

รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ศักยภาพการปฏิบัติงาน
ที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน
ศึกษาอุดรธานี เขต
ค.ศ. 2566
ประชุมชนโกลาสวิทย์
วัดอุดรธานี
ถมศึกษาอุดร



เอกสารหมายเลข 1/2566
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ทราบถึงกระบวนการทำงาน วิธีการ แนวทางการพัฒนา รวมทั้ง รายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตลอดจน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง การบริหารและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
18 ตุลาคม 2565

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
ที่ตั้ง	2
ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ	2
สภาพภูมิอากาศ	2
อาณาเขต	2
สภาพการจัดการศึกษา	2
แผนที่เขตพื้นที่บริการ	3
การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน	3
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบาย สพฐ.	5
ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	10

ส่วนที่ 2 การพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร	13
แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	14
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	19

ส่วนที่ 3 การมอบหมายงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 4 ผลการปฏิบัติงานโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
งานธุรการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	33
รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	34

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป



อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปด้วยองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- (12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอท่าปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53110

โทรศัพท์ 0-5548-1125, 0-5548-1860, 0-5548-1809

โทรสาร 0-5548-1612

Website : <http://www.utd2.go.th>

ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขาและมีทรัพยากรป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์และเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 4 อำเภอ จำนวน 2,898,718 ไร่ (66% ของพื้นที่จังหวัด) โดยมีพื้นที่ป่าไม้ ร้อยละ 98.54 ของพื้นที่ทั้งหมด มีพรมแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยประมาณ 135 กิโลเมตร ในพื้นที่อำเภอบ้านโคกประมาณ 115 กิโลเมตร และอำเภอท่าปาดประมาณ 20 กิโลเมตร (ที่มาข้อมูล : จังหวัดอุตรดิตถ์)

สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ มีความชื้น และความร้อนสูง ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อุณหภูมิเฉลี่ย 35 องศาเซลเซียส อากาศเย็นสบายในฤดูหนาวและมีฝนตกชุกในฤดูฝน

อาณาเขต

มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดน่าน

ทิศใต้ ติดกับ อำเภอทองแสนขัน

ทิศตะวันออก ติดกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

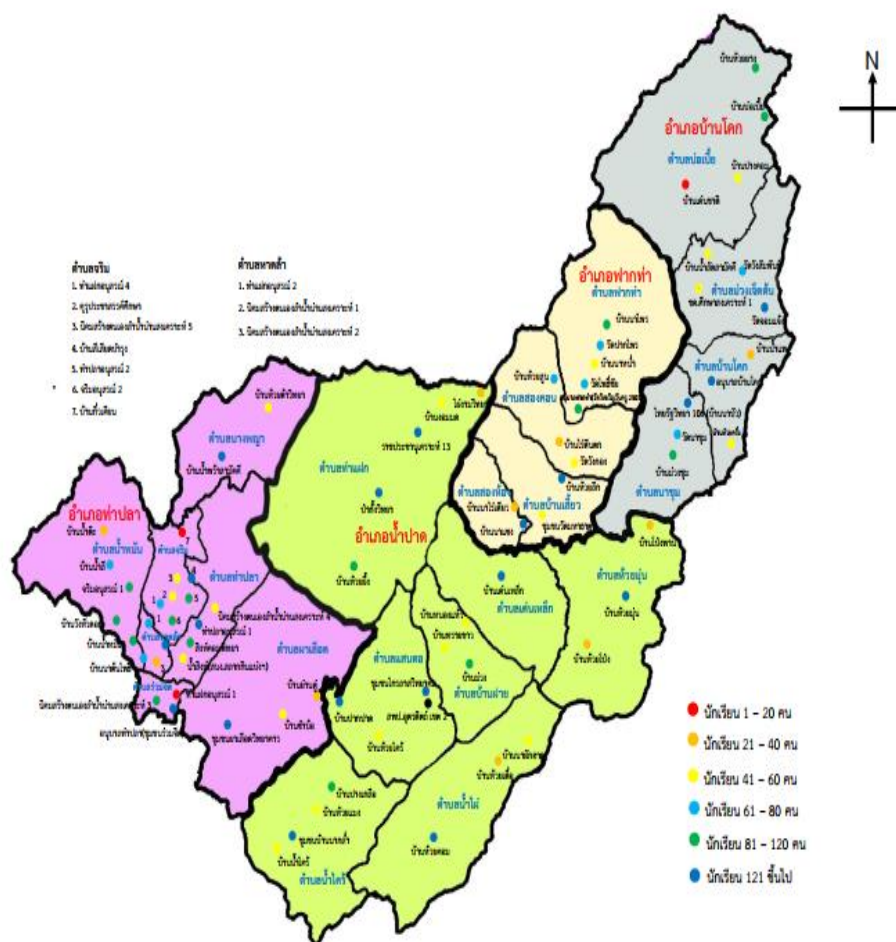
ทิศตะวันตก ติดกับ จังหวัดแพร่

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาจำนวน 4 อำเภอ 76 โรงเรียน แยกเป็น

1. อำเภอท่าปาด จำนวน 28 โรงเรียน
2. อำเภอท่าปาด จำนวน 22 โรงเรียน
3. อำเภอปากท่า จำนวน 12 โรงเรียน
4. อำเภอบ้านโคก จำนวน 14 โรงเรียน

แผนที่เขตบริการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน

- งานตรวจสอบการเงิน บัญชี และทรัพย์สิน
- งานระบบดูแลทรัพย์สิน
- งานประเมินความเสี่ยง
- งานตรวจสอบภายใน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มกฎหมายและคดี

