออนไลน์ ที่เป็นสื่อหลักที่ผู้เรียนเข้าถึงได้มาก และใช้อยู่ในปัจจุบัน ทำให้ผู้เรียนไม่สนใจกิจกรรมกลางแจ้งอันเป็นทักษะสำคัญต่อการดำรงชีวิต หรือ กิจกรรมที่สร้างทักษะที่สำคัญของชีวิตหันมาสนใจโลกอินเตอร์เน็ตมากขึ้น ทำให้ต้องพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนควบคู่กันไปเพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการส่งเสริม การเรียนรู้ทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น พร้อมเสริมสร้างทักษะชีวิต แก่ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยกระบวนการลูกเสือสู่ศตวรรษที่ 21 ยึดมั่นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรมความเป็นไทย พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ต่อประเทศชาติ ตามมาตรา 8 ของ พ.ร.บ. ลูกเสือ พ.ศ. 2551

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน ได้ดำเนินโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสู่ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในทุกระดับ ทุกโรงเรียน กิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของลูกเสือ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ และเป็นศูนย์ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ในด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบโดยใช้กระบวนการลูกเสือ เสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สร้างสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรนวัตกรรม

14. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม, นายวิษณุกร อมฤกษ์, นางสาวทิพย์วรรณ ประดับลาย และนายเอกพจน์ อ่องดา

กลุ่มงาน อำนวยการ

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 11 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น....11.....กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 26 ตุลาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 102,000 บาท ใช้จริง 61,920 บาท คงเหลือ 40,080 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ปรับการประชุม เป็นการประชุมออนไลน์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อเสริมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล
3. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
4. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการและร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้การรายงาน การประเมินผล มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง และเป็นธรรม
6. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
7. เพื่อผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน
8. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีวินัยทางการเงิน
9. เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินหรือภาระหนี้สินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ลดปัญหาต่อการปฏิบัติหน้าที่และการดำรงชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 75 โรงเรียน มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับรู้ รับทราบ และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมายสามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล และสามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป อย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

2. เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมายสามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

3) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินได้รับการแก้ไขปัญหาทางการเงิน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็น ระบบมีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

3) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินได้รับการแก้ไขปัญหาทางการเงิน

2. เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

3) ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีวินัยทางการเงิน

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** การสำรวจ และการจัดทำสื่อ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

1. วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566 สถานที่ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน

2. วันที่ 10 เมษายน 2567 สถานที่ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน

3. วันที่ 17 มิถุนายน 2567 ประชุมออนไลน์ สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน

4. วันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ประชุมออนไลน์ สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน

5. วันที่ 25 กันยายน 2567 สถานที่ ห้องประชุมโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน

กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์

1. วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566 สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 25 คน

2. วันที่ 23 สิงหาคม 2567 ประชุมออนไลน์ สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 25 คน

กิจกรรมที่ 3 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์

1. วันที่ 18 ธันวาคม 2566 สถานที่ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 21 คน

2. วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 สถานที่ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน

3. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 สถานที่ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน

4. วันที่ 1 เมษายน 2567 สถานที่ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 15 คน

5. วันที่ 6 มิถุนายน 2567 สถานที่ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน

6. วันที่ 20 สิงหาคม 2567 สถานที่ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน

กิจกรรมที่ 4 การจัดประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ

1. วันที่ 26 ตุลาคม 2566 สถานที่ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 58 คน

2. วันที่ 4 มกราคม 2567 สถานที่ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 61 คน

กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ระบบ KRS)

รับฟังการประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) โดยแจ้งให้ผู้ที่รับผิดชอบตัวชี้วัดเข้ารับฟังการชี้แจง

กิจกรรมที่ 6 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ PMQA

รับฟังการประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) โดยแจ้งให้ผู้ที่รับผิดชอบตัวชี้วัดเข้ารับฟังการชี้แจง

กิจกรรมที่ 7 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บูรณาการร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน

ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ โดยจัดซื้อพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ ดินปลูก เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์

1. ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กร โดยจัดทำเพลงมาร์ช สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

2. การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 55 คน เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 10 สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพการให้บริการ มีผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ก.ต.ป.น. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ข้าราชการบำนาญ ประชาชนทั่วไป ตอบแบบ สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfxrWQKz_TtyEHYGpdd5XHbxaqNSzZjUqkYlHXJq2rXmkDPoA/viewform กลุ่มไลน์ต่าง ๆ เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 www.utd2.go.th และ QR Code ที่ติดไว้แต่ละกลุ่มงาน/โต๊ะทำงานของเจ้าหน้าที่

3. มีผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 62 คน

กิจกรรมที่ 11 การดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. สรุปข้อมูลผู้สมัครเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ยอด ณ 1 สิงหาคม 2567 (รวม 4 รอบ)

1) ลงทะเบียนรอบที่ 1 จำนวน 7 คน ดังนี้

- กลุ่มสีแดงถูกฟ้อง 2 คน กลุ่มสีแดงยังไม่ถูกฟ้อง 3 คน และกลุ่มสีเหลือง 2 คน

2) ลงทะเบียนรอบที่ 2 จำนวน 2 คน ดังนี้

- กลุ่มสีแดงยังไม่ถูกฟ้อง 1 คน และกลุ่มสีเหลือง 1 คน

3) ลงทะเบียนรอบที่ 3 จำนวน 2 คน ดังนี้

- กลุ่มสีแดงถูกฟ้อง 1 คน และกลุ่มสีแดงยังไม่ถูกฟ้อง 1 คน

4) ลงทะเบียนรอบที่ 4 จำนวน 1 คน ดังนี้

- กลุ่มสีเหลือง 1 คน

รวม ผู้ลงทะเบียน 4 รอบ 12 คน ประสงค์ยกเลิกการลงทะเบียน 1 คน

2. สรุปปัจจุบันมีผู้ที่ประสงค์จะแก้ไขและอนุมัติเข้าระบบแล้วคงเหลือ 11 คน ดังนี้

- กลุ่มสีแดง ถูกฟ้อง/บังคับคดี 3 คน กลุ่มสีแดง ยังไม่ถูกฟ้องเงินเดือนเหลือน้อยกว่า 30% จำนวน 5 คน และกลุ่มสีเหลือง เงินเดือนเหลือมากกว่า 30% จำนวน 3 คน

3. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดประชุมเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โดยมีหนังสือเชิญสถาบันการเงิน เช่น ธนาคารออมสิน, ธนาคารกรุงไทย และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุตรดิตถ์ จำกัด และผู้ที่ลงทะเบียน จำนวน 11 ราย เข้าร่วมประชุมเพื่อปรึกษาหารือ หาแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน และให้ไปติดต่อที่สถาบันการเงิน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารการศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการเสริมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการและร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมเฉลี่ย จำนวน 81 คน คิดเป็น ร้อยละ 81.00

5. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 90

กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมเฉลี่ย จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการและร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมเฉลี่ย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 92.00

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการและร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

กิจกรรมที่ 4 ประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ

1. บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการและร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

2. บุคลากรในสำนักงานฯ เข้าร่วมประชุมเฉลี่ย 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ระบบ KRS)

1. บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการผู้รับบริการและร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

2. การรายงาน การประเมินผล มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง และเป็นธรรม

กิจกรรมที่ 6 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ PMQA

1. บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการผู้รับบริการและร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

2. การรายงาน การประเมินผล มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ อย่างต่อเนื่อง และเป็นธรรม

กิจกรรมที่ 7 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บูรณาการร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน

เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์

ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

กิจกรรมที่ 10 สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการและร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

2. การรายงาน การประเมินผล มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง และเป็นธรรม

ผลการประเมินความพึงพอใจที่ผู้รับบริการพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารและการจัดการศึกษา และการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 62 คน มีความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 คิดเป็นร้อย 95.56 เป้าหมายกำหนดไว้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารและการจัดการศึกษา
และการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

การบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับความพึงพอใจ (คน)					ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	62	0	0	2	13	47	60	96.77
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	62	0	1	2	11	48	59	95.16
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	62	0	0	4	15	43	58	93.55
4. ด้านคุณภาพการให้บริการ	62	0	1	1	14	46	60	96.77
รวม	62	0	1	2	13	46	59	95.56
คิดเป็นร้อยละ	100.00	0.00	0.81	3.63	21.37	74.19		

กิจกรรมที่ 11 การดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีวินัยทางการเงิน

2. ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินหรือภาระหนี้สินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ลดปัญหาต่อการปฏิบัติหน้าที่และการดำรงชีพ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ มีวินัยทางการเงิน ร้อยละ 90

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อย่างต่อเนื่อง รวดเร็ว และทั่วถึง

ปัญหาและอุปสรรค

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ไม่เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมด้วยตนเอง ซึ่งผู้มาประชุมแทนไม่กล้าตัดสินใจหรือแสดงความคิดเห็นในบางเรื่อง

2. การปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลง จึงเกิดความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย ไม่ครอบคลุม

3. ด้านเทคโนโลยี ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

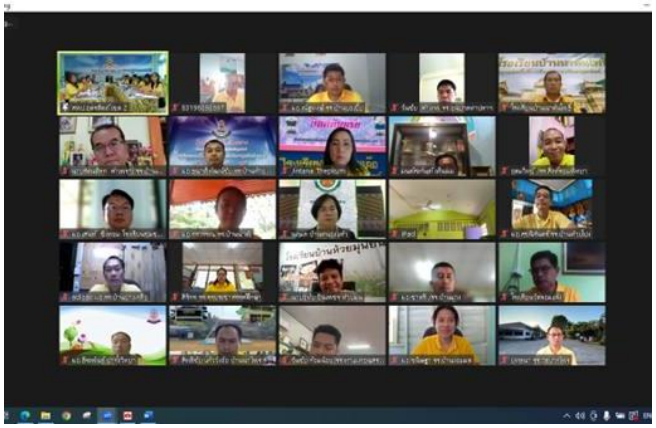
1. จัดประชุมสัมมนา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เน้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา

2. สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์การบริหารจัดการศึกษา

3. จัดหางบประมาณ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการประชุม

รูปภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

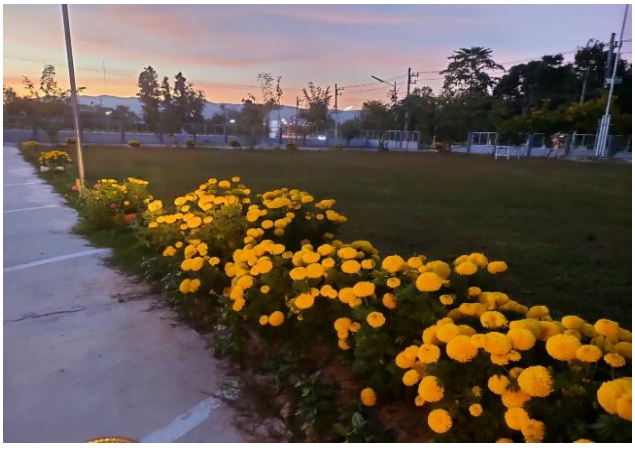


กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและศึกษานิเทศก์

กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์

กิจกรรมที่ 4 ประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ

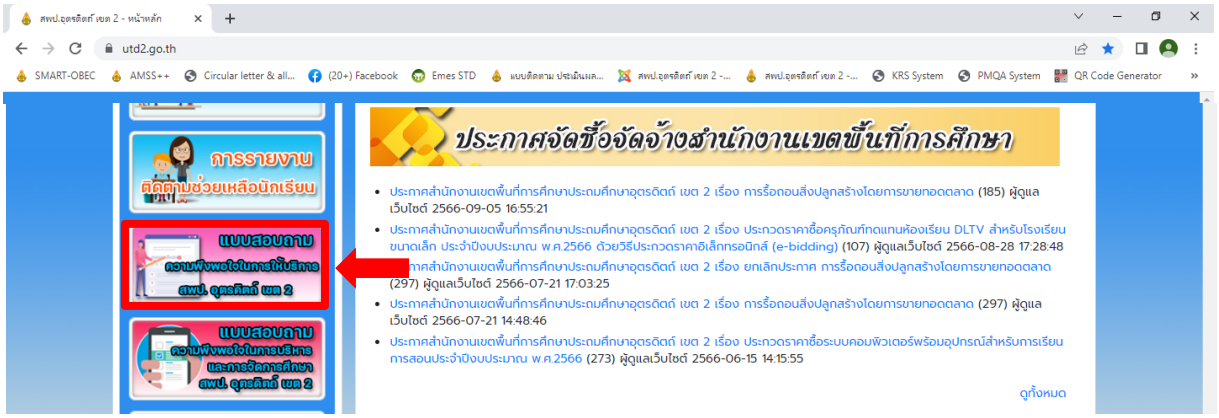
กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาสิงแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน



กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 10 สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. ช่องทางตอบแบบสอบถามบนเว็บไซต์หน่วยงาน http://www.utd2.go.th/



2. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ตอบแบบสอบถาม ทางระบบ AMSS++

ที่ ศธ ๐๔๑๘๑/ว ๑๗๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๑๓๐

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย ต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ช่องทางตอบแบบสำรวจความพึงพอใจฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จึงขอความร่วมมือจากท่านแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครู, บุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษา, ผู้ปกครอง, และนักเรียน ที่มาใช้บริการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ โดยสามารถตอบแบบสอบถามออนไลน์ ได้ที่ https://forms.gle/L1zH3i4q171h1R3t7 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป หากมีข้อสงสัย สามารถสอบถามได้ที่ นางสาวทิพย์วรรณ ประดับลาย ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ เบอร์โทร ๐๔ ๖๓๖๒ ๖๗๔๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

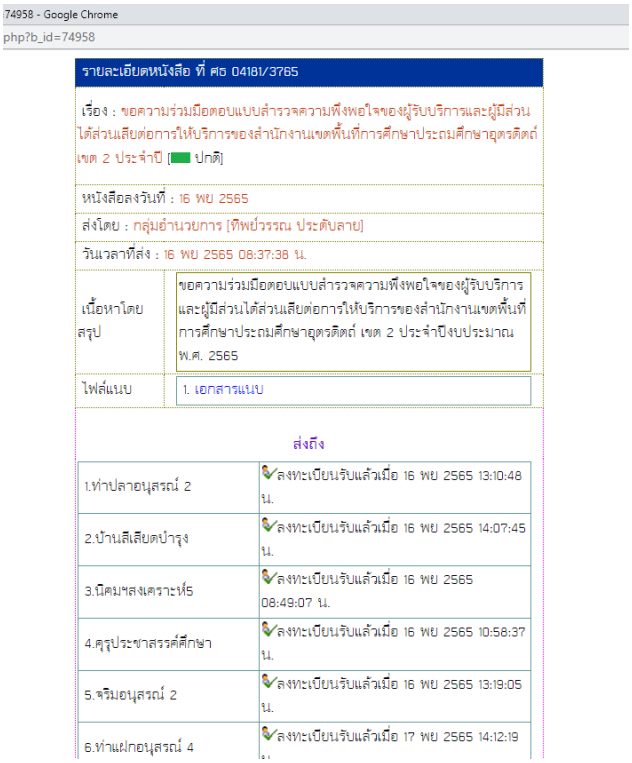
(นายวัลยชัย ธิรศิลาเวทย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐-๕๕๔๔-๑๑๔๕, ๐-๕๕๔๔-๑๔๖๐, ๐-๕๕๔๔-๑๔๐๙ ที่ ๒๐๑

โทรสาร ๐-๕๕๔๔-๑๖๑๒



74958 - Google Chrome

php?b_id=74958

รายละเอียดหนังสือ ที่ ศธ 04181/3765

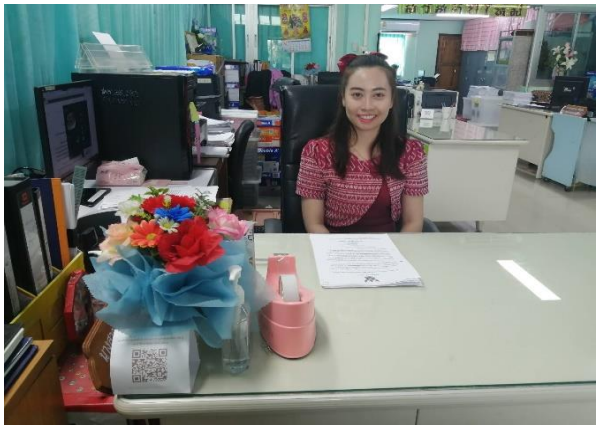
เรื่อง : ขอความร่วมมือตอบแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปี [ปกติ]	
หนังสือลงวันที่ : 16 พย 2565	
ส่งโดย : กลุ่มอำนวยการ [ทิพย์วรรณ ประดับลาย]	
วันเวลาที่ส่ง : 16 พย 2565 08:37:38 น.	
เนื้อหาโดยสรุป	ขอความร่วมมือตอบแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ไฟล์แนบ	1. เอกสารแนบ

ส่งถึง

1.ท่าปลาอนุสรณ์ 2	ลงทะเบียนรับแล้วเมื่อ 16 พย 2565 13:10:48 น.
2.บ้านสี่เสียดบำรุง	ลงทะเบียนรับแล้วเมื่อ 16 พย 2565 14:07:45 น.
3.นิคมฯสงเคราะห์5	ลงทะเบียนรับแล้วเมื่อ 16 พย 2565 08:49:07 น.
4.ศูรุประชาสรรค์ศึกษา	ลงทะเบียนรับแล้วเมื่อ 16 พย 2565 10:58:37 น.
5.จริมอนุสรณ์ 2	ลงทะเบียนรับแล้วเมื่อ 16 พย 2565 13:19:05 น.
6.ท่าแฝกอนุสรณ์ 4	ลงทะเบียนรับแล้วเมื่อ 17 พย 2565 14:12:19

3.ประชาสัมพันธ์ทางกลุ่มไลน์ต่าง ๆ

4. จัดทำ QR Code ติดไว้แต่ละกลุ่มงานและโต๊ะทำงานของเจ้าหน้าที่



กิจกรรมที่ 11 การดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

15. โครงการ นิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด.....6....กิจกรรม

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น.....6....กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 151,205 บาท ใช้จริง 143,503 บาท คงเหลือ 7,702 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ระยะเวลาจำกัด ศึกษานิเทศก์มีจำนวนน้อย มีกิจกรรมแทรกปฏิทินการนิเทศ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตารางการนิเทศทำให้งบประมาณเกิดการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและวัดประเมินผล การดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนา/สร้างรูปแบบ หรือคู่มือการนิเทศติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 แห่ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและวัดประเมินผล อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุน ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้ง 76 โรงเรียน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการพัฒนา/สร้างรูปแบบ หรือคู่มือการนิเทศติดตาม อย่างน้อย 2 เรื่อง

2. เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ผ่านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปีการศึกษา ส่งผลให้สามารถระบุปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างทันท่วงที

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็น ทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบในทุกระดับ

3) เกิดรูปแบบหรือคู่มือการนิเทศติดตามใหม่อย่างน้อย 2 เรื่อง ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างมาตรฐานในการปฏิบัติงานทั่วทั้งเขตพื้นที่

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 แห่ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและวัดประเมินผล โรงเรียนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุน ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้ง 76 โรงเรียน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการพัฒนา/สร้างรูปแบบ หรือคู่มือการนิเทศติดตาม จำนวน 2 เรื่อง

2. เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ผ่านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปีการศึกษา ส่งผลให้สามารถระบุปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างทันท่วงที

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็น ทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบในทุกระดับ

3) เกิดรูปแบบหรือคู่มือการนิเทศติดตามใหม่อย่างน้อย **2** เรื่อง ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างมาตรฐานในการปฏิบัติงานทั่วทั้งเขตพื้นที่

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินการดังนี้

1. กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 76 โรงเรียน ดำเนินการจัดทำเครื่องมือนิเทศที่เหมาะสม กับการนิเทศ ติดตามเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน การบริหารงาน 4 ฝ่าย และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ระหว่างวันที่ 6-21 พฤศจิกายน 2566

2. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเพื่อเตรียมรับการนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

3. การดำเนินการนิเทศ ติดตาม ลงพื้นที่สังเกตการณ์ และตรวจสอบความพร้อมของสถานศึกษา ผู้นิเทศ ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ประธานกลุ่มโรงเรียน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตามตารางการนิเทศ

4. การให้คำแนะนำ โดยการประชุมร่วมกับผู้บริหารและครู ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

5. สรุปรายงานผลการนิเทศเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในลำดับต่อไป

กิจกรรมที่ 2 การประชุมการจัดทำแผนนิเทศปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ร่วมกับคณะกรรมการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการดำเนินการดังนี้

1. เตรียมการ : กำหนดวันประชุมระหว่างวันที่ 21-22 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมอุทยานแห่งชาติภูสอยดาว อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารประกอบการประชุม สำหรับคณะกรรมการจัดทำแผนนิเทศปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 17 คน

2. เปิดประชุม : รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ชี้แจงวัตถุประสงค์และระเบียบวาระการประชุม

3. นำเสนอข้อมูล : ศึกษานิเทศก์รายงานผลการนิเทศปีที่ผ่านมา เสนอแนวทางการนิเทศปีงบประมาณใหม่

4. อภิปรายและระดมความคิด : คณะกรรมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางการพัฒนาแผนนิเทศ

5. สรุปและจัดทำแผน : กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกิจกรรมการนิเทศ จัดทำร่างแผนนิเทศประจำปี 2567

6. รับรองแผน : นำเสนอร่างแผนต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา ปรับปรุงและรับรองแผนนิเทศ

7. สรุปและปิดประชุม : สรุปมติที่ประชุมและแนวทางการนำแผนไปปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบายของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 (3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย) และกิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตามกิจกรรมอื่นๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา

1. กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบายของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 (3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย) 3 มิติได้แก่ มิติด้านผู้เรียน มิติด้านการจัดการเรียนการสอน และมิติด้านการบริหารจัดการ และกิจกรรมอื่นๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา

2. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเพื่อเตรียมรับการนิเทศ ติดตาม แต่ละประเด็น

3. การดำเนินการนิเทศ ติดตาม ลงพื้นที่สังเกตการณ์ นิเทศชั้นเรียน ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตามปฏิทินการนิเทศ ยกตัวอย่างดังต่อไปนี้

ตารางการนิเทศ กำกับ ติดตามของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการนิเทศ	กลุ่มเป้าหมาย
1	6-21 พฤศจิกายน 2566	การนิเทศ ติดตาม เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สภาพปัจจุบัน ปัญหาของการบริหารงาน 4 ฝ่าย และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ หนังสือที่ ศธ 04181/ว4089 ลงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2566	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน
2	8-17 มกราคม 2567	การนิเทศ ติดตาม ประเมิน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 หนังสือที่ ศธ 04181/ว40 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน
3	15 มกราคม 2567	การนิเทศ ติดตาม การตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) หนังสือที่ ศธ 04181/137 ลงวันที่ 12 มกราคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา
4	4-12 มีนาคม 2567	การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 หนังสือที่ ศธ 04181/ว419 ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน
5	4-7 มีนาคม 2567	การนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 หนังสือที่ ศธ 04181/ว746 ลงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 โรงเรียน
6	13-15 พฤษภาคม 2567	การนิเทศ ติดตาม เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สภาพปัจจุบัน ปัญหาของการบริหารงาน 4 ฝ่าย และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ หนังสือที่ ศธ 04181/ว1601 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน
7	12,17,27 มิถุนายน 2567	การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง หนังสือที่ ศธ 04181/2068 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี
8	18-19 มิถุนายน, 25-26 มิถุนายน, 1-2 กรกฎาคม 2567	การนิเทศ กำกับ ติดตามการเตรียมความพร้อมการตรวจเยี่ยมโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ หนังสือที่ ศธ 04181/ว1973 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม2567	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนโรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน 5 โรงเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการนิเทศ	กลุ่มเป้าหมาย
9	24 มิถุนายน – 12 กรกฎาคม 2567	การนิเทศ ติดตามการประเมินการอ่านภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 หนังสือที่ ศธ 04181/ว2246 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2567	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน จำนวน 76 โรงเรียน
10	25-27 มิถุนายน, 1 กรกฎาคม, 23-25 กรกฎาคม 2567	การนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน PISA 2025 สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสฯ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 หนังสือที่ ศธ 04181/ว2325 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2567	โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 14 โรงเรียน
11	10-12 กรกฎาคม 2567	การนิเทศ ติตตามเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 หนังสือที่ ศธ 04181/2493 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2567	โรงเรียนที่รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 จำนวน 12 โรงเรียน
12	2,5,6,7 สิงหาคม 2567	การนิเทศ ติดตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567), หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หนังสือที่ ศธ 04181/ว2582 ลงวันที่ 12 กรกฎาคม 2567	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน
13	26 สิงหาคม 2567	การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในรูปแบบ Active Learning และให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนรู้ การตรวจและประเมินผล หนังสือที่ ศธ 04181/2957 ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2567	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน
14	18 กันยายน 2567	การนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อการบริหารโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” หนังสือที่ ศธ 04181/ว3404 ลงวันที่ 17 กันยายน 2567	โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 4 โรงเรียน
15	20-21 กันยายน 2567	การนิเทศ ติดตาม และประชุมสรุปผลการขับเคลื่อนสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) หนังสือที่ ศธ 04181/ว3183 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2567	โรงเรียนพื้นที่สูงมนถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ จำนวน 20 โรงเรียน
16	3-4 ตุลาคม 2567	การนิเทศ ติดตามโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของ	โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 4 โรงเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการนิเทศ	กลุ่มเป้าหมาย
		นักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR และคัดเลือกผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) หนังสือที่ ศธ 04181/ว3598 ลงวันที่ 30 กันยายน 2567	

4. การให้คำแนะนำโดยการประชุมร่วมกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

5. สรุปรายงานผลการนิเทศเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในลำดับต่อไป

กิจกรรมที่ 4 การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการดำเนินการดังนี้

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่ายทั้งภานในและภายนอก พร้อมทั้งดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามแนวทางการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา ผ่านระบบ Zoom Meeting ในวันที่ 22 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมอุทยานแห่งชาติภูสอยดาว อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 9 คน

2. การประชุมคณะคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ 1/2567 วันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 (ชั้น 2) จำนวน 17 คน

กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 76 โรงเรียน ดำเนินการจัดทำเครื่องมือนิเทศที่เหมาะสม กับการนิเทศ ติดตามเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน การบริหารงาน 4 ฝ่าย และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ระหว่างวันที่ 13-15 พฤษภาคม 2567

2. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเพื่อเตรียมรับการนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

3. การดำเนินการนิเทศ ติดตาม ลงพื้นที่สังเกตการณ์ และตรวจสอบความพร้อมของสถานศึกษา ผู้นิเทศ ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ประธานกลุ่มโรงเรียน และ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตามตารางการนิเทศ

4. การให้คำแนะนำ โดยการประชุมร่วมกับผู้บริหารและครู ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

5. สรุปรายงานผลการนิเทศเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในลำดับต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 แห่ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและวัดประเมินผล อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและแผนการสอนที่กำหนด สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ มีแผนการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม

กิจกรรมที่ 2 การประชุมการจัดทำแผนนิเทศปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ร่วมกับคณะกรรมการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการพัฒนา/สร้างรูปแบบ หรือคู่มือการนิเทศติดตาม อย่างน้อย 2 เรื่อง ได้แก่

1. แผนการนิเทศปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. แผนการนิเทศร่วมกับคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3. คู่มือการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา องค์การคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข “เด็กอุตรดิตถ์ 2 เป็นคนดี มีความสุข”

4. คู่มือการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบายของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 (3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย) และกิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตามกิจกรรมอื่นๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุน ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้ง 76 โรงเรียน

2. ครูและผู้บริหารได้รับการสนับสนุนและคำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

3. การนิเทศอย่างสม่ำเสมอเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนแนวคิดและนวัตกรรมทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนและผู้นิเทศ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาวิธีการสอนและการบริหารจัดการใหม่ๆ

4. การนิเทศอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียนช่วยให้สามารถระบุและแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 4 การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้ร่วมแลกเปลี่ยน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่ายทั้งภานในและภายนอก พร้อมทั้งดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามแนวทางการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 แห่ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและวัดประเมินผล อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและแผนการสอนที่กำหนด สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ มีแผนการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียม ดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง : สถานศึกษาทั้ง 76 แห่งได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน ครอบคลุมทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่

2. การยกระดับมาตรฐานการศึกษา : โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา มีการพัฒนาและสร้างรูปแบบหรือคู่มือการนิเทศติดตามใหม่ อย่างน้อย 2 เรื่อง

3. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา : ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

4. การส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษา : เกิดการแลกเปลี่ยนแนวคิดและนวัตกรรมทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนและผู้นิเทศ มีการส่งเสริมการพัฒนาวิธีการสอนและการบริหารจัดการใหม่ๆ

5. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ : มีการประชุมและร่วมมือกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เกิดการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

6. การพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล : มีการนิเทศและติดตามอย่างสม่ำเสมอ ช่วยให้สามารถระบุและแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว

7. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต : มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8. การสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา : มีการดูแลและพัฒนาโรงเรียน ทั้ง 76 แห่ง อย่างทั่วถึง ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

9. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการศึกษา : มีการพัฒนารูปแบบและคู่มือการนิเทศติดตาม ช่วยสร้างมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

10.การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา : มีการประชุมและร่วมมือกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

1. ระยะเวลาจำกัด : การดำเนินงานอาจมีข้อจำกัดด้านเวลาในการนิเทศติดตามโรงเรียนจำนวนมาก
2. จำนวนศึกษานิเทศก์น้อย : อาจส่งผลต่อประสิทธิภาพและความทั่วถึงในการนิเทศ
3. กิจกรรมแทรกปฏิทินการนิเทศ : อาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตารางการนิเทศและส่งผลต่อการใช้งบประมาณ
4. ความหลากหลายของบริบทโรงเรียน : อาจทำให้การนิเทศแบบเดียวกันไม่เหมาะสมกับทุกโรงเรียน
5. การติดตามผลระยะยาว: อาจมีข้อจำกัดในการประเมินผลกระทบของการนิเทศในระยะยาว

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการนิเทศทางไกล : ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากร
2. เพิ่มจำนวนศึกษานิเทศก์หรือพัฒนาเครือข่ายครูแกนนำ : เพื่อช่วยในการนิเทศและติดตาม
3. ปรับปรุงระบบการวางแผนและจัดการปฏิทิน : เพื่อลดผลกระทบจากกิจกรรมแทรก
4. พัฒนารูปแบบการนิเทศที่ยืดหยุ่น : ปรับให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน
5. สร้างระบบการติดตามและประเมินผลระยะยาว : เพื่อวัดผลกระทบของการนิเทศต่อคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน : สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
7. พัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ : เพื่อสนับสนุนการนิเทศและการตัดสินใจ
8. เพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : รวมถึงผู้ปกครองและชุมชนในกระบวนการนิเทศ
9. จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล : สำหรับครูและผู้บริหารเพื่อการพัฒนาที่ตรงจุด

รูปภาพกิจกรรม

การนิเทศ ติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียน การบริหารงาน 4 ฝ่าย และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้
สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง

การนิเทศ ติดตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567), หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

การนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

นิเทศ ติดตาม ประเมินการอ่านภาษาไทย

จัดทำแผนนิเทศประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567

16. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผู้รับผิดชอบ นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด

กลุ่มงาน หน่วยตรวจสอบภายใน

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 3 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 3 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 17,300 บาท ใช้จริง 6,552 บาท

คงเหลือ 10,748 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจากมีการเปลี่ยนการดำเนินงานในกิจกรรมที่ 3 การจัดอบรมให้ความรู้กับโรงเรียนในสังกัด จากเดิมกำหนดรูปแบบการอบรมรูปแบบ Onsite เปลี่ยนแปลงเป็นการอบรมรูปแบบ Online ผ่านระบบ Zoom Meeting ส่งผลให้การเบิกจ่ายค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มลดลง เนื่องจากการจัดอบรมรูปแบบ Online เบิกจ่ายค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มได้เฉพาะผู้เข้าร่วมอบรม ณ สถานที่จัดอบรมจริงเท่านั้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และสามารถช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เพื่อให้การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สามารถให้คำปรึกษา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

4. โรงเรียนในสังกัดสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ตรวจสอบการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1.1) ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMIS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1.2) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1.3) ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อย่างน้อย 2 เดือน

2. ตรวจสอบการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน

1) ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีแก่โรงเรียนในสังกัด

2) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ของโรงเรียนในสังกัด

3) ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินแต่ละประเภทตามขอบเขตระยะเวลาที่เข้าตรวจสอบ

4) ตรวจสอบเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา

5) ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3. อบรมให้ความรู้แก่โรงเรียนในสังกัดที่เป็นหน่วยงานย่อย

เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และหลักฐานการจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี งานพัสดุ การใช้จ่ายเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา และหลักฐานการจ่ายเงินได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ตรวจสอบการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1.1) ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMIS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1.2) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1.3) ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อย่างน้อย 2 เดือน

2) ตรวจสอบการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน

2.1) ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีแก่โรงเรียนในสังกัด

2.2) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ของโรงเรียนในสังกัด

2.3) ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินแต่ละประเภทตามขอบเขตระยะเวลาที่เข้าตรวจสอบ

2.4) ตรวจสอบเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา

2.5) ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3) อบรมให้ความรู้แก่โรงเรียนในสังกัดที่เป็นหน่วยงานย่อย

เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และหลักฐานการจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี งานพัสดุ การใช้จ่ายเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา และหลักฐานการจ่ายเงินได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ **ประชุม** ☑ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** การติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

การตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และตรวจสอบหลักฐานการจ่าย จำนวน 2 เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 2

การตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร
2. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2
3. โรงเรียนบ้านห้วยคอม
4. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก
5. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
6. โรงเรียนบ้านโป่งพาน
7. โรงเรียนวัดวังกอง
8. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย
9. โรงเรียนวัดนาขุม
10. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106
11. โรงเรียนบ้านห้วยครั่ง
12. โรงเรียนบ้านห้วยยาง

โดยการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินแต่ละประเภทตามขอบเขตระยะเวลาที่เข้าตรวจสอบ ตรวจสอบเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3

การอบรมให้ความรู้ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดอบรมให้ความรู้ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด ให้กับเจ้าหน้าที่การเงิน และผู้บริหาร จำนวน 76 โรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

การตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และตรวจสอบหลักฐานการจ่าย จำนวน 2 เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พร้อมจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้รับทราบผลการตรวจสอบ

กิจกรรมที่ 2

การตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินแต่ละประเภทตามขอบเขตระยะเวลาที่เข้าตรวจสอบ ตรวจสอบเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 12 โรงเรียน โดยผลการตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด รายละเอียดดังนี้

- ระดับดีมาก ได้ค่าคะแนน 85 – 100 คะแนน จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านโป่งพาน โรงเรียนวัดนาขุม และโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)
- ระดับดี ได้ค่าคะแนน 70 – 84.50 คะแนน จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2 โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย
- ระดับพอใช้ ได้ค่าคะแนน 60 – 69.50 คะแนน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดวังกอง และโรงเรียนบ้านห้วยครั่ง
- ระดับปรับปรุง ได้ค่าคะแนนต่ำกว่า 60 คะแนน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยคอม โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น และโรงเรียนบ้านห้วยยาง

กิจกรรมที่ 3

การอบรมให้ความรู้ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด ได้ดำเนินจัดอบรมให้ความรู้ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน

การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด ให้กับเจ้าหน้าที่การเงินและผู้บริหาร จำนวน 76 โรงเรียน ผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน 152 คน เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2567 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เห็นแต่ประโยชน์ส่วนรวม และสร้างความโปร่งใส

ปัญหาและอุปสรรค

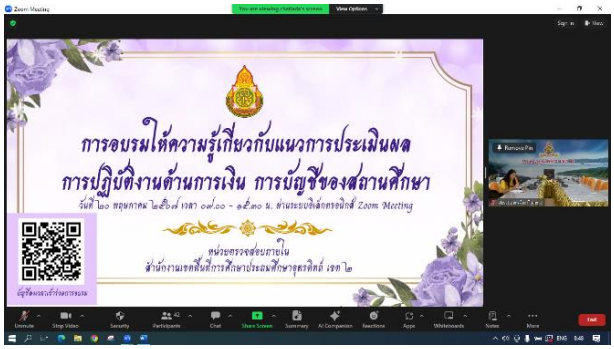
1. ด้านองค์ความรู้และประสบการณ์ มีการปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2. เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชียังขาดองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดอบรมซักซ้อมความเข้าใจในเรื่องระเบียบและแนวทางปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และการจัดซื้อจัดจ้างให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี

รูปภาพกิจกรรม



17. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงินการบัญชี และการพัสดุสำหรับผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนงลักษณ์ เทียนสวัสดิ์

กลุ่มงาน บริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด.....2.....กิจกรรม

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น..2..กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 มกราคม 2567 **สิ้นสุดโครงการ** 23 มีนาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 28,800 บาท และได้รับอนุมัติปรับงบประมาณเพิ่มเติม จำนวน 48,720 บาท ใช้จริง 46,320 บาท คงเหลือ 2,400 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก กลุ่มเป้าหมายของการอบรมตามกิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ของสถานศึกษา ซ้ำกันในส่วนของผู้บริหารบางคนที่เป็นหัวหน้าเจ้าหน้าที่ด้วย จึงทำให้จำนวนผู้รับการอบรมต่ำกว่ากลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน และนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถานศึกษา

3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 76 คน เจ้าหน้าที่การเงิน จำนวน 76 คน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 76 คน และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 76 คน ของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน และการพัสดุ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงิน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน และการพัสดุ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

2. เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน และการพัสดุของสถานศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ ประชุม ☐ อบรม ☑ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ของสถานศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ของสถานศึกษา โดยวิทยากรจากสำนักงานคลังจังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านพัสดุตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการปฏิบัติงานในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-gp) วิธีเฉพาะเจาะจง จัดอบรมเมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 198 คน

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินของสถานศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินของสถานศึกษา เป็นการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถานศึกษา และมีการทำกิจกรรมโดยทำแบบทดสอบในขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจที่จะสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ จัดอบรมเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 99 คน ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมากกว่าเป้าหมายเนื่องจากมีโรงเรียนส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมมากกว่า 1 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานดังนี้

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยประเมินตามตัวชี้วัดจากแบบทดสอบภายหลังการอบรม ซึ่งมีผู้ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 60 จำนวน 181 คน จากผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 93.78 ซึ่งสูงกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 70

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานดังนี้

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน มีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถานศึกษา และนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยประเมินตามตัวชี้วัดจากแบบทดสอบภายหลังการอบรม ซึ่งมีผู้ได้คะแนนร้อยละ 60 จำนวน 88 คน จากผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 ซึ่งสูงกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 70

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ให้ผู้ปฏิบัติงานในของสถานศึกษาในสังกัด จะช่วยให้การบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ต่อการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด และส่งถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหาและอุปสรรค

1. สถานศึกษามีการเปลี่ยนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การพัสดุ โดยไม่มีการถ่ายทอดความรู้และมอบหมายงาน ทำให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและการพัสดุไม่มีความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการควบคุมการใช้จ่ายเงินและการปฏิบัติงานด้านพัสดุที่ไม่เป็นปัจจุบัน

2. ระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์บ้านเมืองตลอดเวลา จึงทำให้ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขาดความรู้และความเข้าใจมีใช้ในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เมื่อมีการเปลี่ยนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การพัสดุ ผู้บริหารควรให้ผู้ปฏิบัติงานเดิมถ่ายทอดความรู้และมอบหมายงานให้แก่ผู้ที่รับหน้าที่ใหม่ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและการพัสดุมีความต่อเนื่องอันจะไม่ส่งผลกระทบต่อการควบคุมการใช้จ่ายเงินและการปฏิบัติงานด้านพัสดุที่ไม่เป็นปัจจุบัน

2. ควรมีการจัดอบรมหรือเพิ่มช่องทางในการให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงแก่ผู้ปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่จะสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

รูปภาพกิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ของสถานศึกษา
ในวันที่ 19 มีนาคม 2567

การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินของสถานศึกษา
ในวันที่ 23 มีนาคม 2567

18. โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การบริหารจัดการแผนและงบประมาณอย่างเป็นระบบ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง โทรศัพท์, นางสาวเกศนภา อุ่นทินวงษ์, นางสาววนัสพร เจริญผล, นางเกตุธิมล ระภาเพศ, นางสาวจันทรัตน์ คำจีน และนางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์

กลุ่มงาน นโยบายและแผน

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด.....7.....กิจกรรม

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น.....7....กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 26 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 253,550 บาท ใช้จริง 243,810 บาท คงเหลือ 9,740 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก การจัดประชุมกับโรงเรียนบางครั้ง จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์ บางครั้งจัดประชุมโดยไม่ได้ใช้จ่ายงบประมาณ และเบิกจ่ายตามค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง

วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

3) เพื่อจัดตั้ง จัดสรร งบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

4) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศพร้อมใช้งาน

5) เพื่อติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ตัวชี้วัด นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

6) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำแผน รายงานผลการดำเนินงานและวิเคราะห์งบประมาณ มีองค์ความรู้

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อย่างละ 20 เล่ม

2) จัดทำรางานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 20 เล่ม

3) จัดตั้ง จัดสรร งบประมาณ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน

4) จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 1 เล่ม

5) ติดตาม รายงานผลการบริหารจัดการงบประมาณและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน

6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำแผน รายงานผลการดำเนินงานและวิเคราะห์งบประมาณ จำนวน 175 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่มีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำหรับเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาวางแผนการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดตั้ง จัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้แก่สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ถูกต้อง ตามแนวทางที่กำหนดและเป็นไปตามกำหนดเวลา

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามเวลาที่กำหนด

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินงานและรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และบริหารจัดการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำแผน รายงานผลการดำเนินงานและวิเคราะห์งบประมาณมีความรู้เพิ่มขึ้น

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อย่างละ 20 เล่ม

2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 20 เล่ม

3) จัดตั้ง จัดสรร งบประมาณ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน

4) จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 1 เล่ม

5) ติดตาม รายงานผลการบริหารจัดการงบประมาณและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน

6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำแผน และรายงานผลการดำเนินงานเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดทำแผนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 148 คน

7) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดตั้งงบประมาณ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการวิเคราะห์และการจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 147 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่มีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำหรับเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาวางแผนการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้แก่สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ถูกต้อง ตามแนวทางที่กำหนดและเป็นไปตามกำหนดเวลา

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและรายงาน

ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามเวลาที่กำหนด

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินงานและรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และบริหารจัดการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำแผน รายงานผลการดำเนินงานและวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณมีความรู้เพิ่มขึ้น

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☑ **อบรมเชิงปฏิบัติการ** ☐ **อื่นๆ ระบุ**.....

