



รายงานผล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2562



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เอกสารหมายเลข 7/2562

คำนำ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อให้ทราบถึงกระบวนการ วิธีการ แนวทางการพัฒนา รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรอบปีงบประมาณ 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ทำให้การบริหารและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
ตุลาคม 2562

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
- ความสำคัญ	1
- ที่ตั้งส่วนราชการ	2
- การแบ่งกลุ่มส่วนราชการ	2
- โครงสร้างการบริหารงาน	3
- สภาพการจัดการศึกษา	3
- แผนที่การปกครอง	4
- ข้อมูลบุคลากรปฏิบัติงานใน สพท.	5
- ข้อมูลบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	6
ส่วนที่ 2 นโยบายและแนวทางการบริหารและพัฒนา	
- วิสัยทัศน์	7
- พันธกิจ	7
- เป้าประสงค์	7
- เอกลักษณ์	8
- อัตลักษณ์	8
- ยุทธศาสตร์	8
- นโยบายด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	8
ส่วนที่ 3 ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	12
การบริหารอัตรากำลัง	12
การพัฒนาทรัพยากรบุคคล	12
- โครงการการพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	12
ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้	
เทคโนโลยีการคำนวณ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
- โครงการการขับเคลื่อนขยายผลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	14
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	15
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานการศึกษา	15
- โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2561	17
- โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ปิงปองประมาณ 2562	18
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตรฐานการ	19
เรียนรู้และตัวชี้วัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ฯ	
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	

สารบัญ (ต่อ)

- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ 2562	21
- โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	21
- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ 2562	22
- โครงการพัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการ PLC สู่การพัฒนาองค์กร (OD) ที่มี ประสิทธิภาพ	23
- โครงการพัฒนาศักยภาพอัตราจ้างธุรการโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	25
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ (คนไทยศตวรรษที่ 21 3R 8C	27
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขอรับบำเหน็จบำนาญของข้อมูลข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	29
- โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	30
- โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2	31
- โครงการถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ทำความประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พ.ศ. 2562	33
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ประจำสถานศึกษา เฝ้าระวังและติดตามข่าวสารเพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2562	35
- โครงการขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2562	36
- โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	37
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	39
- โครงการฝึกอบรมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านสารบรรณ	41
- โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์	42
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล	42
- โครงการเข้าวัดทำบุญในวันธรรมสวนะ ประจำปีงบประมาณ 2562	43
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่การใช้โปรแกรมแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Office ตามกระบวนการงานคู่มือสำหรับประชาชนระดับสถานศึกษาในสังกัด	45
ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ผลการบริหารงานบุคคล	46
- การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่	46
- การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารบุคคลในสถานศึกษา	46
- การวิเคราะห์ความคุ้มค่ากับการพัฒนาแยกตามโครงการ	46
ส่วนที่ 5 สรุปผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา	49

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้มีแผนการบริหารอัตรากำลังประจำปีงบประมาณ 2562 และแผนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) แผนพัฒนากระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2562 และแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปีงบประมาณ 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา และพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ในการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ไปสู่เป้าหมาย ด้วยการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานให้สูงขึ้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น ทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นกำลังสำคัญและมีบทบาทสำคัญที่จะบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลตามเป้าหมายซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จึงเห็นความสำคัญการบริหารและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการพัฒนาความรู้ และเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาในยุค Thailand 4.0 รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพด้วยกระบวนการเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายใต้การปฏิบัติงานตามแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จะส่งเสริมการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 จึงมีแนวทางการบริหารและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรตามแผนบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2562 แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 และแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53110

โทรศัพท์ 0-5548-1125, 0-5548-1860 , 0-5548-1809

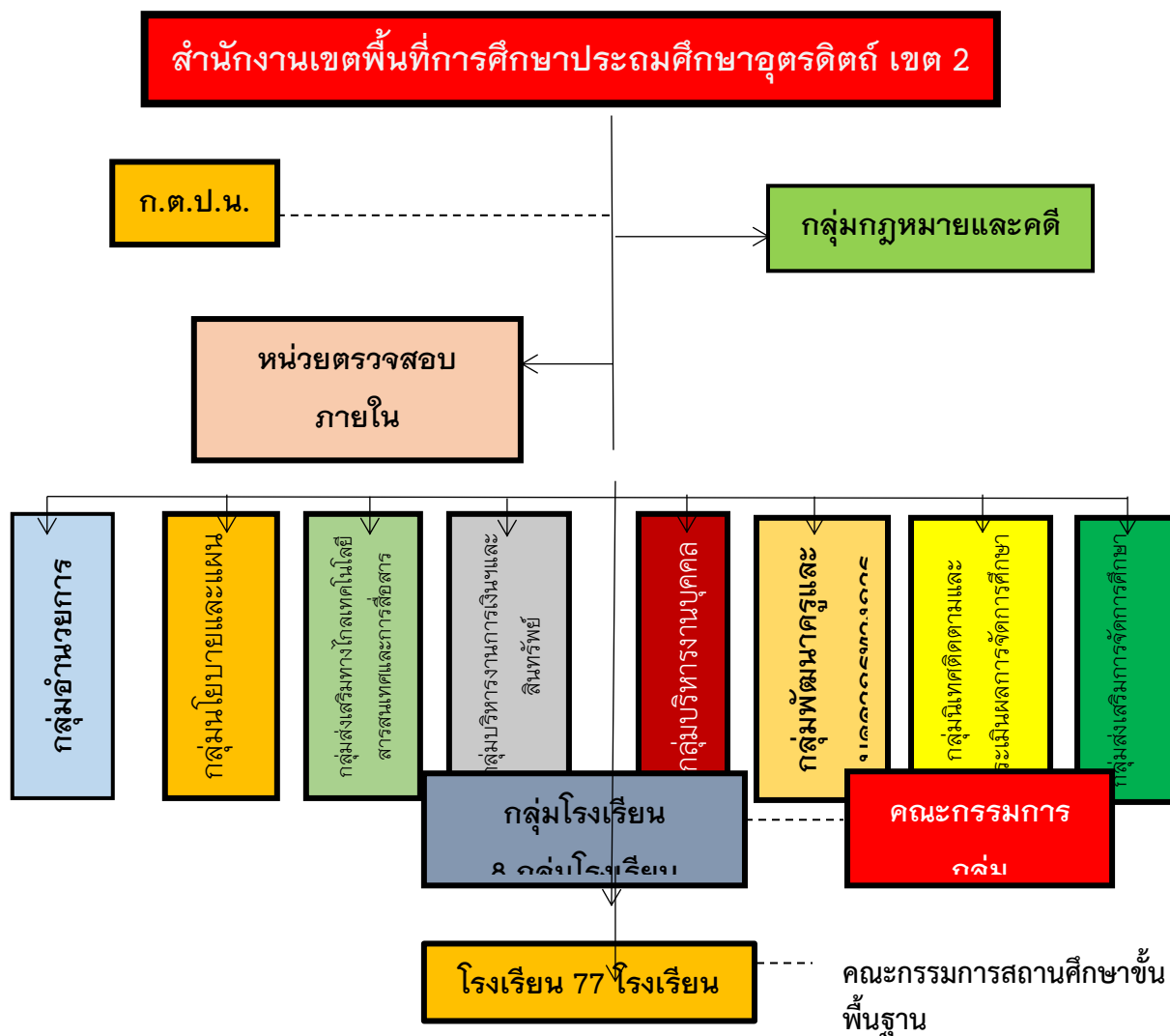
โทรสาร 0-5548-1612 Website <http://www.uted2.go.th>

การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

- 1.. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน 4 อำเภอ 77 โรงเรียน (จัดการเรียนการสอน 76 โรงเรียน) แยกเป็น

อำเภอท่าปลา จำนวน 28 โรงเรียน

อำเภอน้ำปาด จำนวน 23 โรงเรียน

อำเภอปากท่า จำนวน 12 โรงเรียน

อำเภอบ้านโคก จำนวน 14 โรงเรียน

ข้อมูลบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีบุคลากรทางการศึกษา
ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

กลุ่ม/หน่วย	จำนวน ข้าราชการ	จำนวน ลูกจ้างประจำ	จำนวนลูกจ้าง งบ สพฐ.	จำนวนลูกจ้าง งบ สปป.	รวม	อัตรา ขาด/เกิน (ข้าราชการ)
ผอ.สพท.	1 (รก)	-	-	-	1	-1
รอง ผอ.สพท.	-	-	-	-	0	-3
กลุ่มอำนวยการ	3	2	4	3	12	-3
กลุ่มบริหารงาน บุคคล	4	-	1	1	6	-6
กลุ่มนโยบายและ แผน	3	-	1	1	5	-2
กลุ่มบริหารงาน การเงินฯ	4	-	2	1	7	-3
กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	4	-	1	-	5	-2
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	4	-	1	-	5	-11
หน่วยตรวจสอบ ภายใน	1	-	-	-	1	-2
กลุ่มพัฒนาครูฯ	1	-	-	-	1	ยังไม่ กำหนด กรอบอัตรา
กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลฯ	-	-	1	-	1	ยังไม่ กำหนด กรอบอัตรา
กลุ่มกฎหมายและ คดี	-	-	-	1	1	-2
	25	2	11	7	45	

จากข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 มีอัตราที่ขาดเกณฑ์ที่กำหนด จึงจำเป็นต้องส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป้าหมายของงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ นโยบายและการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.62)

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		อัตราขาด/เกิน
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ผู้อำนวยการ รร.	60	6.94	66	7.61	-11
รองผู้อำนวยการ รร.	0	0	0	0	-3
ครูผู้สอน	591	68.40	564	65.05	+183
พนักงานราชการ	19	2.20	19	2.19	-
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	10	1.16	10	1.15	-
ครูอัตราจ้างวิทย์-คณิต	22	2.55	18	2.08	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	35	4.05	30	3.46	-
ครูผู้ทรงคุณค่า	13	1.50	13	1.50	-
ครูธุรการโรงเรียน	35	4.05	76	8.77	-
ลูกจ้างประจำ	55	6.37	47	5.42	-
อัตราจ้างภารโรง	24	2.78	24	2.77	-
รวม	864	100	867	100	

- สัดส่วนครูต่อนักเรียน โดยเฉลี่ย 1 : 13 (ระดับเขตพื้นที่) (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2562)
- จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น จำนวน 56 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2562)

จากข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.62) จะเห็นว่าสถานศึกษามีตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นอัตราที่มีจำนวนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด อัตราข้าราชการครูผู้สอนจะมีอัตราเกินเกณฑ์กว่าที่ ก.ค.ศ.กำหนด แต่เมื่อเปรียบเทียบอัตรากับจำนวนชั้นเรียน พบว่า มีครูไม่ครบชั้น จำนวน 56 โรงเรียน

ส่วนที่ 2

นโยบายและแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

วิสัยทัศน์

สพ.บ.อ.ต.2 ขับเคลื่อนคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาสู่สังคมอนาคตที่มั่นคงและยั่งยืน ในปี 2565

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ส่งเสริมสนับสนุนครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
4. ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

เอกลักษณ์

(สำนักงาน 3 มิติ) “บริหาร บริการ สนับสนุน”

อัตลักษณ์

“บริการอย่างกัลยาณมิตร”

ยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายการบริหารและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้มีนโยบายการบริหารและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประสงค์เข้ารับการพัฒนา ได้รับการพัฒนา ทั้งในส่วนที่มีงบประมาณสนับสนุน และในส่วนที่ไม่มีงบประมาณสนับสนุน ซึ่งต้องใช้งบประมาณส่วนตัวในการพัฒนา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ที่เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาเอง เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถให้สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. ด้านวางแผนอัตรากำลัง

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการดำเนินการวางแผนอัตรากำลังคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และอัตรากำลังในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด โดยกำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้

1.1 จัดทำแผนอัตรากำลัง 1 ปี เพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารองรับภารกิจของสถานศึกษา รวมทั้งแผนการปฏิรูปและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

1.2 จัดทำแผนการกำหนดตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อใช้ในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา

1.3 จัดทำแผนการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2. ด้านการสรรหา

กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการสรรหาบุคคลตามมาตรฐานตำแหน่งและคุณลักษณะที่กำหนดตามตำแหน่ง เพื่อปฏิบัติการกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

2.1 จัดทำและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงหรือการป้องกันการสูญเสียกำลังคนในการปฏิบัติหน้าที่ โดยมุ่งเน้นไม่ให้มีอัตราว่างที่สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้ ให้แก่สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

2.2 การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาด้วยความถูกต้อง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

2.2.1 การรับย้าย/รับโอน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2.2.2 การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขัน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่

ก.ค.ศ.กำหนด

2.2.3 การคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2.2.4 การสอบแข่งขัน (พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการในการสรรหาจากผู้มีความรู้ความสามารถ และเป็นผู้ไม่มีส่วนได้เสียในการสรรหา

3. ด้านการพัฒนา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการวางแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เตรียมความพร้อมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการมีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการพัฒนา และเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถรองรับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 และภารกิจของสถานศึกษา โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

3.1 จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ((พ.ศ.2561 – 2580)

3.2 ดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายของแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.3 ส่งเสริมการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่และส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรายบุคคล (ID Plan)

