



**รายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**



เอกสารหมายเลข 1/2567

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ทราบถึงกระบวนการทำงาน วิธีการ แนวทาง
การพัฒนา รวมทั้ง รายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรอบ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วน
เกี่ยวข้องในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตลอดจน ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง
การบริหารและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
ของโครงการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

19 ตุลาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
ที่ตั้ง	2
ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ	2
สภาพภูมิอากาศ	2
อาณาเขต	2
สภาพการจัดการศึกษา	2
แผนที่เขตพื้นที่บริการ	3
การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน	4
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5
จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบาย สพฐ.	6
ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	11
ส่วนที่ 2 การพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร	30
แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	37
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	41
ส่วนที่ 3 การมอบหมายงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	50
ส่วนที่ 4 ผลการปฏิบัติงานโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
งานธุรการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	55
รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	56
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

บริบทที่เกี่ยวข้อง

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศกฎกระทรวงตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- (12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับมอบให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53110

โทรศัพท์ 0-5548-1125, 0-5548-1860, 0-5548-1809

โทรสาร 0-5548-1612

Website : <http://www.utt2.go.th>

ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขาและมีทรัพยากรป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์และเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 4 อำเภอ จำนวน 2,898,718 ไร่ (66% ของพื้นที่จังหวัด) โดยมีพื้นที่ป่าไม้ ร้อยละ 98.54 ของพื้นที่ทั้งหมด มีพรมแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยประมาณ 135 กิโลเมตร ในพื้นที่อำเภอบ้านโคก ประมาณ 115 กิโลเมตร และอำเภอน้ำปาด ประมาณ 20 กิโลเมตร (ที่มาข้อมูล : จังหวัดอุตรดิตถ์)

สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ มีความชื้น และความร้อนสูง ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อุณหภูมิเฉลี่ย 35 องศาเซลเซียส อากาศเย็นสบายในฤดูหนาวและมีฝนตกชุกในฤดูฝน

อาณาเขต

มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดน่าน

ทิศใต้ ติดกับ อำเภทองแสนขัน

ทิศตะวันออก ติดกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

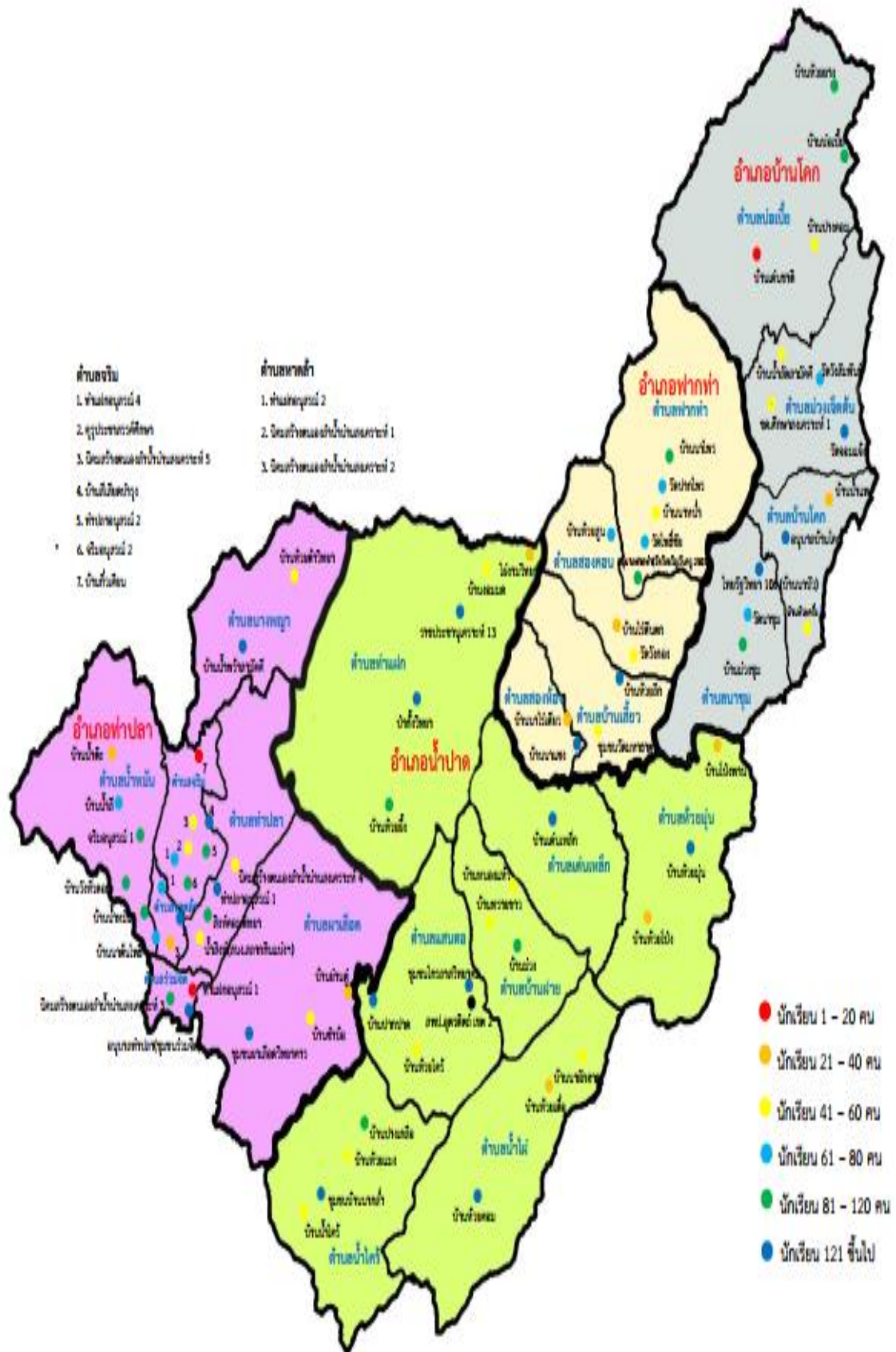
ทิศตะวันตก ติดกับ จังหวัดแพร่

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน 4 อำเภอ 76 โรงเรียน แยกเป็น

1. อำเภท่าปลา จำนวน 28 โรงเรียน
2. อำเภอน้ำปาด จำนวน 22 โรงเรียน
3. อำเภอฟากท่า จำนวน 12 โรงเรียน
4. อำเภอบ้านโคก จำนวน 14 โรงเรียน

แผนที่เขตบริการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

หน่วยตรวจสอบภายใน

- งานตรวจสอบการเงิน บัญชี และทรัพย์สิน
- งานระบบดูแลทรัพย์สิน
- งานประเมินความเสี่ยง
- งานตรวจสอบภายใน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มกฎหมายและคดี

- งานพัฒนาวินัย และรักษาวินัย
- งานสืบสวนเรื่องร้องเรียน
- งานสอบสวนวินัยและพิจารณาวินัย
- งานอุทธรณ์และพิจารณาอุทธรณ์
- งานร้องทุกข์และพิจารณาเรื่องทุกข์
- งานรับผิดชอบละเมิด
- งานคดีปกครอง

กลุ่มอำนวยการ

- งานสารบรรณ
- งานอำนวยการ
- งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ
- งานระบบบริหารและควบคุมภายใน
- งานประชาสัมพันธ์
- งานประสานหน่วยงานภายในและภายนอก สพท.
- งานเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- งานจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- งานกิจการภายใน สพท. ที่มีใช้งานโดยเฉพาะ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานส่งเสริม สนับสนุน มี/เลื่อนวิทยฐานะ
- งานบรรจุ แต่งตั้ง ย้ายโอน
- งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
- งานบำเหน็จ ความชอบ
- งานทะเบียนประวัติ
- งานข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือน
- งานหนังสือรับรองฯ
- งานข้อมูลวินัย อุทธรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

- งานนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา
- งานวิเคราะห์ จัดตั้งงบประมาณ
- งานตรวจสอบ ติดตาม งบประมาณ
- งานวิเคราะห์ ยุบ รวม เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารงานบัญชี
- งานบริหารพัสดุ
- งานบริหารสินทรัพย์
- งานให้คำปรึกษาการเงิน บัญชี พัสดุ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- งานศาสตร์พระราชา
- งานการศึกษาในระบบ, นอกระบบ, ตามอัธยาศัย
- งานการศึกษา, บุคคล, องค์กรชุมชน อปท.
- งานแนะแนว, สุขภาพ, ลูกเสือ, ยุวกาชาด
- งานระดมทรัพยากร
- งานคุ้มครองนักเรียน, ป้องกันยาเสพติด
- งานพิเศษสัมพันธ์
- งานส่งเสริมศาสนา, วัฒนธรรมฯ
- งานสิ่งแวดล้อม, ภูมิปัญญา
- งานสร้างความเข้มแข็งชุมชน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

- กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ

กลุ่มพัฒนาครูฯ

- งานฝึกอบรม พัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- งานฝึกอบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- งานพัฒนาข้าราชการครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
- งานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานสาक्षाต่อ ฝึกอบรม
- งานเสริมสร้างระบบเครือข่าย พัฒนาครูและบุคลากร
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

- งานส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- งานพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ
- งานสารสนเทศเพื่อการบริหารฯ
- งานวิเคราะห์ปฏิบัติการระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

สถานศึกษาในสังกัด

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ			ข้อมูล
1	โรงเรียนแม่เหล็ก (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)			4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำป่าด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำป่าด	
2	โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)			2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรุง	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 2 (ปี 2561)			7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 2	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำป่าด	
	4. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำป่าด	
	5. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	6. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
3	ศูนย์อาเซียน			2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
4	ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (ERIC Center)			4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำป่าด	
	3. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	4. โรงเรียนวัดนาชุม	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	

ที่	รายการ			ข้อมูล
5	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562			22 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ	ตำบลผาเลือด	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรุง	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามเหล็ก 1	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	7. โรงเรียนน้ำพราสามัคคี	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	8. โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	13. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	14. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล้า	ตำบลน้ำไคร้	อำเภอน้ำปาด	
	15. โรงเรียนบ้านนาแซง	ตำบลสองห้อง	อำเภอพากทำ	
	16. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอพากทำ	
	17. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย	ตำบลพากทำ	อำเภอพากทำ	
	18. โรงเรียนบ้านห้วยสูง	ตำบลสองคอน	อำเภอพากทำ	
	19. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
6	โรงเรียนกองทุนการศึกษา			4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยลึก (โรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม)	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอพากทำ	
7	โรงเรียนคุณภาพของชุมชน (นาร่องปี 2564)			2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม (ประถมศึกษา)	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก (Stand Alone)	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	

ที่	รายการ			ข้อมูล
8	โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม			5 โรงเรียน
	1. โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503)	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	5. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
9	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา			17 โรงเรียน
	ปีการศึกษา 2559			
	1.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	2.โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	3.โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	4.โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	ปีการศึกษา 2560			
	1.โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2.โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	3.โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลน้ำไคร้	อำเภอน้ำปาด	
	ปีการศึกษา 2563			
	1.โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	2.โรงเรียนบ้านห้วยสูง	ตำบลสองคอน	อำเภอฟากท่า	
	3.โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอฟากท่า	
	4.โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	5.โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
	6.โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	7.โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	8.โรงเรียนน้ำพัวสามัคคี	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	9.โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง	ตำบลจรม	อำเภอท่าปลา	
	10.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
10	ศูนย์แนะแนวฯ			1 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
11	ศูนย์ปฐมวัยฯ			1 โรงเรียน
	1.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	

ที่	รายการ			ข้อมูล
12	โรงเรียนในโครงการพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เกาะแก่ง			26 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยตั่ววิทยา	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านงอมมด	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	7. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	8. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนบ้านห้วยเตี๋ย	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	13. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	14. โรงเรียนบ้านน้ำแพ	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	15. โรงเรียนบ้านห้วยครั่ง	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	16. โรงเรียนวัดนาชุม	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	17. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	18. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	19. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	23. โรงเรียนชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	24. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	25. โรงเรียนวัดวังส้มพันธ์	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	26. โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
13	โรงเรียนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์			1 โรงเรียน
	1.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	

ที่	รายการ			ข้อมูล
14	โรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริ			3 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียน ตชด.บุญธรรม บุญพริ้ง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียน ตชด.ยอดโพธิ์ทอง ๑	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
15	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ			7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำป่าด	
	2. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลปากท่า	อำเภอฟากท่า	
	3. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำป่าด	
	6. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านทรายขาว	ตำบลบ้านฝ้าย	อำเภอน้ำป่าด	
16	โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ (ตามประกาศกระทรวงการคลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)			10 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยต้ำวิทยา	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำป่าด	
	3. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำป่าด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำป่าด	
	5. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำป่าด	
	6. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	8. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	9. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	10. โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
17	โรงเรียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			8 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านน้ำลี	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนครูประชาสรรค์ศึกษา	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนบ้านนาตันโพธิ์	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 5	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอฟากท่า	
	7. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	