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2570

ครั้งที่ 1 เตรียมการจัดทำแผนแผนปฏิบัติการและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มีการประชุมเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ครั้งที่ 1-3/2567 และการประชุมปรับลดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 โดยจัดประชุมรวมทั้งหมด 4 ครั้ง ใช้งบประมาณ 4,785 บาท ซึ่งในการประชุมมีผู้บริหารการศึกษา, ผู้รับผิดชอบโครงการ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนร่วมเป็นคณะทำงานเข้าร่วมประชุม โดย ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ให้คณะทำงานร่วมกันปรึกษาหารือกันว่าจะวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินการ และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2570 ให้คณะทำงานให้ความสำคัญ และคำนึงถึง กฎ ระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์เป็นสำคัญ กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา และคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ, เป้าหมาย 17 เป้าหมาย, แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์, แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาเศรฐกิจ, 11 จุดเน้น, Quick Win 8 ข้อ และให้ใช้แนวทางในการพัฒนาการศึกษา 3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย และรูปแบบการพัฒนาการศึกษา ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ใช้ UTD 2 Model และ 5Q ใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ครั้งที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน พร้อมทั้งขับเคลื่อน แผนกลยุทธ์ นโยบาย จุดเน้น นำสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน พร้อมทั้งขับเคลื่อน แผนกลยุทธ์ นโยบาย จุดเน้น นำสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น เมื่อวันที่ 13-14 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงแรม ดิ อิมพีเรียล ภูแก้ว ฮิลล์ รีสอร์ท อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ โดยคณะทำงานประกอบด้วยคณะผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด ผู้เข้าร่วมทั้งหมด 98 คน โดยผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนได้นำเสนอนโยบาย รูปแบบการพัฒนาการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สาระสำคัญ โครงการต่างๆ และงบประมาณที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกท่านร่วมอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ และปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณระหว่างปี

1. จัดประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ครั้งที่ 1/2567 (รอบ 6 เดือน) ในวันที่ 2 เมษายน 2567 โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-2 งบดำเนินการ รายการงบประจำ และงบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ และเร่งรัดให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และมีการปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้สอดคล้องกับ ความจำเป็น เร่งด่วน และความต้องการใช้งบประมาณให้เหมาะสม เป็นปัจจุบัน และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. จัดประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ครั้งที่ 2/2567 (รอบ 9 เดือน) ในวันที่ 24 มิถุนายน 2567 โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-3 งบดำเนินการ รายการงบประจำ และงบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ และเร่งรัดให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และมีการปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้สอดคล้องกับ ความจำเป็น เร่งด่วน และความต้องการใช้งบประมาณให้เหมาะสม เป็นปัจจุบัน

3. จัดประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ครั้งที่ 3/2567 (รอบ 10 เดือน) ในวันที่ 1 สิงหาคม 2567 โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-3 งบดำเนินการ รายการงบประจำ และงบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ และเร่งรัดให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2567

4. จัดประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ครั้งที่ 4/2567 (รอบ 12 เดือน) ในวันที่ 26 กันยายน 2567 โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-4 งบดำเนินการ รายการงบประจำ และงบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ และเมื่อมีเงินเหลือจ่ายคณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัดและเป็นค่าสาธารณูปโภคภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารรายงาน

1. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 20 เล่ม

2. จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 จำนวน 20 เล่ม

3. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 จำนวน 20 เล่ม

กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ (งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในวันที่ 19-20 ธันวาคม 2566 ใช้งบประมาณ 2,520 บาท โดยคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัด 8 กลุ่ม และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน โดยร่วมกันพิจารณาการขอตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

2. มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รายการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน 3 ครั้ง

- ครั้งที่ 1 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ครั้งที่ 2 วันที่ 4 ธันวาคม 2566 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ครั้งที่ 3 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 5 ชี้แจงกำกับ ติดตาม การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. จัดประชุมชี้แจงการดำเนินการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ให้กับสถานศึกษาในสังกัดผ่านระบบออนไลน์ (ZOOM) ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 โดยชี้แจงวัตถุประสงค์และระยะเวลาในการบันทึกข้อมูลในระบบนักเรียนรายบุคคล DMC และการบันทึกข้อมูลในระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC Asset)

2. จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 6 ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติราชการประจำปี งานนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด และระบบ eMENSCR

1.มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ผ่านระบบ Zoom วันที่ 25 ตุลาคม 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม สามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

2.มีการแต่งตั้งคณะกรรมขับเคลื่อนการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อดำเนินการนำเข้าข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

3.มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ผ่านระบบ Zoom วันที่ 7 ธันวาคม 2566

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับฟังการนำเข้าข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการประชุมมีผู้บริหารการศึกษา, ผู้รับผิดชอบโครงการ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน พร้อมทั้งชี้แจงกำหนดการนำเข้าข้อมูลโครงการและการรายงานความก้าวหน้าให้คณะกรรมการรับทราบ

4. ประชุมชี้แจงและมอบหมายผู้รับผิดชอบในการรายงานตัวชี้วัดตามแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในวันที่ 11 มีนาคม 2567

5. ประชุมติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในวันที่ 5 และ 9 กรกฎาคม 2567

6. คณะทำงาน มีการติดตามการนำเข้าข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการในระบบ eMENSCR อยู่เสมอ

กิจกรรมที่ 7 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผน การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการวิเคราะห์และการจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โดยได้รับเกียรติจาก นายพันธ์ศักดิ์ จิตรสุวรรณ ตำแหน่ง ครูเชี่ยวชาญ หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ เป็นวิทยากรในการบรรยาย

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โดยได้รับเกียรติจาก ดร.ชูศักดิ์ ชูช่วย ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นวิทยากรในการบรรยาย

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2570

<u>ครั้งที่ 1 เตรียมการจัดทำแผนแผนปฏิบัติการและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u>

มีการประชุมเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ครั้งที่ 1-3/2567 และการประชุมปรับลดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีการจัดประชุมรวมทั้งหมด 4 ครั้ง ใช้งบประมาณ 4,785 บาท ซึ่งในการประชุมมีผู้บริหารการศึกษา, ผู้รับผิดชอบโครงการ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนร่วมเป็นคณะทำงานเข้าร่วมประชุม โดย ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ให้คณะทำงานร่วมกันปรึกษาหารือกันว่าจะวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินการ และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2570 ให้คณะทำงานให้ความสำคัญ และคำนึงถึง กฎ ระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์เป็นสำคัญ กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา และคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ, เป้าหมาย 17 เป้าหมาย, แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้

ยุทธศาสตร์, แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาเศรฐกิจ, 11 จุดเน้น, Quick Win 8 ข้อ และให้ใช้แนวทางในการพัฒนาการศึกษา 3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย และรูปแบบการพัฒนาการศึกษา ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ใช้ UTD 2 Model และ 5Q ใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

โดยกรอบวงเงินการบริหารจัดการ ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. งบประจำ 3,181,300 บาท

2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีโครงการทั้งหมด 26 โครงการ งบประมาณ 1,818,700 บาท

<u>ครั้งที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน พร้อมทั้งขับเคลื่อน แผนกลยุทธ์ นโยบายจุดเน้น นำสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567</u>

มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน พร้อมทั้งขับเคลื่อน แผนกลยุทธ์ นโยบายจุดเน้น นำสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้นเมื่อวันที่ 13-14 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงแรม ดิ อิมพีเรียล ภูแก้ว ฮิลล์ รีสอร์ท อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ โดยคณะทำงานประกอบด้วยคณะผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด ผู้เข้าร่วมทั้งหมด 98 คน โดยผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนได้นำเสนอนโยบาย รูปแบบการพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สาระสำคัญ โครงการต่างๆ และงบประมาณที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกท่านร่วมอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ และปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณระหว่างปี

1. มีการประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ครั้งที่ 1/2567 (รอบ 6 เดือน) ในวันที่ 2 เมษายน 2567 โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-2 งบดำเนินการ รายการงบประจำ และงบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ และเร่งรัดให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และมีการปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้สอดคล้องกับความจำเป็น เร่งด่วน และความต้องการใช้งบประมาณให้เหมาะสม เป็นปัจจุบัน และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. มีการประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ครั้งที่ 2/2567 (รอบ 9 เดือน) ในวันที่ 24 มิถุนายน 2567 โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-3 งบดำเนินการ รายการงบประจำ และงบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ และเร่งรัดให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และมีการปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้สอดคล้องกับความจำเป็น เร่งด่วน และความต้องการใช้งบประมาณให้เหมาะสม เป็นปัจจุบัน

3. มีการประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ครั้งที่ 3/2567 (รอบ 10 เดือน) ในวันที่ 1 สิงหาคม

2567 โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-3 งบดำเนินการ รายการงบประจำ และงบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ และเร่งรัดให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2567

4. มีการประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ครั้งที่ 4/2567 (รอบ 12 เดือน) ในวันที่ 26 กันยายน 2567 โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-4 งบดำเนินการ รายการงบประจำ และงบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ และเมื่อมีเงินเหลือจ่ายคณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัดและเป็นค่าสาธารณูปโภคภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารรายงาน

1. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 20 เล่ม

2. จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 จำนวน 20 เล่ม

3. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 จำนวน 20 เล่ม

กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ (งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในวันที่ 19-20 ธันวาคม 2566 ใช้งบประมาณ 2,520 บาท โดยคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัด 8 กลุ่ม และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน โดยร่วมกันพิจารณาการขอตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. โดยคณะกรรมการได้จัดสรรงบประมาณในสังกัด มีรายละเอียด ดังนี้

1) สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

- รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง จำนวน 1 คัน 1,358,000 บาท
- ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน 500,000 บาท
- รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงาน

2) โรงเรียนพื้นที่ทั่วไป 68 โรงเรียน (ไม่รวม โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนในพระราชดำริและกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ)

- ค่าครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา 1,256,100 บาท
- สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม 12,324,600 บาท
- อาคารขนาดใหญ่ (งบผูกพัน) 1 หลัง

3) โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (4 โรงเรียน)

- ครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา จำนวน 1,417,600 บาท
- สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 19,838,700 บาท

4) โรงเรียนในพระราชดำริและกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 4 โรงเรียน

- ครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา จำนวน 1,010,200 บาท
- สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 1,728,800 บาท

2. มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รายการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน 3 ครั้ง มีรายละเอียด ดังนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มติที่ประชุมสรุป ดังนี้

- รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน 1 โรงเรียน เนื่องจากไฟฟ้าลัดวงจร

ครั้งที่ 2 วันที่ 4 ธันวาคม 2566 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มติที่ประชุมสรุป ดังนี้

- รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน 7 โรงเรียน

ครั้งที่ 3 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มติที่ประชุมสรุป ดังนี้

1) รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน 15 โรงเรียน

2) รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา จำนวน 12 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 5 ชี้แจงกำกับ ติดตาม การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. มีการประชุมชี้แจงการดำเนินการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ให้กับสถานศึกษาในสังกัดผ่านระบบออนไลน์ (ZOOM) ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 โดยชี้แจงวัตถุประสงค์และระยะเวลาในการบันทึกข้อมูลในระบบนักเรียนรายบุคคล DMC และการบันทึกข้อมูลในระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC Asset)

2. การจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 6 ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติราชการประจำปี งานนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด และระบบ eMENSCR

1.มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ผ่านระบบ Zoom วันที่ 25 ตุลาคม 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม สามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

2.มีการแต่งตั้งคณะกรรมขับเคลื่อนการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อดำเนินการนำเข้าข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

3. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ผ่านระบบ Zoom วันที่ 7 ธันวาคม 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับฟังการนำเข้าข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการประชุมมีผู้บริหารการศึกษา, ผู้รับผิดชอบโครงการ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน พร้อมทั้งชี้แจงกำหนดการนำเข้าข้อมูลโครงการและการรายงานความก้าวหน้าให้คณะกรรมการรับทราบ

4.ประชุมชี้แจงและมอบหมายผู้รับผิดชอบในการรายงานตัวชี้วัดตามแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในวันที่ 11 มีนาคม 2567

5. ประชุมติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในวันที่ 5 และ 9 กรกฎาคม 2567

6. คณะทำงาน มีการติดตามการนำเข้าข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ ในระบบ eMENSCR อยู่เสมอ

กิจกรรมที่ 7 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผน การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด

1. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการวิเคราะห์และการจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 147 คน ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2567 โดยได้รับเกียรติจาก นายพันธ์ศักดิ์ จิตรสุวรรณ ตำแหน่งครูเชี่ยวชาญ หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ เป็นวิทยากรในการบรรยาย

2. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 148 คน ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 โดยได้รับเกียรติจาก ดร.ชูศักดิ์ ชูช่วย ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นวิทยากรในการบรรยาย

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยความร่วมมือของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย จุดเน้น และตัวชี้วัดที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ และนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สู่การปฏิบัติ โดยการประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเชิงนโยบาย การดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนที่กำหนดไว้ และการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ คุ้มค่าสูงสุด ส่งถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้สร้างการรับรู้ให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนและการวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด และประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 พร้อมทั้งแจ้งคู่มือการจัดตั้งงบประมาณประจำปี, คู่มือการจัดทำแผนของสถานศึกษา, แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณ, แบบฟอร์มการจัดทำแผนปฏิบัติการ, แบบฟอร์มการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินการประจำปี ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน พร้อมทั้งชี้แจงและตอบข้อซักถามทางกลุ่มไลน์ โทรศัพท์ รวมถึงตรวจสอบเอกสารและการรายงานต่าง ๆ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ตามความต้องการของโรงเรียน มีความถูกต้อง เหมาะสม คุ้มค่า มีความโปร่งใส เป็นธรรม และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนให้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนควรให้ผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษา การรายงานผลการดำเนินงานและการจัดตั้งงบประมาณ เข้าร่วมอบรมการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผน การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนี้ไปใช้ในการพัฒนาการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รูปภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน
พร้อมทั้งขับเคลื่อน แผนกลยุทธ์ นโยบาย จุดเน้น นำสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567
ณ โรงแรม ดิ อิมพีเรียลภูแก้ว ฮิลล์ รีสอร์ท อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ ในวันที่ 13-14 พฤศจิกายน 2566

การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ในการวิเคราะห์และการจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด
ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2567

การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ในการจัดทำแผนของสถานศึกษาในสังกัด
ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2567

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

19. โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจีรนันท์ สืบบุญ, นางสาวสุกัญญา แก้วหาญสอน และนางสาวชัญญานุช ใจปัญญา

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 8 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 8 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ** - **กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ** - **กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 27 พฤศจิกายน 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 2 ตุลาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 65,000 บาท ใช้จริง 63,425 บาท คงเหลือ 1,575 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 25,000 บาท ใช้จริง 25,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก เบิกใช้งบประมาณตามที่จ่ายจริง

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายและโครงสร้างการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา และสามารถดำเนินงานตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานความปลอดภัยในสถานศึกษาในสังกัดมีความตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญและสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีใหม่

4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบไปถ่ายทอดสู่นักเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

5. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุและดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา รวมทั้งสามารถประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และมีแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต

6. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง เข้ารับการอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน และการอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง มีแผนเผชิญเหตุและดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา รวมทั้งสามารถประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และมีแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพื่อร่วมกันเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้ง 4 อำเภอ

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด จำนวน 76 แห่ง ผ่านการเข้าร่วมอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

2) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานความปลอดภัยในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง ผ่านการเข้าร่วมอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบไปถ่ายทอดสู่นักเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง เข้ารับการอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน และการอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง มีแผนเผชิญเหตุสถานศึกษาและสามารถดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพื่อร่วมกันเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้ง 4 อำเภอ

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง ผ่านการเข้าร่วมอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ สามารถถ่ายทอดสู่นักเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☑ **อบรม** ☑ **อบรมเชิงปฏิบัติการ** ☑ **อื่นๆ ระบุ** นิเทศ กำกับ ติดตาม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำนโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ประธานกลุ่มโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายฯ เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และได้แจ้งนโยบายดังกล่าวให้ทุกโรงเรียนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 76 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้สามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามกระบวนการและขั้นตอนอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOU)

จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษาและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาล และ สถานีตำรวจ ประจำอำเภอทั้ง 4 อำเภอ (อำเภอน้ำปาด อำเภอท่าปลา อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก) เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารเรียนดี โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) สนับสนุนให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดการบูรณาการจากทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีบทบาทในการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดเอกภาพเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2) สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษารวมถึงเฝ้าระวัง ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาในทุกรูปแบบโดยร่วมบูรณาการกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

3) สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

4) สนับสนุนให้มีการบูรณาการความรู้เรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาและการดำเนินกิจกรรมต่างๆเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งในและนอกหลักสูตร

5) ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ในการบำบัดรักษาและส่งต่อให้ภาคีเครือข่าย

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดทำแบบติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้ทุกโรงเรียนในสังกัดตอบข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน ผ่านทาง Google Form ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทราบ เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนในสังกัดต่อไป

กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัด

1) กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (วันลอยกระทงและวันวาเลนไทน์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กิจกรรมการเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลและกิจกรรมวันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2566 ร่วมกับกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น ตำรวจ โรงพยาบาล และสาธารณสุข เพื่อเฝ้าระวังไม่ให้เกิดเหตุการณ์ที่ไม่เหมาะสมต่อความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจุดเสี่ยงทั้ง 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า

และอำเภอบ้านโคก เนื่องในวันลอยกระทง วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 และวันวาเลนไทน์ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567

2) การอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 วันที่ 30 กันยายน – 2 ตุลาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและภาคีเครือข่าย จำนวน 70 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการเฝ้าระวัง ป้องกัน พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนไม่เหมาะสม ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูในเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด และภาคีเครือข่าย

กิจกรรมที่ 6 การคัดเลือกสถานศึกษาและครูต้นแบบ เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 และดำเนินการดังนี้

1) ประชุมคัดเลือกสถานศึกษา (ประเมินเอกสาร) เพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2) ประเมินเชิงประจักษ์ ระหว่างวันที่ 23 – 25 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนที่ส่งผลงานเข้าคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567

ทั้งนี้ มีโรงเรียนที่ส่งผลงาน จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 1 โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2 โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503) โรงเรียนบ้านห้วยเดื่อ โรงเรียนบ้านน้ำหมัน และโรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 กำหนดให้เดือนมิถุนายน 2567 เป็นเดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% โดยเน้นย้ำให้ทุกโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างน้อยปีการศึกษา 1 ครั้ง เพื่อรวมพลังขับเคลื่อรระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีระหว่างครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ที่ต้องร่วมมือกันดูแลนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่ตกอยู่ในสภาวะยากลำบากหรือประสบปัญหาต่าง ๆ ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและทันเวลา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ 24-28 มิถุนายน 2567 โดยการมอบเครื่องอุปโภคบริโภคให้กับนักเรียนและครอบครัวจำนวน 20 ราย และมีผู้นำชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนในครั้งนี้ด้วย

กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำนโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายและโครงสร้างการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา และสามารถดำเนินงานตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

1) ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามกระบวนการและขั้นตอน การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีความตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีใหม่

2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุและดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOU)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีข้อมูลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเพื่อนำข้อมูลไปวางแผนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนในสังกัดในปีงบประมาณต่อไป

กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมที่ 6 การคัดเลือกสถานศึกษาและครูต้นแบบ เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนในสังกัดมีผลงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นในสังกัดได้ ดังนี้

ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

ระดับยอดเยี่ยม

อันดับที่ 1 โรงเรียนบ้านห้วยเดื่อ

อันดับที่ 2 โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 1

ระดับดีเด่น

อันดับที่ 1 โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503)

อันดับที่ 2 โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2

ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง

ระดับยอดเยี่ยม

อันดับที่ 1 โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร

อันดับที่ 2 โรงเรียนบ้านน้ำหมัน

ระดับเขตตรวจราชการที่ 17

(1) โรงเรียนบ้านห้วยเดื่อ ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2567 ระดับเขตตรวจราชการ ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดเล็ก ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม

(2) โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2567 ระดับเขตตรวจราชการ ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดกลาง ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน

นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัย รวมทั้งมีภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อร่วมกันเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้ง 4 อำเภอ ทำให้นักเรียนได้รับความคุ้มครองอย่างเป็นธรรมและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่สามารถมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม

การประชุมจัดทำนโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2567

การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567

การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOU)

กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (วันลอยกระทงและวันวาเลนไทน์)

การอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567

กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน

20. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพในการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจีรนันท์ สืบบุญ และนางสาวชัญญานุช ใจปัญญา

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 5 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 5 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ** - **กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ** - **กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 5 มกราคม 2567 **สิ้นสุดโครงการ** 17 สิงหาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 40,000 บาท ใช้จริง 33,540 บาท คงเหลือ 6,460 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก เบิกใช้งบประมาณตามที่จ่ายจริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพนักเรียน และมีแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

2. เพื่อให้ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน สามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้

3. เพื่อให้ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สามารถเฝ้าระวังและดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม และส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียน ด้วยระบบ School Health Hero ได้

4. เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นรูปธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน เข้าร่วม การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

2) ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน เข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีคณะดำเนินงานเพื่อจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน ผ่านการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

2) ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน ผ่านการเข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero

3) โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นรูปธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน เข้าร่วม การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

2) ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน เข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีคณะดำเนินงานเพื่อจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน ผ่านการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

2) ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน ผ่านการเข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero

3) โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นรูปธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน โดยมีโรงเรียนที่มีนวัตกรรมด้านสุขภาพ สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง และโรงเรียนป่ากั้งวิทยา และมีโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยลึก โรงเรียนบ้านสีเสียด-บำรุง โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม และโรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก (ได้เป็นตัวแทนไปต่อระดับ สพฐ. จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยลึก และโรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง)

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ ประชุม ☑ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำนโยบายขับเคลื่อนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ประธานกลุ่มโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายฯ เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และได้แจ้งนโยบายดังกล่าวให้ทุกโรงเรียนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายนักเรียน เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน จำนวน 76 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง

ความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพนักเรียน รวมทั้งมีแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School health hero ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วย ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา จำนวน 76 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียนได้ โดยได้รับเกียรติจากศูนย์สุขภาพจิตที่ 2 เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้

กิจกรรมที่ 4 การค้นหาผลงานเชิงนวัตกรรมด้านสุขภาพ (โครงงานสุขภาพนักเรียน) ประจำปี 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานเชิงนวัตกรรมด้านสุขภาพ ประจำปี 2567 จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาผลงานเชิงนวัตกรรมด้านสุขภาพ ประจำปี 2567 ทั้งด้านส่งเสริมสุขภาพ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในวันที่ 5 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยโรงเรียนในสังกัดที่ส่งผลงาน จำนวน 2 โรงเรียน ได้รับการพิจารณาครบทุกโรงเรียน และประกาศผลการคัดเลือกให้โรงเรียนทราบเรียบร้อยแล้ว และส่งผลงานดังกล่าวให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุตรดิตถ์เพื่อดำเนินการพิจารณาผลงานในระดับจังหวัดต่อไป

กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ประจำปี 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเอกสารของโรงเรียนที่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 8 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาคัดเลือกเอกสารของโรงเรียนในสังกัดที่สนใจสมัคร จำนวนทั้งสิ้น 4 โรงเรียน ในวันที่ 30 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยเอกสารของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ได้นำส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำนโยบายขับเคลื่อนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2567

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ร้อยละ 100 ของครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพนักเรียน และมีแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero

ร้อยละ 100 ของครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สามารถเฝ้าระวังและดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม และส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียน ด้วยระบบ School Health Hero ได้

กิจกรรมที่ 4 การค้นหาผลงานเชิงนวัตกรรมด้านสุขภาพ (โครงงานสุขภาพนักเรียน) ประจำปี 2567

โรงเรียนที่ส่งผลงานเชิงนวัตกรรมด้านสุขภาพ ประจำปี 2567 มีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นรูปธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน โดยมีโรงเรียนที่มีนวัตกรรมด้านสุขภาพ สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง และโรงเรียนป่ากั้งวิทยา

กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ประจำปี 2567

โรงเรียนที่ส่งเอกสารเพื่อเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 8 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นรูปธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน และสามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านห้วยลึก โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม และโรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก (ได้เป็นตัวแทนไปต่อระดับ สพฐ. จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยลึก และโรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพนักเรียน และมีแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีทักษะและพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น มีสุขภาพกายและจิตใจที่แข็งแรง รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรค

ความรู้เนื้อหาที่จัดอบรม วิทยากรต้องใช้เวลามากเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจน และวิทยากรมีกิจกรรมที่ต้องให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น แต่เนื่องด้วยเวลาที่มีอยู่จำกัด จึงจำเป็นต้องตัดกิจกรรมบางส่วนของวิทยากรออกไป เพื่อให้วิทยากรได้บรรยายครบทุกเนื้อหา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีวันและระยะเวลาการจัดการอบรมฯ เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเนื้อหาความรู้ทางจิตวิทยามีความซับซ้อน ต้องใช้เวลาในการบรรยายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ชัดเจน ควรมีกิจกรรมในการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความรู้ และทบทวน ทำให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีมาตรฐานและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

รูปภาพกิจกรรม

การประชุมจัดทำนโยบายขับเคลื่อนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัย เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายนักเรียน

การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน
เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero

การพิจารณาผลงานเชิงนวัตกรรมด้านสุขภาพ ประจำปี 2567
และมอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียน

การพิจารณาเอกสารของโรงเรียนที่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี
รุ่นที่ 8 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

21. โครงการ การแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียนต้านยาเสพติด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 1 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 1 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ** - **กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ** - **กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 29 กุมภาพันธ์ 2567 **สิ้นสุดโครงการ** 2 มีนาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 148,000 บาท ใช้จริง 148,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม อันจะเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเล่น และแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง ทุกระดับชั้น

4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) นักเรียนในกลุ่มโรงเรียน จำนวน 8 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มท่าปลาพญาจริม, กลุ่มร่วมจิตผาเลือด, กลุ่มน้ำหมันหาดล้า, กลุ่มท่าแฝกสัมพันธ์, กลุ่มมเหสักข์, กลุ่มฟากท่า, กลุ่มภูน้ำริน และกลุ่มบ่อเบี้ยม่วงเจ็ดต้น ระดับปฐมวัย เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา จำนวน 12 รายการ จำนวน 263 คน (วันแรก) /ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา จำนวน 44 รายการ จำนวน 724 คน (วันแรก) และนักเรียน ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมแข่งขันกีฬา จำนวน 6 ประเภท จำนวน 1,213 คน (วันที่สอง) และจำนวน 606 คน (วันที่สาม) ได้แก่

1. วอลเล่ย์บอล ชาย/หญิง ระดับประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2. เซปักตะกร้อ ชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และเซปักตะกร้อ ชาย/หญิง ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
3. เปตอง (ทีม 3 คน) ชาย/หญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3, ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
4. ฟุตบอลชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (อายุไม่เกิน 12 ปี) และฟุตบอลชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (อายุไม่เกิน 15 ปี)
5. แชร์บอลหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
6. ฟุตซอลชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และฟุตซอล ชาย/หญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมฯ เข้าร่วมกิจกรรม วันละ 100 คน จำนวน 3 วัน

2. เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนในสังกัดมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม และเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม

2) นักเรียน รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3) นักเรียนในสังกัดมีโอกาสเล่นและแข่งขันกรีฑา-กีฬาอย่างทั่วถึง

4) นักเรียนในสังกัดใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียนต้านยาเสพติด จำนวนทั้งหมด 2,297 คน โดยมีการแข่งขันกรีฑา-กีฬา ระดับปฐมวัย 12 รายการ, กรีฑา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 44 รายการ และการแข่งขันกีฬา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 6 ประเภท

2. เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และมีความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้

2) นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหายาเสพติด พฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเพสติด การป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมห่วงใยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** กิจกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

1. แจ้งประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มส่งใบสมัครขอส่งนักกรีฑาและนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามรายการแต่ละประเภทแต่ละอายุช่วงวัย

2. สรุปรายการแข่งขันขันกรีฑา-กีฬาของกลุ่มโรงเรียนที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันแต่ละประเภทแต่ละอายุช่วงวัย

3.นำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการการแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียนต้านยาเสพติดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567

4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการ วางแผนการจัดการแข่งขันกรีฑา-กีฬาฯ

5. แจ้งกำหนดการจัดการแข่งขันให้ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มโรงเรียนรับทราบเพื่อเตรียมการฯ แข่งขันกรีฑา-กีฬา นักเรียน

6. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมการจัดโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินกรีฑา-กีฬานักเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการฯ

7. แจ้งประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มรับทราบกำหนดการในการจัดกิจกรรมฯตามสูจิบัตรการแข่งขันกรีฑา-กีฬา นักเรียน เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามกำหนดการ

8. ทำหนังสือขอใช้สถานที่, ขอสนับสนุนวงดุริยางค์, ขอสนับสนุนงบประมาณ, ขอเชิญร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดการแข่งขันกรีฑา-กีฬาฯ

9. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามสูจิบัตร ตามตารางกำหนดการแข่งขันฯ ตั้งแต่วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 – 2 มีนาคม 2567

10. สรุปผลการดำเนินงาน ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียน ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แสดงออกเต็มตามศักยภาพทุกคน

2. นักเรียนในสังกัดมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม และเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข และมีโอกาสเล่นและแข่งขันกรีฑา-กีฬาอย่างทั่วถึง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียน ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แสดงออกเต็มตามศักยภาพทุกคน

2. นักเรียนในสังกัดมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม และเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข และมีโอกาสเล่นและแข่งขันกรีฑา-กีฬาอย่างทั่วถึง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

ปัญหาและอุปสรรค

- อากาศร้อน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรจัดการแข่งขันช่วงเดือนมกราคม

รูปภาพกิจกรรม

22. โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 4 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 4 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ** - **กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ** - **กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 29 กุมภาพันธ์ 2567 **สิ้นสุดโครงการ** 2 มีนาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50,000 บาท ใช้จริง 47,026 บาท
คงเหลือ 974 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก การออกประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการบางท่านติดราชการไม่สามารถลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษา ในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีระบบและฐานข้อมูลกลาง ในการกำกับ ติดตามสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาและการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อนำไปสู่การกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหา วางแผน และการจัดสรรทรัพยากร ให้ทันต่อสถานการณ์ และเพียงพอต่อการแก้ไขปัญหา
3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม นำไปพัฒนา และสร้างระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขสารเสพติด (เหล้า/บุหรี่) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกด้าน ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืนทุกพื้นที่

4. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีพุทธ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) เพื่อสนับสนุนการและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2) ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด หรือผู้แทนของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการรายงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระบบ NISPA และระบบ CATAS จำนวน 75 โรงเรียน

3) จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567 และจำนวนนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เข้ารับการสุ่มตรวจปัสสาวะ ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เทอมละ 1 ครั้ง)

4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขและการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

2. เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

2) สถานศึกษาสามารถ นำไปพัฒนา และสร้างระบบ การปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนทุกพื้นที่

3) นักเรียน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุขปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ได้ และมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่น และผู้ตามที่ดี

4) สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว และผ่านเกณฑ์การประเมินจะได้รับรางวัลแต่ละระดับตามที่ขอรับการประเมิน (ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร)

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2) ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด หรือผู้แทน เข้าร่วมประชุมเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการรายงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระบบ NISPA และระบบ CATAS จำนวน 75 คน

3) สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

4) กิจกรรมการค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัด โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) กรณีมีผลตรวจเป็นบวก นำเข้าสู่กระบวนการ บำบัดโรงพยาบาลใกล้บ้าน และสามารถมาเรียนได้ตามปกติจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

2) ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และสามารถจัดทำแผนงานโครงการ และกิจกรรม ตามกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้ความความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

3) สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้รับรางวัลทุกโรงเรียน

4) นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ** ☑ **อื่นๆ ระบุ** จัดกิจกรรมฯ และประเมินฯ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดฯ โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนระดับชั้น ม.1-3

ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 / ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการเมื่อวันที่ 20-24 และ 27–29 พฤศจิกายน 2566

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัด โดยการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย 13-24 ปี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

2. แจ้งสถานศึกษากำหนดการออกตรวจสารเสพติดในปัสสาวะโดยการสุ่มตรวจนักเรียนในสถานศึกษา

3. แจ้งหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ เพื่อร่วมบูรณาการออกตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนในสถานศึกษาตามกำหนดการ

3.1 สถานีตำรวจอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

3.2 โรงพยาบาลอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

3.3 สสอ. อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

3.4 ศอ.ปส.อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

4. กรณีมีนักเรียนที่ผลตรวจเป็นบวก เจ้าหน้าที่ที่ร่วมดำเนินการออกตรวจจะดำเนินการสอบถามข้อมูลนักเรียนและนำเข้าสู่กระบวนการบำบัด ณ โรงพยาบาลใกล้โรงเรียนต่อไป และนักเรียนสามารถเรียนหนังสือได้ตามปกติทุกวัน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อการประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ

ประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อรับทราบหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ, แนวทางการจัดทำนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice),หลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ฯ, การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านระบบผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติด และยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบCATAS) ดำเนินการเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

1. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ส่งใบสมัครเพื่อขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

2. วางแผน/และกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

3. เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พิจารณาอนุมัติการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

4. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด เพื่อรับทราบหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข, แนวทางการจัดทำนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice), สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์, การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านระบบผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติด และยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) ดำเนินการเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2567

5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมในการการเข้าร่วมประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด เพื่อรับทราบหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข แนวทางการจัดทำนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice), สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์, การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านระบบผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติด และยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)

6. ประเมินผู้เข้าร่วมประชุมฯ โดยการสอบถามข้อซักถาม และตรวจสอบในระบบ NISPA และระบบ CATAS ว่าโรงเรียนได้ดำเนินการรายงานข้อมูลครบทุกโรงเรียนหรือไม่

7. สรุปผลการจัดกิจกรรมฯ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดฯ โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนระดับชั้น ม.1-3

ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 / ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดำเนินการเมื่อวันที่ 7,10-14 และ 17-18 มิถุนายน 2567

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัด โดยการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย 13-24 ปี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน (23 โรงเรียน)

2. แจ้งสถานศึกษากำหนดการออกตรวจสารเสพติดในปัสสาวะโดยการสุ่มตรวจนักเรียนในสถานศึกษา

3. แจ้งหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ เพื่อร่วมบูรณาการออกตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนในสถานศึกษาตามกำหนดการ

3.1 สถานีตำรวจอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

3.2 โรงพยาบาลอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

3.3 สสอ. อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

3.4 ศอ.ปส.อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

<u>กิจกรรมที่ 4</u> การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข และการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มและแอลกอฮอล์

การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ดำเนินการเมื่อวันที่ 8 - 12, 15, 17-19, 22-26 และ 29 มกราคม 2567 (15 วัน)

1. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ที่มีความพร้อม และมีความประสงค์ขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ส่งใบสมัครขอรักการประเมิน ระดับเงิน และโรงเรียนที่ประกาศผลการพิจารณา เมื่อปีการศึกษา 2565 สามารถต่อเนื่องได้ตามลำดับ ระดับทอง และระดับเพชร ส่งใบสมัครเข้ารับการประเมินฯ พร้อมเอกสารหลักฐานผลการดำเนินงานประเมินรูปเล่ม

2. สรุปจำนวนโรงเรียนที่ส่งใบสมัครขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับเงิน (17 โรงเรียน), ระดับทอง (17 โรงเรียน ระดับเพชร (3 โรงเรียน) และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 (2 โรงเรียน)

3. วางแผน/และกำหนดตารางการออกประเมินพื้นที่เชิงประจักษ์ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดฯ

4. เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พิจารณาอนุมัติการดำเนินการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ลงพื้นที่เพื่อประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ทุกโรงเรียนที่ขอเข้ารับการประเมินฯ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1

5. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่ส่งใบสมัครเข้าร่วมประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเตรียมการ และนำเสนอผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ตามตารางกำหนดการออกประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ทุกโรงเรียน ตามกำหนดการ วัน เวลา และสถานที่ ที่กำหนด

6. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการลงพื้นที่เพื่อดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ทุกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์การประเมิน และหลักฐานร่องรอยเอกสาร ของโรงเรียนที่ขอเข้ารับการประเมินฯ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ทุกโรงเรียน

7. ประกาศผลการประเมินสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน โดยเขตพื้นที่การศึกษาและส่ง ศธจ. ตรวจสอบความถูกต้องตามประกาศฯ เพื่อจัดทำเกียรติบัตรระดับเงิน (ลงนามโดย ศธจ.), ระดับทอง ศธจ. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานด้านเอกสาร ประกาศสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินฯ ส่งให้ กสภ.สป. ทำเกียรติบัตรระดับทอง (ลงนามโดย ปลัด ศธ.) ระดับเพชร ศธจ. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ศธจ. จัดทำประกาศสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน

สรุปตามแบบ สร.2 และส่งผลงานด้านเอกสารให้ กสภ.สป. ประเมินผลงานระดับกระทรวง กสภ.สป. ทำเกียรติบัตรรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 (ลงนามโดย รมต.ศธ.)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดฯ โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนระดับชั้น ม.1-3

1. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาทุกคน

2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เข้ารับการสุ่มตรวจปัสสาวะ จำนวน 23 โรงเรียน /นักเรียนที่เข้ารับการตรวจปัสสาวะ จำนวน 891 คน ตรวจเป็นบวก 1 คน (ยาบ้า 1 คน)

กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อการประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ,

ระดับเงิน จำนวน 17 โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาหนำ, โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ 3, โรงเรียนวัดวังสัมพันธ์, โรงเรียนวัดนาขุม, โรงเรียนคุรุประชาสรรค์, โรงเรียนบ้านม่วงชุม, โรงเรียนบ้านนาผักฮาด, โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ 1, โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี, โรงเรียนบ้านห้วยสูน, โรงเรียนบ้านห้วยแมง, โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1, โรงเรียนบ้านน้ำลี, โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว), โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย, โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ 4 และโรงเรียนวัดปากไพร (ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

ระดับทอง จำนวน 17 โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13, โรงเรียนบ้านทรายขาว, โรงเรียนบ้านหนองแห้ว, โรงเรียนบ้านห้วยคอม, โรงเรียนบ้านห้วยเดื่อ, โรงเรียนอนุบาลฟากท่าฯ, โรงเรียนบ้านม่วง, โรงเรียนบ้านน้ำไคร้, โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 2, โรงเรียนบ้านน้ำพร้าสามัคคี, โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ 5, โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 4, โรงเรียนบ้านน้ำหมัน, โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2, โรงเรียนชุมชนบ้านนากลำ, โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2 และโรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร (ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

ระดับเพชร จำนวน 3 โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยลึก ,โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก และโรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง (ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 จำนวน 2 โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ได้แก่ โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 1 และ โรงเรียนอนุบาลท่าปลาฯ (ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

กิจกรรมที่ 3

1. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาทุกคน

2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เข้ารับการสุ่มตรวจปัสสาวะ จำนวน 23 โรงเรียน /นักเรียนที่เข้ารับการตรวจปัสสาวะ จำนวน 658 คน ตรวจเป็นบวก 1 คน (ยาบ้า 1 คน)

กิจกรรมที่ 4

สถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ระดับเงิน จำนวน 17 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 3, โรงเรียนบ้านน้ำลี, โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1, โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ 4, โรงเรียนคุรุประชาสรรค์, โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ 1, โรงเรียนบ้านนาผักฮาด, โรงเรียนบ้านห้วยแมง, โรงเรียนบ้านนาหนำ่, โรงเรียนวัดปากไพร, โรงเรียนบ้านห้วยสูน, โรงเรียนวัดนาขุม, โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว), โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี, โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย, โรงเรียนบ้านม่วงชุม, และโรงเรียนวัดวังสัมพันธ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ได้รับเกียรติบัตรลงนามโดย ศธจ.,

ระดับทอง จำนวน 17 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13, โรงเรียนบ้านทรายขาว, โรงเรียนบ้านหนองแห้ว, โรงเรียนบ้านห้วยคอม, โรงเรียนบ้านห้วยเดื่อ, โรงเรียนอนุบาลฟากท่าฯ, โรงเรียนบ้านม่วง, โรงเรียนบ้านน้ำไคร้, โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่ำ, โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง, โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2, โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 2, โรงเรียนบ้านน้ำพร้าสามัคคี, โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 5, โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 4, โรงเรียนบ้านน้ำหมัน, โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2, โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ได้รับเกียรติบัตรลงนามโดย ปลัด ศธ,

ระดับเพชร จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยลึก และโรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ได้รับเกียรติบัตร ลงนามโดย รมต.ศธ.

รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 1 และ โรงเรียนอนุบาลท่าปลาฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้รับเกียรติบัตร ลงนามโดย รมต.ศธ.