3.4 ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล

3.5 จัดทำข้อมูลการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรเป็นรายบุคคล เพื่อให้เป็นไปตามกรอบการพัฒนาในแต่ละตำแหน่ง

3.5 สรุปและรายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี

4. ด้านการรักษาไว้

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล จัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายงาน การสรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ปรับปรุงระบบฐานข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและลูกจ้างประจำ การสร้างขวัญและกำลังใจ และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการด้านการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความผูกพันและรักองค์กร โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

4.1 จัดทำ และดำเนินการ และรายงานผลตามแผนกลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในช่องทางต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เช่น เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เพจของกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นต้น

4.2 จัดทำหรือชี้แจงเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุใหม่ รวมทั้งการแจ้งเวียนระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องให้ทราบโดยทั่วกัน

4.3 จัดทำและประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง เพื่อเตรียมพร้อมและรองรับการสูญเสียบุคลากร เนื่องจากการเกษียณอายุราชการในแต่ละปี

4.4 ปรับปรุงฐานข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาในระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคล ให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย

4.5 จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพ.อุดรดิตถ์ เขต 2 ดีเด่น ครูผู้ปิดทองหลังพระ เป็นต้น รวมทั้งการเสริมสร้างความรักและผูกพันระหว่างบุคคลกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เช่น กิจกรรมการแสดง ความยินดีในการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งใหม่ การย้ายมาดำรงตำแหน่ง เป็นต้น

4.6 ส่งเสริมและสร้างความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

4.7 การควบคุมในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมทั้งการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ เป็นไปตามช่วงเวลาและเป็นไปด้วยความเป็นธรรม

5. ด้านการใช้ประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ต้องร่วมมือในการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ และมีการบริหารทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับภารกิจ บทบาทหน้าที่ รวมทั้งการควบคุม กำกับ ดูแลให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

5.1 ให้ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งควบคุม ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ รวมทั้งให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัย และข้อบังคับจรรยาบรรณวิชาชีพครู หากผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดหรือทุจริตให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยเร็ว

5.2 การเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น การสอนงาน การให้คำปรึกษา เป็นต้น

5.3 การให้ความช่วยเหลือและการสร้างความคุ้นเคยของผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาสามารถร้องขอความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน หรือผู้บังคับบัญชาสามารถให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

5.4 การรับสมัครคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้ง (เลื่อน) ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ ต้องประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และแจ้งเวียนให้หน่วยงานและบุคลากรในสังกัดทราบ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลการรับสมัครได้อย่างเท่าเทียมกัน

5.5 การพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งตำแหน่งต่าง ๆ จะยึดถือความรู้ความสามารถและประโยชน์สูงสุดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จะได้รับเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือก

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้บริหารและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ทรัพยากรบุคคล) ทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และในสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้บริหารอัตรากำลังภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนดตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับกรอบอัตรากำลังข้าราชการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562 พบว่า มีอัตราขาดเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน 35 ราย (-35)

เมื่อเปรียบเทียบกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานจะเห็นว่าบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งทำให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เกิดความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรบุคคล

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้บริหารอัตรากำลังภายในสถานศึกษาในสังกัด ตามกรอบอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสัดส่วนของนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562 ซึ่งตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษามีอัตราขาดเกณฑ์ที่กำหนด ส่วนครูมีอัตราเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด แต่เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนชั้นเรียนแล้ว พบว่ามีอัตราขาดตามจำนวนชั้นเรียน

เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานจะเห็นว่า สภาพการบริหารทรัพยากรบุคคล ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีประสิทธิภาพในการทำงานทำให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรบุคคล ในส่วนของข้าราชการครูเมื่อเปรียบเทียบกับอัตราที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทำให้ใช้จำนวนทรัพยากรบุคคลเกินเกณฑ์ แต่เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนชั้นเรียนทำให้เห็นว่าการใช้ทรัพยากรตำแหน่งข้าราชการครูมีความคุ้มค่าในการปฏิบัติงาน

การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยแยกตามโครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้ เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

1.1 วิธีการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ครูคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)ตามเนื้อหา ดังนี้

- 1) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 2) หน่วยการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) (โดยไม่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ สื่อดิจิทัล & Micro:bit)

1.2 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ ในวันที่ 13 กันยายน 2562

1.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 22 โรงเรียน จำนวน 22 คน
- 2) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลโรงเรียนละ 3 คน จำนวน 66 คน

3) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 4 คน

1.4.สถานที่จัดกิจกรรม

ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

1.5 ข้อดีการจัดกิจกรรม

- 1) ทำให้ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณในโรงเรียน
- 2) ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และครูเทคโนโลยี เข้าใจและรู้วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณในห้องเรียนมากขึ้น
- 3) ศึกษานิเทศก์เข้าใจวิธีการนิเทศครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณมากขึ้น

1.6 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ด้วยเป็นนโยบายเร่งด่วน แต่การกำหนดการจัดกิจกรรมในระยะที่ซ้ำ กว่ากำหนดการที่ต้องนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาทันในภาคเรียนที่ 1/62



2. โครงการ ขับเคลื่อนขยายผลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2.1.วิธีการดำเนินงาน

ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน และยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน (การเขียนรายงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ระดับ 2 ดาว และการจัดทำโครงการคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของคุณธรรมของโรงเรียน

2.2 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

รุ่นที่ 1 วันเสาร์ที่ 21 กันยายน 2562

รุ่นที่ 2 วันเสาร์ที่ 28 กันยายน 2562

2.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1) ผู้บริหาร จำนวน 76 คน

2) ครูแกนนำ จำนวน 76 คน/รุ่น

2.4 สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

2.5 ข้อดีการจัดกิจกรรม

1) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรู้ถึงจุดประสงค์ของโครงการ

2) โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2.6. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

เป็นนโยบายเร่งด่วน จึงทำให้การปฏิบัติยังไม่เป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการ



3. โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

วิธีการดำเนินงาน

3.1 ประชุมคณะทำงาน สร้างความตระหนักและกำหนดรูปแบบแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเข้าร่วมประชุมสัมมนาในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ระดับ สพฐ.