- งานพัฒนานวินัย และรักษาวินัย
- งานสืบสวนเรื่องร้องเรียน
- งานสอบสวนวินัยและพิจารณาวินัย
- งานอุทธรณ์และพิจารณาอุทธรณ์
- งานร้องทุกข์และพิจารณาเรื่องทุกข์
- งานรับผิดชอบทางละเมิด
- งานคดีปกครอง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มอำนวยการ

- งานสารบรรณ
- งานอำนวยการ
- งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ
- งานระบบบริหารและควบคุมภายใน
- งานประชาสัมพันธ์
- งานประสานหน่วยงานภายในและภายนอก สพท.
- งานเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- งานจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- งานกิจการภายใน สพท. ที่มีใช้งานโดยเฉพาะ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานส่งเสริม สนับสนุน มี/เลื่อนวิทยฐานะ
- งานบรรจุ แต่งตั้ง ย้ายโอน
- งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
- งานบำเหน็จ ความชอบ ทะเบียนประวัติ
- งานข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือน
- งานหนังสือรับรองฯ ออกบัตรประจำตัว
- งานข้อมูลวินัย อุทธรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

- งานนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา
- งานวิเคราะห์ จัดตั้งงบประมาณ
- งานตรวจสอบ ติดตาม งบประมาณ
- งานวิเคราะห์ ยุบ รวม เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารงานบัญชี
- งานบริหารพัสดุ
- งานบริหารสินทรัพย์
- งานให้คำปรึกษาการเงิน บัญชี พัสดุ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- งานศาสตร์พระราชา
- งานการศึกษาในระบบ, นอกโรงเรียน, ตามอัธยาศัย
- งานการศึกษา, บุคคล, องค์กรชุมชน อปท.
- งานแนะแนว, สุขภาพ, ลูกเสือ, ยุวกาชาด
- งานระดมทรัพยากร
- งานคุ้มครองนักเรียน, ป้องกันยาเสพติด
- งานพิเศษสัมพันธ์
- งานส่งเสริมศาสนา, วัฒนธรรมฯ
- งานสิ่งแวดล้อม, ภูมิปัญญา
- งานสร้างความเข้มแข็งชุมชน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

- กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- กลุ่มงานวัดและประเมินผล การศึกษา
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลุ่มงานตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา

กลุ่มพัฒนาคูรา

- งานฝึกอบรม พัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- งานฝึกอบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- งานพัฒนาข้าราชการครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
- งานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม
- งานเสริมสร้างระบบเครือข่าย พัฒนาครูและบุคลากร
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

- งานส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- งานพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ
- งานสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- งานวิเคราะห์ปฏิบัติการระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

สถานศึกษาในสังกัด

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบาย สพฐ.

ที่	รายการ			ข้อมูล
1	โรงเรียนแม่เหล็ก (ต.โกสุมพิสัย) รุ่น 1 (ปี 2559)			4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภوتاปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามเหล็ก 1	ตำบลหาดล้า	อำเภوتاปลา	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
2	โรงเรียนพระราชรัฐ (ต.โกสุมพิสัย) รุ่น 1 (ปี 2559)			2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง	ตำบลจรัล	อำเภوتاปลา	
	2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	โรงเรียนพระราชรัฐ (ต.โกสุมพิสัย) รุ่น 2 (ปี 2561)			7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนจรัลอนุสรณ์ 2	ตำบลจรัล	อำเภوتاปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามเหล็ก 3	ตำบลรวมจิต	อำเภوتاปลา	
	3. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลพากท่า	อำเภอพากท่า	
	6. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
3	ศูนย์อาเซียน			2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามเหล็ก 3	ตำบลรวมจิต	อำเภوتاปลา	
4	ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (ERIC Center)			4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามเหล็ก 1	ตำบลท่าปลา	อำเภوتاปลา	
	2. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลพากท่า	อำเภอพากท่า	
	4. โรงเรียนวัดนาชุม	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	

ที่	รายการ			ข้อมูล
5	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562			22 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาจารย์	ตำบลผาเลือด	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนรวมจิต)	ตำบลรวมจิต	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนบ้านลีเลียดบำรุง	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามเหล็ก 1	ตำบลหาดล่า	อำเภอท่าปลา	
	7. โรงเรียนน้ำพราสามัคคี	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	8. โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	13. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	14. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลน้ำไคร้	อำเภอน้ำปาด	
	15. โรงเรียนบ้านนาแซง	ตำบลสองห้อง	อำเภอพากทำ	
	16. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเลี้ยว	อำเภอพากทำ	
	17. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย	ตำบลพากทำ	อำเภอพากทำ	
	18. โรงเรียนบ้านห้วยสูง	ตำบลสองคอน	อำเภอพากทำ	
	19. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
6	โรงเรียนกองทุนการศึกษา			4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยลึก (โรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม)	ตำบลบ้านเลี้ยว	อำเภอพากทำ	
7	โรงเรียนคุณภาพของชุมชน (นวัตกรรมปี 2564)			2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม (ประถมศึกษา)	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก (Stand Alone)	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	