ที่	รายการ	ข้อมูล
	8. โรงเรียนวัดวังหัวดอย ตำบลน้ำหมัน อำเภอลำปำ	
18	โรงเรียนสุจริต (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
19	โรงเรียนคุณธรรม (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
20	สถานศึกษาพอเพียง (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
21	โรงเรียนวิถีพุทธ (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดบริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงโดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) โดยมีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าเรียนในสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการแบ่งขนาดของโรงเรียน แยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน นักเรียน (0 คน)	จำนวน นักเรียน (1-120 คน)	จำนวน นักเรียน (121-200 คน)	จำนวน นักเรียน (201-300 คน)	จำนวน นักเรียน (301-499 คน)	จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)
1	อำเภอลำปำ	0 โรง	22 โรง	2 โรง	2 โรง	1 โรง	1 โรง
2	อำเภอน้ำปาด	0 โรง	14 โรง	4 โรง	3 โรง	1 โรง	0 โรง
3	อำเภอปากท่า	0 โรง	10 โรง	2 โรง	0 โรง	0 โรง	0 โรง
4	อำเภอบ้านโคก	0 โรง	11 โรง	3 โรง	0 โรง	0 โรง	0 โรง
	รวม 76 โรง	0 โรง	57 โรง	11 โรง	5 โรง	2 โรง	1 โรง

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.65)

ตารางที่ 2 แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน

แยกกลุ่ม นักเรียน	นร. 0 คน	นร. 1-20 คน	นร. 21-40 คน	นร. 41-60 คน	นร. 61-80 คน	นร. 81-120 คน	นร. 121 คน ขึ้นไป	รวม (โรง)
จำนวนโรง	0	4	11	19	7	16	19	76

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.65)

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน ในสังกัด	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย.65)	จำนวนนักเรียน (25 มิ.ย.64)	จำนวนนักเรียน +/-
ร่วมจิตผาเลือด	6	818	858	-40
ท่าปลาพญาจริม	13	1,598	1,665	-67
น้ำหมันหาดล้า	9	745	755	-10
ท่าแพกสัมพันธ์	5	505	524	-19
มเหล็กซ์	14	1,590	1,662	-72
พากท่า	12	912	924	-12
ภูน้ำริน	9	891	609	+282
บ่อเปี้ยมวงเจ็ดต้น	8	563	845	-282
รวม (โรง)	76	7,622	7,842	-220

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.65)

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2565	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผอ.ร.ร.	49	6.42
รองผอ.ร.ร.	2	0.26
ครูผู้สอน	534	69.99
พนักงานราชการ	23	3.01
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	6	0.79
ครูอัตราจ้างวิทย์-คณิต	10	1.31
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	29	3.80
ครูผู้ทรงคุณค่า	3	0.39
ครูธุรการโรงเรียน	63	8.26
ลูกจ้างประจำ	28	3.67
อัตราจ้างภารโรง	16	2.10
รวม	763	100

(ข้อมูล ณ 1 ก.ย.65)

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ระดับก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
1,458	149	5,103	458	1,061	70	7,622	677

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.65)

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนเปรียบเทียบ ปี 2565 กับ ปี 2564

แบ่งกลุ่มโรงเรียน	ปีการศึกษา 2565 (โรง)	ปีการศึกษา 2564 (โรง)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน (0 คน)	0	0	0	
จำนวนนักเรียน (1-120 คน)	57	56	+1	เพิ่มขึ้น
จำนวนนักเรียน (121-200 คน)	11	11	0	เท่าเดิม
จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	5	6	-1	ลดลง
จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	2	2	0	เท่าเดิม
จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)	1	1	0	เท่าเดิม
รวมจำนวนโรงเรียน	76	76	0	เท่าเดิม

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.65)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2564 มีแนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2565 (คน)	ปีการศึกษา 2564 (คน)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
ระดับก่อน ประถมศึกษา	1,458	1,435	+23	1. ประชากรวัยเรียนลดลง 2. การย้ายไปเข้าเรียน โรงเรียนอื่น (นอกเขต บริการ)
ระดับประถมศึกษา	5,103	5,288	-185	
ระดับมัธยมศึกษา	1,061	1,119	-58	
รวมนักเรียน ทั้งหมด	7,622	7,842	-220	

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.65)

ด้านคุณภาพการศึกษา

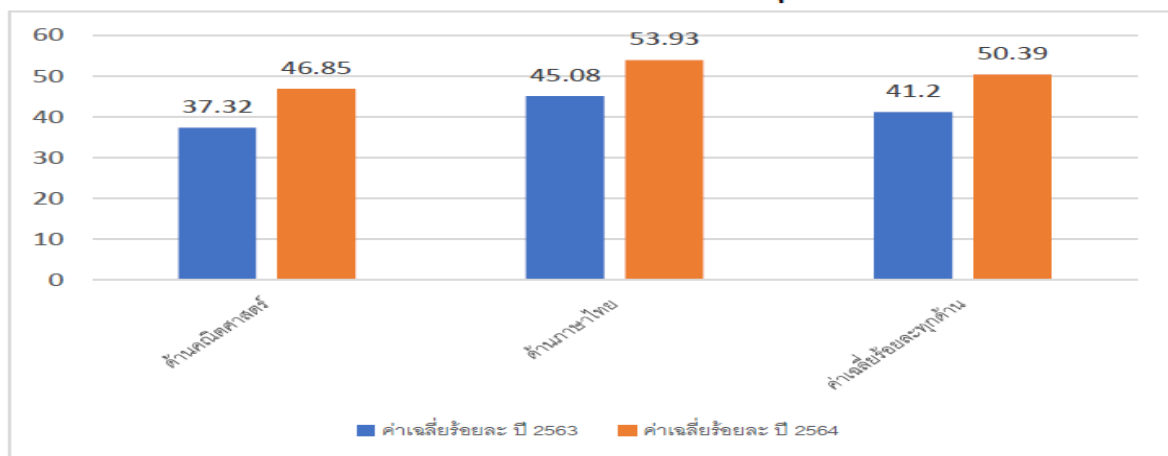
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ประเมินผลและรายงาน โดยจัดให้มีการทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	2563	2564	
ด้านคณิตศาสตร์	37.32	46.85	+9.53
ด้านภาษาไทย	45.08	53.93	+8.85
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	41.20	50.39	+9.19

จากตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการทดสอบ ด้านคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 9.53 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 8.85 และค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 9.19

แผนภูมิ 1 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

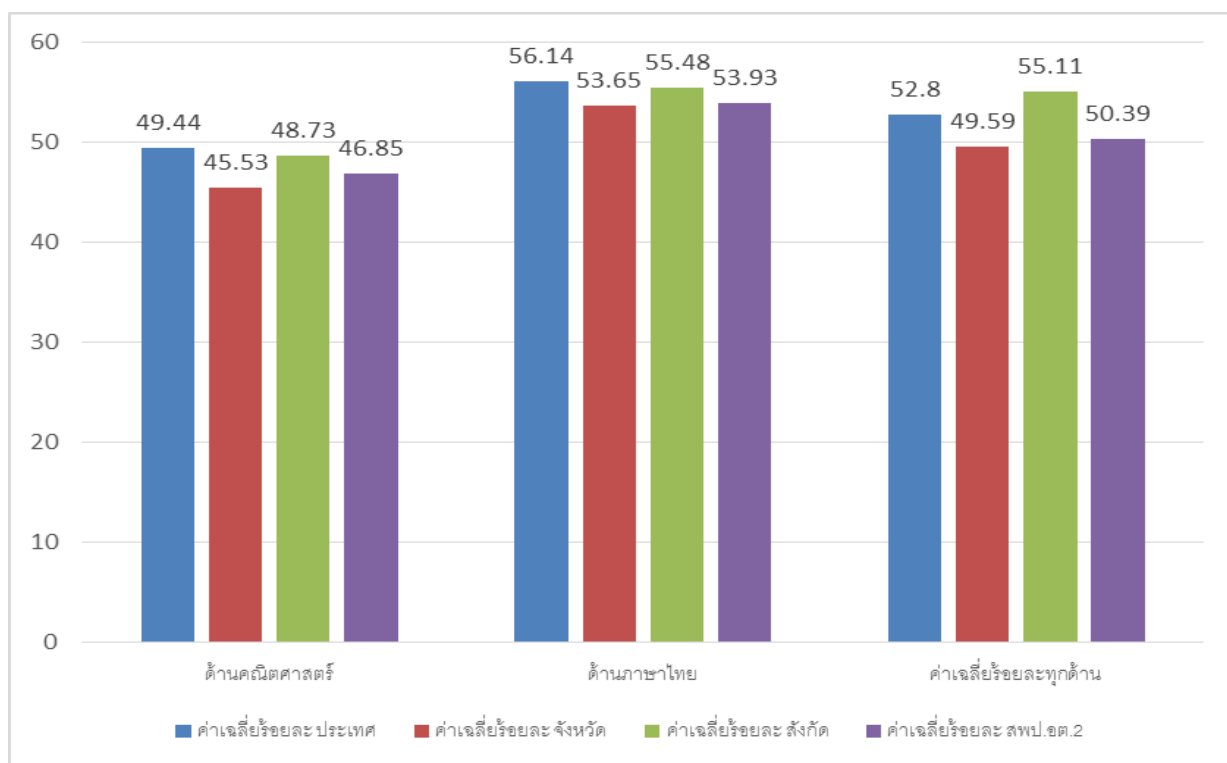
ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา /ประเทศ /จังหวัด /สังกัด

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				ผลต่าง (+/-)		
	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด	สพป.อต.2	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด
ด้านคณิตศาสตร์	49.44	45.53	48.73	46.85	-2.59	1.32	-1.88
ด้านภาษาไทย	56.14	53.65	55.48	53.93	-2.21	0.28	-1.55
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	52.80	49.59	55.11	50.39	-2.41	0.8	-4.72

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/สังกัด/ จังหวัด พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละของด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้านระดับเขตพื้นที่ ต่ำกว่าระดับประเทศและระดับสังกัด แต่สูงกว่าระดับจังหวัด

แผนภูมิ 2 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา /ประเทศ /จังหวัด /สังกัด



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับกลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละภาพรวมสูงสุดจากมากไปน้อย

ที่	กลุ่มโรงเรียน	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	เฉลี่ย
1.	ท่าแพกสัมพันธ์	48.17	58.09	53.13
2.	ท่าปลาพญาจริม	48.15	56.75	52.10
3.	ร่วมจิตผาเลือด	45.88	57.02	51.45
4.	ฟากท่า	47.65	54.39	51.02
5.	มเหล็กขี้	47.82	53.22	50.52
6.	ภูน้ำริน	44.73	51.93	48.36
7.	น้ำหมันหาดล้า	45.16	50.92	48.04
8.	บ่อเบี้ยม่วงเจ็ดต้น	37.21	47.11	42.16

จากตารางที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พบว่า กลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ กลุ่มโรงเรียนท่าแพกสัมพันธ์ คะแนนเฉลี่ย 53.13 กลุ่มโรงเรียนท่าปลาพญาจริม คะแนนเฉลี่ย 52.10 กลุ่มโรงเรียนร่วมจิตผาเลือด คะแนนเฉลี่ย 51.45 กลุ่มโรงเรียนฟากท่า คะแนนเฉลี่ย 51.02 กลุ่มโรงเรียนมเหล็กขี้ คะแนนเฉลี่ย 50.52 กลุ่มโรงเรียนภูน้ำริน คะแนนเฉลี่ย 48.36 กลุ่มโรงเรียนน้ำหมันหาดล้า คะแนนเฉลี่ย 48.04 กลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด กลุ่มโรงเรียนบ่อเบี้ยม่วงเจ็ดต้น คะแนนเฉลี่ย 42.16

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	2563	2564	
ด้านการอ่านออกเสียง	74.39	69.92	-4.47
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	70.53	68.34	-2.19
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	72.46	69.13	-3.33

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 12 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/จังหวัด/สังกัด

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				ผลต่าง (+/-)		
	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด	สพป.อต.2	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด
การอ่านออกเสียง	69.95	71.98	69.04	69.92	-0.03	-2.06	0.88
การอ่านรู้เรื่อง	72.79	72.87	72.30	68.34	-4.45	-4.53	-3.96
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	71.37	72.43	70.67	69.13	-2.24	-3.30	-1.54

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ 13 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : Report System)

ผลประเมิน	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
ปี 2563	4.46702	89.34	มาตรฐานขั้นสูง
ปี 2564	4.35347	87.07	มาตรฐานขั้นสูง

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 14 ผลการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลประเมิน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	คะแนนภาพรวม
ปี 2563	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ปี 2564	ใช้ผลการประเมิน การเป็นระบบ ราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.	ใช้ผลการประเมิน การเป็นระบบ ราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 15 ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ)

ผลประเมิน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ปี 2564	ประเมิน 10 ตัวชี้วัด บรรลุตามค่าเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 2 ตัวชี้วัด (เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 สพฐ.ไม่ประเมินระดับคุณภาพ)	-
ปี 2565	ประเมิน 7 ตัวชี้วัด (ระดับปรับปรุง 1 ตัวชี้วัด, ระดับดี 1 ตัวชี้วัด, ระดับดีมาก 2 ตัวชี้วัด, ระดับดีเยี่ยม 3 ตัวชี้วัด)	3.86 (ดีมาก)

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 16 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ปีที่ประเมิน	ผลคะแนน ITA	ลำดับที่	ระดับ
2563	93.78	44	A
2564	94.44	100	A
2565	96.75	130	AA