3.2 นิเทศติดตามการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

3.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 22 คน
- 2) ครูที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 22 คน

3.4 สถานที่จัดกิจกรรม

- 1) ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
- 2) ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์
- 3) โรงแรมอมรินทร์ลากูน จังหวัดพิษณุโลก

3.5 ข้อดีการจัดกิจกรรม

- 1) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรู้ถึงจุดประสงค์ของโครงการ
- 2) โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

3.6 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

เป็นนโยบายเร่งด่วน จึงทำให้การปฏิบัติยังไม่เป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการ



4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

4.1 จัดการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และการพัฒนาการเขียนโดยการประเมินอัตนัยเป็นฐาน สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 12-13 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนเพื่อให้ครูมีความรู้เรื่องการออกข้อสอบแบบอัตนัย และเกณฑ์ในการให้คะแนนข้อสอบแบบอัตนัย ได้ร่วมวิเคราะห์วิจารณ์คุณภาพตัวอย่างข้อสอบอัตนัย กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 80 คน

4.2 จัดการประชุมปฏิบัติการปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และพัฒนาการเขียนโดยการประเมินอัตนัยเป็นฐานสำหรับครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 5-6 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยมี

วัตถุประสงค์เพื่อให้มีครูผู้สอนเพื่อให้ครูมีความรู้เรื่องการออกข้อสอบแบบอัตนัย และเกณฑ์ในการให้คะแนนข้อสอบแบบอัตนัย ได้ร่วมวิเคราะห์วิจารณ์คุณภาพตัวอย่างข้อสอบอัตนัย กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 80 คน

4.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 จำนวน 160 คน

4.4 สถานที่จัดกิจกรรม

ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอท่าปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

4.5 ข้อดีการจัดกิจกรรม

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อ่านออกเขียนได้ในระดับพอใช้ขึ้นไปร้อยละ 80

4) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ประเมินผลด้วยข้อสอบกลางในระดับร้อยละ 60 ขึ้นไป

4.6 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



5. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

วิธีการดำเนินงาน

5.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในวันที่ 2 มีนาคม 2561 และกำหนดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในวันที่ 24 – 25 กุมภาพันธ์ 2561

5.2 ดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 6 มีนาคม 2562 และกำหนดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2562

- อำเภอหน้าป่าด วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม สพ.ป.อ.ต. 2

- อำเภอปากท่าและอำเภอบ้านโคก วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลปากท่า

- อำเภอท่าปลา วันที่ 1 มีนาคม 2561 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

5.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์คะแนนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวันที่ 8 กันยายน 2562 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอหน้าป่าด จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมระดับประเทศ เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย และการปรับปรุง/ทบทวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 90 คน

5.4 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์เขต 2 จำนวน 400 คน

5.5 สถานที่จัดกิจกรรม

- 1) ห้องประชุม สพ.ป.อ.ต. 2
- 2) ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลปากท่า อ.ปากท่า จ.อุดรดิตถ์
- 3) ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) อ.ท่าปลา จ.อุดรดิตถ์
- 4) ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำป่าด จ.อุดรดิตถ์

5.6 ข้อดีการจัดกิจกรรม

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 อ่านออกเขียนได้ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

5.7 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



6. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ปีงบประมาณ 2562

วิธีการดำเนินงาน

6.1 จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมและโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม

6.2 นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนจัดการเรียนร่วมและพี่เลี้ยงเด็กพิการ ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 11 มีนาคม – 29 มีนาคม 2562

6.3 การอบรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพระบบบริหารการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (IEP Online) และการวัดประเมินผล การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระหว่างวันที่ 3-4 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี

6.4 นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ปีงบประมาณ 2557 ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี วันที่ 2 – 13 กันยายน 2562 กลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนต้นแบบ/แกนนำการจัดการเรียนร่วม จำนวน 17 โรงเรียน

6.5 การประกวดเพื่อผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนจัดการเรียนรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 7 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมไกรลาสวิทยาคม โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี

6.6 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 2 จำนวน 100 คน

6.7 สถานที่จัดกิจกรรม

1) โรงเรียนต้นแบบเรียนรวมจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 โรงเรียน ปากังวิทยา โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โรงเรียนอนุบาลปากคำ โรงเรียนบ้านห้วยยาง

2) โรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วมในสังกัด สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 57 โรงเรียน

3) ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

6.8 ข้อดีการจัดกิจกรรม

1. นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขต/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

4. มีโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพกระจายในทุกสำนักงานเขต สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม

6.9 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



7. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

7.1 ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมเอกสารและวัสดุในการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

7.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

- รุ่นที่ 1 อำเภอบ้านลาด วันที่ 23 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลบ้านลาด
- รุ่นที่ 2 อำเภอน้ำปาด วันที่ 24 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
- รุ่นที่ 3 อำเภอปากท่อและอำเภอบ้านโคก วันที่ 25 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนปากท่อวิทยา

7.3 การนิเทศติดตามการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) วันที่ 27-30 พฤษภาคม 2562

7.4 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 400 คน

7.5 สถานที่จัดกิจกรรม

- 1) ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลบ้านลาด (ชุมชนร่วมจิต) อ.บ้านลาด จ.อุตรดิตถ์
- 2) ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์
- 3) ห้องประชุมโรงเรียนปากท่อวิทยา อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์
- 4) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

7.6 ข้อดีการจัดกิจกรรม

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ

7.7 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ 2562

วิธีการดำเนินงาน

8.1 จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา วันที่ 12 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์

8.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) ระหว่างวันที่ 29-30 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์

8.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการอ่านการเขียนเพื่อการสื่อสาร (การอ่านตามแนวPISA) ระหว่างวันที่ 13 -14 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์

8.4 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 จำนวน 100 คน

8.5 สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์

8.6 ข้อดีการจัดกิจกรรม

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ทุกคน

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และสื่อสารได้

3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีทักษะและสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเขียนได้ ร้อยละ 100

4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 3

8.7 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



9. โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

9.1 อบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ยั่งยืน ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

9.2 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

วันที่ 6 กรกฎาคม 2562

9.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครู จำนวน 120 คน จำนวน 1 วัน

9.4 สถานที่จัดกิจกรรม

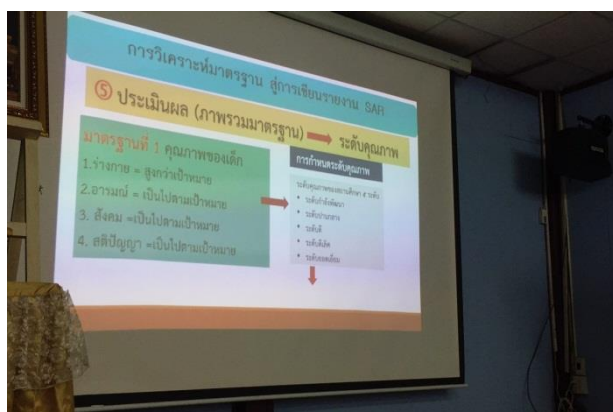
ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาาคม

9.5 ข้อดีการจัดกิจกรรม

โรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน
ถูกต้องได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา

9.6 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



10. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ 2562

วิธีการดำเนินงาน

10.1 จัดอบรมขั้นพื้นฐานด้วยระบบทางไกลให้โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 9