ที่	รายการ			ข้อมูล
8	โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม			5 โรงเรียน
	1. โรงเรียนป่ากิ้งวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนอนุบาลพากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503)	ตำบลพากท่า	อำเภอพากท่า	
	5. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
9	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา			17 โรงเรียน
	ปีการศึกษา 2559			
	1.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	2.โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	3.โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	4.โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	ปีการศึกษา 2560			
	1.โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2.โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	3.โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลน้ำไคร้	อำเภอน้ำปาด	
	ปีการศึกษา 2563			
	1.โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	2.โรงเรียนบ้านห้วยสูง	ตำบลสองคอน	อำเภอพากท่า	
	3.โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเลี้ยว	อำเภอพากท่า	
	4.โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	5.โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
	6.โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	7.โรงเรียนป่ากิ้งวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	8.โรงเรียนน้ำพราสามัคคี	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	9.โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรุง	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	10.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนรวมจิต)	ตำบลรวมจิต	อำเภอท่าปลา	
10	ศูนย์แนะแนวฯ			1 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
11	ศูนย์ปฐมวัยฯ			1 โรงเรียน
	1.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนรวมจิต)	ตำบลรวมจิต	อำเภอท่าปลา	

ที่	รายการ			ข้อมูล
12	โรงเรียนในโครงการพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เกาะแก่ง			26โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยต๋าววิทยา	ตำบลนางพญา	อำเภอทาปลา	
	2. โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านงอมมด	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	7. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	8. โรงเรียนบ้านนาฝักขาด	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนบ้านห้วยเตือ	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	13. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	14. โรงเรียนบ้านน้ำแพ	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	15. โรงเรียนบ้านห้วยครั่ง	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	16. โรงเรียนวัดนาชุม	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	17. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	18. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	19. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	23. โรงเรียนชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	24. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	25. โรงเรียนวัดวังส้มพันธ์	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	26. โรงเรียนบ้านน้ำลาดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
13	โรงเรียนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์			1 โรงเรียน
	1.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	

ที่	รายการ			ข้อมูล
14	โรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริ			3 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียน ตชด.บุญธรรม บุญพริ้ง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียน ตชด.ยอดโพธิ์ทอง ๑	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
15	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ			7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์	ตำบลพากท่า	อำเภอพากท่า	
	3. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนปากั้งวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านทรายขาว	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
16	โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ (ตามประกาศกระทรวงการคลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)			10 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยตาวิทยา	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	8. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	9. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	10. โรงเรียนบ้านน้ำลาดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
17	โรงเรียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			8 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านน้ำลี	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนครูประจักษ์ศักดิ์ศึกษา	ตำบลจirim	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนบ้านนาต้นโพธิ์	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 5	ตำบลจirim	อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอพากท่า	
	7. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	

ที่	รายการ	ข้อมูล
	8. โรงเรียนวัดวังหัวดอย ตำบลน้ำหมั้น อำเภอท่าปลา	
18	โรงเรียนสุจริต (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
19	โรงเรียนคุณธรรม (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
20	สถานศึกษาพอเพียง (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
21	โรงเรียนวิถีพุทธ (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดบริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงโดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) โดยมีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าเรียนในสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการแบ่งขนาดของโรงเรียน แยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน (0 คน)	จำนวนนักเรียน (1-120คน)	จำนวนนักเรียน (121-200 คน)	จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)
1	อำเภอท่าปลา	0 โรง	22 โรง	2 โรง	2 โรง	1 โรง	1 โรง
2	อำเภอน้ำป่าด	0 โรง	14 โรง	4 โรง	3 โรง	1 โรง	0 โรง
3	อำเภอปากท่า	0 โรง	10 โรง	2 โรง	0 โรง	0 โรง	0 โรง
4	อำเภอบ้านโคก	0 โรง	11 โรง	3 โรง	0 โรง	0 โรง	0 โรง
	รวม 76 โรง	0 โรง	57 โรง	11 โรง	5 โรง	2 โรง	1 โรง

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.65)

ตารางที่ 2 แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน

แยกกลุ่มนักเรียน	นร.0 คน	นร. 1-20 คน	นร. 21-40 คน	นร.41-60 คน	นร.61-80 คน	นร.81-120 คน	นร.121 คนขึ้นไป	รวม (โรง)
จำนวนโรง	0	4	11	19	7	16	19	76

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.65)

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน ในสังกัด	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย.65)	จำนวนนักเรียน (25 มิ.ย.64)	จำนวนนักเรียน +/-
รวมจิตอาสา	6	818	858	-40
ท่าปลาพญาจริม	13	1,598	1,665	-67
น้ำหมันหาดลา	9	745	755	-10
ท่าแพกสัมพันธ	5	505	524	-19
มเหล็กซ์	14	1,590	1,662	-72
ปากท่า	12	912	924	-12
ภูน้ำริน	9	891	609	+282
บ่อเปี่ยมวงเจ็ดต้น	8	563	845	-282
รวม (โรง)	76	7,622	7,842	-220

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.65)

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2565	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผอ.ร.ร.	49	6.42
รองผอ.ร.ร.	2	0.26
ครูผู้สอน	534	69.99
พนักงานราชการ	23	3.01
ครูอัตราจ้างชั้นวิกฤต	6	0.79
ครูอัตราจ้างวิทย์-คณิต	10	1.31
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	29	3.80
ครูผู้ทรงคุณค่า	3	0.39
ครูธุรการโรงเรียน	63	8.26
ลูกจ้างประจำ	28	3.67
อัตราจ้างภารโรง	16	2.10
รวม	763	100

(ข้อมูล ณ 1 ก.ย.65)

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ระดับก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
1,458	149	5,103	458	1,061	70	7,622	677

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.65)

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนเปรียบเทียบ ปี 2564 กับ ปี 2565 ดังนี้