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลการบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 แยกงบรายจ่าย					
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2					
งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ อนุมัติจัดสรร	กันเงินไว้เบิกเหลือในปี (ใบสั่งซื้อ/สัญญา)	เบิกจ่าย	ผลการใช้จ่าย (กันเงิน+เบิกจ่าย)	ร้อยละ ผลการใช้จ่าย
งบบุคลากร	6,355,600.00	-	6,274,671.06	6,274,671.06	98.73
งบดำเนินงาน	23,619,746.03	2,194,398.44	21,368,264.22	23,562,662.66	99.76
งบเงินอุดหนุน	37,061,907.00	-	37,044,907.00	37,044,907.00	99.95
งบรายจ่ายอื่น	5,073,015.00	232,600.00	4,807,305.82	5,039,905.82	99.35
งบรายจ่ายลงทุน	14,589,646.00	12,752,669.29	168,244.10	12,920,913.39	88.56
รวมทุกงบ (บาท)	86,699,914.03	15,179,667.73	69,663,392.20	84,843,059.93	97.86
รวมทุกงบ (ร้อยละ)	100.00				

ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 ณ วันที่ 30 กันยายน 2565						
งบรายจ่าย	เป้าหมาย การใช้จ่าย (ร้อยละ)	ผลการเบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4			ผลต่าง (ร้อยละ)	ผลการ เปรียบเทียบ
		งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ผลการใช้จ่าย (ร้อยละ)		
ภาพรวม (ทุกงบ)	100	86,699,914.03	84,843,059.93	97.86	2.14	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายงบลงทุน	100	14,589,646.00	12,920,913.39	88.56	11.44	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายงบประจำ	100	72,110,268.03	71,922,146.54	99.74	0.26	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ตารางที่ 18 รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ)

ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

หน่วยงานที่รับรางวัล	อันดับที่	ระดับ	ประจำปี
สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	5	ทอง	2564
สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	10	ดีเด่น	2565

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ 19 รางวัลการเสนอผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้ในโครงการติดตาม

การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

หน่วยงานที่รับรางวัล	รางวัล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	การนำเสนอผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

งานนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 20 การควมรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

20.1 ประกาศเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียน	หมายเหตุ
1	บ้านโป่งพาน	1 พ.ย.2559	บ้านห้วยมุ่น	ป.4-6
2	บ้านนาไร่เดียว	16 พ.ค.2563	บ้านนาแซง	อ.2-ป.6

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

20.2 ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียนหลัก	ปีการศึกษา
1	บ้านแดนทอง	2543	นิคมฯ สงเคราะห์ 3	2543
2	บ้านหัวทุ่ง	2543	ชุมชนวัดมหาธาตุ	2543
3	ผาเต่าบำรุง	2543	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2543
4	บ้านห้วยบ่อตูม	2543	บ้านนาไพร	2543
5	บ้านห้วยคอม(สาขาไทยเสรี)	16 พ.ย.2550	บ้านห้วยคอม	2550
6	บ้านห้วยมุ่น (สาขากุญชร)	16 พ.ย.2550	บ้านห้วยมุ่น	2550

20.2 ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ที่	ประกาศเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวม โรงเรียนหลัก	ปีการศึกษา
7	ชุมชนไกรลาส (สาขานากวาง)	16 พ.ย.2550	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2550
8	บ้านนาผักฮาด(สาขาห้วยตาด)	16 พ.ย.2550	บ้านนาผักฮาด	2550
9	บ้านวังผาชัน	15 พ.ค.2556	ชุมชนบ้านนากล่า	2556
10	บ้านต้นขนุน	16 พ.ค.2556	บ้านห้วยคอม	2556
11	วัดโพนตู	16 พ.ค.2556	อนุบาลปากท่า(วัดวังขวัญ วันครู 2503)	2556
12	วัดวังอ้อ	16 พ.ค.2556	บ้านห้วยลึก	2556
13	บ้านปากห้วยฉลอง	2 พ.ย.2558	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2558
14	บ้านห้วยสีเสียด	7 ก.ค.2558	บ้านปากปาด	2558
15	บ้านทรายงามวิทยา	7 ก.ค.2558	จริมอนุสรณ์ 1	2558
16	บ้านจอมถ้ำ	7 ก.ค.2558	ราชประชานุเคราะห์ 13	2558
17	ชุมชนไกรลาส(วัดศรีสะอาดโพธิ์ชัย)	7 ก.ค.2558	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2558
18	สมพงษ์วิทยา	7 ก.ค.2558	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2558
19	บ้านม่วง(สาขาชำป๋น)	7 ก.ค.2558	บ้านม่วง	2558
20	บ้านห้วยหุด	16 ก.พ.2559	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2559
21	บ้านโป่งปุ่น	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยมุ่น	2559
22	บ้านห้วยเนียม	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
23	บ้านห้วยคอม (สาขาก้านเพีย)	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
24	ประชานิคมวิทยา	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 3	2559
25	นิคมสงเคราะห์ 6	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 1	2559
26	บ้านท่าเรือ	21 ธ.ค.2559	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2559
27	บ้านห้วยก้านเหลือง	21 ธ.ค.2559	บ้านนาไพร	2559
28	บ้านต้นม่วง	21 ธ.ค.2559	บ้านเด่นเหล็ก	2559
29	บ้านห้วยยศ	21 ธ.ค.2559	วัดจอมแจ้ง	2559
30	บ้านสุขขาม	21 ธ.ค.2559	บ้านม่วงชุม	2559
31	บ้านท่าโพธิ์	10 ส.ค.2560	บ้านเด่นเหล็ก	2560
32	สว่างวิทย	25 ก.ย.2560	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2560
33	เจริญราษฎร์อุปถัมภ์	25 ก.ย.2560	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2560
34	ผาเต่าพัฒนา	16 พ.ค.2561	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2560

20.2 ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ที่	ประกาศเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวม โรงเรียนหลัก	ปีการศึกษา
35	บ้านข้าบอน	10 ส.ค.2560	บ้านนาแซง	2560
36	วัดหนองหิน	10 ส.ค.2560	บ้านข้าบอน	2560
37	บ้านใหม่	14 ธ.ค. 2561	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2561
38	บ้านเดิ่น	22 ม.ค. 2564	บ้านนาแซง	2564

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้ระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) พบว่า

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.โครงสร้างของหน่วยงาน	
1.1แผนยุทธศาสตร์/แผนพัฒนา/นโยบายกระทรวง/ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.1แผนยุทธศาสตร์/แผนพัฒนา/นโยบายกระทรวง/ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 2 มีการบริหารจัดการมุ่งสู่เป้าหมาย เด็กนักเรียนมีความปลอดภัย มีความสุข 1.1.2 มีการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน/จังหวัด โดยมีการวางแผนการใช้ งบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	1.1.1 นโยบายของกระทรวงและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่แจ้งให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการแต่ไม่ได้จัดสรร งบประมาณมาให้หรือจัดสรรล่าช้าทำให้การทำงาน ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 1.1.2 งบประมาณในการพัฒนาการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีงบประมาณจำนวนจำกัด

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.2 โครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษา	1.2 โครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษา
1.2.1 โครงสร้างมีการบริหารแบ่งเป็นกลุ่มงาน สอดคล้องกับระเบียบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวางแผนบริหารจัดการงบประมาณ ที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาส่งผลให้บุคลากร และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	1.2.1 จำนวนบุคลากรมีจำนวนน้อยไม่เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาระค่าใช้จ่ายในการจ้างบุคลากรเพิ่ม 1.2.2 บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายบ่อย ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง 1.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีภาระงานอื่นที่เพิ่มขึ้นตามโครงสร้าง การปฏิรูปของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งผลให้การทำงานเกิดความซ้ำซ้อน เช่น การรายงานข้อมูลต่าง ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องส่งรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2.1 กรอบนโยบายการจัดการศึกษา	2.1 กรอบนโยบายการจัดการศึกษา
2.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนปฏิบัติที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำสู่การปฏิบัติ	-
2.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	2.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
2.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน องค์กรในและนอกพื้นที่ ทั้งภาครัฐ ท้องถิ่น และเอกชน ทำให้เกิดการทำงานที่รวดเร็วมีประสิทธิภาพ	-
2.3 การบริหารจัดการตามมาตรฐานเขตพื้นที่	2.3 การบริหารจัดการตามมาตรฐานเขตพื้นที่
-	-
2.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการได้ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกระบวนการดำเนินงานติดตาม พัฒนา ตอบสนองตามมาตรฐาน	-

จุดแข็ง	จุดอ่อน
2.4 ระบบติดตาม/พัฒนาแผนงานโครงการ 2.4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่งาน ระบบการติดตามแผนงาน/โครงการ 2.4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามแผนงาน/โครงการ และระบบการติดตาม ตามเป้าหมายที่กำหนด 2.4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินตามตัวชี้วัดและมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ 2.4.4 บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง 2.4.5 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน	2.4 ระบบติดตาม/พัฒนาแผนงานโครงการ 2.4.1 การดำเนินงาน ขาดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามนโยบาย 2.4.2 ขาดการนำผลการติดตามมาพัฒนาต่อยอด 2.4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบตามกำหนดเวลา เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่ง ส่งข้อมูลล่าช้า
2.5 การสร้างโอกาสทางการศึกษา 2.5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครบ 100% 2.5.2 จัดบริการการศึกษาได้ทั่วถึงทุกพื้นที่ 2.5.3 สร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ มีทักษะอาชีพ มีความเสมอภาค เท่าเทียม ทั่วถึง 2.5.4 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 2.5.5 มีกองทุนช่วยเหลือนักเรียน สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2	2.5 การสร้างโอกาสทางการศึกษา -

จุดแข็ง	จุดอ่อน
3. ด้านระบบภายในการดำเนินงานของหน่วยงาน	
3.1 โครงสร้างการบริหารงาน/เครือข่าย/ระบบ การบริหาร	3.1 โครงสร้างการบริหารงาน/เครือข่าย/ระบบ การบริหาร
3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดโครงสร้าง การบริหารงานเป็นไปตาม ก.ค.ศ./กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด 3.1.2 ผู้ปฏิบัติงานมีสมรรถนะตามสายงาน 3.1.3 จัดบริการด้านเทคโนโลยีกับสถานศึกษา ในการรับส่งข้อมูลเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว เช่น ระบบงานสารบรรณ SMSS, ประชุมออนไลน์ 3.1.4 มีการติดต่อสื่อสารกับสถานศึกษา หลากหลายช่องทาง เช่น โปรแกรม SMSS, Line, Facebook, ประชุมออนไลน์ 3.1.5 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย ต่าง ๆ ให้กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกปี	3.1.1 ขาดแคลนบุคลากรตามกรอบที่กำหนด 3.1.2 สถานศึกษาบางแห่ง มีสภาพพื้นที่ ห่างไกล มีความยากลำบากในการเดินทางติดต่อ ประสานงาน 3.1.3 ระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา บางแห่งไม่เสถียร และระบบไฟฟ้าไม่ครอบคลุม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างความ ตระหนักและองค์ความรู้ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด 3.2.2 สร้างทีมงาน เครือข่ายภายในและเครือข่าย ภายนอกหน่วยงาน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	3.2.1 ขาดบุคลากรพี่เลี้ยง (Coaching) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
4. ด้านพฤติกรรมในการบริหารจัดการ 4.1 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการ โดยใช้หลักการกระจายอำนาจการบริหารให้กับผู้อำนวยการกลุ่มงาน/กลุ่มโรงเรียน/สถานศึกษา 4.2 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจเยี่ยม สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรครบทุกสถานศึกษา พร้อมรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะ 4.3 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยการประชุมรองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกวันพุธ ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน และผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามความก้าวหน้าในการทำงาน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	4. ด้านพฤติกรรมในการบริหารจัดการ -
5. ด้านบุคลากรในหน่วยงาน 5.1 บุคลากรให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้งานบรรลุผลตามเป้าหมาย เช่น มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ITA Online 5.2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ตรงตามสายงาน ส่งผลให้งานมีคุณภาพ 5.3 บุคลากรมีความมุ่งมั่น เสียสละ และอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	5. ด้านบุคลากรในหน่วยงาน 5.1 ขาดแคลนบุคลากรตามกรอบอัตรากำลัง
6. ทักษะ ความรู้ ความสามารถ 6.1 บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์การทำงาน ส่งผลต่อการบริหารงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 6.2 บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 6.3 บุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรมีผลงานเชิงประจักษ์ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้	6. ทักษะ ความรู้ ความสามารถ -

จุดแข็ง	จุดอ่อน
7. ค่านิยมร่วมกันของบุคลากร 7.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานร่วมกัน เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี กล่าวคำปฏิญาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ฯลฯ 7.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างจิตสำนึก ร่วมกันในการอนุรักษ์ความเป็นไทย ด้านการแต่งกายผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง การทำความเคารพผู้อาวุโส 7.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีจิตบริการในการบริหารตามขอบเขตภาระงาน ด้านต่าง ๆ ของกลุ่มทั้งภายในและภายนอก 7.4 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างจิตสำนึก ร่วมกันในการประหยัดพลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา 7.5 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา	-