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 กำหนดแนวทางการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่งคง และแนวทางการดำเนินงานป้องกันและและปราบปรามยาเสพติดตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลปี 2567 เพื่อลดความรุนแรงและผลกระทบของปัญหายาเสพติด ยึดคนเป็นศูนย์กลาง สร้างความรู้ และภูมิคุ้มกัน ให้เกิดกับบุคคล ชุมชน สังคมทุกช่วงวัย โดยเฉพาะประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง (อายุ 14-24 ปี) ให้มีความเข้มเข็งสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ปัญหาและอุปสรรค

การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ เป็นการจัดตั้งล่วงหน้า 1 ปีงบประมาณ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ โรงเรียนในสังกัด อาจจะไม่ได้รับการอนุมัติจัดสรรงบประมาณ ตามรายการและงบประมาณที่เสนอขอจัดตั้งไป ซึ่งจะส่งผลต่อการบริหารจัดการและการจัดเรียนการสอนของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดฯ ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2567
(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา2566)

กิจกรรมประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษา

ประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อรับทราบหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ, แนวทางการจัดทำนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice), หลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ฯ, การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านระบบผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติด และยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) ดำเนินการเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดฯ ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2567
(ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567)

สถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด
และอบายมุข ปีการศึกษา 2566

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

23. โครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น และนางสาวสุภาวดี พาพิมพ์

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 2 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 2 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ** - **กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ** - **กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 5 ตุลาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 9 ตุลาคม 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 20,320 บาท ใช้จริง 20,320 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 31 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 31 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** ศึกษาดูงาน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 16 คน ไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC) เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู และศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดเลย

กิจกรรมที่ 2

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 15 คน ไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC) ในระหว่างวันที่ 8–9 ตุลาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

2. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้พัฒนาศักยภาพทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 2

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

2. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้พัฒนาศักยภาพทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 31 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษาต้นแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้งวิธีการสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาดูงานให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 31 คน ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 31 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

รูปภาพกิจกรรม

24. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 4 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 4 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ** - **กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ** - **กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 มกราคม 2567 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 66,600 บาท ใช้จริง 41,707 บาท คงเหลือ 24,893 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ค่าใช้จ่ายบางรายการไม่ได้เบิกงบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ

2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้พัฒนาตนเองและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง จำนวน 700 คน

2) คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 50 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงานและเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย

2) คณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย

2. เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดีเด่น (ไม่ใช้งบประมาณ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการสร้างหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกฯ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ศึกษานิเทศก์ ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการสถานศึกษาในแต่ละกลุ่ม โดยมอบหมายให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการคัดเลือกฯ แต่ละกลุ่มโรงเรียน จำนวน 8 กลุ่มโรงเรียน และจัดส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ภายในวันที่ 10 มกราคม 2567 เพื่อดำเนินการมอบรางวัลเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567 ในวันที่ 16 มกราคม 2567 (ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งฯ จำนวน 118 คน ผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน 63 คน)

กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567 ในวันที่ 16 มกราคม 2567 โดยจัดกิจกรรมในแต่ละอำเภอ ดังนี้

1) อำเภอท่าปลา กิจกรรมที่หอประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 240 คน

2) อำเภอน้ำปาด จัดกิจกรรมที่หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 210 คน

3) อำเภอฟากท่า จัดกิจกรรมที่หอประชุมโรงเรียนฟากท่าวิทยา ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 110 คน

4) อำเภอบ้านโคก จัดกิจกรรมที่หอประชุมและสนามกีฬาโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 105 คน

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกจากหน่วยงานอื่นและกิจกรรมยกย่องชูเกียรติอื่น ๆ ได้ดำเนินการคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น ๆ กำหนด ตามกิจกรรม ดังนี้

1) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน)

2) ประชุมพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก และพิจารณาคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2566 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน) (ได้รับการคัดเลือก จำนวน 1 คน)

3) ประชุมคณะกรรมการตรวจคุณสมบัติและคัดเลือกผลงานเข้ารับรางวัลหน่วยงาน และผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน) (ได้รับการคัดเลือก จำนวน 11 คน)

4) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ.2568 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 7 คน) (ได้รับการคัดเลือก จำนวน 12 คน)

กิจกรรมที่ 4 การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ และหอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมตามโครงการ จำนวน 140 คน)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตน ด้วยความเสียสละอุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 63 คน มีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

กิจกรรมที่ 2

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 665 คน มีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

กิจกรรมที่ 3

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตน ด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือก และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 24 คน มีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

กิจกรรมที่ 4

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตน ด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 140 คน มีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับความภาคภูมิใจและมีพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้และวิธีการสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 750 คน ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม

25. โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 5 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 5 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ** - **กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ** - **กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 พฤศจิกายน 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 155,400 บาท ใช้จริง 149,236 บาท คงเหลือ 6,164 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก บางกิจกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระบวนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง จำนวน 700 คน

2) ครูผู้ช่วย จำนวน 60 คน

3) คณะทำงาน จำนวน 20 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการพัฒนา

2. เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☑ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** ศึกษาดูงาน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การสำรวจความต้องการพัฒนาของตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN)

เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 โดยจัดส่งหนังสือแจ้งไปยังสถานศึกษาในสังกัด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา และจัดทำบันทึกข้อความแจ้งบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คนละ 1 ชุด (สำหรับสถานศึกษา เมื่อจัดทำเสร็จแล้ว เก็บไว้ที่สถานศึกษา) และสรุปความต้องการอบรม/พัฒนาในภาพรวมของสถานศึกษาตามแบบสรุปที่กำหนดให้ และให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ภายในกำหนด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการและจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม) (ไม่ใช้งบประมาณ)

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to Organization Development)

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to Organization Development) โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำแบบทดสอบด้วยระบบออนไลน์ เป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษารูปแบบ KM (Knowledge Management) & PLC (Professional Learning Community) โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เกิดการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ KM (Knowledge Management) โดยระบบออนไลน์ ได้ดำเนินการดังนี้

1) การทำปฏิทินเพื่อมอบหมาย กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

2) ดำเนินการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง โดยมอบหมายให้แต่ละกลุ่มสร้างองค์ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้วางไฟล์องค์ความรู้สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไว้ที่ไดร์ Z และเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตามตารางที่กำหนดไว้ เดือนละ 2 ครั้ง และให้ทุกคนศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปเนื้อหา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ที่ไดร์ Z และเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้ารับการพัฒนาได้ตามห้วงเวลาของแต่ละคน โดยได้ดำเนินการ เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2567 (ไม่ใช้งบประมาณ) (มีบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรม จำนวน 55 คน)

กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เมื่อวันที่ 17–19 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ และวัดภูเงินวนาราม ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 76 คน) (เป้าหมาย 80 คน) (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.00)

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 55 คน เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาส

วิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 55 คน) (เป้าหมาย 55 คน) (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100)

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เลขที่ 201 ถนนเลย-เชียงคาน ตำบลเมือง อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ระหว่างวันที่ 22 – 23 กันยายน 2567 จำนวน 49 คน (มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 49 คน) (เป้าหมาย 51 คน) (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 96.08)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การสำรวจความต้องการพัฒนาของตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to Organization Development)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กิจกรรมที่ 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 มีบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรม จำนวน 55 คน

กิจกรรมที่ 3 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 76 คน

กิจกรรมที่ 4 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 55 คน

กิจกรรมที่ 5 มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 49 คน

1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม

26. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 2 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 2 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ** - **กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ** - **กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 ธันวาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50,000 บาท ใช้จริง 42,430 บาท คงเหลือ 7,570 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ผู้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานไปร่วมประชุมเพื่อรับการประเมินฯ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ จึงทำให้ประหยัดงบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก ให้เป็นที่ไว้วางใจและพัฒนางานให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา
2. เพื่อส่งเสริม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน
2) คณะทำงาน/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารการศึกษา ร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย
2) บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นคณะทำงาน ร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย

2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☑ **อบรมเชิงปฏิบัติการ** ☐ **อื่นๆ ระบุ**.....

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อวางแผนและเตรียมการ ดังนี้

ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ VTR และ Power Point ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2567 เวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน 13 คน)

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566 เวลา 14.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน 35 คน)

2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการรับการให้คำปรึกษา แนะนำ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2567 เวลา 09.30 - 12.00 น. ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีผู้เข้าร่วมประชุม ทั้งสิ้น 35 คน)

3. การให้คำปรึกษา แนะนำ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 1 – 2 ในวันพุธ ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก อำเภอเมือง จังหวัดตาก (จำนวน 1 คน)

4. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 1 ในวันที่ 4 มีนาคม 2567 เวลา 10.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก อำเภอเมือง จังหวัดตาก (จำนวน 1 คน)

5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีผู้เข้าร่วมประชุม ทั้งสิ้น 60 คน)

6. ประชุมรับการให้คำปรึกษา แนะนำ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน (ครั้งที่ 4) และรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 – 2 พฤษภาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และบ้านหมอรีสอร์ท อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

7. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ หอประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีผู้เข้าร่วมประชุม ทั้งสิ้น 80 คน)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

1) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ 2

1) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา ในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง การบริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนางาน เป็นการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นเอกภาพและมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก (บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 54 คน)

1) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก ให้เป็นที่ไว้วางใจและพัฒนางานให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50 คน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม

โครงการนอกแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพิ่มเติม

1. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 2 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 2 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ** - **กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ** - **กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 19 ธันวาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 238,710 บาท ใช้จริง 192,901.67 บาท คงเหลือ 45,808.33 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการไม่ครบตามเป้าหมาย และค่าใช้จ่ายบางรายการใช้ไม่หมด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น
2. เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ และพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน
3. เพื่อนำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 14 คน

2) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 64 คน

3) ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน 17 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

2) ผู้เข้ารับการพัฒนามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

3) ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม, ผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมกิจกรรม

2) ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน ร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

2) ผู้เข้ารับการพัฒนามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

3) ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ **ประชุม** ☑ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** ศึกษาดูงาน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมผู้บริหารสถานศึกษา

การอบรมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (PA) ในระหว่างวันที่ 30 – 31 สิงหาคม 2567 ณ เขื่อนสิริกิติ์ อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 92 คน (เป้าหมาย 95 คน) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 96.84

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร ในระหว่างวันที่ 7 – 9 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม เลขที่ 223 ซอยเทศบาล 2 ตำบลปากน้ำกระแส อำเภอแกลง จังหวัดระยอง และโรงเรียนวัดเขาน้อย หมู่ที่ 6 บ้านเขาน้อย ตำบลกองดิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 79 คน (เป้าหมาย 85 คน) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.94

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการพัฒนา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนา ตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ และพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

3) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ 2 ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการพัฒนา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนา ตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ และพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

3) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 92 คน และ จำนวน 79 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้ และนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง การบริหารงานตามภารกิจ ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนางานเป็นการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นเอกภาพและมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้ง วิธีการ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ และพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

3) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม

2. โครงการ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ผู้รับผิดชอบ นายธนพงศ์ เมธรากรณ์ และนายวาทิศ ผาปาน

กลุ่มงาน กฎหมายและคดี

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 3 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 3 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ** ..... **กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ** ..... **กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 0 บาท ใช้จริง 0 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
3. เพื่อให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพิ่มขึ้น

2. เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต มีความรู้และทัศนคติที่ดี ลดปัญหาการการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพิ่มขึ้น

2. เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ ประชุม ☑ อบรม ☑ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนจริยธรรมแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการประชุมชี้แจง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามที่ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดแนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 47 คน และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 64 คน

กิจกรรมที่ 2 การอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ซึ่งในหลักสูตรการอบรมมีเนื้อหาสาระสร้างเสริมความรู้ เรื่อง วินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 84 คน

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด พัฒนายกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และพัฒนานวัตกรรมป้องกัน ยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 47 คน และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 64 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนจริยธรรมแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

การขับเคลื่อนจริยธรรมแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักในการป้องกัน

การทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 47 คน และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 64 คน ได้รับรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม ที่จะเกิดการสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 2 การอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมการอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้มีความรู้ เรื่อง วินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ให้พัฒนายกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และพัฒนานวัตกรรมป้องกัน ยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อันเป็นส่วนในนำมาติดตามและประเมินผลการดำเนินการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 47 คน และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 64 คน เข้าร่วมการพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งลดโอกาสหรือช่องทางการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยต้องอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต้องมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนสร้างการรับรู้ทัศนคติและพฤติกรรมของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงการสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเฝ้าระวังและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม

กิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการประชุมผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

เวลา 09.00 น. นางกรรณิกา บุลสถาพร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม

โดยได้มีการชี้แจงเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน ดังนี้

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. แจ้งกำชับ ป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด กรณีการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และกรณีความผิดเกี่ยวกับการการเงินและบัญชี

3. แจ้งกำชับ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ถือปฏิบัติประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามที่ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดแนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. โครงการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด....1....กิจกรรม

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น....1....กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 19 มิถุนายน 2567 **สิ้นสุดโครงการ** 1 กรกฎาคม 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 12,000 บาท ใช้จริง 10,315 บาท คงเหลือ 1,685 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก เบิกจ่ายตามจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ฝึกความอดทน มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในและบุคลากรทางการลูกเสือ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 ในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ณ ค่ายลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 500 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

2) ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ฝึกความอดทน มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ณ ค่ายลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยมีลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในและบุคลากรทางการลูกเสือ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 750 คน

2. เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และได้ฝึกความมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ฝึกความอดทน มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ณ ค่ายลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 (วันที่ 1 กรกฎาคม 2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 กำหนดจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยมีพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ โดยในปีนี้กำหนดจัดขึ้นในวันจันทร์ที่ 1 กรกฎาคม 2567 ณ ค่ายลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดงาน

2. การจัดประชุมคณะกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในวันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน 2567 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting

3) การเตรียมสถานที่การจัดงาน ณ ค่ายลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

4) การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยมีพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ โดยในปีนี้ กำหนดจัดขึ้นในวันจันทร์ที่ 1 กรกฎาคม 2567 ณ ค่ายลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 (วันที่ 1 กรกฎาคม 2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยมีพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ โดยในปีนี้ กำหนดจัดขึ้นในวันจันทร์ที่ 1 กรกฎาคม

2567 ณ ค่ายลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยมีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น 750 คน ประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ฝึกความมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ฝึกความอดทน มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สรุปผลการดำเนินงานโครงการสะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ณ ค่ายลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยมีพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ เป็นการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม

โครงการนอกแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เป็นการเฉพาะกิจ

1. โครงการ ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต เด็กอุตรดิตถ์ 2 เป็นคนดี มีความสุข รักและเห็นคุณค่าในตัวเอง "UTD2 Say No To Drugs" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 1 กิจกรรม

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น 1 กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 11 กันยายน 2567 **สิ้นสุดโครงการ** 12 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 40,000 บาท ใช้จริง 40,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิตและมีความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้

2.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหายาเสพติด พฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมห่วงใยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

3. เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างพื้นที่ปลอดภัย และให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตัวเองเป็นคนดีของสังคมอย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) นักเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา เพื่อที่จะได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้อง และได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตได้อย่างถูกวิธี เป้าหมาย จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 จำนวน 55 คน และโรงเรียนจริมอนุสรณ์ 2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 จำนวน 52 คน รวมทั้งหมด จำนวน 107 คน

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา คณะครูในสถานศึกษา และธุรการโรงเรียน โรงเรียนละ 4 คน รวมจำนวน 8 คน

3) เจ้าหน้าที่ และวิทยากร จำนวน 8 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษา 2 แห่ง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนทั้ง 2 แห่ง ได้รับการดูแลให้มีทักษะชีวิต ที่สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมห่วงใย

3) ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 51 คน และโรงเรียนจริมอนุสรณ์ 2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 จำนวน 51 คน รวมทั้งหมดจำนวน 102 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และมีความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้

2. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหายาเสพติด พฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเพสติด การป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมห่วงใยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ **ประชุม** ☑ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตฯ

1. นำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต เด็กอุตรดิตถ์ 2 เป็นคนดี มีความสุข รักและเห็นคุณค่าในตัวเอง “UTD2 Say No To Drugs” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมการจัดโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการคณะวิทยากรเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการฯ

3. แจ้งโรงเรียนเป้าหมายในการจัดกิจกรรม และกำหนดการในการจัดกิจกรรมฯตามกำหนดการ

4. ทำหนังสือเชิญวิทยากร ประชุมเพื่อวางแผน และเตรียมการจัดกิจกรรมฯ

5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามตารางกำหนดการฯ สำหรับโรงเรียนเป้าหมายจำนวน 2 โรงเรียน คือโรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ และโรงเรียนจริมอนุสรณ์ 2 อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

6. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผอ.สพป.อต.เขต 2 , และ รายงาน สพฐ.

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตฯ

1. สถานศึกษาทั้ง 2 แห่ง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปทุก มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนได้เรียนรู้ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ได้มีกระบวนการคิดให้ “คิดได้ คิดเป็น คิดถูก” รู้จักการทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. นักเรียนได้พัฒนาด้านคุณธรรม รู้จักคิดสิ่งที่ผิดหรือถูก สิ่งที่ควรทำไม่ควรทำ มีความรับผิดชอบ ตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ และมีการควบคุมอารมณ์ที่ดี มีการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ได้เพื่อน พี่ น้อง

4. นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง ตระหนักในคุณค่าของตนเอง ที่จะพัฒนาตนเอง และตัดสินใจอนาคตการเรียนการทำงานของตนบนพื้นฐานประสบการณ์ที่เหมาะสม และได้พัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะในระดับจิตสำนึก ความคิด ความเชื่อ ทัศนคติ

5. นักเรียนได้ปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์กับผู้อื่น พัฒนางานทำงานที่รับผิดชอบสังคม ได้เรียนรู้ และฝึกทักษะผ่านกระบวนการที่แตกต่างกับการเรียนปกติในชั้นเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมสำหรับการจัดค่ายทักษะชีวิตให้เพิ่มขึ้นมากกว่าปีเก่า และทุกปีงบประมาณ

รูปภาพกิจกรรม

กิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตฯ

เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง

การจัดค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตฯ

เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง

2. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 2 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 2 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 พฤษภาคม 2567 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 25,000 บาท ใช้จริง 25,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. พัฒนาครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้
2. พัฒนาพี่เลี้ยงนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน
3. ถอดบทเรียนการพัฒนาครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้และเครือข่ายพี่เลี้ยงนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 85 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อให้เป็นครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้

2) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาเพื่อให้เป็นครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้

2) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และออกแบบกระบวนการเรียนรู้

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ความสามารถในการเป็นนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** นิเทศ ติดตาม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียนคุณภาพ

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียนคุณภาพ ในวันที่ 4 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

การนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อการบริหารโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโนบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในวันที่ 18 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1, โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม, โรงเรียนบ้านห้วยลึก และโรงเรียนวัดจอมแจ้ง

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียนคุณภาพ

ครูในโครงการโรงเรียนคุณภาพพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งประสิทธิภาพสูงและสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ครูในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และออกแบบกระบวนการเรียนรู้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สูงขึ้น

2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และมีนวัตกรรมการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม

3. โครงการ การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ Coding ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นายจักรกฤช แก้วสุข

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 3 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 3 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
2. เพื่อการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ในรูปแบบต่างๆ ได้ตามบริบทความเหมาะสม

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาการคำนวณสูงขึ้น

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** นิเทศ กำกับ ติดตาม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ Coding ระหว่างวันที่ 14-23 สิงหาคม 2567

1. การเตรียมการ : จัดตั้งคณะทำงานนิเทศ ติดตาม ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการนิเทศที่ชัดเจน พัฒนาเครื่องมือนิเทศ เช่น แบบสังเกตการสอน แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสัมภาษณ์ครูและนักเรียน

2. การวางแผน : กำหนดปฏิทินการนิเทศ โดยระบุโรงเรียนและช่วงเวลาที่จะเข้านิเทศ จัดทำแผนการนิเทศรายโรงเรียน โดยคำนึงถึงบริบทและความต้องการเฉพาะของแต่ละโรงเรียน ประสานงานกับโรงเรียนเพื่อแจ้งกำหนดการและเตรียมความพร้อม