แบ่งกลุ่มโรงเรียน	ปีการศึกษา 2564 (โรง)	ปีการศึกษา 2563 (โรง)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน (0 คน)	0	0	0	
จำนวนนักเรียน (1-120 คน)	57	56	+1	เพิ่มขึ้น
จำนวนนักเรียน (121-200 คน)	11	11	0	เท่าเดิม
จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	5	6	-1	ลดลง
จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	2	2	0	เท่าเดิม
จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)	1	1	0	เท่าเดิม
รวมจำนวนโรงเรียน	76	76	0	เท่าเดิม

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.65)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565 มีแนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2565 (คน)	ปีการศึกษา 2564 (คน)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
ระดับก่อนประถมศึกษา	1,458	1,435	+23	1. ประชากรวัยเรียนลดลง 2. การย้ายไปเข้าเรียนโรงเรียนอื่น (นอกเขตบริการ)
ระดับประถมศึกษา	5,103	5,288	-185	
ระดับมัธยมศึกษา	1,061	1,119	-58	
รวมนักเรียนทั้งหมด	7,622	7,842	-220	

(ข้อมูล ณ 25 มิ.ย.64)

ส่วนที่ 2

การพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร

1. จุดแข็ง (Strengths)

1.1 ผู้เรียน

- นักเรียนมีความสามารถดำรงชีพตามวิถีชีวิตของแต่ละท้องถิ่น
- นักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายอาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและหลากหลายวิธี
- ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน

1.3 การบริหารจัดการ

- ผู้บริหารสูงสุดมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
- การจัดการศึกษาโดยการสร้างกลุ่มเครือข่ายและความร่วมมือของทุกภาคส่วน
- สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพป. แม้จะมีปัญหาเรื่องความขาดแคลนบุคลากร

ภายในหน่วยงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- จัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้เกิดโอกาสในการจัดการศึกษา
- ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

2. จุดอ่อน (Weaknesses)

2.1 ผู้เรียน

- นักเรียนยังมีปัญหาในการอ่านออกเขียนได้
- นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่กล้าแสดงออกในด้านทักษะการพูด การสื่อสาร ในรายวิชาภาษาอังกฤษ

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการเรียนการสอนมากเกินไป
- ครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก
- ครูมีการย้ายหรือปรับเปลี่ยนบ่อย
- โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดแคลนครูในรายวิชาหลัก โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ
- ขาดแคลนอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.3 การบริหารจัดการ

- การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยังไม่เป็นปัจจุบัน

- การติดตามและประเมินผล ยังไม่เป็นไปตามแผนดำเนินการ

- การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาด้านการศึกษาในภาพรวมยังไม่ทั่วถึงบนพื้นฐาน

ตามความจำเป็นและขาดแคลน

3. โอกาส (Opportunities)

- นโยบายของรัฐและหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา เน้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งระบบ

- กฎหมายเอื้อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆ ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา

- สถาบันศาสนายังเป็นที่ยอมรับนับถือและเข้ามามีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนาการศึกษา

4. อุปสรรค (Threats)

- ขาดความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ระดับสูง และปรับเปลี่ยนนโยบายและปรับโครงสร้างของหน่วยงาน

- สภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ของสถานศึกษาส่วนใหญ่อยู่บนภูเขา ห่างไกลและติดชายแดน และประชากร ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง และ เกษตรกรรม ทำให้ฐานะของผู้ปกครองส่วนใหญ่ยากจน กับพอมีกิน มีใช้ตามสภาพพื้นที่

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ขับเคลื่อนคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาสู่สังคมอนาคตที่มั่นคงและยั่งยืน ในปี 2565

2. พันธกิจ

2.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

2.6 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.7 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความ
รับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

3. เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิตรีเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ
และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง
และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ
และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม
และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

3.3 ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา ความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และ
นวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

3.4 ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับ
ชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้
ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน
การศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรม
ยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพกำกับ ติดตาม ประเมิน
และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

4. เอกลักษณ์

มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง

5. อัตลักษณ์

“บริการอย่างกัลยาณมิตร”

6. ค่านิยม

“คนสำราญ งานสำเร็จ และเราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

7. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีรูปแบบการบริหาร

ดังนี้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา โดย “มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง” ดังนี้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

1.1 ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.1 มีความรอบรู้

1.1.2 มีคุณธรรม

1.1.3 มีความพอประมาณ

1.1.4 มีเหตุผล

1.1.5 มีภูมิคุ้มกัน

1.2 ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ

1.2.1 มีความศรัทธา มุ่งมั่น เสียสละ อดทน

1.2.2 พัฒนาตน

1.2.3 พัฒนางาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

ให้เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ

2.1 มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ใช้หลักธรรมาภิบาล

2.1.2 ใช้ศาสตร์พระราชา

2.1.3 มีทีมงานเครือข่ายทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มคุณภาพ

และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม

2.2.1 มีความน่าดู

2.2.2 มีความน่าอยู่

2.2.3 มีความน่าเรียน

2.2.4 มีความน่าทำงาน

2.3 มีวัสดุ อุปกรณ์

2.3.1 เพียงพอ

8. เป้าหมาย $\Rightarrow$ ผู้เรียน

8.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

8.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

8.3 มีงานทำ – มีอาชีพ

8.4 เป็นพลเมืองดี

8.5 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8.6 มีสมรรถนะตามหลักสูตร

8.7 มีจิตอาสา

8.8 มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

8.8.1 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

8.8.2 ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี

8.8.3 ทักษะชีวิตและอาชีพ

8.9 มีความปลอดภัย

8.10 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการยกระดับ

คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

9. แนวทางการบริหาร



10. การติดตามประเมินผล

10.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียน

10.1.1 KRS

10.1.2 ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.1.3 ITA Online

10.1.4 E – SAR

10.1.5 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

10.1.6 การประเมินผลการขับเคลื่อนตามนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