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
1. พฤติกรรมผู้รับบริการ 1.1 บุคลากรในสถานศึกษามีศักยภาพและความสามารถในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.2 บุคลากรในสถานศึกษา มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและร่วมมือในการพัฒนาจัดการศึกษาควบคู่กับหน่วยงานอื่น 1.3 สถานศึกษาและบุคลากรได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ การให้บริการ ติดตามข่าวสารอย่างทั่วถึง	1. พฤติกรรมผู้รับบริการ 1.1 ผู้ปกครองที่มีฐานะค่อนข้างดี มีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง 1.2 สถานศึกษาบางแห่ง มีนักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพในพื้นที่อื่น
2. ปัจจัยทางด้านการเมือง 2.1 มีกฎหมายรัฐธรรมนูญ มีแผนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศึกษา 2.2 มีกฎ ระเบียบ คำสั่ง ที่ชัดเจนถูกต้อง ในการปฏิบัติ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นกับผู้รับผิดชอบ	2. ปัจจัยทางด้านการเมือง 2.1 การดำเนินงานตามระบบราชการในปัจจุบัน มีหลายขั้นตอน และซับซ้อน ทำให้การดำเนินงานมีความล่าช้า เช่น การบรรจุ การย้ายและแต่งตั้ง การเลื่อนวิทยฐานะ การเลื่อนเงินเดือน ฯลฯ 2.2 นโยบายด้านการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การดำเนินงานตามนโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
3. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ 3.1 มีพืชเศรษฐกิจและวิสาหกิจชุมชนที่สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา เช่น อำเภอฟากท่า และอำเภอบ้านโคก มีมะขามหวาน ฝ้ายทอพื้นบ้าน อำเภอน้ำปาด มีสับปะรดหอมแดง กระเทียม อำเภอท่าปลา มีมะม่วงหิมพานต์ ปลาชีวก้าว เป็นต้น	3. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ 3.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้การระดมทุนในการจัดการศึกษาได้ไม่เพียงพอกับความต้องการ 3.2 ไม่มีนักลงทุน นักท่องเที่ยว เข้ามาลงทุนหรือท่องเที่ยว ส่งผลให้ผู้ปกครอง ไม่มีรายได้ มีอาชีพเพิ่มขึ้น

โอกาส	อุปสรรค
4. ปัจจัยทางด้านสังคมวัฒนธรรม 4.1 ประชากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาษาประเพณี วัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสังคม และวัฒนธรรม 4.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีหลากหลายด้านอาชีพ ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมสนับสนุนช่วยเหลือการศึกษา 4.3 มีการปลูกฝัง วัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนจนเกิดสำนึกรักวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น ประเพณีบุญปราสาทข้าว บุญข้าวจี่ บุญข้าวเปลือก-บุญกองข้าวใหญ่ เป็นต้น 4.4 มีอาณาเขตติดชายแดนไทย-ลาว มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ และการศึกษา	4. ปัจจัยทางด้านสังคมวัฒนธรรม 4.1 สังคมยุคใหม่ ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดค่านิยมใหม่ ๆ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยง และขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ เช่น ก้าวร้าว ติดเกม ออกกลางคัน ขาดความอดทนในการทำงาน 4.2 ค่านิยมผู้ปกครองนิยมส่งลูกหลานเข้าเรียนในเมือง เช่น โรงเรียนอุดรดิตถ์ โรงเรียนอุดรดิตถ์ ตรีณี โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง 4.3 ผู้ปกครองมีปัญหาทางด้านครอบครัว ทอดทิ้งบุตรหลานให้เป็นภาระของ ปู่ ย่า ตา ยาย ในการอบรมเลี้ยงดู
5. ปัจจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยี 5.1 ระบบสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ 5.2 กฎหมาย พรบ. คอมพิวเตอร์ ผู้บริโภคได้รับความคุ้มครองและเอื้อต่อการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	5. ปัจจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยี 5.1 สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรและไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ 5.2 ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ใช้ Social Network มากเกินสมควร ส่งผลให้มีโลกส่วนตัวสูง ขาดการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น 5.3 อุปกรณ์ และเครื่องมือเทคโนโลยีล้ำสมัย มีสภาพไม่พร้อมใช้งาน และไม่เพียงพอ 5.4 นักเรียนขาดความตระหนักถึงผลกระทบในการใช้สื่อออนไลน์ที่ไม่ถูกต้อง และไม่มีประโยชน์

โอกาส	อุปสรรค
6. ปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม	6. ปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม
6.1 มีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง เช่น เขื่อนสิริกิติ์ อุทยานแห่งชาติต้นสักใหญ่ อุทยานแห่งชาติภูสอยดาว เขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าและพันธุ์พืช ฯลฯ 6.2 หน่วยงาน/องค์กรทั้งรัฐและเอกชนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 6.3 พรบ.สิ่งแวดล้อมทำให้เกิดเครือข่ายสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น 6.4 สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ตามธรรมชาติมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ปลูกป่า สร้างฝาย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฯลฯ	6.1 สภาพแวดล้อม (อากาศ) ฝุ่นละอองในอากาศ (PM2.5) สูงกว่าค่ามาตรฐานในบางพื้นที่ ส่งผลต่อสุขภาพของครู นักเรียน ชุมชน 6.2 พื้นที่บริบทเป็นภาคเกษตรและป่าไม้ ทำให้มีการเผาป่า ส่งผลให้เกิดมลพิษทางอากาศ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ 6.3 ประชากรในพื้นที่บางแห่งไม่มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม และให้ความร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2

การพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) พบว่า

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โครงสร้างของหน่วยงาน	
1.1 แผนยุทธศาสตร์/แผนพัฒนา/นโยบายกระทรวง/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.1 แผนยุทธศาสตร์/แผนพัฒนา/นโยบายกระทรวง/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการบริหารจัดการมุ่งสู่เป้าหมาย เด็กนักเรียนเรียนดี มีความสุข และสร้างคุณประโยชน์	
1.1.2 มีการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/จังหวัด โดยมีการวางแผนการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	
1.2 โครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษา	1.2 โครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษา
1.2.1 โครงสร้างมีการบริหารแบ่งเป็นกลุ่มงาน สอดคล้องกับระเบียบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1.2.1 จำนวนบุคลากรมีจำนวนน้อยไม่เป็นที่ไปตามกรอบอัตรากำลัง ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภาระค่าใช้จ่ายในการจ้างบุคลากรเพิ่ม
1.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวางแผนบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาส่งผลให้บุคลากรและนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	1.2.2 บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายบ่อยครั้ง ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

จุดแข็ง	จุดอ่อน
	1.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีภาระงานอื่นที่เพิ่มขึ้นตามโครงสร้างการปฏิรูปของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้การทำงานเกิดความซ้ำซ้อน เช่น การรายงานข้อมูลต่าง ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องส่งรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	
2.1 กรอบนโยบายการจัดการศึกษา	2.1 กรอบนโยบายการจัดการศึกษา
2.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนปฏิบัติที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ	-
2.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	2.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
2.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน องค์กรภายในและนอกพื้นที่ ทั้งภาครัฐ ท้องถิ่น และเอกชน ทำให้เกิดการทำงานที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	-
2.3 การบริหารจัดการตามมาตรฐานเขตพื้นที่	2.3 การบริหารจัดการตามมาตรฐานเขตพื้นที่
2.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการได้ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกระบวนการดำเนินงานติดตาม พัฒนา และตอบสนองตามมาตรฐาน	-
2.4 ระบบติดตาม/พัฒนาแผนงานโครงการ	2.4 ระบบติดตาม/พัฒนาแผนงานโครงการ
2.4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่งาน ระบบการติดตามแผนงาน/โครงการ	2.4.1 บุคลากรที่รับผิดชอบ มีภาระงานที่ได้รับมอบหมายมากและมีงานเร่งด่วนนอกเหนือจากงานประจำ ทำให้การทำงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
2.4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามแผนงาน/โครงการ และระบบการติดตาม ตามเป้าหมายที่กำหนด	2.4.2 บางโครงการ/กิจกรรมขาดการนำผลการติดตามมาพัฒนาต่อยอด
2.4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินตามตัวชี้วัดและมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่	

จุดแข็ง	จุดอ่อน
2.4.4 บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง 2.4.5 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียน	
2.5 การสร้างโอกาสทางการศึกษา	2.5 การสร้างโอกาสทางการศึกษา
2.5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถ เกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครบ 100% 2.5.2 จัดบริการการศึกษาได้ทั่วถึงทุกพื้นที่ 2.5.3 สร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ มีทักษะอาชีพ มีความเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง 2.5.4 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็ง 2.5.5 มีกองทุนช่วยเหลือนักเรียน สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2	2.5.1 จำนวนเด็กด้อยโอกาสมีจำนวนมาก ส่งผล ต่อการพัฒนาการศึกษา 2.5.2 นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ส่งผลต่อพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาของนักเรียน
3. ด้านระบบภายในการดำเนินงานของหน่วยงาน	
3.1 โครงสร้างการบริหารงาน/เครือข่าย/ระบบ การบริหาร	3.1 โครงสร้างการบริหารงาน/เครือข่าย/ระบบ การบริหาร
3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดโครงสร้าง การบริหารงานเป็นไปตาม กคศ./กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด 3.1.2 ผู้ปฏิบัติงานมีสมรรถนะตามสายงาน 3.1.3 จัดบริการด้านเทคโนโลยีกับสถานศึกษา ในการรับส่งข้อมูลเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว เช่น ระบบงานสารบรรณ AMSS++, E-Salary และการประชุมออนไลน์ 3.1.4 มีการติดต่อสื่อสารกับสถานศึกษา หลากหลายช่องทาง เช่น โปรแกรม AMSS++, Line, Facebook และการประชุมออนไลน์ 3.1.5 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย ต่าง ๆ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกปี	3.1.1 ขาดแคลนบุคลากรตามกรอบอัตราที่ กำหนด 3.1.2 สถานศึกษาบางแห่ง มีสภาพพื้นที่ที่อยู่ ห่างไกล มีความยากลำบากในการเดินทาง การติดต่อ ประสานงาน 3.1.3 ระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา บางแห่งไม่เสถียร และระบบไฟฟ้าไม่ครอบคลุม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างความตระหนักและองค์ความรู้ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	3.2.1 ขาดบุคลากรพี่เลี้ยง (Coaching) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
3.2.2 สร้างทีมงาน เครือข่ายภายใน และเครือข่ายภายนอกหน่วยงาน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	
4. ด้านพฤติกรรมในการบริหารจัดการ	
4.1 ผู้บริหารการศึกษาบริหารจัดการ โดยใช้หลักการกระจายอำนาจการบริหารให้กับผู้อำนวยการกลุ่มงาน/กลุ่มโรงเรียน/สถานศึกษา	4.1 มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารการศึกษาบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการบริหารคุณภาพการศึกษา
4.2 ผู้บริหารการศึกษาตรวจเยี่ยม สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรครบทุกสถานศึกษา พร้อมรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะ	
4.3 ผู้บริหารการศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยการประชุมรองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกเดือน ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน และผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามความก้าวหน้าในการทำงาน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	
5. ด้านบุคลากรในหน่วยงาน	
5.1 บุคลากรให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้งานบรรลุผลตามเป้าหมาย เช่น มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ITA Online	5.1 ขาดแคลนบุคลากรตามกรอบอัตรากำลัง
5.2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ตรงตามสายงานส่งผลให้งานมีคุณภาพ	
5.3 บุคลากรมีความมุ่งมั่น เสียสละ และอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	

จุดแข็ง	จุดอ่อน
6. ทักษะ ความรู้ ความสามารถ	
6.1 บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์การทำงาน ส่งผลต่อการบริหารงาน ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 6.2 บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และ พัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง 6.3 บุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการ บริหารจัดการองค์กร มีผลงานเชิงประจักษ์ที่สามารถ เป็นแบบอย่างได้	-
7. ค่านิยมร่วมกันของบุคลากร	
7.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสำนึกที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความ โปร่งใส ในการปฏิบัติงานร่วมกัน เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี กล่าวคำปฏิญาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ฯลฯ 7.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างจิตสำนึกร่วมกันในการอนุรักษ์ความเป็นไทย ด้านการ แต่งกาย ผ้ายไทย ผ้ายพื้นเมือง การทำความเคารพผู้อาวุโส 7.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีจิตบริการ ในการบริหารงานตามขอบเขตภาระงาน ในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มงานทั้งภายในและภายนอก 7.4 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา 7.5 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเขต พื้นที่การศึกษา	-