10.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางให้โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 1-7

10.3 จัดอบรมทดแทนสำหรับรร.ที่มีครูย้าย/เกษียณ

10.4 นิเทศ ติดตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(โดยกระบวนการ Focus Group)

เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน กรรมการวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) และกรรมการนิเทศ ติดตาม

10.5 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

1) วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2562

2) วันที่ 6-7 กรกฎาคม 2562

3) วันที่ 17 มิถุนายน - 30 กันยายน 2562

10.6 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 140 คน

10.7 สถานที่จัดกิจกรรม

หอประชุมไกรลาสสุทิศ และห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาาคม

10.8 ข้อดีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฐมวัยในโรงเรียนโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ทุกคนได้รับการวางรากฐานเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทุกโรงเรียน สามารถจัดประสบการณ์ได้ครบตามเกณฑ์การประเมินอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างน้อย ร้อยละ 80

10.9 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



11. โครงการพัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการ PLC สู่การพัฒนาองค์กร (OD) ที่มีประสิทธิภาพ

11.1 วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ

ได้ดำเนินการประชุมการดำเนินการ ใช้การประชุมทีมบริหารในการดำเนินการประชุมเตรียมการ เพื่อกำหนดวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1) เนื่องในการพัฒนาบุคลากรในพื้นที่ บุคลากรมักห้วงภาระงานที่ต้องปฏิบัติ จึงได้กำหนดให้ประชุมพัฒนานอกสถานที่ โดยกำหนดให้จัด ณ รัชดา รีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

2) กำหนดให้พัฒนาตามโครงการพร้อมบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และการดำเนินการประกาศเจตนางบปักษ์กันทุจริตไปพร้อมด้วย เพื่อการประหยัดงบประมาณ

3) กำหนดระยะเวลาการให้ดำเนินการ คือ

3.1 กิจกรรมวันแรกเป็นการประชุมสร้างความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาและการเดินทางการพัฒนา รวมทั้งการพัฒนาความรู้ในงานที่ต้องปฏิบัติพร้อมกันทุกคน

3.2 กิจกรรมการพัฒนาตามตารางที่กำหนด

3.3 กิจกรรมบูรณาการการจัดทำแผน

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรโรงเรียน

เป็นการพัฒนาข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีกระบวนการพัฒนาอยู่ 2 กระบวนการ คือ

1. กระบวนการที่ 1 เป็นการพัฒนาข้าราชการและลูกจ้างทั้งหมดที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 กิจกรรมการแนวนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การเรียนรู้โปรแกรมไลน์ในการทำงาน (Line vote) การใช้โปรแกรมแบบสอบถาม (google Form) และสร้างแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

2. กระบวนการที่ 2 การพัฒนาโดยถ่ายทอดจากวิทยากรภายนอกโดยผู้เชี่ยวชาญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้เชิญ ดร.ณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม น.ส.สุพิมล ทรงประดิษฐ์ เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ อาทิเช่น กิจกรรมละลายพฤติกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และพัฒนาองค์กร (OD) และการร่วมกิจกรรมการพัฒนากลุ่ม

3. กระบวนการที่ 3 การนำแนวคิดการพัฒนาสู่การร่วมมือการจัดทำแผนพัฒนาเป็นการร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหา จุดเด่น จุดด้อย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และร่วมมือในการทำแผนปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการ PLC

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทราบ

11.2 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนา ระหว่างวันที่ 24 – 27 ตุลาคม 2562

11.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้ารับการ พัฒนา จำนวน 46 คน

11.4 สถานที่จัดกิจกรรม

- 1) วันที่ 24 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
- 2) วันที่ 25 – 27 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุม รัชดา รีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

11.5 ข้อดีของการจัดกิจกรรม

- 1) เป็นการสร้างแนวคิดในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
- 2) เป็นกิจกรรมการบูรณาการในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทำให้ประหยัดงบประมาณในการดำเนินการ
- 3) เป็นการเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

11.6 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

การพัฒนาบุคลากรที่มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องนั้น ไม่สามารถจัดการอบรมให้กลุ่มนั้นได้ร้อยละ 100 ได้



12. โครงการพัฒนาศักยภาพอัตราจ้างธุรการโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

12.1 วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ

ได้ดำเนินการประชุมการดำเนินการ ใช้การประชุมทีมบริหารในการดำเนินการประชุมเตรียมการเพื่อกำหนดวิธีการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ให้ดำเนินการตามวันที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้ธุรการโรงเรียนดู vdo conference และให้เพิ่มจำนวนวันในการพัฒนาธุรการในด้านอื่นๆ
- 2) ให้บูรณาการงบประมาณกับงบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และงบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้
- 3) ให้กำหนดการพัฒนางานของแต่ละกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับธุรการโรงเรียนไปกำหนดเชื่อมต่อกับหลักสูตร

4. ให้บูรณาการอบรมโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรการโรงเรียนให้นำมาบูรณาการร่วมกันดำเนินการ ซึ่งโครงการที่ต้องดำเนินการบูรณาการได้ อาทิเช่น งานประชาสัมพันธ์ งานการเก็บข้อมูลสำมะโนประชากร งานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ข้อมูล DMC เป็นต้น

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาธุรการโรงเรียน

เป็นการพัฒนาอบรมธุรการโรงเรียนทั้งธุรการโรงเรียนเดิม และธุรการโรงเรียนใหม่ ตามการจ้างเหมาบริการ โดยมีกระบวนการพัฒนาอยู่ 2 กระบวนการ คือ

1. กระบวนการที่ 1 เป็นการรับชมนโยบายการดำเนินงานของธุรการโรงเรียนจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ vdo conference
2. กระบวนการที่ 2 เป็นการพัฒนางานธุรการโรงเรียนโดยการบูรณาการโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ ประกอบด้วย ระบบงานธุรการของโรงเรียน (AMSS) ระบบงาน DLTV การรายงานข้อมูลการอ่านออกเขียนได้ Emes ระบบและแนวทางการของบประมาณระบบ Data Management Center ระบบสารสนเทศ (EMIS) ระบบฐานข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) โปรแกรมการตกแต่งภาพและการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การจัดทำข้อมูลประชากรและ สำมะโนประชากร ระบบข้อมูลกำลังพลป้องกันยาเสพติดและระบบการรายงาน การสร้างเครือข่ายและ PLC กลุ่มเพื่อพัฒนางานธุรการ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ทราบ

12.2 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการประชุมพัฒนา ระหว่างวันที่ 7 – 8 ธันวาคม 2562

12.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ธุรการโรงเรียนที่รับการพัฒนา จำนวน 75 คน