วันที่	โรงเรียน	เวลา	ผู้นิเทศ
๑๔ ส.ค. ๒๕๖๗	บ้านวังหัวดอย	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น.	นายจักรกฤช แก้วสุข นายวันชัย ก้อมน้อย
๑๔ ส.ค. ๒๕๖๗	บ้านน้ำลี	๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.	นายจักรกฤช แก้วสุข นายวันชัย ก้อมน้อย
๒๑ ส.ค. ๒๕๖๗	คุรุประชาสรรค์ศึกษา	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น.	นายจักรกฤช แก้วสุข นายวันชัย ก้อมน้อย
๒๑ ส.ค. ๒๕๖๗	นิคมสงเคราะห์ฯ 3	๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.	นายจักรกฤช แก้วสุข นายวันชัย ก้อมน้อย
๒๒ ส.ค. ๒๕๖๗	บ้านห้วยคอม	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น.	นายจักรกฤช แก้วสุข นายธีระพันธ์ ยั่งยืนทวี
๒๒ ส.ค. ๒๕๖๗	บ้านห้วยเดื่อ	๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.	นายจักรกฤช แก้วสุข นายธีระพันธ์ ยั่งยืนทวี
๒๗ ส.ค. ๒๕๖๗	บ้านม่วง	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น.	นายจักรกฤช แก้วสุข นายธีระพันธ์ ยั่งยืนทวี
๒๗ ส.ค. ๒๕๖๗	บ้านทรายขาว	๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.	นายจักรกฤช แก้วสุข นายธีระพันธ์ ยั่งยืนทวี
๒๘ ส.ค. ๒๕๖๗	ชุมชนวัดมหาธาตุ	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น.	นายจักรกฤช แก้วสุข นายสิทธิชัย แก้ววังอ้อ
๒๘ ส.ค. ๒๕๖๗	วัดวังกอง	๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.	นายจักรกฤช แก้วสุข นายสิทธิชัย แก้ววังอ้อ
๒๙ ส.ค. ๒๕๖๗	วัดโพธิ์ชัย	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น.	นายจักรกฤช แก้วสุข นายสิทธิชัย แก้ววังอ้อ
๒๙ ส.ค. ๒๕๖๗	วัดปากไพร	๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.	นายจักรกฤช แก้วสุข นายสิทธิชัย แก้ววังอ้อ
๒๗ ส.ค. ๒๕๖๗	บ้านห้วยครั่ง	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน นายจักริน มุกดาจันทร์
๒๗ ส.ค. ๒๕๖๗	อนุบาลบ้านโคก	๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน นายจักริน มุกดาจันทร์
๒ ก.ย. ๒๕๖๗	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน นายจักริน มุกดาจันทร์
๒ ก.ย. ๒๕๖๗	วัดจอมแจ้ง	๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน นายจักริน มุกดาจันทร์

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

3. การดำเนินการนิเทศ : จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการนิเทศแก่ผู้บริหารและครูผู้สอน สังเกตการจัดการเรียนการสอน Coding ในชั้นเรียน ตรวจสอบและให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน และการวัดประเมินผล สัมภาษณ์ครูและนักเรียนเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค และความต้องการสนับสนุนจัดกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน

4. การให้ข้อมูลย้อนกลับและสนับสนุน : จัดประชุมสรุปผลการนิเทศกับผู้บริหารและครูผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Coding เสนอแนะแหล่งทรัพยากรและการสนับสนุนที่จำเป็น เช่น การอบรมเพิ่มเติม สื่อการสอนใหม่ๆ

5. การติดตามผล : กำหนดระยะเวลาติดตามผลหลังการนิเทศ ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Coding รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการนำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติและผลที่เกิดขึ้น

6. การรายงานและวิเคราะห์ผล : จัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศรายโรงเรียนและภาพรวมของเขตพื้นที่ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ Coding นำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหารระดับสูงเพื่อการวางแผนและพัฒนาในระยะต่อไป

7. การพัฒนาต่อเนื่อง : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการสอน Coding แก่ครูผู้สอน สร้างเครือข่ายครูผู้สอน Coding เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดี พัฒนาระบบนิเทศออนไลน์เพื่อให้คำปรึกษาและสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ Coding

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิทยาการคำนวณสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินการนี้สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเตรียมความพร้อมของประชากรสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว ดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณได้รับการพัฒนาให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา : โครงการมุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้

3. การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ : การพัฒนาทักษะด้าน Coding ให้แก่นักเรียนช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต ซึ่งจะส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

4. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา : การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ Coding แสดงถึงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

5. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา : โครงการครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดทั้ง 76 โรงเรียน ช่วยสร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ Coding อย่างทั่วถึง

6. การพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 : การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและ Coding สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคดิจิทัล

7. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต : การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณและการเขียนโปรแกรมเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล

ปัญหาและอุปสรรค

1. ความแตกต่างของทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีของครูผู้สอน
2. ข้อจำกัดด้านทรัพยากรและอุปกรณ์การเรียนการสอน Coding ในบางโรงเรียน
3. การบูรณาการการสอน Coding เข้ากับหลักสูตรปกติอาจทำได้ยากในบางกรณี
4. เวลาในการพัฒนาทักษะของครูและนักเรียนอาจไม่เพียงพอ
5. การปรับตัวของครูและนักเรียนต่อรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สนับสนุนทรัพยากรและอุปกรณ์การเรียนการสอน Coding ให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน
2. พัฒนาแนวทางการบูรณาการ Coding กับวิชาอื่นๆ เพื่อเพิ่มโอกาสในการฝึกฝนทักษะ
3. สร้างเครือข่ายครูผู้สอน Coding เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดี
4. จัดทำคู่มือและสื่อการสอนออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของครูและนักเรียน
5. พัฒนาระบบนิเทศออนไลน์เพื่อให้คำปรึกษาและสนับสนุนครูอย่างต่อเนื่อง

รูปภาพกิจกรรม

4. โครงการ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สู่การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบ นายจักรกฤช แก้วสุข

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 5 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 5 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ**.....**กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ**.....**กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 20,000 บาท ใช้จริง 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนัก ถึงความสำคัญของการประเมินสมรรถนะ PISA ให้แก่ผู้บริหารและคณะครูที่มีต่อภาพลักษณ์การแข่งขันของประเทศ
2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้คุณครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สามารถเข้าใจและใช้งานระบบ PISA Online Style Testing
3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล ตามโปรแกรม PISA ให้สามารถเข้าใจและใช้งานระบบ PISA Online Style Testing
4. เพื่อสร้างแรงจูงใจและเจตคติเชิงบวกในการเข้ารับการประเมินของนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารและครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาความสามารถและเข้าใจ การใช้งานระบบ PISA Online Style Testing

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถใช้ระบบ PISA Online Style Testing ได้ตามศักยภาพ

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนได้รับการเพิ่มประสิทธิภาพสู่การพัฒนาความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมแก่ผู้เรียนในสังกัด

2) ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังสัดสำนักงานเทศนที่การศึกษาประถมอุตรดิตถ์ เขต 2 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนได้รับการเพิ่มประสิทธิภาพสู่การพัฒนาความสามารถพื้นฐานที่เป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมแก่ผู้เรียนในสังกัด

2) ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ระบบ PISA Online Style Testing ผ่านรูปแบบการอบรมออนไลน์ ที่สามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนในสังกัดได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

2) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้พร้อมสู่การประเมินนักเรียนนานาชาติ PISA ปี 2025

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☑ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** นิเทศ กำกับ ติดตาม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์ พร้อมทั้งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการขับเคลื่อนการประเมิน PISA ผ่านระบบ PISA E-learning คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ 416/2566 สั่ง ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2566

กิจกรรมที่ 2 การอบรมปฏิบัติการหลักสูตรการใช้ระบบงาน “PISA Style” ผ่านระบบ Application Zoom

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การประชุมชี้แจงดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส ในวันที่ 7 มีนาคม 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในวันที่ 23-26 เมษายน 2567 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่

3. การประชุมขับเคลื่อน PISA 2025 สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2567 ด้วยระบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามโครงการฯ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน PISA 2025 สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ระหว่างวันที่ 25-29 มิถุนายน 2567 1 กรกฎาคม 2567 และระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนในสังกัดดังตารางต่อไปนี้

ตารางการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน PISA ๒๐๒๕ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสฯ
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
ระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มิถุนายน, ๑ กรกฎาคม, ๒๓ – ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ที่	วัน/เดือน/ปี	โรงเรียน	ผู้นิเทศ
๑	๒๕ มิถุนายน ๖๗	บ้านน้ำลี	นายจักรกฤช แก้วสุข ศึกษานิเทศก์
		บ้านสีเสียดบำรุง	
๒	๒๖ มิถุนายน ๖๗	น้ำพร้าสามัคคี	
		จริมอนุสรณ์ ๒	
๓	๒๗ มิถุนายน ๖๗	ป่ากั้งวิทยา	
		ราชประชานุเคราะห์ ๑๓	
๔	๑ กรกฎาคม ๖๗	ชุมชนบ้านนากล่ำ	
		บ้านเด่นเหล็ก	
๕	๒๓ กรกฎาคม ๖๗	บ้านห้วยคอม	
		บ้านห้วยมุ่น	
๖	๒๔ กรกฎาคม ๖๗	บ้านบ่อเบี้ย	
		บ้านห้วยยาง	
๗	๒๕ กรกฎาคม ๖๗	บ้านห้วยลึก	
		บ้านห้วยสูน	

กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การนำชุดฝึกความฉลาดรู้ 3 โดเมน การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ลงสู่ห้องเรียนและการเข้าใช้งานในระบบ PISA Style Online

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง

การประเมินนานาชาติ (PISA) ในวันที่ 3 กันยายน 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โดยมีหัวข้อดังต่อไปนี้

1. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การสร้างความตระหนักรู้การใช้ชุดฝึก 3 โดเมน

2. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การยกระดับคุณภาพวิชาการอ่านเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

3. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การยกระดับคุณภาพวิชาคณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

4. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การยกระดับคุณภาพวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

กิจกรรมที่ 5 การรายงานและสรุปผล

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. รวบรวมข้อมูล : เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับโครงการหรือกิจกรรม ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูล

2. วิเคราะห์ข้อมูล : จัดระเบียบและจำแนกข้อมูลตามหมวดหมู่ที่เหมาะสม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ หาแนวโน้ม รูปแบบ หรือความสัมพันธ์ที่สำคัญในข้อมูล

3. เปรียบเทียบผลลัพธ์กับเป้าหมาย : นำผลลัพธ์ที่ได้มาเปรียบเทียบกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ระบุความสำเร็จและจุดที่ต้องปรับปรุง

4. สรุปผลการดำเนินงาน : เขียนสรุปผลการดำเนินงานโดยรวม ระบุผลสำเร็จที่สำคัญและความท้าทายที่พบ

5. จัดทำรายงาน : เขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยมีโครงสร้างที่ชัดเจน รวมข้อมูลสำคัญ การวิเคราะห์ และข้อสรุปทั้งหมด ใช้กราฟ ตาราง หรือภาพประกอบเพื่อนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

ผู้บริหารและคณะครู ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินสมรรถนะ PISA ที่มีต่อภาพลักษณ์การแข่งขันของประเทศ ร้อยละ 80

กิจกรรมที่ 2

1. ผู้บริหารและคณะครู ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินสมรรถนะ PISA ที่มีต่อภาพลักษณ์การแข่งขันของประเทศ ร้อยละ 100

2. ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าใจและใช้งานระบบ PISA Online Style Testing ร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3

ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าใจและใช้งานระบบ PISA Online Style Testing และได้รับคำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ

กิจกรรมที่ 4

1. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ารับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล ตามโปรแกรม PISA เข้าใจและใช้งานระบบ PISA Online Style Testing ร้อยละ 80

2. นักเรียนมีแรงจูงใจและเจตคติเชิงบวกในการเข้ารับการประเมิน

กิจกรรมที่ 5 การรายงานและสรุปผล

1. ครูผู้สอนได้รับการเพิ่มประสิทธิภาพสู่การพัฒนาความสามารถพื้นฐานที่เป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมแก่ผู้เรียนในสังกัด

2. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการนี้มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศผ่านการพัฒนาการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล : โครงการมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการประเมิน PISA ซึ่งเป็นการประเมินระดับนานาชาติ มีการพัฒนาทักษะสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่ การอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูเข้าใจและสามารถใช้ระบบ PISA Online Style Testing สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน PISA แก่ผู้บริหารและครู

3. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต : พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ : การยกระดับผลการประเมิน PISA มีส่วนสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศในเวทีนานาชาติ

5. การพัฒนาระบบการศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : การใช้ระบบ PISA Online Style Testing สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

6. การสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ : โครงการมุ่งสร้างแรงจูงใจและเจตคติเชิงบวกในการเข้ารับการประเมินของนักเรียน ซึ่งส่งผลต่อทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้โดยรวม

7. การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ : การประเมิน PISA เน้นการวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในโลกปัจจุบัน

8. การสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา : โครงการครอบคลุมโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ช่วยลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

1. ข้อจำกัดด้านเวลาในการเตรียมความพร้อมนักเรียนเนื่องจากต้องบูรณาการเข้ากับหลักสูตรปกติ ความแตกต่างของพื้นฐานความรู้และทักษะของนักเรียนแต่ละคน

2. การปรับตัวของครูและนักเรียนในการใช้ระบบ PISA Online Style Testing

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการอบรมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการประเมิน PISA

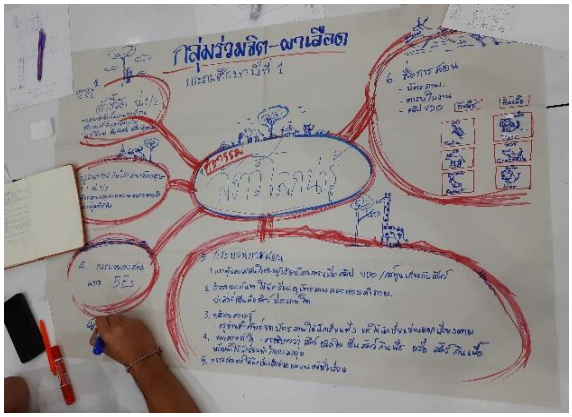
2. ส่งเสริมการบูรณาการแนวทางการประเมิน PISA เข้ากับการเรียนการสอนปกติมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับรูปแบบคำถามและการคิดวิเคราะห์

3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมความพร้อมนักเรียน

4. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5. พัฒนากลยุทธ์ในการสร้างแรงจูงใจและทัศนคติเชิงบวกต่อการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

รูปภาพกิจกรรม



5. โครงการ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ นายจักรกฤช แก้วสุข

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด.....3.....กิจกรรม

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น.....3....กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลา

เริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 15,000 บาท ใช้จริง 15,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์ความรู้ในระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวาง

2. เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ไปปรับประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวาง เพื่อรองรับการเรียนรู้ผ่านระบบการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจำนวน 57 แห่งจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ร้อยละ 80

2) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดจำนวน 76 แห่ง ได้ขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ไปปรับประยุกต์ใช้ร้อยละ 60

2. เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนขนาดเล็ก สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้ระบบ DLTV ซึ่งช่วยลดปัญหาการขาดแคลนครูและทรัพยากรการเรียนรู้

2) โรงเรียนได้นำสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center มาประยุกต์ใช้ ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และทำให้การเรียนการสอนมีความทันสมัยมากขึ้น

3) การใช้เทคโนโลยีทั้งสองรูปแบบนี้ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวม โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลหรือโรงเรียนที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากร

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจำนวน 57 แห่งจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ร้อยละ 100

2) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดจำนวน 76 แห่ง ได้ขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ไปปรับประยุกต์ใช้ ร้อยละ 90

2. เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนขนาดเล็ก สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้ระบบ DLTV ซึ่งช่วยลดปัญหาการขาดแคลนครูและทรัพยากรการเรียนรู้

2) โรงเรียนได้นำสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center มาประยุกต์ใช้ ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และทำให้การเรียนการสอนมีความทันสมัยมากขึ้น

3) การใช้เทคโนโลยีทั้งสองรูปแบบนี้ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวม โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลหรือโรงเรียนที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากร

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☑ อื่นๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยระบบ DLTV

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็กด้วยระบบ DLTV และการประชุมคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในวันพุธที่ 29 พฤษภาคม 2567 ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting กลุ่มเป้าหมายคือ สถานศึกษาจำนวน 8 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
2. โรงเรียนบ้านปากปาด
3. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร
4. โรงเรียนวัดปากไพร
5. โรงเรียนบ้านนาไพร
6. โรงเรียนป่ากั้งวิทยา
7. โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2
8. โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 1

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 2023

ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในวันที่ 17 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 76 คน กิจกรรมดังต่อไปนี้

1. การดาวน์โหลดและติดตั้งโปรแกรมสร้างเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Authoring Tool)
2. การดาวน์โหลดและติดตั้งแอปพลิเคชั่นในการใช้งานเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Content Center)
3. กำหนดค่าระบบให้บริการเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Local Content Sever)
4. การติดตั้งระบบให้บริการเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Local Content Sever)
5. แนะนำการใช้งานแอปพลิเคชั่นในการใช้งานเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Content Center)
6. การสร้างเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ และอัปโหลดเนื้อหาด้วย Authoring Tool

กิจกรรมที่ 3 การรายงานและสรุปผล

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. รวบรวมข้อมูล : เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับโครงการหรือกิจกรรม ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูล

2. วิเคราะห์ข้อมูล : จัดระเบียบและจำแนกข้อมูลตามหมวดหมู่ที่เหมาะสม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ หาแนวโน้ม รูปแบบ หรือความสัมพันธ์ที่สำคัญในข้อมูล

3. เปรียบเทียบผลลัพธ์กับเป้าหมาย : นำผลลัพธ์ที่ได้มาเปรียบเทียบกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ระบุความสำเร็จและจุดที่ต้องปรับปรุง

4. สรุปผลการดำเนินงาน : เขียนสรุปผลการดำเนินงานโดยรวม ระบุผลสำเร็จที่สำคัญและความท้าทายที่พบ

5. จัดทำรายงาน : เขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยมีโครงสร้างที่ชัดเจน รวมข้อมูลสำคัญ การวิเคราะห์ และข้อสรุปทั้งหมด ใช้กราฟ ตาราง หรือภาพประกอบเพื่อนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยระบบ DLTV

เครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กที่ขับเคลื่อนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ที่สมัครใจเข้าร่วมการพัฒนาตามโครงการฯ ร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 2023

1. เครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ไปปรับประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวาง เพื่อรองรับการเรียนรู้ผ่านระบบการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม ร้อยละ 90

2. สถานศึกษา มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การรายงานและสรุปผล

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจำนวน 57 แห่งจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ร้อยละ 100

2. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดจำนวน 76 แห่ง ได้ขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ไปปรับประยุกต์ใช้ ร้อยละ 90

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นถึงความพยายามในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม ดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ : โครงการนี้มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการใช้ระบบ DLTV และ OBEC Content Center ช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพโดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กและพื้นที่ห่างไกล

2. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา : โครงการสามารถขับเคลื่อนการใช้ DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็กได้ 100% ซึ่งช่วยลดปัญหาการขาดแคลนครูและทรัพยากรการเรียนรู้ และการนำ OBEC Content Center ไปใช้ในโรงเรียนทุกขนาดช่วยให้นักเรียนเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

3. การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 : การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนช่วยพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับทั้งครูและนักเรียน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในยุคปัจจุบัน

4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา : โครงการได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

5. การส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษา : การส่งเสริมให้สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการใช้ DLTV และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สะท้อนถึงการส่งเสริมนวัตกรรมในระบบการศึกษา

6. การเตรียมความพร้อมสู่สังคมดิจิทัล : การขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลช่วยเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในการเข้าสู่สังคมดิจิทัลในอนาคต

7. การพัฒนาระบบการศึกษาแห่งอนาคต : การบูรณาการเทคโนโลยี DLTV และ OBEC Content Center เข้ากับการเรียนการสอนสะท้อนถึงความพยายามในการพัฒนาระบบการศึกษาให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

8. การสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา : การใช้เทคโนโลยีช่วยให้นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลหรือโรงเรียนที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากรสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

ขาดข้อมูลเกี่ยวกับความท้าทายหรือปัญหาที่โรงเรียนพบในการนำเทคโนโลยีเหล่านี้ไปใช้ เช่น ปัญหาด้านอุปกรณ์ ความเสถียรของอินเทอร์เน็ต หรือทักษะด้านดิจิทัลของครู

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สำรวจความต้องการด้านอุปกรณ์และโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อให้การสนับสนุนที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

2. จัดทำคู่มือหรือแนวทางปฏิบัติที่ดีในการใช้ DLTV และ OBEC Content Center สำหรับครู เพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงและช่วยในการแก้ปัญหาเบื้องต้น

รูปภาพกิจกรรม

6. โครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชนก ยอดยง

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด....1....กิจกรรม

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น.....1....กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 พฤศจิกายน 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ให้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นพื้นฐาน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทั้ง 3 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ให้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทั้ง 3 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ให้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** การคัดเลือกผลงานตามโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566

วิธีดำเนินการ

1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมการประชุมวางแผน ดำเนินการ

2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 โดยเป็นคณะกรรมการที่แต่งตั้งจาก สพฐ.