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
1. พฤติกรรมผู้รับบริการ	
1.1 บุคลากรในสถานศึกษามีศักยภาพและความสามารถในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.2 บุคลากรในสถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา และร่วมมือในการพัฒนาจัดการศึกษาควบคู่กับหน่วยงานอื่น 1.3 สถานศึกษาและบุคลากรได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ การให้บริการ ติดตามข่าวสารอย่างทั่วถึง	1.1 ผู้ปกครองที่มีฐานะค่อนข้างดี นิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง 1.2 สถานศึกษาบางแห่ง มีนักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพในพื้นที่อื่น 1.3 อัตราการเกิดของประชากรลดลง
2. ปัจจัยทางด้านการเมือง	
2.1 มีกฎหมายรัฐธรรมนูญ มีแผนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา 2.2 มีกฎ ระเบียบ คำสั่ง ที่ชัดเจนถูกต้อง ในการปฏิบัติ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นกับผู้รับผิดชอบ	2.1 การดำเนินงานตามระบอบราชการในปัจจุบัน มีหลายขั้นตอน และซ้ำซ้อน เช่น การรายงานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ
3. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ	
3.1 มีพืชเศรษฐกิจและวิสาหกิจชุมชนที่สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา เช่น อำเภอปากท่อ และอำเภอบ้านโคก มีมะขามหวาน ผ้าทอพื้นบ้าน อำเภอน้ำปาด มีสับปะรดหอมแดง กระเทียม อำเภอท่าปลา มีมะม่วงหิมพานต์ ปลาช่อนแก้ว เป็นต้น	3.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้การระดมทุนในการจัดการศึกษาได้ไม่เพียงพอ กับความต้องการ 3.2 ไม่มีนักลงทุน นักท่องเที่ยว เข้ามาลงทุนหรือท่องเที่ยว ส่งผลให้ผู้ปกครอง ไม่มีรายได้ มีอาชีพเพิ่มขึ้น

โอกาส	อุปสรรค
4. ปัจจัยทางด้านสังคมวัฒนธรรม	
4.1 ประชากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภาษา ประเพณี วัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสังคม และวัฒนธรรม 4.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีหลากหลาย ด้านอาชีพ ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมสนับสนุนช่วยเหลือการศึกษา 4.3 มีการปลูกฝัง วัฒนธรรมท้องถิ่น และชุมชน จนเกิดสำนึกรักวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น ประเพณี บุญปราสาทข้าว บุญข้าวจี บุญข้าวเปลือก-บุญกองข้าวใหญ่ เป็นต้น 4.4 มีอาณาเขตติดชายแดน ไทย-ลาว มีการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ และการศึกษา	4.1 สังคมยุคใหม่ ทำให้เด็กและเยาวชน เกิดค่านิยมใหม่ ๆ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยง และ ขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ เช่น ก้าวร้าว ติดเกมส์ ออกกลางคัน ขาดความอดทนในการทำงาน 4.2 ผู้ปกครองนิยมส่งลูกหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนประจำจังหวัด ส่งผลให้จำนวนนักเรียน ลดลง 4.3 ผู้ปกครองมีปัญหาทางด้านครอบครัว ทอดทิ้งบุตรหลานให้เป็นภาระของ ปู่ ย่า ตา ยาย ในการอบรมเลี้ยงดู
5. ปัจจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยี	
5.1 ระบบสาธารณูปโภค ครอบคลุมทุกพื้นที่ 5.2 กฎหมาย พรบ. คอมพิวเตอร์ ผู้บริโภคได้รับความคุ้มครอง และเอื้อต่อการนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	5.1 สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรและ ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ 5.2 อุปกรณ์ และเครื่องมือเทคโนโลยีล้ำสมัย มีสภาพไม่พร้อมใช้งานและไม่เพียงพอต่อการ ใช้ งาน 5.3 นักเรียนขาดความตระหนักถึงผลกระทบ ในการใช้สื่อออนไลน์ที่ไม่ถูกต้อง
6. ปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม	
6.1 มีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ ส่งผลให้ผู้เรียน ได้ เรียนรู้ตามสภาพจริง เช่น เขื่อนสิริกิติ์ อุทยานแห่งชาติ ตันสักใหญ่ อุทยานแห่งชาติภูสอยดาว เขตอนุรักษ์พันธุ์ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช ฯลฯ 6.2 หน่วยงาน/องค์กร ทั้งรัฐและเอกชน ให้การ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 6.3 พรบ.สิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดเครือข่ายสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น 6.4 สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมา ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	6.1 สภาพแวดล้อม (อากาศ) ฝุ่นละอองใน อากาศ (PM2.5) สูงกว่าค่ามาตรฐาน ในบางพื้นที่ ส่งผลต่อสุขภาพของครู นักเรียน และชุมชน 6.2 พื้นที่ บริบทเป็นภาคเกษตรและป่าไม้ ทำให้มีการเผาป่า ส่งผลให้เกิดมลพิษทางอากาศ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1.วิสัยทัศน์

พลิกโฉมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายใน 5 ปี เป็นองค์กรคุณภาพ บริหารจัดการศึกษาเชิงรุก ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพอย่างมีคุณภาพ

2.พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

3.เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาภาคบังคับ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ วิถีถัดไป รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาการจัดการศึกษา และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

เอกลักษณ์

มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง

อัตลักษณ์

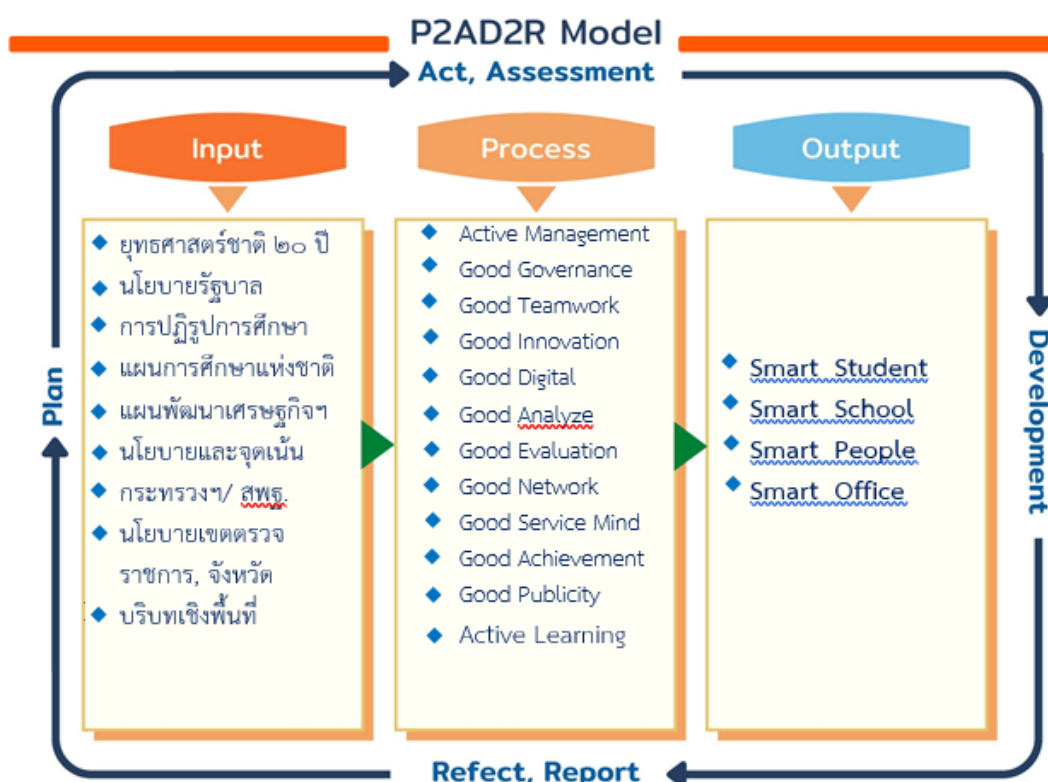
“อุตรดิตถ์ เขต 2 ไม่เป็นสองรองใคร”

ค่านิยม

“ฟื้นฟู ดูแล และพลิกโฉมการศึกษา”

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

มีรูปแบบการบริหาร P2AD2R Model ดังนี้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา โดย “ฟื้นฟู ดูแล และพลิกโฉมการศึกษา” ดังนี้

1. ฟื้นฟู (เร่งด่วน)

- 1.1 ภาวะถดถอยการเรียนรู้
- 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- 1.3 สภาพจิตใจ นักเรียน (School Health HERO)
- 1.4 สภาพของโรงเรียน
- 1.5 สภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ดูแล

- 2.1 ความปลอดภัยตามนโยบาย 4 ด้าน
- 2.2 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 โอกาสทางการศึกษา เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษ
- 2.4 ดูแล กำกับ ติดตาม นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. พลิกโฉมการศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. หลักสูตร, Active Learning, การประเมินสภาพจริง
2. คุณภาพ 3R 8C
3. ห้องเรียนคุณภาพ
4. ศิลปะ ดนตรี กีฬา อาชีพ
5. นักเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้
6. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ด้านประสิทธิภาพ

1. Reskills, Upskills, Newskills
2. การทำงานเชิงรุก (Good Governance, Good Teamwork, Good Innovation, Good Digital, Good Analyze, Good evaluation, Good Network, Good Service Mind, Good Achievement, Good Publicity)
3. การปรับประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความสามารถในการแข่งขัน
5. การระดมทรัพยากร (ทุน, เงิน) และระดมสรรพกำลัง (เครือข่าย)

การติดตามประเมินผล

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด
 - 1.1 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.2 ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.3 ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่

(KRS : KPI Report System)

- 1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ITA Online)

- 1.5 ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E – SAR)
- 1.6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากข้อตกลง
การพัฒนางานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. นักเรียน

- 3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.3 การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- 3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คณะติดตามประเมินผล

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ศึกษาานิเทศก์
4. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
5. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ระดับกลุ่มโรงเรียน โดย คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

ระดับโรงเรียน

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. คณะกรรมการบริหารงานสถานศึกษา

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาหรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
 - 1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามัคคีฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 - 2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ฯ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ	85

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100
3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ	100
4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ	100
5 ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100

2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

1.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

1.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

2. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยเน้น ให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ	100
2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	โรง	76

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
3. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีกีฬา)	คน	100
4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	80

3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้มีความพร้อม เข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.7 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.8 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

3.1 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

3.2 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

4.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

4.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	ร้อยละ	100
3. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	100
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	100
5. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
6. ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ	100
7. ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	95
8. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ	80
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80
10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ	95
11. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	100

4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)	ร้อยละ	100 100 100 78
2. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	คน	779
3. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	คน	5,665
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	20

5.การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	85

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลที่มีผลงาน เชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	2
2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละ	95
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด	ร้อยละ	100

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
4. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ	100
5. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
6. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
7. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนสังคมฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ	100

แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

- พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสร้างนวัตกรรมที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบการนิเทศแบบบูรณาการให้เกิดการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทั้งระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน สู่ห้องเรียนคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ไม่มีความพร้อม และสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ
- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนในวิถีชีวิต
- พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะครูด้านการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิด ลงมือปฏิบัติ ผู้เรียนใฝ่รู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งสอดคล้องกับบริบท สนองความต้องการของท้องถิ่น และอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ขับเคลื่อนนโยบาย โครงการ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุผลสำเร็จ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน สร้างเครือข่าย และระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

ระดับการขับเคลื่อน

1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยึดโรงเรียนและนักเรียนเป็นฐาน
2. ระดับสถานศึกษา ยึดนักเรียน-ห้องเรียนและผลลัพธ์เป็นฐาน
3. ระดับห้องเรียน (ครู) ยึดนักเรียนเป็นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพ มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้
2. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร
4. ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
6. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ

เงื่อนไขความสำเร็จ

สร้างวิสัยทัศน์ร่วม สร้างกระบวนทัศน์ใหม่ มุ่งมั่นนำการเปลี่ยนแปลง สร้างการรับรู้เข้าใจ การมีส่วนร่วม การยอมรับ และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

ส่วนที่ 3

การมอบหมายงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามกรอบภารกิจและอำนาจหน้าที่ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน จึงมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้เจ้าหน้าที่ในกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
2. ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
3. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ปฏิบัติงานร่วมกัน หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

1. นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

1. ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ดำเนินการพัฒนาฐานข้อมูล นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อการประมวลผล วิเคราะห์ และการนำเสนอนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ แผนงานโครงการ หลักเกณฑ์วิธีการในการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำหรือคัดเลือก เอกสาร ตำรา คู่มือ สื่อ เอกสารเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้ง การพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ วิธีการ หรือประยุกต์นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ เพื่อการเรียนรู้และการทำความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
4. วางแผนงาน การเสนอของบประมาณ ตลอดจนการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานตามกรอบภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย
5. วางแผนและการดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง

6. วางแผนและดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง
7. วางแผนดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง
8. ประสานองค์กรวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันการศึกษาหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
9. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่กำหนด ดังนี้
 - 9.1 การคัดเลือกและสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
 - 9.2 การจัดกิจกรรมงานมุทิตาจิต ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ
 - 9.3 การจัดกิจกรรมแสดงผลงานเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
10. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
11. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบในรอบปีงบประมาณ
13. รายงานผลตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตัวชี้วัดตามนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย
14. ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
15. **ด้านการปฏิบัติการ**
 - 15.1 ศึกษา วิเคราะห์ ให้คำปรึกษาหรือเสนอแนะทิศทาง กลยุทธ์ ภารกิจ และทรัพยากรบุคคลขององค์กรเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยง สอดคล้อง และต่อเนื่อง
 - 15.2 จัดทำปรับปรุง ข้อเสนอแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ
 - 15.3 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน หรือพิจารณากำหนดประเด็นวิเคราะห์เสนอแนะ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อให้การบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

15.4 กำกับ วางแนวทางการทำงาน แก้ปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกลาง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

15.5 การจัดประเด็น ข้อเสนอ ความเห็นสรุปรายงาน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