10.2 ครู บุคลากร

แบบประเมิน ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

10.3 นักเรียน

10.3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

10.3.2 ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10.3.3 การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

10.3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

11. คณะติดตามประเมินผล

11.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

11.1.1 ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

11.1.2 รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

11.1.3 ศึกษาพิเศษ

11.1.4 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

11.2 ระดับกลุ่มโรงเรียน

11.2.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

11.2.2 คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

11.3 ระดับโรงเรียน

11.3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

11.3.2 ครูวิชาการ

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

1.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโภจ อม อารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาหรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ	85
2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ	100
4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ	100
5 ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100

2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

1.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

1.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

2. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยเน้น ให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ	100
2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	โรง	76
3. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีกีฬา)	คน	100

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	80

3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อม เข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.7 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.8 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.2 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้อง กับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	ร้อยละ	100
3. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	100
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	100
5. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80
6. ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	ร้อยละ	100
7. ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	95

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
8. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ	80
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	80
10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ	95
11. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	100

4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	ร้อยละ	100 100 100 78
2. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	คน	779
3. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	คน	5,665
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	20

5.การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	85

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- 1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- 1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่
- 1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

- 2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น
- 2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3.2 ประสานสถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	2
2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละ	95
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด	ร้อยละ	100
4. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ	100
5. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
6. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
7. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนสังคมฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ	100

จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1. ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคมวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.2 ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้มีเทคนิค วิธีการสอน สร้างสื่อนวัตกรรม ที่เหมาะสมตามช่วงวัยของนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

1.3 กำกับ นิเทศติดตาม เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนานักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตามช่วงวัย

2. สถานศึกษาน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

2.1 จัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

3. สถานศึกษามีความปลอดภัย

3.1 สร้างความตระหนักในการเสริมสร้างและดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน โดยพัฒนาระบบ รูปแบบ แนวทางการป้องกันและแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุดแก่ผู้เรียนจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3.2 สร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายร่วมสร้างความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความปลอดภัยในทุกระดับทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้นวัตกรรมในการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สมรรถนะวิชาชีพ มีทักษะการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทักษะด้านภาษาและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการเสริมสร้าง ปูทางจิตสำนึกให้ดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นบุคลากรที่สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะ ความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

5. ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

5.1 ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งเห็นคุณค่า เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2551 และค่านิยมหลัก 12 ประการ

6.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุข พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนภายใต้ “โครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิธีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ”

7. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ

7.1 ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามความต้องการ ความจำเป็นและความแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

7.2 ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาที่เน้นการใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ พัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ รายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดทุกสถานศึกษา นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานนวัตกรรมในการขับเคลื่อนตามแนวทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พัฒนาวิธีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ

2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษา ตลอดจนเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 3

การมอบหมายงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามกรอบภารกิจและอำนาจหน้าที่ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน จึงมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้เจ้าหน้าที่ในกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
2. ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
3. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ปฏิบัติงานร่วมกัน หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

1. นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

1. ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ดำเนินการพัฒนารฐานข้อมูล นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อการประมวผล วิเคราะห์ และการนำเสนอนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ แผนงานโครงการ หลักเกณฑ์วิธีการในการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำหรือคัดเลือก เอกสาร ตำรา คู่มือ สื่อ เอกสารเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้ง การพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ วิธีการ หรือประยุกต์นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้เพื่อการเรียนรู้และการทำความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
4. วางแผนงาน การเสนอขอของบประมาณ ตลอดจนการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานตามกรอบภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย

5. วางแผนและดำเนินการดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง

6. วางแผนและดำเนินการดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง

7. วางแผนดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง

8. ประสานองค์กรวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันการศึกษา หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

9. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่กำหนด ดังนี้

9.1 การคัดเลือกและสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

9.2 การจัดกิจกรรมงานมุทิตาจิต ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ

9.3 การจัดกิจกรรมแสดงผลงานเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

10. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานการวิจัย ภายในประเทศ หรือต่างประเทศ

11. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

12. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบในรอบปีงบประมาณ

13. รายงานผลตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตัวชี้วัดตามนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

14. ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

15. ด้านการปฏิบัติการ

15.1 ศึกษา วิเคราะห์ ให้คำปรึกษาหรือเสนอแนะทิศทาง กลยุทธ์ ภารกิจ และทรัพยากรบุคคลขององค์กรเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยง สอดคล้อง และต่อเนื่อง

15.2 จัดทำปรับปรุง ข้อเสนอแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ

15.3 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน หรือพิจารณากำหนดประเด็นวิเคราะห์ เสนอแนะ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อให้การบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

15.4 กำกับ วางแนวทางการทำงาน แก้ปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกลาง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

15.5 การจัดประเด็น ข้อเสนอ ความเห็นสรุปรายงาน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

16. **ด้านการวางแผน** วางแผนและร่วมดำเนินการวางแผน โครงการของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี

17. **ด้านการประสานงาน**

17.1 ประสานการดำเนินงานร่วมกันกับองค์การวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันการศึกษาหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง เครือข่ายการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

17.2 ชี้แจง ให้ข้อคิดเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการหรือคณะทำงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์และความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

18. **ด้านการให้บริการ**

18.1 ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่หน่วยงานราชการ เอกชน ข้าราชการ พนักงานราชการ หรือเจ้าหน้าที่รัฐ หรือประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับการศึกษาต่อ การฝึกอบรม/ดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเชี่ยวชาญ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