3) กำหนดปฏิทินดำเนินการ

4) แจ้งสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ด้านการจัดเตรียมข้อมูลรับการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา

2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ให้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

5) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการตามคำสั่ง สพฐ. และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการกิจกรรมการการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

สถานที่ดำเนินการ

1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 3 โรงเรียน คือ

1.1) โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 1

1.2) โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร

1.3) โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503)

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 3 โรงเรียน คือ 1) โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 1 2) โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร และ 3) โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503)

2) คณะกรรมการคัดกรองสถานศึกษาเพื่อรับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 7 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566

การประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

การดำเนินงานแจ้งกำหนดการประเมินคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ตามข้อมูลสถานศึกษาที่สมัครรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งคณะกรรมการคัดกรองสถานศึกษาดำเนินการคัดกรองคุณสมบัติของสถานศึกษาตามเกณฑ์การคัดกรองสถานศึกษารางวัล IQA AWARD เป็นที่เรียบร้อยพร้อมส่งข้อมูลการคัดกรองให้คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อดำเนินการประเมินคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ซึ่งคณะกรรมการได้กำหนดดำเนินการประเมินคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 9 - 10 กันยายน พ.ศ. 2567 จำนวน 3 โรงเรียน คือ 1) โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 1, 2) โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร และ 3) โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503)

โดยแยกขนาดสถานศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ

1. ระดับขนาดสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 1 - 120 คน ซึ่งมีสถานศึกษาขนาดเล็กเข้ารับการประเมินคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 สถานศึกษา คือ 1) โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 1 และ 2) โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญวันครู 2503)

2. ระดับขนาดสถานศึกษาขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 121 – 499 คน ซึ่งมีสถานศึกษาขนาดกลางเข้ารับการประเมินคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 สถานศึกษา คือ โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร

ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดและคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีรายละเอียดประเภทรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 แบ่งเป็น 4 ประเภท โดยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ โดยใช้ขนาดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ตามเกณฑ์ ดังนี้

ขนาดเล็ก	จำนวนนักเรียน 1 - 120 คน
ขนาดกลาง	จำนวนนักเรียน 121 - 499 คน
ขนาดใหญ่	จำนวนนักเรียน 500 - 1,499 คน
ขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวนนักเรียน 1,500 คนขึ้นไป

<u>ประเภทรางวัล</u>

1. รางวัลยอดเยี่ยม สถานศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละขนาด ที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและผ่านการคัดเลือก ได้ผลรวมของค่าเฉลี่ยคะแนน 5 องค์ประกอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 (18.00 คะแนนขึ้นไป) และมีผลรวมจะได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 จาก สพฐ.

2. รางวัลดีเด่น สถานศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกผ่านเกณฑ์การคัดเลือก และมีคะแนนเป็นอันดับที่ 2 อันดับที่ 3 และอันดับที่ 4 ได้ผลรวมของค่าเฉลี่ยคะแนน 5 องค์ประกอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (16.00 คะแนนขึ้นไป) จะได้รับรางวัล ระดับ ดีเด่น IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 จาก สพฐ.

3. รางวัลชมเชย สถานศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละขนาด ที่ได้รับการคัดเลือกผ่านเกณฑ์การคัดเลือก และมีคะแนนเป็นอันดับที่ 5 อันดับที่ 6 และอันดับที่ 7 ได้ผลรวมของค่าเฉลี่ยคะแนน 5 องค์ประกอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 (14.00 คะแนนขึ้นไป) จะได้รับรางวัล ระดับ ชมเชย IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 จาก สพฐ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก

1.1 ระดับรางวัล ยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 1

1.2 ระดับรางวัล ดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503)

2. ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง

2.1 ระดับรางวัล ยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากการดำเนินการกิจกรรมในโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง และได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 จึงได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพตาม 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป้าหมายคุณภาพ องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการตรวจสอบความสำเร็จตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา องค์ประกอบที่ 4 ภาพความสำเร็จของสถานศึกษาต่อวงวิชาการ และองค์ประกอบที่ 5 การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อรับรางวัล IQA AWARD โดยดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา 4 ประเภทการจัดการศึกษา ได้แก่ 1) สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป 2) สถานศึกษาจัดการศึกษาสงเคราะห์ 3) สถานศึกษาจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ และ 4) ศูนย์การศึกษาพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษามีรางวัล IQA AWARD ซึ่งเป็นการยกระดับสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพมีการจัดการศึกษาที่ส่งผลให้ผู้เรียนและสถานศึกษามีคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีนวัตกรรม (Innovation) หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่สะท้อนประสิทธิผลที่ปรากฏชัดเจนจนเกิดเป็นวัฒนธรรมคุณภาพของการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียน มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่าง ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม

โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD

ประจำปีการศึกษา 2566

7. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน และนางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด.....5...กิจกรรม

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น...5..กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2566 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 40,000 บาท ใช้จริง 40,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อประเมินขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 46 แห่ง ที่เตรียมรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน 26 แห่ง และประถมศึกษา จำนวน 20 แห่ง ร้อยละ 90

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 46 แห่ง ที่เตรียมรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการประเมินปรับปรุงแก้ไขโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการทดลอง ก่อนรายงานผลการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90

3) ครูปฐมวัย และครูที่รับผิดชอบโครงการบ้านนนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ของสถานศึกษาในสังกัด 76 แห่ง ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ทั้งในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์และกิจกรรมการทดลอง ส่งผลให้มีความพร้อมในการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2566

3) ครูในสังกัดทั้ง 76 โรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสอนวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ได้รับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านโครงงานและกิจกรรมการทดลอง รวมถึงได้รับการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 46 แห่ง ที่เตรียมรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยจำนวน 26 แห่ง และประถมศึกษาจำนวน 20 แห่ง ร้อยละ 100

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 46 แห่ง ที่เตรียมรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการประเมินปรับปรุงแก้ไขโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการทดลอง ก่อนรายงานผลการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3) ครูปฐมวัย และครูที่รับผิดชอบโครงการบ้านนนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ของสถานศึกษาในสังกัด 76 แห่ง ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ทั้งในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์และกิจกรรมการทดลอง ส่งผลให้มีความพร้อมในการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2566

3) ครูในสังกัดทั้ง 76 โรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสอนวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ได้รับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด

วิเคราะห์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านโครงงานและกิจกรรมการทดลอง รวมถึงได้รับการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☑ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** การนิเทศ กำกับ ติดตาม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา มีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. การวางแผน กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 4-7 มีนาคม 2567 และจัดทำเครื่องมือนิเทศที่สอดคล้องกับเกณฑ์ของโครงการ

ตารางการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๔ – ๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่	ชื่อโรงเรียน	วัน เดือน ปี	เวลา	ผู้นิเทศ
๑	๑. บ้านนาแซง ๒. บ้านห้วยลึก ๓. บ้านห้วยสูน	๔ มีนาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน
๒	๑. บ้านนาไพร ๒. บ้านไร่ตีนตก	๕ มีนาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน
๓	๑. ไผ่งามวิทยา ๒. บ้านงอมมด	๖ มีนาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน
๔	๑. ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร ๒. นิคมฯสงเคราะห์ ๓	๗ มีนาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน
๕	๑. นิคมฯ สงเคราะห์ ๔ ๒. ท่าปลาอนุสรณ์ ๑	๔ มีนาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นายจักรกฤช แก้วสุข
๖	๑. จริมอนุสรณ์ ๒ ๒. บ้านสีเสียดบำรุง ๓. ท่าแฝกอนุสรณ์ ๒	๕ มีนาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นายจักรกฤช แก้วสุข
๗	๑. บ้านน้ำหมัน ๒. บ้านวังหัวดอย	๖ มีนาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นายจักรกฤช แก้วสุข
๘	๑. บ้านหนองแห้ว ๒. บ้านห้วยไคร้	๗ มีนาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นายจักรกฤช แก้วสุข
๙	๑. บ้านห้วยคอม ๒. บ้านห้วยโป่ง	๔ มีนาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง นางชลัยภรณ์ บุตรฟองคำ
๑๐	๑. บ้านห้วยครั่ง ๒. บ้านโป่งพาน	๕ มีนาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง นางชลัยภรณ์ บุตรฟองคำ
๑๑	๑. วัดวังสัมพันธ์ ๒. ชด.ศึกษาสงเคราะห์ ๑	๖ มีนาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง นางชลัยภรณ์ บุตรฟองคำ
๑๒	๑. บ้านห้วยยาง ๒. บ้านเด่นชาติ	๗ มีนาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง นางชลัยภรณ์ บุตรฟองคำ

2. การดำเนินการนิเทศ ลงพื้นที่สังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน ตรวจสอบเอกสาร และผลงานของนักเรียน

3. การให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

4. การติดตามผล ติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

5. สรุปผลการนิเทศ

กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการประเมินรับตราพระราชทาน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับปฐมวัย และระดับประถมปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การเตรียมการ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินรับตราพระราชทาน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับปฐมวัย และระดับประถมปีการศึกษา 2566 กำหนดวันประชุมและสถานที่

2. การประชุม โดยการชี้แจงวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมิน ทบทวนแนวทางการประเมินตามมาตรฐาน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ในวันที่ 5 เมษายน 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting ตั้งแต่เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

3. การพิจารณาผลงาน คณะกรรมการระดับปฐมวัยทั้ง 4 อำเภอ ร่วมกันตรวจสอบเอกสารและหลักฐาน อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ทั้งกิจกรรมการทดลอง และโครงงานวิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก, โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม, โรงเรียนบ้านห้วยลึก และโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ระดับประถมศึกษาดำเนินการ ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

4. การตัดสินผล คณะกรรมการระดับปฐมวัยทั้ง 4 อำเภอ ลงคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สรุปผลการประเมินของแต่ละสถานศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก, โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม, โรงเรียนบ้านห้วยลึก และโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ส่งมายังสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

5. การสรุปและรายงาน ผู้รับผิดชอบโครงการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการสรุปผลการประเมินรับตราพระราชทาน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย และระดับประถม ปีการศึกษา 2566 ส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2567

กิจกรรมที่ 3 การเข้าร่วมรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดทำประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2566 รวมถึงแจ้งกำหนดการเข้ารับตราพระราชทานของเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดการพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

2. ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ โรงเรียนละ 1 คน/ระดับชั้น เข้าร่วมการประชุม ในวันจันทร์ที่ 8 กรกฎาคม 2567 ทางระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ตั้งแต่เวลา 13.30 น. เพื่อเตรียมการเข้าร่วมรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2566

3. ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา (Local Network; LN) วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer; LT) และโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน เข้าร่วมรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 รอบที่ 3 เวลา 14.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมแสงเดือน แสงเทียน ชั้น 2 อาคารพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง สำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer; LT) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

ครูปฐมวัย และครูที่รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ของสถานศึกษาในสังกัด 76 แห่ง ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง สำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer; LT) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง หัวข้อ Mathe mathematics – Number, Counting และ Arithmetic โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในวันที่ 2 กันยายน 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีครูผู้สอนปฐมวัย และระดับประถมศึกษาตอนต้นมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยใช้วัฏจักรสืบเสาะและสามารถเขียนรายงานการทดลองได้อย่างถูกต้อง กลุ่มเป้าหมายคือ ครูปฐมวัยผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 78 คน และครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาตอนต้น รุ่นที่ 1,2 และ 3 จำนวน 120 คน รวมทั้งสิ้น 198 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 46 แห่ง ที่เตรียมรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและ

ประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยจำนวน 26 แห่ง และประถมศึกษาจำนวน 20 แห่ง ร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการประเมินรับตราพระราชทาน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับปฐมวัย และระดับประถมปีการศึกษา 2566

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 46 แห่ง ที่เตรียมรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการประเมิน ปรับปรุงแก้ไขโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการทดลอง ก่อนรายงานผลการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3 การเข้าร่วมรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566

สถานศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ปีการศึกษา 2566 ได้รับตราพระราชทานครบทุกโรงเรียน

กิจกรรมที่ 4 และกิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง สำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer; LT) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

ครูปฐมวัย และครูที่รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ของสถานศึกษาในสังกัด 76 แห่ง ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากผลการดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะในมิติของการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีและการสร้างศักยภาพในการแข่งขันของประเทศผ่านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตั้งแต่วัยเยาว์ ดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา : สถานศึกษาทั้งหมดได้รับการประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์และกิจกรรมการทดลอง ส่งผลให้มีความพร้อมในการรับการประเมินระดับชาติ

2. การยกระดับมาตรฐานการศึกษา : สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินและได้รับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ครบ 100%

3. การพัฒนาศักยภาพครู : ครูปฐมวัยและครูประถมศึกษาจากทั้ง 76 โรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสอนวิทยาศาสตร์ ครบ 100% มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางให้แก่ครูทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

4. การส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ : นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านโครงงานและกิจกรรมการทดลองที่มีคุณภาพ เกิดการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

5. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ : เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นและวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่นเพื่อขยายผลการดำเนินงานโครงการ

6. การเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น : นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

7. การสร้างแรงบันดาลใจด้านวิทยาศาสตร์ : การจัดกิจกรรมและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสนใจในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพด้านวิทยาศาสตร์ในอนาคต

ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดสรรเวลาในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนจำนวนมาก
2. ความแตกต่างของบริบทและความพร้อมของแต่ละโรงเรียน
3. การรักษามาตรฐานการประเมินระหว่างคณะกรรมการแต่ละชุด
4. ข้อจำกัดด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง
5. การติดตามและประเมินผลระยะยาวของโครงการต่อการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการนิเทศออนไลน์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากร
2. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. จัดทำคู่มือและเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนเพื่อให้การประเมินมีมาตรฐานเดียวกัน
4. แสวงหาความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือองค์กรด้านวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ
5. พัฒนาระบบการติดตามผลระยะยาวเพื่อประเมินผลกระทบของโครงการต่อการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

รูปภาพปกิจกรรม

สารนิเทศ
ฉบับที่ 18/2567
วันที่ 31 กรกฎาคม 2567
พิธีรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"
พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า
RAMA 9 MUSEUM
วันที่ 31 กรกฎาคม 2567 นางกรรณิกา บุลสถาพร ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้มอบหมายให้ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน และ นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคับทุง ศึกษานิเทศก์ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น นำคณะผู้บริหาร และผู้แทนโรงเรียนในสังกัด ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 35 โรงเรียน เข้าร่วมพิธีรับตราประราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ปีการศึกษา 2566 โดยมี ดร.สมเกียรติ ชอบผล เป็นประธานในพิธีเปิดและมอบตราพระราชทานฯ ณ ห้องประชุมแสงเดือนแสงเกียน ชั้น 2 อาคารพิพิธภัณฑ์พระราม 9 องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
โทร 055 481 125 ต่อ 107

7. โครงการ การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตรูปแบบ Active Learning

ผู้รับผิดชอบ นางชลัยภรณ์ บุตรฟองคำ

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด.....4.....กิจกรรม

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น....4.....กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ มิถุนายน 2567 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 2,000 บาท ใช้จริง 1,896 บาท

คงเหลือ 104 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ จำนวน 6 คน ของโรงเรียนในสังกัด จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

2) ครูที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ จำนวน 6 คน ได้รับการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ของโรงเรียนในสังกัด จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

2) ครูที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ จำนวน 6 คน ของโรงเรียนในสังกัด จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

2) ครูที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ จำนวน 6 คน ได้รับการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ของโรงเรียนในสังกัด จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

2) ครูที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☑ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตรูปแบบ Active Learning

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

แจ้งโรงเรียนในสังกัดให้ส่งครูผู้สอนลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถี ศึกษาแบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 2

ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปี 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting ให้กับครูในโรงเรียนที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน 18 โรงเรียน และครูที่ยังเรียนไม่จบ 25 คน

กิจกรรมที่ 3

นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต จำนวนครูที่รับการนิเทศติดตาม 6 คน จำนวน 6 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 4

สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการระดับสำนักงานเขตและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดส่งครูผู้สอนลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถี ศึกษาแบบออนไลน์ อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน

กิจกรรมที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ครูในโรงเรียนที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน 18 โรงเรียน และครูที่ยังเรียนไม่จบ 25 คน เข้าร่วมการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปี 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting

กิจกรรมที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ครูที่รับการนิเทศ ติดตาม 6 คน จำนวน 6 โรงเรียน ได้รับนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

กิจกรรมที่ 4

สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการระดับสำนักงานเขตและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เยาวชนมีชีวิตที่สมบูรณ์ ปลอดภัย และสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ในโลกที่เต็มไปด้วยความเสี่ยงต่อสุขภาวะ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์โดยไม่พร้อม ความรุนแรงด้านเพศสภาวะ และความไม่เท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพที่ครอบคลุมรอบด้าน และเน้นทักษะชีวิต เพื่อช่วยพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณค่าทางจริยธรรม และทัศนคติที่จำเป็นสำหรับเยาวชนในการตัดสินใจในเรื่องความสัมพันธ์ เพศสัมพันธ์ และการเจริญพันธุ์ อย่างสุขุม สร้างเสริมสุขภาวะ และเคารพซึ่งกันและกัน

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

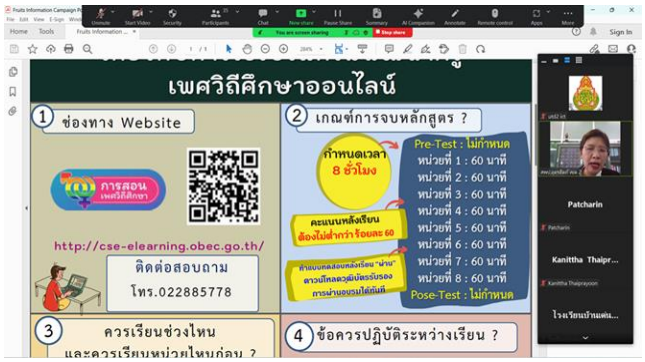
เพศวิถีศึกษามีบทบาทสำคัญยิ่ง ในการเตรียมเยาวชนให้มีชีวิตที่สมบูรณ์ ปลอดภัย และสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ในโลกที่เต็มไปด้วยความเสี่ยงต่อสุขภาวะ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์โดยไม่พร้อม ความรุนแรงด้านเพศสภาวะ และความไม่เท่าเทียมทางเพศ ประโยชน์ของหลักสูตรเพศวิถีศึกษาที่มีคุณภาพ แต่ยังมีเด็กและเยาวชนจำนวนน้อยมากที่ได้รับโอกาสในการเตรียมพร้อมให้สามารถควบคุม และตัดสินใจเกี่ยวกับเพศวิถีและความสัมพันธ์ของตนบนพื้นฐานความรู้ความเข้าใจอย่างอิสระ และมีความรับผิดชอบได้เมื่อเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ การจัดให้มีโครงการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

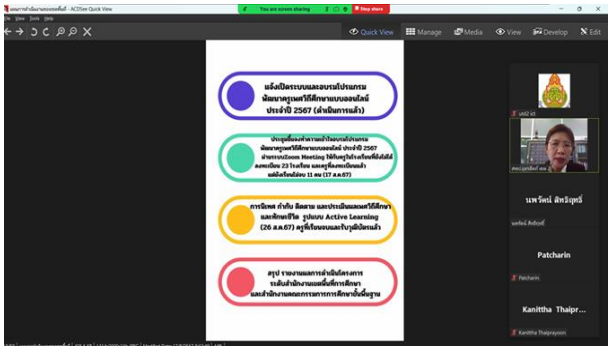
รูปภาพกิจกรรม

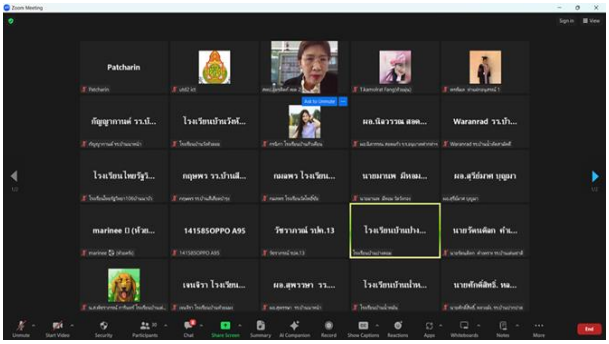
การประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา

ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปี 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting

วันที่ 26 สิงหาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น.







การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตรูปแบบ Active Learning

วันที่ 26 สิงหาคม 2567

8. โครงการ วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 2 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 2 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 กุมภาพันธ์ 2567 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 27,080 บาท ใช้จริง 27,080 บาท

คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการบริหารจัดการสอบและการพิมพ์แบบทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2. เพื่อดำเนินการบริหารจัดการสอบและการพิมพ์แบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

3) โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที 1 อ่านออก เขียนได้ ในระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินครบทุกคน

2. เชิงคุณภาพ

1) ผลการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น

2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้น

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ **ประชุม** ☐ **อบรม** ☐ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** การทดสอบ-การประเมิน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 โดยใช้โรงเรียนทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ

กิจกรรมที่ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 โดยใช้โรงเรียนทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

ผลการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพิ่มขึ้น

กิจกรรมที่ 2

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพิ่มขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของโรงเรียนมีผลการประเมินที่เพิ่มขึ้น และผลการประเมินในภาพรวมของเขตมีผลการประเมินที่เพิ่มขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม

9. โครงการ การเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 3 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น** 3 **กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 สิงหาคม 2567 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 30,000 บาท ใช้จริง 22,000 บาท คงเหลือ 8,000 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ระยะเวลาจำกัด และกิจกรรมสุดท้ายมีการบูรณาการใช้งบประมาณจากโครงการอื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ตั้งแต่ปฐมวัย และเป็นเกราะป้องกันยาเสพติดให้กับเด็กในระยะยาว

2. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย ผ่านหลักสูตร และกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สอดแทรกผ่านกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก ผ่านการเล่นและชุดความรู้ที่หลากหลายทันสมัย สอดแทรกไปกับกิจกรรมนันทนาการที่แฝงไว้ด้วยองค์ความรู้ด้านยาเสพติด

3. เพื่อให้ครูปฐมวัยนำองค์ความรู้ที่มีมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลสู่ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูปฐมวัยจำนวน 105 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ตั้งแต่ปฐมวัย และเป็นเกราะป้องกันยาเสพติดให้กับเด็กในระยะยาว ร้อยละ 80

2) ครูปฐมวัยจำนวน 105 คน สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัยผ่านหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ 80

3) ครูปฐมวัยจำนวน 105 คน นำองค์ความรู้ที่มีมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลสู่ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ตั้งแต่ปฐมวัย ซึ่งจะเป็นเกราะป้องกันยาเสพติดให้กับเด็กในระยะยาว ส่งผลให้เด็กปฐมวัยในความดูแลได้รับการพัฒนาทักษะสมองอย่างเหมาะสม และมีภูมิคุ้มกันต่อปัญหายาเสพติดในอนาคต

2) ครูปฐมวัยสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย ผ่านหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะสมองผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทางสมองและทักษะการคิดของเด็กได้อย่างเป็นระบบ

3) ครูปฐมวัยสามารถนำองค์ความรู้ที่มีมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลสู่พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะสมอง (EF) ของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่บ้านและในชุมชน ทำให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างองค์รวมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูปฐมวัยจำนวน 105 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ตั้งแต่ปฐมวัย และเป็นเกราะป้องกันยาเสพติดให้กับเด็กในระยะยาว ร้อยละ 80

2) ครูปฐมวัยจำนวน 105 คน สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย ผ่านหลักสูตร และกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ 80

3) ครูปฐมวัยจำนวน 105 คน นำองค์ความรู้ที่มีมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลสู่ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ตั้งแต่ปฐมวัย ซึ่งจะเป็นเกราะป้องกันยาเสพติดให้กับเด็กในระยะยาว ส่งผลให้เด็กปฐมวัยในความดูแลได้รับการพัฒนาทักษะสมองอย่างเหมาะสม และมีภูมิคุ้มกันต่อปัญหายาเสพติดในอนาคต

2) ครูปฐมวัยสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย ผ่านหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะสมองผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทางสมองและทักษะการคิดของเด็กได้อย่างเป็นระบบ

3) ครูปฐมวัยสามารถนำองค์ความรู้ที่มีมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลสู่พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะสมอง (EF) ของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่บ้านและในชุมชน ทำให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างองค์รวมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ **ประชุม** ☑ **อบรม** ☑ **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

☑ **อื่นๆ ระบุ** ประกวดนวัตกรรม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย การอบรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย และแนวทางการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF)

การดำเนินการอบรมการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย การอบรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย และแนวทางการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ทางระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) วันที่ 24 สิงหาคม 2567 ตั้งแต่ เวลา 09.00 – 16.30 น. กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 105 คน โดยมีอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นวิทยากรการอบรม

ดังกล่าว เพื่อให้ครูปฐมวัยมีแนวคิด หลักการ แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย ตัวอย่างการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย ทักษะสมอง (Executive Functions : EF) การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย และบทบาทของครูในการส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา วันที่ 25 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม เวลา 08.30 – 16.30 น. กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูปฐมวัย จำนวน 105 คน โดยมีกิจกรรมดังต่อนี้

1. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)

2. การลงมือปฏิบัติจริงด้วยกระบวนการลงมือปฏิบัติและการสาธิต (กิจกรรมจัดประสบการณ์ 6 โอกาส) เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา การอบรมนี้ช่วยให้ครูมีเครื่องมือและวิธีการในการสังเกต ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา การพัฒนา EF ตั้งแต่วัยเด็กช่วยสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ทำให้เด็กมีความสามารถในการตัดสินใจที่ดี และมีทักษะในการจัดการกับความเครียดและแรงกดดัน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการป้องกันการใช้ยาเสพติดในอนาคต EF เป็นทักษะสำคัญที่ช่วยในการควบคุมความคิด อารมณ์ และพฤติกรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเองของเด็ก การอบรมนี้มุ่งเน้นการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการส่งเสริมทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระยะยาว

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรม และการคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรมและการคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. จัดทำคู่มือแจ้งเกณฑ์การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้ผู้ที่สนใจจัดส่งผลงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ภายในวันที่ 30 สิงหาคม 2567 ภายในเวลา 16.30 น.

2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรม และการคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

3. ดำเนินการตัดสินการประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรม และการคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในวันที่ 16 กันยายน 2567 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย การอบรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย และแนวทางการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF)

1. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ตั้งแต่ปฐมวัย และเป็นเกราะป้องกันยาเสพติดให้กับเด็กในระยะยาว

2. ครูปฐมวัยมีแนวคิด หลักการ แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย ได้รับตัวอย่างการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย ทักษะสมอง (Executive Functions : EF) และทราบบทบาทของครูในการส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย อย่างชัดเจน

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1. ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย ผ่านหลักสูตร และกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

2. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) รวมถึงการลงมือปฏิบัติจริงด้วยกระบวนการลงมือปฏิบัติและการสาธิต (กิจกรรมจัดประสบการณ์ 6 โอกาส)

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรม และการคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1. ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัยนำองค์ความรู้ที่มีมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลสู่ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ชุมชน

2. ครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการนี้สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และการป้องกันปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนี้

1. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1.1 โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาครูปฐมวัย ซึ่งเป็นบุคลากรสำคัญในการพัฒนาเด็กตั้งแต่วัยเริ่มต้น โดยร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะสมอง (EF) ในเด็กปฐมวัย

1.2 ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้การพัฒนาทักษะสมอง (EF) ของเด็กปฐมวัย

2. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2.1 โครงการนี้ช่วยพัฒนาครูปฐมวัยทั้งในด้านความรู้และทักษะการสอน ซึ่งจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 การพัฒนาทักษะสมอง (EF) ในเด็กปฐมวัยเป็นการวางรากฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระยะยาว

3.2 ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัยนำองค์ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลสู่ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งช่วยสร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.1 การพัฒนาทักษะสมอง (EF) ช่วยให้เด็กมีความสามารถในการคิด วางแผน และตัดสินใจ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในอนาคต

5. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

5.1 การพัฒนาทักษะสมอง (EF) ซึ่งช่วยสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และเป็นเกราะป้องกันยาเสพติดให้กับเด็กในระยะยาว

ปัญหาและอุปสรรค

1. ข้อจำกัดด้านเวลา : การอบรมอาจมีระยะเวลาจำกัด ทำให้การถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติอาจไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร

2. ความแตกต่างของบริบทโรงเรียน : แต่ละโรงเรียนอาจมีบริบทและทรัพยากรที่แตกต่างกัน ทำให้การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อาจมีความท้าทาย

3. การติดตามผลในระยะยาว : อาจยังไม่มีระบบการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในระยะยาวที่ชัดเจน

4. การขยายผลสู่ผู้ปกครองและชุมชน : อาจมีข้อจำกัดในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองและชุมชนเกี่ยวกับความสำคัญของ EF

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการจัดอบรมเพิ่มเติมหรือต่อยอดความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะและความเข้าใจเกี่ยวกับ EF อย่างลึกซึ้ง

2. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างครูและโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. ควรมีการติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ในระยะยาว เพื่อวัดผลกระทบและปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคต

4. พัฒนาสื่อการสอนและเครื่องมือที่ช่วยให้ครูสามารถนำความรู้เรื่อง EF ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. จัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ EF แก่ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้เกิดการสนับสนุนและต่อยอดการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวม

6. ผลักดันให้มีการบูรณาการแนวคิด EF เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

รูปภาพกิจกรรม

10. โครงการ ศึกษาวิจัยนำร่อง (Pilot Study) และพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเภทโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

กิจกรรมทั้งหมด 3 **กิจกรรม**

☑ **ดำเนินการเสร็จสิ้น**....3.....**กิจกรรม** ☐ **อยู่ระหว่างดำเนินการ**.....**กิจกรรม**

☐ **ยังไม่ดำเนินการ**.....**กิจกรรม**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 เมษายน 2567 **สิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 70,000 บาท ใช้จริง 70,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้
2. พัฒนาพี่เลี้ยงนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน
3. พัฒนากระบวนการขับเคลื่อนระบบนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง
4. พัฒนากระบวนการขับเคลื่อนต้นแบบ School for Learning Designer และชุมชนนวัตกรรมการเรียนรู้
5. ถอดบทเรียนการพัฒนาครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้และเครือข่าย พี่เลี้ยงนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อให้เป็นครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้

2) ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 8 คน เข้าร่วมโครงการศึกษาวิจัยนำร่อง (Pilot Study) และพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งประสิทธิภาพสูง

3) ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการ จำนวน 8 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาเพื่อให้เป็นครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้

2) ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 8 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งประสิทธิภาพสูง

3) ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 80 คน เป็นครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้และ พัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งประสิทธิภาพสูง

2. เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ความสามารถในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งประสิทธิภาพสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☐ ประชุม ☐ อบรม ☑ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ ระบุ .....

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง ระหว่างวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

กิจกรรมที่ 2

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งประสิทธิภาพสูง ระหว่างวันที่ 25-28 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์

กิจกรรมที่ 3

การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลพัฒนานักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง ระหว่างวันที่ 22-24 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

ครูมีความรู้สามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ทักษะจำเป็นแห่งอนาคตผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนากลไกเชิงระบบที่เสริมสร้างให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) คุณภาพการศึกษาเรียนรู้ สู่ทักษะจำเป็นแห่งอนาคตของผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนากลไกเชิงระบบที่เสริมสร้างให้ครู ผู้สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และเป็นนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ (Learning Designer) ห้องเรียนประสิทธิภาพสูง (High Functioning Classroom) และการเรียนรู้อย่างมีความสุข (Happy Learning) ที่ส่งเสริมศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนได้ตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจ สอดคล้องกับระดับการเรียนรู้ และเหมาะสมกับสภาพบริบทสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2

พัฒนากระบวนการขับเคลื่อนระบบนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง และพัฒนากระบวนการขับเคลื่อนต้นแบบ School for Learning Designer และชุมชนนวัตกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 3

พัฒนาครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาพี่เลี้ยงนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน และถอดบทเรียนการพัฒนาครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้และเครือข่ายพี่เลี้ยงนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พัฒนากลไกเชิงระบบที่เสริมสร้างให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) คุณภาพการศึกษาเรียนรู้ สู่ทักษะจำเป็นแห่งอนาคตของผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนากลไกเชิงระบบที่เสริมสร้างให้ครู ผู้สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และเป็นนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ (Learning Designer) ห้องเรียนประสิทธิภาพสูง (High Functioning Classroom) และการเรียนรู้อย่างมีความสุข (Happy Learning) ที่ส่งเสริมศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนได้ตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจ สอดคล้องกับระดับการเรียนรู้ และเหมาะสมกับสภาพบริบทสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม

ส่วนที่ 4

ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อหาแนวทาง แก้ไข พัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

สถานศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	**แนวทางแก้ไขปัญหา**
1) ผู้บริหารสถานศึกษามีการย้ายหรือปรับเปลี่ยนบ่อย ทำให้การบริหารจัดการสถานศึกษา ไม่ต่อเนื่องและสถานศึกษาขาดแคลนผู้บริหารสถานศึกษา	1) แต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนใกล้เคียงไปบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีผู้บริหารโรงเรียน หรือแต่งตั้งครูผู้สอนเป็นรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยมอบหมายให้ประธานกลุ่มโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา
2) ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ไม่ครบทุกกลุ่มสาระ และสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก	2) บูรณาการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างโรงเรียนใกล้เคียง หรือจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบทางไกล (DLTV)
3) สถานศึกษายังไม่มีการจัดหา สร้างหรือออกแบบและใช้สื่อนวัตกรรมใหม่ ๆ สำหรับการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน เพื่อยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเท่าที่ควร	3) ส่งเสริมการสร้าง ออกแบบและใช้สื่อนวัตกรรม โดยจัดให้มีการประกวดแข่งขันนวัตกรรมและมอบรางวัล
4) สถานศึกษายังมีปัญหาด้านการบริหารจัดการดังนี้ 4.1 งานงบประมาณ / การจัดทำแผน การใช้จ่ายงบประมาณ / การรายงานระบบบัญชีสถานศึกษา/การจัดซื้อจัดจ้าง/ การกำกับ ติดตาม 4.2 งานธุรการ /ส่งงานล่าช้า ไม่ตรงเวลา	4.1 จัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่หรือครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ /ธุรการ / พัสดุ โดยทาง On-line หรือ On-site 4.2 กำกับติดตาม นิเทศ ให้คำแนะนำการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	**แนวทางแก้ไขปัญหา**
1) ขาดแคลนบุคลากร โดยเฉพาะตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ และนักประชาสัมพันธ์	1) สรรหาบุคลากร โดยเฉพาะตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ และนักประชาสัมพันธ์ ให้เต็มตามกรอบอัตรากำลัง, การอุทิศเวลาในการปฏิบัติงาน, การทำงานเป็นทีมหรือเครือข่าย
2) อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานชำรุดจากการใช้งานและไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เช่น คอมพิวเตอร์ / เครื่องพิมพ์ /โน้ตบุ๊ค /เก้าอี้ทำงาน เป็นต้น	2) จัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน และดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี
3) การบริหารจัดการงบประมาณ 3.1 การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า 3.2 การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ	3) การบริหารจัดการงบประมาณ 3.1 กลุ่มนโยบายและแผน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน 3.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทุกโครงการแยกรายโครงการ 3.3 เจ้าหน้าที่ผู้เบิกจ่าย (การเงิน+พัสดุ) ควบคุมเงินงบประมาณ แยกในแต่ละรายการให้ชัดเจน 3.4 เจ้าหน้าที่การเงิน (ผู้ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ) แจ้งรหัสงบประมาณและควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้ตรงกับผู้รับผิดชอบโครงการ และเจ้าหน้าที่ผู้เบิกจ่าย 3.5 ในระหว่างดำเนินการหากงบประมาณในแต่ละโครงการ ไม่เพียงพอให้ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอบันทึกขออนุมัติเงินเพิ่ม สำหรับรายจ่ายงบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เสนอขอปรับแผนผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อนำเข้าที่ประชุมปรับแผน การใช้จ่ายงบประมาณ ก่อนดำเนินการ 3.6 กรณีที่มีเงินงบประมาณคงเหลือ (หมวดรายการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ต้องส่งคืน เช่น งบกลาง งบรายจ่ายอื่น)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	**แนวทางแก้ไขปัญหา**
	ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ แจ้งกลุ่มนโยบายและแผน ก่อนวันที่ 15 กันยายน เพื่อคืนเงินงบประมาณให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป
4) การดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4) การดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.1 นำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ โดยประกาศเป็นนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งกำหนดกลุ่มงาน/บุคคลที่รับผิดชอบงานนโยบายแต่ละด้าน 4.2 จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
5) การปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์ข่าวสารของหน่วยงาน	5) การปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์ข่าวสารของหน่วยงาน 5.1 นำหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานต่างๆ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อเป็นการลดการใช้กระดาษและลดเวลาในการปฏิบัติงาน
6) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน 6.1 การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมล่าช้า ไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด 6.2 โครงการมีเยอะเกินไป ส่วนใหญ่เป็นลักษณะกิจกรรม จึงทำให้การประเมินผลโครงการอาจจะไม่บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	6) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน 6.1 ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุปรายงานผลโครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการภายใน 15 วัน หลังเสร็จสิ้นกิจกรรมนั้น ๆ , ออกแบบรายงานแบบออนไลน์ (Google Form) 6.2 ให้จัดทำเป็นโครงการแบบบูรณาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	**แนวทางแก้ไขปัญหา**
6.3 เจ้าของโครงการ/ศึกษานิเทศก์ ใช้เวลาส่วนใหญ่กับการจัดทำเอกสารล้างหนี้เงินยืมส่งผลให้ไม่มีเวลาในการวิเคราะห์หรือสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	6.3 มอบหมายให้เจ้าหน้าที่การเงิน จัดเตรียมและรวบรวมเอกสาร ประกอบการล้างหนี้เงินยืมแทนเจ้าของโครงการ
7) การรายงานตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่/ KRS / PMQA / ITA/ แผนปฏิบัติราชการประจำปี/ นโยบายสำคัญ 7.1 เนื่องจากบางตัวชี้วัดมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในภายหลัง ทำให้ข้อมูลการรายงานที่ต้องนำเข้าในระบบไม่ครบถ้วน 7.2 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดบางตัวชี้วัด ไม่ได้วางแผนการทำงาน หรือจัดเก็บข้อมูลให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัด ส่งผลให้การรายงานข้อมูลไม่ครบถ้วน เกิดความล่าช้า และไม่มีเวลาในการตรวจทาน ปรับแก้ไขให้ครบถ้วนสมบูรณ์	7) การรายงานตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ / KRS / PMQA / ITA/ แผนปฏิบัติราชการประจำปี/ นโยบายสำคัญ 7.1 จัดทำคำสั่งมอบหมายงานตัวชี้วัดให้ผู้รับผิดชอบให้ตรงกับภาระงานอย่างชัดเจน 7.2 กำหนดปฏิทินการแจ้งระยะเวลาส่งรายงานตัวชี้วัดให้ชัดเจน 7.3 จัดการประชุม ชี้แจง กำกับ ติดตามก่อนครบกำหนดการส่งรายงานเป็นระยะ 7.4 การเขียนรายงานตัวชี้วัดของเจ้าหน้าที่ให้เสนอรายงานผ่าน ผอ.กลุ่ม / รอง ผอ.เขตพื้นที่เพื่อวิเคราะห์ ตรวจทาน ปรับแก้ไขให้ครบถ้วนสมบูรณ์
8) ผลการประเมินด้านการจัดการศึกษา ◆ ผลการทดสอบการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านออกเสียง สูงกว่าระดับประเทศ +8.59 ระดับเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา +9.08 การอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับประเทศ +7.85 ระดับเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา +9.68 <u>รวม 2 ด้าน</u> สูงกว่าระดับประเทศ +8.22 ระดับเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา +9.38	8) ผลการประเมินด้านการจัดการศึกษา 8.1 ผลการทดสอบ RT/NT 1) พัฒนาครูผู้สอน 2) วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด 3) จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	**แนวทางแก้ไขปัญหา**
◆ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ +7.21 ระดับเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา +11.37 ด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ +8.33 ระดับเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา +14.87 รวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ +7.76 ระดับเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา +13.12 ◆ ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาษาไทย ต่ำกว่าระดับประเทศ -1.02 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. +0.08 ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ -5.89 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -2.22 คณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ -2.41 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -1.15 วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ -2.48 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -1.42 ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา ต่ำกว่าระดับประเทศ -2.95 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -1.18 ◆ ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาษาไทย ต่ำกว่าระดับประเทศ -3.15 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -4.04 ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ -4.54 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -4.20	8.2 ผลการทดสอบ O-NET 1) วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อให้โรงเรียนได้นำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้โรงเรียนนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ 2) จัดทำคลังข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามโครงสร้างของข้อสอบ เพื่อให้โรงเรียนนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	**แนวทางแก้ไขปัญหา**
คณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ -3.86 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -4.10 วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ -1.21 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -1.39 ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา ต่ำกว่าระดับประเทศ -3.19 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -3.43	
❒ วิชาภาษาอังกฤษ 1. ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ได้จบสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษโดยตรง 2. นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษน้อย เช่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะการสื่อสาร	

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
ที่ ๒๕๖ /๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำคัญนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จะดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในรอบปีที่ผ่านมา ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบถึงความสำเร็จและความตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ดังนั้น เพื่อให้ได้ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามที่ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณจากงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจะได้สามารถนำไปจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงได้แต่งตั้งคณะทำงาน ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายเสรี ขามประไพ	ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นายอำนวย สีนาค	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ที่ปรึกษา
๑.๓ นายอาทิตย์ นิวาสวัฒน์	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ที่ปรึกษา

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ในการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบาย งบประมาณ และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. คณะทำงานสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๒.๑ นายอาทิตย์ นิวาสวัฒน์	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๓ นางสาวนงลักษณ์ เทียนสวัสดิ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวพิทย์ฐาพร แย้มมูล	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๕ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะทำงาน
๒.๖ นายธนพงศ์ เมธรากรณ์	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน

๒.๘ นาย/...

๒.๘ นายจักรกฤช แก้วสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางชลัยภรณ์ บุตรฟองคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวรัชนก ยอดยง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวเกตน์นิภา ฮาดคันทุง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสาวทิพย์วรรณ ประดับลาย	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวฉัตรลดา เลี่ยมสกุล	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางสาวสุกัญญา แก้วหาญสอน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวชัญญานุช ใจปัญญา	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางสาวจันทรัตน์ คำจีน	อัตราจ้าง	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๒๑ นางสาวเกศนภา อุ่นทินวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาววนัสพร เจริญผล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๓ นางเกตุธิมล ระภาเพศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔ นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์	อัตราจ้าง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ตรวจสอบงบประมาณ ผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ที่ตนเองรับผิดชอบให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์

๒. เขียนรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. สนับสนุนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายเสรี ชามประไพ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเสรี ขามประไพ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
นายอำนวย สีนาค	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
นายอาทิตย์ นิวาสวัฒน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
นายเชาวน์วัศ ปิตุรงคพิทักษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

คณะทำงาน

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ 356/2567 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2567

ฝ่ายจัดพิมพ์ และจัดรูปเล่ม

นางพรจิรา ใจชั้นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวเกศนภา อุ่นทินวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาววนัสพร เจริญผล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางเกตุธิมล ระภาเพศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์	อัตราจ้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2