16. **ด้านการวางแผน** วางแผนและร่วมดำเนินการวางแผน โครงการของหน่วยงาน ที่ได้รับ มอบหมาย แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ที่กำหนด และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี

17. **ด้านการประสานงาน**

17.1 ประสานการดำเนินงานร่วมกันกับองค์กรวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันการศึกษาหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง เครือข่ายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

17.2 ชี้แจง ให้ข้อคิดเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการหรือคณะทำงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ประโยชน์และความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

18. **ด้านการให้บริการ**

18.1 ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่หน่วยงานราชการ เอกชน ข้าราชการ พนักงานราชการ หรือเจ้าหน้าที่รัฐ หรือประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับการศึกษาต่อ การฝึกอบรม/ดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความเชี่ยวชาญ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

18.2 ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการ องค์กรบริหารทรัพยากรบุคคล เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์พื้นฐานหรือเทคนิควิธีการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อให้มีระบบการบริหาร ทรัพยากรบุคคลในราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

18.3 จัดการฝึกอบรมหรือถ่ายทอดความรู้หรือนิเทศงานให้แก่พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

18.4 จัดทำและพัฒนางานวิชาการด้านการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในรูปแบบเอกสาร คู่มือ หลักเกณฑ์และวิธีการ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติให้แก่เจ้าหน้าที่หรือผู้สนใจทั่วไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

19. งานธุรการที่เกี่ยวข้องในงานที่รับผิดชอบ

20. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

21. ปฏิบัติหน้าที่แทนนางสาวสุภาวดี พาพิมพ์ ในกรณีที่ไม่ว่างหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

2. **นางสาวสุภาวดี พาพิมพ์ ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์**

ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงาน

1. งานสารบรรณของกลุ่ม

1.1 งานรับ – ส่งหนังสือราชการ

- 1.2 งานการจัดทำหนังสือราชการ
- 1.3 งานจัดเก็บหนังสือราชการ
- 1.4 งานยืมหนังสือราชการ
- 1.5 งานทำลายหนังสือราชการ
- 1.6 ออกแบบและพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน
2. งานประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
 - 2.1 เป็นเครือข่ายประสานการประชาสัมพันธ์
 - 2.2 งานเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงาน
3. งานประสานงานและให้บริการ
 - 3.1 ประสานงานให้กับผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
 - 3.2 อำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการในการขอรับบริการ ให้ความพึงพอใจในการรับบริการ
4. งานจัดการประชุมในกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 4.1 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุม
 - 4.2 จัดทำระเบียบวาระการประชุมและเตรียมเอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประชุม
 - 4.3 การประสานการประชุมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - 4.4 จัดประชุมและเสนอรายงานการประชุมในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
 - 4.5 สรุปและจัดทำรายงานการประชุม
5. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่กำหนด เกี่ยวกับ
 - 5.1 การจัดกิจกรรมงานวันครู
 - 5.2 การจัดราชพิธีการรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
 - 5.3 การจัดกิจกรรมงานมุทิตาจิต ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ
 - 5.4 งานการคัดเลือกและสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานอื่น
 - 5.5 งานการจัดกิจกรรมแสดงผลงานเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประสานจากหน่วยงานอื่น
6. งานข้อมูลสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศในงานที่รับผิดชอบ
7. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบในรอบปีงบประมาณ

8. รายงานผลตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตัวชี้วัดตามนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย
9. ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
10. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
11. ปฏิบัติหน้าที่แทน นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น ในกรณีที่ไม่อยูหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

ส่วนที่ 4

ผลการปฏิบัติงานโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ทรัพยากรบุคคล) ทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และในสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

งานธุรการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1) รับหนังสือ	จำนวน	1,174	ครั้ง
2) ส่งหนังสือ	จำนวน	487	ครั้ง
3) ประชาสัมพันธ์	จำนวน	379	ครั้ง

← → ↺ amss.utd2.go.th/index.php?option=bookregister&task=main/receive&search_index=1&field=subject&search=&w						
ทะเบียนหนังสือราชการ						
รายการหลัก ทะเบียนหนังสือรับ ทะเบียนหนังสือส่ง ทะเบียนคำสั่ง ทะเบียนเกียรติบัตร ทะเบียนหนังสือรับรอง คู่มือ						
ทะเบียนหนังสือรับ						
<หน้าแรก <<หน้าก่อน [186][187][188][189][190][191][192][193][194][195][196][197]						
ลงทะเบียนหนังสือ						
ค้นหาหนังสือ จาก เรื่อง ด้วยคำว่า						
เลขทะเบียนรับ	ปี	ที่	ลงวันที่	จาก	ถึง	เรื่อง
14458	2566	ศธ 04001/ว5716	14 กย 2566	สพฐ./อื่นๆ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ขอส่งใบประกาศเกียรติคุณบัตร ประจำปี 2566 (2023-09-14 1
14473	2566	ศธ 04181.006/276	13 กย 2566	ชุมชนโกรธาสรีวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การสำรวจข้อมูลการได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ และการพั
14496	2566	ศธ 04181.096/75	14 กย 2566	โรงเรียนวัดนาชุม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ
14501	2566	ศธ 04181.080/164	14 กย 2566	บ้านห้วยลึก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ส่งแบบสำรวจข้อมูลการได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ และการ
14624	2566	อต 0017.3/ว4041	15 กย 2566	ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ขอเชิญเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างทักษะกา
14625	2566	อต 0017.5/ว4046	15 กย 2566	ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประกาศผลการคัดเลือกบุคลากรภาครัฐผู้มีผลงานโดดเด่นและ
14640	2566	อร 0615/ว3881	8 กย 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒน
14641	2566	ศธ 04230/3716	5 กย 2566	สพป.กรุงเทพมหานคร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จัดส่งเอกสารแนวคิดการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบ
14694	2566	ศธ 02130/ว1073	18 กย 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การเสนอชื่อเพื่อการสรรหาบุคคล หน่วยงาน และโครงการเพื่อ
14814	2566	ที่ 04181.068/235	21 กย 2566	บ้านห้วยคอม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การสำรวจข้อมูลการได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ และการพั

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อโครงการ ...พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงานและ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างองค์กร (PLC)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น..และ นางสาวสุภาวดี พาพิมพ์..

E-mail.....sasiwimon6595@gmail.com.....เบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว 098-6936595...

กลุ่มงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

หมายเหตุ : รายงานผลทุกโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

(งบ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จัดสรร / งบ สพฐ.จัดสรรโดยตรง / หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร)

- 1.โครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☒ ดำเนินการแล้ว ☐ ยังไม่ดำเนินการ

2.งบประมาณ งบที่ได้รับ.....-.....บาท งบใช้จริง-.....บาท

- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก-.....

- งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก-.....

3.แหล่งที่มาของงบ ☐ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ☐ สพฐ. ☐ หน่วยงานอื่น

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร
เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

4.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา
เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

5.1 เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

5.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 19 คน

5.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร
สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

5.2.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนา โดยการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย (บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 20 คน)

5.2.2 เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนา โดยการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหา การปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ☐ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ
ศึกษาดูงาน

8. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

8.1 วิธีดำเนินการ

- การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างองค์กร (PLC) เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ตำบลป่าเป้า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ซึ่งมีบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน

8.2 ผลการดำเนินงาน (ผู้เข้าร่วมโครงการ 20 คน)

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 คน ที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมงานในกลุ่มงานที่รับผิดชอบได้ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่

8.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 20 คน)

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษาดูงานแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้ง วิธีการ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

(1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหา การปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8.4 สรุป ☒ เป็นไปตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจาก.....

9. ข้อมูลอัตรากำลัง บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 52 คน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 20 คน ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ร้อยละ 38.46

10. ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรทางการศึกษาบางกลุ่มขาดความร่วมมือโดยไม่เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก ไม่ให้ความสำคัญในเรื่องของการพัฒนาบุคลากร ขาดความพร้อมในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางของการพัฒนา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องได้รับความร่วมมือและต้องได้รับการยอมรับของทุกฝ่าย โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับ ยึดวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์การเป็นหลัก



ชื่อโครงการ ...อบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น..และ นางสาวสุภาวดี พาพิมพ์..

E-mail.....sasiwimon6595@gmail.com.....เบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว 098-6936595...

กลุ่มงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา...ร่วมกับ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หมายเหตุ : รายงานผลทุกโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

(งบ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จัดสรร / งบ สพฐ.จัดสรรโดยตรง / หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร)

1. โครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☒ ดำเนินการแล้ว ☐ ยังไม่ดำเนินการ

2. งบประมาณ งบที่ได้รับ..... 20,600.....บาท งบใช้จริง 10,100.....บาท

- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก วิทยากรผู้ให้ความรู้ ไม่รับค่าตอบแทน และค่าพาหนะ, คณะทำงานที่ดำเนินงาน และผู้เข้ารับการอบรม ต่ำกว่าเป้าหมายในโครงการ
 - งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก

3. แหล่งที่มาของงบ ☒ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ☐ สพฐ. ☐ หน่วยงานอื่น

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการพัฒนา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตระหนักรู้ในเรื่องความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล

5. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

5.1 เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

5.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | |
|---|--------------|
| (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด | จำนวน 100 คน |
| (2) คณะกรรมการดำเนินงาน | จำนวน 20 คน |

5.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
 (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

5.2.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (บุคลากรฯ เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 87 คน)

(2) ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการร่วมดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ

5.2.2 เชิงคุณภาพ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

(2) ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการร่วมดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

(2) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ☐ ประชุม ☐ อบรม ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ ระบุ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

8. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

8.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อเตรียมการของคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตร โดยได้ดำเนินการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อเตรียมการอบรมฯ จำนวน 5 คน เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2566 ณ ห้องผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 87 คน เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสสุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

8.2 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 5 คน)

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 87 คน)

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 92 คน)

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 87 คน ให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

- (1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัล
- (2) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สามารถนำเทคโนโลยี ดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.4 สรุป ☒ เป็นไปตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจาก.....

9. ข้อมูลอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประกอบด้วย ครู จำนวน 513 คน, อัตรากำลังในสถานศึกษา จำนวน 153 คน บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 52 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 718 คน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 92 คน ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ร้อยละ 12.81

10. ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามเป้าหมาย เนื่องจาก ไปราชการ หรือเจ็บป่วย

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ให้ผู้ที่ได้รับการอบรม นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมไปขยายผลต่อไป



ชื่อโครงการ ...การประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริวิมล นาคปิ่น..และ นางสาวสุภาวดี พาพิมพ์..

E-mail.....sasiwimon6595@gmail.com.....เบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว 098-6936595...

กลุ่มงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

หมายเหตุ : รายงานผลทุกโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

(งบ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดสรร / งบ สพฐ.จัดสรรโดยตรง / หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร)

- 1.โครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☒ ดำเนินการแล้ว ☐ ยังไม่ดำเนินการ

2.งบประมาณ งบที่ได้รับ.....50,000.-.....บาท งบใช้จริง47,655.-.....บาท

- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก คณะทำงานที่ดำเนินงาน และผู้เข้ารับการศึกษาดูงานตามโครงการ
ต่ำกว่าเป้าหมายในโครงการ

- งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก-.....

3.แหล่งที่มาของงบ ☒ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ☐ สพฐ. ☐ หน่วยงานอื่น

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ศึกษาดูงานจากสถานศึกษาต้นแบบ และนำไปพัฒนาการศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่าย
ในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

5. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

5.1 เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

5.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จำนวน 76 คน
- ผู้บริหารการศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/คณะทำงาน จำนวน 19 คน

5.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ศึกษาดูงานจากสถานศึกษาต้นแบบ และนำไปพัฒนาการศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(2) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

5.2.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนา โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย (ข้าราชการครูและบุคลากรฯ เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 92 คน)

5.2.2 เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับ นำมาพัฒนาตนเองและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

(2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนา มีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาการปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนา โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับ นำมาพัฒนาตนเองและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

(2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนา มีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาการปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ☒ ประชุมเชิงปฏิบัติงาน ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ
ศึกษาดูงาน

8. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

8.1 วิธีดำเนินการ

- การประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
โดยการศึกษาดูงาน เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนรัฐราษฎร์บำรุง เลขที่ 52 หมู่ที่ 6
บ้านนาแหลม ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลทุ่งกวาว อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ และโรงเรียนวัดเมธังกราวาส
(เทศรฐราษฎร์นุกูล) เลขที่ 39 ถนนราษฎร์ดำเนิน ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ซึ่งมีข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตามเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ จำนวน 92 คน

8.2 ผลการดำเนินงาน (ผู้เข้าร่วมโครงการ 92 คน)

(1) ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ไปศึกษาดูงานตามโครงการ มีความรู้ มีประสบการณ์ และสามารถนำความรู้ และประสบการณ์จากการไปศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ของตนเอง

(2) การบริหารจัดการสถานศึกษาจะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

8.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 92 คน)

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 92 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษาด้านแบบและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้ง วิธีการ สู่การ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

(1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ ที่ได้รับ นำมาพัฒนาตนเองและพัฒนาศักยภาพให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

(2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนา มีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหา การปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8.4 สรุป ☒ เป็นไปตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจาก.....