18.2 ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการ องค์การบริหารทรัพยากรบุคคล เกี่ยวกับหลักเกณฑ์พื้นฐานหรือเทคนิควิธีการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อให้มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

18.3 จัดการฝึกอบรมหรือถ่ายทอดความรู้หรือนิทรรศการให้แก่พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

18.4 จัดทำและพัฒนางานวิชาการด้านการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในรูปแบบเอกสาร คู่มือ หลักเกณฑ์และวิธีการ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติให้แก่เจ้าหน้าที่หรือผู้สนใจทั่วไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

19. งานธุรการที่เกี่ยวข้องในงานที่รับผิดชอบ
20. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
21. ปฏิบัติหน้าที่แทนนางสาวสุภาวดี พาทิมพ์ ในกรณีที่ไม้อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

2. นางสาวสุภาวดี พาทิมพ์ ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงาน

1. งานสารบรรณของกลุ่ม
 - 1.1 งานรับ – ส่งหนังสือราชการ
 - 1.2 งานการจัดทำหนังสือราชการ
 - 1.3 งานจัดเก็บหนังสือราชการ
 - 1.4 งานยืมหนังสือราชการ
 - 1.5 งานทำลายหนังสือราชการ
 - 1.6 ออกแบบและพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน
2. งานประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
 - 2.1 เป็นเครือข่ายประสานการประชาสัมพันธ์
 - 2.2 งานเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงาน
3. งานประสานงานและให้บริการ
 - 3.1 ประสานงานให้กับผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
 - 3.2 อำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการในการขอรับบริการ ให้ความพึงพอใจในการรับบริการ
4. งานจัดการประชุมในกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 4.1 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุม
 - 4.2 จัดทำระเบียบวาระการประชุมและเตรียมเอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประชุม
 - 4.3 การประสานการประชุมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - 4.4 จัดประชุมและเสนอรายงานการประชุมในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
 - 4.5 สรุปและจัดทำรายงานการประชุม
5. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุตรดิตถ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่กำหนด เกี่ยวกับ

-
- 5.1 การจัดกิจกรรมงานวันครู
 - 5.2 การจัดราชพิธีการรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
 - 5.3 การจัดกิจกรรมงานมุทิตาจิต ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ
 - 5.4 งานการคัดเลือกและสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่อง
เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานอื่น
 - 5.5 งานการจัดกิจกรรมแสดงผลงานเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่ได้รับการประสานจากหน่วยงานอื่น
 6. งานข้อมูลสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศในงานที่รับผิดชอบ
 7. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบในรอบปีงบประมาณ
 8. รายงานผลตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตัวชี้วัดตามนโยบายของ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย
 9. ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น
ที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
 10. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
 11. ปฏิบัติหน้าที่แทน นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น ในกรณีที่ไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

ส่วนที่ 4

ผลการปฏิบัติงานโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ทรัพยากรบุคคล) ทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และในสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

งานธุรการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) รับหนังสือ | จำนวน 652 ครั้ง |
| 2) ส่งหนังสือ | จำนวน 322 ครั้ง |
| 3) ประชาสัมพันธ์ | จำนวน 189 ครั้ง |

Book1 - Excel												
soft phaphim												
File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Help LightPDF ACROBAT Tell me what you want to do												
Clipboard Font Alignment Number Conditional Formatting Styles Cells Editing												
GET GENUINE OFFICE Your license isn't genuine, and you may be a victim of software counterfeiting. Avoid interruption and keep your files safe with genuine Office today. Get genuine Office Learn more												
D3 04181/3152												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
320	3068	2565	ที่ ศธ 04181/3068	27 กย 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ทุกโรงเรียน	ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยี	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศศิวิมล	27 กย 2565		
321	3085	2565	ที่ ศธ 04181/3085	28 กย 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวศศิวิมล นาคบั้น	28 กย 2565		
322	3104	2565	ที่ ศธ 04181/3104	30 กย 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ผอ.สพป.นongคาย เขต 2	ขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน ตามโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC)	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวศศิวิมล นาคบั้น	30 กย 2565		
323												
324												

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

.....

โครงการ การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยระบบออนไลน์

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง 10,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ วันที่ 9 กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรดิตถ์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการของผู้เข้ารับการพัฒนาให้เกิดความรู้ในขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนของผู้ที่เข้ารับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| (1) ครูผู้ช่วยที่ยังไม่ได้รับการพัฒนา | จำนวน 45 คน |
| (2) คณะกรรมการดำเนินงาน และวิทยากร | จำนวน 22 คน |

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เข้ารับการพัฒนาให้เกิดความรู้ในขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนไทยศตวรรษที่มีคุณลักษณะ 21
- (2) ผู้รับการพัฒนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ
- (3) ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (4) ผู้รับการพัฒนามีเครือข่ายความสัมพันธ์ภาพการพัฒนาวิชาชีพ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 90 ของครูผู้ช่วยกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการพัฒนาตามที่กำหนด
- (2) ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการร่วมดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 85 ของครูผู้ช่วยได้รับความรู้ความเข้าใจในขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนไทยศตวรรษที่มีคุณลักษณะ 21
- (2) ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- (3) ร้อยละ 90 ของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

วิธีดำเนินการ

- (1) วางแผนการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- (2) ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรูปแบบการอบรม จากเดิม ได้จัดทำโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยระบบออนไลน์ เปลี่ยนเป็น การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ในสถานที่จริง (On site) เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด – 19) เริ่มคลี่คลาย

- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดทำหลักสูตร
- (4) ประสานวิทยากรในหัวข้อตามหลักสูตร
- (5) ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ
- (6) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- (1) ครูผู้ช่วยได้รับความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนไทยศตวรรษที่มีคุณลักษณะ 21
- (2) ครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- (3) ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครู มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
- (4) ครูผู้ช่วย มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ในการบริหารตนเอง มีการพัฒนาบุคลิกภาพและการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับการเป็นครู

ปัญหาและอุปสรรค

- (1) ระยะเวลาการพัฒนามีน้อย ทำให้การจัดกิจกรรมบางเนื้อหาอาจต้องดำเนินการอย่างรวบรัด เพื่อให้เพียงพอกับระยะเวลาที่มีอยู่
- (2) ไม่มีการติดตามการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการอบรม หลังจากอบรมเสร็จสิ้น
- (3) ในการอบรมไม่มีการศึกษาดูงาน ณ สถานศึกษา ทำให้บางเนื้อหาผู้เข้ารับการอบรมมองภาพความจริงไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to organization development)

โดยระบบออนไลน์

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน - บาท ใช้จ่ายจริง - บาท

วันที่ดำเนินการ วันที่ 25 มกราคม 2565 - 15 กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ได้มีการจัดการองค์ความรู้ร่วมกัน (Knowledge Management : KM) จนเกิดฐานความรู้ร่วมกัน (Knowledge base)
2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระบวนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 48 คน

2. เชิงคุณภาพ

- (1) บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติงาน
- (2) บุคลากรทางการศึกษามีฐานความรู้เพื่อเป็นแนวในการปฏิบัติงาน
- (3) บุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและมีกระบวนการพัฒนาและกระบวนการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามที่กำหนด
- (2) ร้อยละ 80 ของจำนวนครั้งที่ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 85 ของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ร้อยละ 80 ของจำนวนครั้ง ที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามที่กำหนด

(2) ร้อยละ 80 ของจำนวนครั้ง ที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 85 ของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ร้อยละ 80 ของจำนวนครั้ง ที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

1) การทำปฏิทินเพื่อมอบหมาย กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

2) ตามแผนงานโครงการ จะดำเนินการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย เดือนละ 2 ครั้ง โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1) มอบหมายให้แต่ละกลุ่มสร้างองค์ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้วางไฟล์องค์ความรู้สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไว้ที่ไดร์ Z และเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตามตารางที่กำหนดไว้

2.2) ให้ทุกคนศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปเนื้อหา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ที่ไดร์ Z และเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผลการดำเนินงาน

1) บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 47 คน

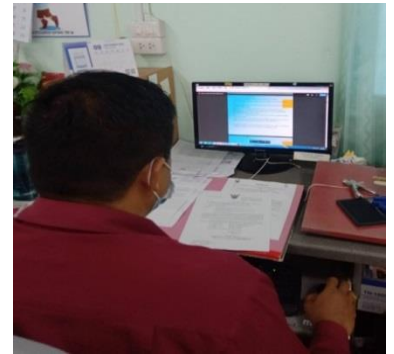
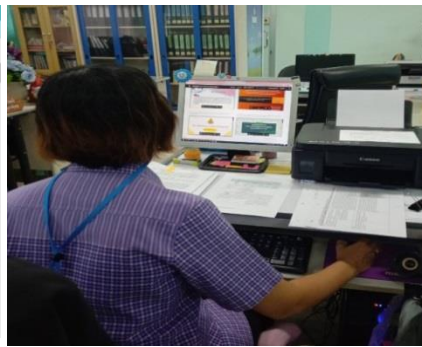
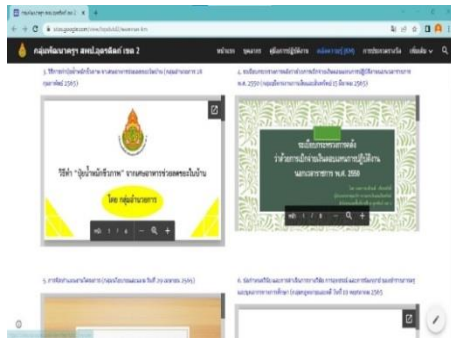
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีฐานข้อมูลความรู้ที่บุคลากรสามารถศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลา

ปัญหาและอุปสรรค

- บุคลากรเข้าร่วมอบรมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากย้าย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจาก สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 94,604 บาท งบใช้จริง 72,570 บาท

วันที่ดำเนินการ วันที่ 16 มกราคม 2565 และวันที่ 16 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1, หอประชุมโรงเรียนน้ำป่าดงชุมพล, หอประชุมโรงเรียนพากทำวิทยุ, ห้องประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว), หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม และห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้วยความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้พัฒนาตนเองและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี
3. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำคุณประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม | จำนวน 600 คน |
| (2) คณะกรรมการดำเนินงาน | จำนวน 50 คน |

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- (1) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมงานยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 600 คน

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการร่วมดำเนินการพัฒนาและสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (2) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

เตรียมการประชุม

- 1) การขออนุมัติใช้เงินและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 2) ประสานงานคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 3) แจ้งให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