9. ข้อมูลอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 41 คน ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 35 คน, ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/รักษาการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 10 คน คณะทำงานซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 5 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 95 คน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 92 คน ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ร้อยละ 96.84

10. ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรตามเป้าหมาย บางคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจาก มีภารกิจที่อยู่ในความรับผิดชอบค่อนข้างมากและมีงานหลายด้าน

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เปิดโอกาสให้บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนวคิดใหม่ ๆ ในการพัฒนาบุคลากร



ชื่อโครงการ ...การประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศวิมล นาคปิ่น..และ นางสาวสุภาวดี พาพิมพ์..

E-mail.....sasiwimon6595@gmail.com.....เบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว 098-6936595...

กลุ่มงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

หมายเหตุ : รายงานผลทุกโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

(งบ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จัดสรร / งบ สพฐ.จัดสรรโดยตรง / หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร)

1.โครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☒ ดำเนินการแล้ว ☐ ยังไม่ดำเนินการ

2.งบประมาณ งบที่ได้รับ.....200,000.-.....บาท งบใช้จริง82,400.-.....บาท
- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก คณะทำงานที่ดำเนินงาน และผู้เข้ารับการอบรม ต่ำกว่าเป้าหมาย

ในโครงการ

- งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก-.....

3.แหล่งที่มาของงบ ☒ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ☐ สพฐ. ☐ หน่วยงานอื่น

4.วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ศึกษาดูงานจากองค์กรต้นแบบ
เพื่อนำไปพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร

4.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา

4.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง
องค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

5. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

5.1 เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

5.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 57 คน

5.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ จากการศึกษาดูงาน
จากองค์กรต้นแบบ เพื่อนำไปพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

(3) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

5.2.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น

จำนวน 38 คน

5.2.2 เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ จากการศึกษาดูงาน จากองค์กรต้นแบบ เพื่อนำไปพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

(3) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนา โดยการประชุม เชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย (บุคลากรฯ เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 38 คน)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับ นำมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหา การปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ☒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ

☒ อื่นๆ ระบุ ศึกษาดูงาน

8. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

8.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 38 คน ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร ในระหว่างวันที่ วันที่ 3 - 5 สิงหาคม 2566

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เลขที่ 264 หมู่ที่ 2 ถนนคีรีรัถยา ตำบลธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี และศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เลขที่ 9/1 หมู่ที่ 12 ถนนเพชรเกษม ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มิได้ดำเนินการ เนื่องจาก ระยะเวลาในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

8.2 ผลการดำเนินงาน (ผู้เข้าร่วมโครงการ 38 คน)

กิจกรรมที่ 1

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 38 คน ที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมงานในกลุ่มงานที่รับผิดชอบได้ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่

กิจกรรมที่ 2

- มิได้ดำเนินการ

8.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 38 คน)

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษาต้นแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้ง วิธีการ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

(1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับ นำมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ได้รับการพัฒนา มีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหา การปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8.4 สรุป ☒ เป็นไปตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

☐ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ

☒ ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ เนื่องจาก บุคลากรทางการศึกษา

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมาย เพราะติดราชการ และมีภารกิจงานเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ

☒ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจาก.....

9. ข้อมูลอัตรากำลัง บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 57 คน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 38 คน ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ร้อยละ 66.67

10. ปัญหาและอุปสรรค

1. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมาย เนื่องจาก ติดราชการ และมีภารกิจงานเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ
2. บุคลากรทางการศึกษาบางกลุ่มขาดความร่วมมือโดยไม่เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก ไม่ให้ความสำคัญในเรื่องของการพัฒนาบุคลากร ขาดความพร้อมในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางของการพัฒนา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องได้รับความร่วมมือและต้องได้รับการยอมรับของทุกฝ่าย โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับ ยึดวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์การเป็นหลัก



ชื่อโครงการ ...พัฒนาบุคลากร โดยการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร
ทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น..และ นางสาวสุภาวดี พาพิมพ์..

E-mail.....sasiwimon6595@gmail.com.....เบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว 098-6936595...

กลุ่มงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

หมายเหตุ : รายงานผลทุกโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

(งบ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จัดสรร / งบ สพฐ.จัดสรรโดยตรง / หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร)

1. โครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☒ ดำเนินการแล้ว ☐ ยังไม่ดำเนินการ

2. งบประมาณ งบที่ได้รับ.....18,120.-.....บาท งบใช้จริง14,290.-.....บาท
- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก ผู้เข้าร่วมโครงการ ต่ำกว่าเป้าหมายในโครงการ
- งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก-

3. แหล่งที่มาของงบ ☒ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ☐ สพฐ. ☐ หน่วยงานอื่น

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ
ในการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

4.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร
เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

5. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

5.1 เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

5.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 17 คน

5.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ
ในการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร
เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

5.2.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนา โดยการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

5.2.2 เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

(2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร มีเครือข่ายในการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนา โดยการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

(2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร มีเครือข่ายในการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

7. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ☐ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ
ศึกษาดูงาน

8. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

8.1 วิธีดำเนินการ

- การพัฒนาบุคลากร โดยการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร ทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ซึ่งมีบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม โครงการ จำนวน 15 คน

8.2 ผลการดำเนินงาน (ผู้เข้าร่วมโครงการ 15 คน)

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 15 คน ที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมงานในกลุ่มงานที่รับผิดชอบได้ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่

8.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 15 คน)

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษาดูงานแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้ง วิธีการ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

(1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

(2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร มีเครือข่ายในการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

8.4 สรุป ☒ เป็นไปตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจาก.....

9. ข้อมูลอัตรากำลัง บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 57 คน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 15 คน ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ร้อยละ 26.32

10. ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมโครงการ ไม่ครบตามเป้าหมาย เนื่องจาก ติดราชการ และมีการปฏิบัติงานเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความสนใจที่จะพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของตนเอง เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานที่ทำให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น



ชื่อโครงการ ...พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to organization development)

โดยระบบออนไลน์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น..และ นางสาวสุภาวดี พาพิมพ์..

E-mail.....sasiwimon6595@gmail.com.....เบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว 098-6936595...

กลุ่มงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

หมายเหตุ : รายงานผลทุกโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

(งบ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จัดสรร / งบ สพฐ.จัดสรรโดยตรง / หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร)

- 1.โครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☒ ดำเนินการแล้ว ☐ ยังไม่ดำเนินการ

2.งบประมาณ งบที่ได้รับ.....-.....บาท งบใช้จริง-.....บาท

- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก-.....

- งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก-.....

3.แหล่งที่มาของงบ ☐ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ☐ สพฐ. ☐ หน่วยงานอื่น

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ได้มีการจัดการองค์ความรู้ร่วมกัน (Knowledge Management : KM) จนเกิดฐานความรู้ร่วมกัน (Knowledge base)

4.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระบวนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

5. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

5.1 เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

5.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50 คน

5.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติงาน

(2) บุคลากรทางการศึกษามีฐานความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

(3) บุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและมีกระบวนการพัฒนา

และกระบวนการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

5.2.1 เจริญปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาตนเองและพัฒนาองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 เจริญคุณภาพ

- (1) บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติงาน
- (2) บุคลากรทางการศึกษามีฐานความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
- (3) บุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและมีกระบวนการพัฒนาและกระบวนการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามที่กำหนด
- (2) ร้อยละ 80 ของจำนวนครั้ง ที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ร้อยละ 80 ของจำนวนครั้ง ที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ☐ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ

นำองค์ความรู้สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วางไว้ที่โต๊ะ Z และเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเข้าไปเรียนรู้

8. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

8.1 วิธีดำเนินการ

- (1) การทำปฏิทินเพื่อมอบหมาย กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
- (2) ตามแผนงานโครงการ จะดำเนินการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย เดือนละ 2 ครั้ง โดยดำเนินการ ดังนี้
 - 2.1) มอบหมายให้แต่ละกลุ่มสร้างองค์ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้วางไฟล์องค์ความรู้สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไว้ที่โต๊ะ Z และเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ตามตารางที่กำหนดไว้
 - 2.2) ให้ทุกคนศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปเนื้อหา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ที่โต๊ะ Z และเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

8.2 ผลการดำเนินงาน (ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน)

(1) บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน ได้รับความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีฐานข้อมูลความรู้ที่บุคลากร ทางการศึกษา สามารถศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลา

8.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 50 คน)

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้ง วิธีการ สู่การพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

(1) บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน ได้รับความรู้และความเข้าใจ ในเนื้อหาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีฐานข้อมูลความรู้ที่บุคลากรสามารถ ศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลา

8.4 สรุป ☒ เป็นไปตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจาก.....

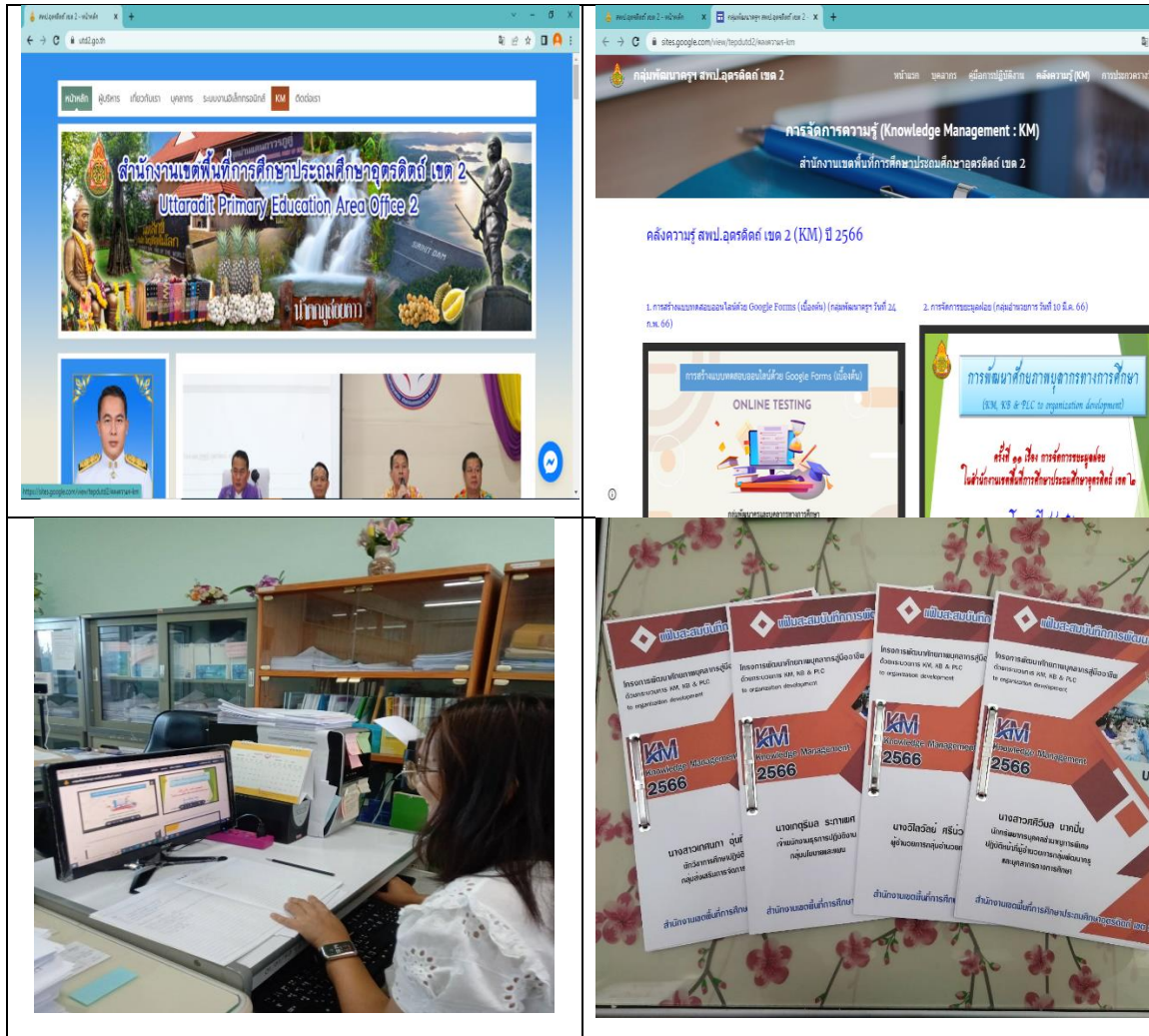
9. ข้อมูลอัตรากำลัง บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 57 คน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ร้อยละ 87.72

10. ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามกลุ่มเป้าหมาย แต่ภาระงานมีจำนวนมาก จึงทำให้ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการต้องดำเนินการทวงถาม และติดตาม

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

กิจกรรมโครงการนี้เป็นกิจกรรมที่ดี ควรดำเนินการต่อเนื่องทุกปี



ชื่อโครงการ ...พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริวิมล นาคปิ่น..และ นางสาวสุภาวดี พาพิมพ์..

E-mail.....sasiwimon6595@gmail.com.....เบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว 098-6936595...

กลุ่มงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หมายเหตุ : รายงานผลทุกโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

(งบ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดสรร / งบ สพฐ.จัดสรรโดยตรง / หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร)

1. โครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☒ ดำเนินการแล้ว ☐ ยังไม่ดำเนินการ

2. งบประมาณ งบที่ได้รับ..... 30,000.....บาท งบใช้จริง 23,364.....บาท

- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก ไม่ได้เบิกค่าวัสดุ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ใช้ต่ำกว่างบประมาณที่ตั้งไว้
- งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก-.....

3. แหล่งที่มาของงบ ☒ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ☐ สพฐ. ☐ หน่วยงานอื่น

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ และมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

5.1 เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

5.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | |
|---|--------------|
| (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด | จำนวน 100 คน |
| (2) คณะกรรมการดำเนินงาน | จำนวน 30 คน |

5.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการพัฒนา ได้รับความรู้ และมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

5.2.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของครูผู้ช่วยตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการพัฒนาตามที่กำหนด

(ครูผู้ช่วย เข้ารับการอบรม จำนวน 38 คน)

(2) ร้อยละ 80 ของอัตราจ้างที่ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน หรือผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน และธุรการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการพัฒนาตามที่กำหนด (ธุรการ เข้ารับการอบรม จำนวน 81 คน)

5.2.2 เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ และมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของครูผู้ช่วยตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการพัฒนาตามที่กำหนด

(2) ร้อยละ 80 ของอัตราจ้างที่ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน หรือผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน และธุรการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการพัฒนาตามที่กำหนด

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ และมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

7. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ☐ ประชุม ☐ อบรม ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ ระบุ
(ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

8. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

8.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียน และ
บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน 81 คน เมื่อวันที่
30 พฤษภาคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด
จังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง
ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน 38 คน ในระหว่างวันที่
9 – 10 กันยายน 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำ
ปาด จังหวัดอุดรธานี

8.2 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 (ผู้เข้าร่วมโครงการ 81 คน)

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการพัฒนา ได้รับความรู้ และ
มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ความ
เชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 2 (ผู้เข้าร่วมโครงการ 38 คน)

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการพัฒนา ได้รับความรู้ และ
มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ความ
เชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

8.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 119 คน)

ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น และนำความรู้ วิธีการสู่การพัฒนาผู้เรียนให้
เป็นคนเก่ง คนดีมีคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนา
มีความรู้ และมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

8.4 สรุป ☒ เป็นไปตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจาก.....

9. ข้อมูลอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียน และ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ข้อมูลอัตรากำลังในโรงเรียน จำนวน 153 คน (ตำแหน่งครูโรงเรียน จำนวน 57 คน) บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 52 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 205 คน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 81 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ร้อยละ 39.51

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ข้อมูลอัตรากำลังตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 92 คน (ครูผู้ช่วยที่ได้รับการอบรมไปแล้ว จำนวน 53 คน) (ที่ยังมิได้รับการอบรม จำนวน 39 คน) เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ จำนวน 38 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ร้อยละ 41.30

10. ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจาก เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการและ ผู้เข้ารับการอบรมต้องนำคอมพิวเตอร์มาปฏิบัติงานจริง รวมทั้ง ผู้เข้ารับการอบรมมีจำนวนมากจึงทำให้ระบบ ไฟฟ้าขัดข้อง

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรดำเนินการตรวจสอบความพร้อมของห้องประชุมให้พร้อมใช้งาน



ชื่อโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริวิมล นาคปิ่น..และ นางสาวสุภาวดี พาพิมพ์..

E-mail.....sasiwimon6595@gmail.com.....เบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว 098-6936595...

กลุ่มงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

หมายเหตุ : รายงานผลทุกโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

(งบ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จัดสรร / งบ สพฐ.จัดสรรโดยตรง / หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร)

1. โครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

☒ ดำเนินการแล้ว ☐ ยังไม่ดำเนินการ

2. งบประมาณ งบที่ได้รับ.....92,750.....บาท งบใช้จริง69,628.....บาท

- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก บางกิจกรรมไม่ต้องดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณา เพราะหลักเกณฑ์ได้กำหนดให้หน่วยงานนั้นๆ เป็นผู้พิจารณา

- งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก-

3. แหล่งที่มาของงบ ☒ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ☐ สพฐ. ☐ หน่วยงานอื่น

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนด้วยความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี

4.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้พัฒนาตนเองและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

4.3 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ประพฤติปฏิบัติตน ด้วยความเสียสละ อุทิศตน และทำคุณประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

5.1 เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

5.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกตำแหน่ง จำนวน 700 คน

(2) คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 50 คน

5.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตน

ด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

5.2.1 เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการร่วมดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ

5.2.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (2) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการร่วมดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (2) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ☒ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ

8. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

8.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ดีเด่น มีผู้เข้าร่วมดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 24 คน เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์

กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 วันที่ 16 มกราคม 2566 โดยจัดกิจกรรมในแต่ละอำเภอ ดังนี้

- (1) อำเภอท่าปลา กิจกรรมที่หอประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน
- (2) อำเภอน้ำปาด จัดกิจกรรมที่หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
จำนวน 195 คน

(3) อำเภอปากท่า จัดกิจกรรมที่หอประชุมโรงเรียนปากท่าวิทยา ตำบลปากท่า อำเภอ
ปากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน

(4) อำเภอบ้านโคก จัดกิจกรรมที่หอประชุมโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ตำบลบ้านโคก
อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน
100 คน

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกจากหน่วยงานอื่นและกิจกรรมยกย่องอื่นๆ ได้ดำเนินการคัดเลือกรางวัลต่างๆ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่หน่วยงาน หรือองค์กรอื่นๆ กำหนด ตามกิจกรรม ดังนี้

(1) ประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก และพิจารณา
คัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม
ประชุม จำนวน 8 คน

(2) ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ยื่นคำขอ เพื่อขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ
ประกาศนียบัตรและเงินช่วยเหลือครูอาวุโส ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม
(ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์
มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน

(3) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 21 ประจำปี
พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2566 ณ ห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 8 คน

กิจกรรมที่ 4 การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาที่ให้คุณประโยชน์ต่อการศึกษาย่างต่อเนื่อง เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุม
(ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์
และหอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์
มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมตามโครงการ จำนวน 150 คน

8.2 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 24 คน)

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตน
ด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

กิจกรรมที่ 2 (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 575 คน)

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

กิจกรรมที่ 3 (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 21 คน)

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

กิจกรรมที่ 4 (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 150 คน)

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

8.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 770 คน)

ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับความภาคภูมิใจและมีพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้และวิธีการสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 770 คน ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

8.4 สรุป ☒ เป็นไปตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจาก.....

9. ข้อมูลอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประกอบด้วย บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 52 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 41 คน ครู จำนวน 513 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 27 คน อัตรากำลังในโรงเรียน จำนวน 153 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 786 คน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 770 คน (กิจกรรมที่ 1 – 4) ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ร้อยละ 97.96

10. ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรทางการศึกษาบางกลุ่มขาดความร่วมมือและไม่ให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมกิจกรรม

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการจัดกิจกรรมทุกปี เพราะเป็นกิจกรรมที่สร้างคุณค่า และให้ความสำคัญกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี มีผลงานประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างได้



ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น..และ นางสาวสุภาวดี พาพิมพ์..

E-mail.....sasiwimon6595@gmail.com.....เบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว 098-6936595...

กลุ่มงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

หมายเหตุ : รายงานผลทุกโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

(งบ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดสรร / งบ สพฐ.จัดสรรโดยตรง / หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร)

- 1.โครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☒ ดำเนินการแล้ว ☐ ยังไม่ดำเนินการ

- 2.งบประมาณ งบที่ได้รับ.....50,000.-.....บาท งบใช้จริง17,480.-.....บาท
 - ใช้ไม่หมด เนื่องจาก การเบิกจ่ายงบประมาณ ต่ำกว่าเป้าหมายในโครงการ
 - งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก

- 3.แหล่งที่มาของงบ ☒ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ☐ สพฐ. ☐ หน่วยงานอื่น

4.วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก ให้เป็นที่ไว้วางใจและพัฒนางานให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

4.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

5.1 เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

5.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| (1) ผู้บริหารการศึกษา | จำนวน 4 คน |
| (2) คณะทำงาน/บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 50 คน |

5.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

5.2.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้บริหารการศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 4 คน
- (2) บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นคณะทำงาน เข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้น จำนวน 50 คน

5.2.2 เชิงคุณภาพ

.. (1) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (1) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80
- (2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

7. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ☒ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ นำเสนอการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

8. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

8.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 33 คน เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามโครงการเมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอรูปแบบการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

- วันที่ 7 – 8 มีนาคม 2566 ณ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตาก และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 บริเวณศาลากลางจังหวัดตาก ตำบลหนองหลวง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ผู้เข้าร่วมโครงการ **จำนวน 1 คน**

- วันที่ 3 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์ ผู้เข้าร่วมโครงการ **จำนวน 15 คน**

- วันที่ 23 – 25 กันยายน 2566 ณ โรงแรมบริชฮิลล์ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนบ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้เข้าร่วมโครงการ **จำนวน 5 คน**

8.2 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 33 คน)

(1) ผู้บริหารการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก ให้เป็นที่ไว้วางใจและพัฒนางานให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ 2 (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 21 คน)

(1) ผู้บริหารการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก ให้เป็นที่ไว้วางใจและพัฒนางานให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

8.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 54 คน)

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาวบริหารการศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา ในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง การบริหารงานตามภารกิจ ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนางาน เป็นการบริหารและจัด

การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นเอกภาพและมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก (บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 54 คน)

(1) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมุ่งเน้นประโยชน์ ของทางราชการเป็นหลัก ให้เป็นที่ไว้วางใจและพัฒนางานให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50 คน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

8.4 สรุป ☒ เป็นไปตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจาก.....

9. ข้อมูลอัตรากำลัง บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 57 คน (กิจกรรมที่ 1 – 2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 54 คน ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ร้อยละ 94.74

10. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครบตามกลุ่มเป้าหมาย แต่ภาระงานมีจำนวนมาก จึงทำให้ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมในโครงการต้องดำเนินการทวงถาม และติดตาม

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการนี้ ดำเนินการวางแผนการปฏิบัติงานเพื่อให้กิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



ชื่อโครงการ ...การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงานและ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างองค์กร (PLC)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริวิมล นาคปิ่น..และ นางสาวสุภาวดี พาพิมพ์..

E-mail.....sasiwimon6595@gmail.com.....เบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว 098-6936595...

กลุ่มงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

หมายเหตุ : รายงานผลทุกโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

(งบ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จัดสรร / งบ สพฐ.จัดสรรโดยตรง / หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร)

1.โครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☒ ดำเนินการแล้ว ☐ ยังไม่ดำเนินการ

2.งบประมาณ งบที่ได้รับ..... 27,128.....บาท งบใช้จริง 27,128.....บาท
- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก-.....
- งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก-.....

3.แหล่งที่มาของงบ ☒ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ☐ สพฐ. ☐ หน่วยงานอื่น

4.วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร
เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

4.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา เป็น
การยกระดับคุณภาพการศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

5.1 เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

5.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 40 คน

5.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร
สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะ
การปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

5.2.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น

จำนวน 39 คน

5.2.2 เชิงคุณภาพ

- (1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน
- (2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหา การปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ☐ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ ศึกษาดูงาน (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

8. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

8.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 16 คน ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร ในระหว่างวันที่ 2 – 3 ตุลาคม 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 หมู่ที่ 2 ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย

กิจกรรมที่ 2 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 24 คน ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร ในวันที่ 5 ตุลาคม 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 หมู่ที่ 3 ตำบลโคกเดื่อ อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

8.2 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 16 คน)

(1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 24 คน)

(1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

8.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 40 คน)

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษาด้านแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้ง วิธีการ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาดูงานให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 39 คน ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

8.4 สรุป ☒ เป็นไปตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ เนื่องจาก.....

☒ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจาก.....

9. ข้อมูลอัตรากำลัง บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 52 คน (กิจกรรมที่ 1 – 2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ร้อยละ 76.92

10. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครบตามกลุ่มเป้าหมาย แต่ภาระงานมีจำนวนมาก จึงทำให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการต้องดำเนินการทวงถาม และติดตาม

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความสนใจที่จะพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ของตนเอง เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานที่ทำให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น



ภาคผนวก

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นางกรรณิกา	บุลสถาพร	ผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
นายอำนาจ	สีนาค	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
นายเดชา	ลุนาวงค์	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
นายอาทิตย์	นิवासวัฒน์	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม
เจ้าหน้าที่ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกท่าน

คณะผู้จัดทำ

นางสาวศศิวิมล	นาคปิ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางเกตุธิมล	ระภาเพศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นางสาวสุภาวดี	พาพิมพ์	อัตราจ้าง

ตรวจทาน

นายอำนาจ	สีนาค	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
นางสาวศศิวิมล	นาคปิ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่ายรวบรวมจัดพิมพ์ และออกแบบรูปเล่ม

นางสาวศศิวิมล	นาคปิ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางเกตุธิมล	ระภาเพศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นางสาวสุภาวดี	พาพิมพ์	อัตราจ้าง
นางสาวนันทนา	เปี้ยจันทร์	อัตราจ้าง



เอกสารหมายเลข 1/2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