กิจกรรม

- 1) กิจกรรมคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 มิได้ดำเนินการ
- 2) กิจกรรมวันครู มอบให้แต่ละอำเภอดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ได้แก่ อำเภอท่าปลา, อำเภอ น้ำปาด, อำเภอฟากท่า และอำเภอบ้านโคก
- 3) กิจกรรมการคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานอื่น โดยการประชาสัมพันธ์กิจกรรม และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมตามกรอบของหลักเกณฑ์ที่กำหนด และประชุมพิจารณาผลงาน
- 4) กิจกรรม การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องตามโครงการของหน่วยงานอื่น
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องตามโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID – 19) แพร่ระบาดเป็นจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถจัดแสดงผลงาน หรือจัดกิจกรรมได้ในบางกิจกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



โครงการ การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้าง

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 7,900 บาท งบใช้จริง 7,900 บาท

วันที่ดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการได้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ มีความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเสริมทักษะเพื่อนำไปพัฒนาองค์กร พัฒนาตน พัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานต่อไป
3. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาระเบียบวินัย เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย
4. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสังกัด

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 41 คน
- (2) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 18 คน

2. เชิงคุณภาพ

ลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เสริมทักษะและนำไปพัฒนาองค์กร พัฒนาดนพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึง เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรมในการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 80 ของลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ร้อยละ 80 ของผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

- (1) วางแผนการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- (2) ขออนุมัติจัดอบรมตามโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้าง
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- (4) ประสานวิทยากร
- (5) ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ
- (6) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง จำนวน 50 คน ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เสริมทักษะและ

นำไปพัฒนาองค์กร พัฒนาคณะ พัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นผู้มี
คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



โครงการ เทศกาลเข้าพรรษาพาครูเข้าวัด

งบประมาณที่ได้รับจาก สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน - บาท งบใช้จริง - บาท

วันที่ดำเนินการ / สถานที่ดำเนินการ

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. วันพฤหัสบดี ที่ 21 กรกฎาคม 2565 | วัดชัยชนะพล หมู่ที่ 7 บ้านหัวนา ตำบลแสนตอ
อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ |
| 2. วันศุกร์ ที่ 5 สิงหาคม 2565 | วัดท่าปลา หมู่ที่ 8 บ้านเนินสว่าง ตำบลท่าปลา
อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ |
| 3. วันศุกร์ ที่ 26 สิงหาคม 2565 | วัดห้วยลึก หมู่ที่ 5 บ้านห้วยลึก ตำบลบ้านเสี้ยว
อำเภอปากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ |
| 4. วันอาทิตย์ ที่ 18 กันยายน 2565 | วัดโพธิ์ชัยศรี หมู่ที่ 7 บ้านโคกโน ตำบลบ้านโคก
อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์ |

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเป็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป
2. เพื่อเสริมสร้าง ปณิธานคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาคุณธรรม โดยการ ลด ละ เลิก

อบายมุข

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน เข้าร่วมโครงการ

2. เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านจิตใจมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80

ของกลุ่มเป้าหมาย

2. เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านจิตใจอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

วิธีดำเนินการ

- 1) จัดทำโครงการ เทศกาลเข้าพรรษาพาครูเข้าวัด
- 2) ขออนุมัติโครงการ
- 3) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยการแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร่วมกิจกรรม ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด
- 4) รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีส่วนร่วมในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการเสริมสร้าง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาคุณธรรม โดยการ ลด ละ เลิก อบายมุข

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



โครงการ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการศึกษาดูงาน
และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างองค์กร (PLC)

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 12,230 บาท งบใช้จริง 7,135 บาท

วันที่ดำเนินการ วันที่ 11 กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ตำบลป่าเซ่า อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรดิตถ์ และโรงเรียนบ้านน้ำพี้มิตรภาพที่ 214 ตำบลน้ำพี้ อำเภอทองแสนขัน
จังหวัดอุดรดิตถ์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงานจากองค์กรต้นแบบในการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานกลุ่มโรงเรียน จำนวน 12 คน
- (2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 48 คน

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานจากองค์กรต้นแบบเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาได้พัฒนาด้วยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย
- (2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้พัฒนา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

2. เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาการปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

- (1) วางแผนการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- (2) ขออนุมัติจัดกิจกรรม
- (3) ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ
- (4) แจกแจงผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- (5) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำมาขยายผลจากองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาให้แก่เพื่อนร่วมงานได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 168,000 บาท งบใช้จริง 152,719 บาท

วันที่ดำเนินการ วันที่ 24 – 25 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ ฟลอรัลฮิลล์ เขาคว๊ ตำบลทุ่งสมอ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้เกิดประสิทธิภาพภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 42 คน

2. เชิงคุณภาพ

- (1) บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- (2) บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย (มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 35 คน)
- บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

2. เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนามีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการ

- (1) วางแผนการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- (2) ขออนุมัติจัดกิจกรรม
- (3) ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ
- (4) แจ้งผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- (5) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำมาขยายผลจากองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



ภาคผนวก

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

นายวัฒนชัย	ธีรศิลาเวทย์	ผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
นายกิติกร	ศิรินิกร	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
นายสัญญา	กุลสุวรรณ	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
นายอำนาจ	สินาค	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม
ศึกษานิเทศก์
เจ้าหน้าที่ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกท่าน

คณะผู้จัดทำ

นางสาวศศิวิมล	นาคปิ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางสาวสุภาวดี	พาพิมพ์	อัตราจ้าง
นางสาวนันทนา	เปี้ยจันทร์	อัตราจ้าง

ตรวจทาน

นายกิติกร	ศิรินิกร	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
นางสาวศศิวิมล	นาคปิ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่ายรวบรวมจัดพิมพ์ และออกแบบรูปเล่ม

นางสาวศศิวิมล	นาคปิ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางสาวสุภาวดี	พาพิมพ์	อัตราจ้าง