12.4 สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

12.5 ข้อดีของการจัดกิจกรรม

- 1) ธุรการโรงเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในงานที่ได้รับมอบได้
- 2) ธุรการโรงเรียนมีเครือข่ายในการปฏิบัติงานและสามารถร่วมหารือและแก้ไขปัญหาหรือการสร้างแนวทางการดำเนินงานได้
- 3) ธุรการโรงเรียนได้ทราบนโยบายในการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีเครือข่ายธุรการโรงเรียนไว้ใน การประสานงานในด้านต่างๆ

12.6 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



13.โครงการ การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ (คนไทยศตวรรษที่ 21 3R)

13.1 วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ

- 1) การประสานหาสถานที่ประชุม และประสานวิทยากรเพื่อกำหนดวันพัฒนาให้เหมาะสม
- 2)เตรียมการด้านเอกสาร เช่น ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และหนังสือเชิญวิทยากร หนังสือแจ้งผู้เข้ารับการพัฒนาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการพัฒนา

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ

ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการดำเนินการ โดยสรุปดังนี้

- 1) การมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
- 2) การประสานการดำเนินงานของสถานที่พักและสถานที่อบรม

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำคู่มือในการพัฒนา

- 1) การสอบถามความต้องการพัฒนาจากกลุ่มเป้าหมาย
- 2) การประสานวิทยากรในการให้ความรู้เพื่อจัดทำแผนการพัฒนา
- 3) จัดทำคู่มือหลักสูตรตามกำหนดการพัฒนา
- 4) ส่งคู่มือเข้าสู่ระบบ Google file เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาดาวนโหลดเตรียมการเข้ารับการพัฒนา

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาครูผู้ช่วย

เป็นการพัฒนาเชิงปฏิบัติการของครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการในวันที่ 25 – 26 พฤษภาคม 2562 โดยมีกระบวนการพัฒนาอยู่จำนวน 3 กระบวนการ คือ

- 1) การพัฒนาแนวคิด นโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ณ ห้องประชุมเรือนไทย รีสอร์ท ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา จังหวัดอุดรดิตถ์

2) การบรรยายและเชิงปฏิบัติการในเนื้อหาความรู้เพื่อนำสู่การพัฒนาตนเองและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้ช่วย โดยคณะวิทยากร ในหลักสูตร ดังนี้

- 2.1) การจัดการชั้นเรียนและงานธุรการห้องเรียน
- 2.2) การจัดการเรียนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning
- 2.3) การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด High Scope
- 2.4) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.5) คุณลักษณะและบทบาทของครูมืออาชีพ ครูดี 4.0
- 2.6) การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนา

ประสิทธิภาพเพื่อศึกษาแนวทางและกระบวนการ

- 2.7) ศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา
- 2.8) การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 3R 8C
- 2.9) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การจัดการเรียนรู้
- 2.10) การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 2.11) เทคนิค AAR (After Action Review) เพื่อพัฒนางานและกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.12) การถอดประสบการณ์ความสำเร็จ (Good Practices to Best Practices)

3) การวิเคราะห์จากการบรรยายและประชุมเชิงปฏิบัติการในแต่ละหลักสูตรสู่การจัดทำ
ใบงานในแต่ละบทเรียน

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรดิตถ์ เขต 2 ทราบ

13.2 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนา
ครูผู้ช่วย ในระหว่างวันที่ 25 – 26 พฤษภาคม 2562

13.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูผู้ช่วยที่รับการพัฒนา จำนวน 45 คน

13.4 สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุม เรือนไทยรีสอร์ท ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา จังหวัดอุดรดิตถ์

13.5 ข้อดีของการจัดกิจกรรม

1) ครูผู้ช่วยได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เข้าใจบทบาทหน้าที่ที่สามารถนำความรู้ไปใช้
ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ดี

2) ครูผู้ช่วยที่ได้รับเข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในการพัฒนาและมีเจตคติที่ดี
ในอาชีพครู

3) ครูผู้ช่วยมีเครือข่ายในการปฏิบัติงานและสามารถร่วมหารือและแก้ไขปัญหาหรือ
การสร้างแนวทางการดำเนินงานได้ ได้มีทำเนียบเครือข่ายรุ่นที่พัฒนาให้สามารถติดต่อประสานงานได้

13.6 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



14. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการขอรับบำเหน็จบำนาญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

14.1 วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ

- 1) การประสานหาสถานที่ประชุม และประสานวิทยากรเพื่อกำหนดวันพัฒนาให้เหมาะสม
- 2) เตรียมการด้านเอกสาร เช่น ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และหนังสือเชิญวิทยากร หนังสือแจ้งผู้เข้ารับการพัฒนาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการพัฒนา

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ

ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการดำเนินการ โดยสรุปดังนี้

- 1) การมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
- 2) การประสานการวิทยากรและการจัดการสถานที่
- 3) การจัดทำข้อมูลการเข้าระบบอิเล็กทรอนิกส์การขอรับเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนา

เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 28 มิถุนายน 2562 โดยมีกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติอยู่จำนวน 3 กระบวนการ คือ

- 1) การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับภายหลังการเกษียณอายุราชการ โดยวิทยากรจากสำนักงานคลังจังหวัดอุดรดิตถ์
- 2) การรับฟังการบรรยายการเข้าระบบและการปฏิบัติการในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในระบบ e-pension ผ่านทางเว็บไซต์ <https://pws.cgd.go.th/cgd/>
- 3) การให้สอบถามข้อมูลและการระดมความคิดเห็น รวมทั้งการจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือของผู้เกษียณอายุราชการ

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ทราบ

14.2 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในวันที่ 28 มิถุนายน 2562

14.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ จำนวน 52 คน
- คณะกรรมการและวิทยากร จำนวน 23 คน

14.4 สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนไกรลาศวิทยาฯ อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุดรดิษฐ์

14.5 ข้อดีของการจัดกิจกรรม

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบ e-pension การขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและการขอเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือรับรองรายได้ในการยื่นภาษี เป็นต้น
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการมีเครือข่ายความร่วมมือร่วมกัน
- 3) ข้าราชการที่รับผิดชอบงานในการดำเนินงานการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการครูมีข้อมูลและสามารถตรวจสอบระบบการของผู้ขอรับเงินบำเหน็จบำนาญได้รวดเร็วขึ้น

14.6 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



15. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

15.1 วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ

- 1) การประสานหาสถานที่ประชุม และประสานวิทยากรเพื่อกำหนดวันพัฒนาให้เหมาะสม
- 2) เตรียมการด้านเอกสาร เช่น ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และหนังสือเชิญวิทยากร หนังสือแจ้งผู้เข้ารับการพัฒนาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) จัดเตรียมเอกสารสำหรับการพัฒนา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนา

เป็นการพัฒนาด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิษฐ์ เขต 2 โดยมีกระบวนการพัฒนา ดังนี้ คือ

- 1) ผู้เข้ารับการพัฒนาวิเคราะห์สภาพบริบทและสภาพปัญหาของสถานศึกษา รวมทั้งแนวทางหรือนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ
- 2) ผู้เข้ารับการพัฒนาเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบริบท สภาพปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหาหรือนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ
- 3) วิทยากรพี่เลี้ยงให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมและสรุปผล
- 4 การทบทวนการปฏิบัติงานโครงการ AAR

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทราบ

15.2 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2562

15.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ จำนวน 18 คน
- คณะกรรมการและวิทยากร จำนวน 12 คน

15.4 สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

15.5 ข้อดีของการจัดกิจกรรม

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมสร้างกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกัน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

15.6 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



16. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

16.1 วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการและการสร้างเกณฑ์การคัดเลือก

- 1) การประสานหาสถานที่ประชุม และประสานคณะกรรมการเพื่อกำหนดวันสร้างเกณฑ์การคัดเลือก
- 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างเกณฑ์การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเป็นที่ยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3) ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการคัดเลือกผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

1) การประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องหลายวิธี เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านทางหนังสือราชการ การประชาสัมพันธ์ในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา การประชุมสัมพันธ์ฝ่ายการศึกษา ผ่าน facebook สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

2) จัดทำข้อมูลผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ไม่มีส่วนได้เสียเพื่อพิจารณาผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) ประกาศผลการคัดเลือกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
ได้ทราบทั่วกัน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการสรุปและรายงานผล

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ทราบ

16.2 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

- 1) การประชุมเพื่อสร้างหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ในวันที่ 7 สิงหาคม 2562
- 2) การประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ ในวันที่ 14 สิงหาคม 2562 และให้ส่งผลงานภายในวันที่ 26 สิงหาคม 2562
- 3) การประชุมคัดเลือกผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในวันที่ 18 กันยายน 2562
- 4) การประชุมคณะกรรมการสรุปผลการคัดเลือก ในวันที่ 21 กันยายน 2562

16.3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ
ตามกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จำนวน 60 คน
- กิจกรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปดทองหลังพระ จำนวน 54 คน
- กิจกรรมผู้มีคุณลักษณะ 5 ประการตามโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

จำนวน 5 คน

- กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานอื่น จำนวน 21 คน

16.4 สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 อำเภอโนนน้ำปาด
จังหวัดอุดรดิตถ์

16.5 ข้อดีของการจัดกิจกรรม

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในแนวทางการปฏิบัติงาน
รวมทั้งการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัด

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีต้นแบบการพัฒนางาน

16.6 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



17. โครงการถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำความคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พ.ศ.2562

17.1 วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ

- 1) การประสานหาสถานที่ประชุม และประสานวิทยากรเพื่อกำหนดวันพัฒนาให้เหมาะสม
- 2) เตรียมการด้านเอกสาร เช่น ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และหนังสือเชิญวิทยากร หนังสือแจ้งผู้เข้ารับการพัฒนาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) จัดเตรียมเอกสารสำหรับการพัฒนา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนา

เป็นการพัฒนาด้วยการรับรูปร่างและการถอดบทเรียนประสบการณ์จากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ 26 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

- 1) ผู้เข้ารับพัฒนารับฟังการเทศนาธรรม เรื่อง ประสบการณ์ ผลงานและคุณงาม ความดีมีค่าล้ำ เมื่อถ่ายทอดสู่ผู้อื่น” โดย เจ้าอาวาสวัดภูเงินนาราม
- 2) ผู้เข้าร่วมการถอดบทเรียนประสบการณ์ วิเคราะห์ประสบการณ์การปฏิบัติงานสู่การเป็นบทเรียนเพื่อส่งต่อให้ความรู้ต่อผู้ที่ได้ศึกษา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดการมอบเกียรติและมอบของที่ระลึกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำความคุณประโยชน์แก่การศึกษา

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการสรุปและรายงานผล

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทราบ

17.2 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

ในวันที่ 26 กันยายน 2562

17.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมถอดบทเรียนประสบการณ์และการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 49 คน

- คณะกรรมการและวิทยากร จำนวน 28 คน

17.4 สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

17.5 ข้อดีของการจัดกิจกรรม

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีบทเรียนประสบการณ์เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในแนวทางการปฏิบัติงาน รวมทั้งการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัด

17.6 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม



18. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนประจำสถานศึกษาเฝ้าระวังและติดตามข่าวสารเพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสังกัด

18.1 วิธีการดำเนินงาน

1) ขอความอนุเคราะห์ฝ่ายทะเบียนอำเภอในเขตพื้นที่บริการ คัดลอกทะเบียนบ้าน ทร.14 ของเด็กอายุตั้งแต่แรกเกิด ถึง 16 ปี ในห้วงเดือน ธันวาคม 2561

2) นำข้อมูลทะเบียนบ้าน ทร. 14 ที่ได้จากฝ่ายทะเบียนอำเภอในเขตพื้นที่บริการจัดทำบันทึกเป็นข้อมูลตาราง เพื่อจะได้ทราบรายชื่อของเด็กอายุแรกเกิด – 16 ปี ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

3) จัดประชุมผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเขตพื้นที่บริการเพื่อทำข้อมูล ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อทราบการเข้าศึกษาของนักเรียนรายบุคคลและทำการติดตามนักเรียนที่เสี่ยงออกกลางคันจำนวน 2 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 วันที่ 28 ส.ค. 2562 เวลา 09.00 น. – 12.00 น. ประชุมผู้รับผิดชอบการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ในอำเภอปากทำ และอำเภอท่าปลา ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

รุ่นที่ 2 วันที่ 3 ก.ย. 2562 เวลา 09.00 น. – 12.00 น. ประชุมผู้รับผิดชอบการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ในอำเภอน้ำปาด และอำเภอบ้านโคก ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

4) สรุปผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศ

18.2 ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 103 คน

18.3 ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

1) ผู้ปกครองรับรู้ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ และสามารถส่งนักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา 2562 ได้ครบทุกคน

2) โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนได้ครบถ้วนทุกคน

3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแนะแนวทางในการเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และสามารถมีทางเลือกในการเรียนต่อสายสามัญ และสายอาชีพ

4) โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม ทร 14

5) ประชากรวัยเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษามีแนวทาง และสามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันได้

6) สถานศึกษา ผู้ปกครอง ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีส่วนร่วมกับการศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ในการติดตาม และช่วยเหลือการจัดการศึกษาสำหรับเด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันได้อย่างเหมาะสม

7) ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ



19. โครงการ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2562

19.1 วิธีการดำเนินงาน

1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เฝ้าระวังและติดตามข่าวสาร มีช่องทางการรายงานข่าวสารที่รักษาความลับได้ และสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที

2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การบันทึกข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนที่ประสบปัญหาความขาดแคลนด้วยโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับปัจจัยพื้นฐาน สามารถเรียนต่อได้จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3) ให้ผู้รับผิดชอบหลักในงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนประจำสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน เข้าร่วมประชุม

19.2 สถานที่

ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลน้ำปาด

19.3 วันที่ดำเนินการ

ในวันเสาร์ที่ 13 กรกฎาคม 2562

19.4 มีผู้เข้าร่วมดำเนินการ

ครูที่รับผิดชอบ จำนวน 82 คน

19.6 ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

- 1) สถานศึกษาทุกแห่งมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนที่ประสบปัญหาความขาดแคลนด้วยโอกาสทางการศึกษา ได้รับปัจจัยพื้นฐานสามารถเรียนต่อได้ จนครบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เฝ้าระวังและติดตามข่าวสาร มีช่องทางการรายงานข่าวสารที่รักษาความลับได้ และสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที



20. โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

20.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

20.1.1 วิธีดำเนินการ

- 1) จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
- 2) แจ้งเชิญผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดประชุมตามวัน เวลาที่กำหนด
- 3) แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม เข้าประชุมตามวัน เวลาที่กำหนด
- 4) แจ้งเชิญหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประชุม
- 5) จัดทำระเบียบวาระการประชุม
- 6) จัดเตรียมสถานที่ประชุม อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบในการประชุม

20.1.1 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

จัดประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 6 ครั้ง

- วันที่ 31 ตุลาคม 2561
- วันที่ 25 ธันวาคม 2561
- วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562
- วันที่ 10 เมษายน 2562
- วันที่ 6 สิงหาคม 2562
- วันที่ 26 กันยายน 2562

20.1.2 จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 95 คน

20.1.3 สถานที่จัดกิจกรรม

วันที่ 31 ตุลาคม 2561 ณ หอประชุม โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)

อำเภอบ้านโคก

วันที่ 25 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุม โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1

อำเภอท่าปลา

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

อำเภอน้ำปาด

วันที่ 10 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุม มณีน่าน เขื่อนสิริกิติ์ อำเภอท่าปลา

วันที่ 6 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

อำเภอน้ำปาด

วันที่ 26 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

อำเภอน้ำปาด



20.2 กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

20.2.1 วิธีดำเนินการ

1) แจ้งเชิญผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ตามวัน เวลาและสถานที่ที่กำหนด

2) จัดทำระเบียบวาระการประชุม

3) จัดเตรียมสถานที่ประชุม อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบในการประชุม

4) ดำเนินการประชุม

5) จัดทำรายงานการประชุม

20.2.2 ขั้นตอนดำเนินการ

- จัดประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 9 คน สถานที่ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สำหรับกำหนดการประชุม ไม่สามารถกำหนดไว้ล่วงหน้าได้ หากมีการจัดประชุมเรื่องต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่ม โดยจะเชิญคณะกรรมการบริหารการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมประชุมด้วย

20.3 . ข้อดีของการจัดกิจกรรม

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการตามนโยบายและขับเคลื่อนการบริหารงานได้เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและการกระจายอำนาจ มีการพัฒนาความรู้ ความคิด เจตคติ และขับเคลื่อนองค์การไปในทิศทางเดียวกัน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2) การปฏิบัติงานของกลุ่มต่าง ๆ สามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ให้ความร่วมมือทำงานเป็นทีม

20.4 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

- ไม่มี -



21. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

21.1 วิธีการดำเนินงาน

1) เสนอและขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

2) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

3) ประชุมคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 เพื่อกำหนดหลักสูตร

4) ประสานงานการขอใช้สถานที่, ขอเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ต่อพ่วง, ขอเชิญวิทยากร

5) แจ้งการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

6) จัดทำเอกสาร โดยรวบรวม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 , กฎกระทรวง และ หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 85 เล่ม

21.2 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

1) วันที่ 4 ธันวาคม 2561 บรรยายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติ – ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 จำนวน 95 คน ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

2) วันที่ 5 ธันวาคม 2561 ฝึกปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างวิธีเฉพาะเจาะจงในระบบ e - GP จำนวน 95 คน ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

21.3. ข้อดีการจัดกิจกรรม

1) เป็นการเพิ่มความรู้ เพิ่มศักยภาพในการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ของบุคลากรโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ

2) บุคลากรโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ได้ฝึกปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างวิธีเฉพาะเจาะจงในระบบ e - GP

3) ทำให้ทราบปัญหา ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามพรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ของบุคลากรโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ เพื่อเป็นแนวทาง หรือให้ความช่วยเหลือแนะนำในการจัดซื้อจัดจ้าง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติได้ถูกต้อง

21.4. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม



22. โครงการฝึกอบรมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณ

22.1 วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณ

กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณ ระบบ รับ – ส่ง หนังสือ

ราชการ (ธุรการโรงเรียน)

กิจกรรมที่ 3 อบรมผู้ปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณ ระบบ AMSS ++ (บุคลากรสำนักงานเขต)

ไม่ได้จัดอบรม

22.2 วัน เดือน ปีที่ดำเนินการ

ในวันที่ 7 ธันวาคม 2561

22.3 สถานที่

ณ ห้องประชุม 1 โรงเรียนชุมชนไกรลาศวิทยาคม

22.4 ผู้เข้าร่วมดำเนินการ

ธุรการโรงเรียนประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 75 คน

22.5 ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับ – ส่ง หนังสือราชการ ในระบบ AMSS++ และการปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณ การรับ – ส่งหนังสือราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ



23. โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์

23.1 วิธีการดำเนินงาน

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์

23.2 วัน เดือน ปี ดำเนินการ

ในวันที่ 8 ธันวาคม 2561

23.3 สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุม 1 โรงเรียนชุมชนไกรลาศวิทยาาคม

23.4 ผู้เข้าร่วมดำเนินการ

บุคลากรโรงเรียนร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 75 คน

23.5 ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

เครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ



24. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล

24.1 วิธีการดำเนินงาน

- 1) จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
- 2) จัดซื้อเทียนจำนำพรรษาพร้อมอุปกรณ์ ผ้าอาบน้ำฝน และเครื่องสังฆทาน
- 3) ประสานกับวัดช่องลม บ้านห้วยไคร้
- 4) ประสานกับโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ นำคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- 5) ทำบุญ ถวายเทียนจำนำพรรษาและถวายสังฆทาน เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา

24.2 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

วันที่ 15 กรกฎาคม 2562

24.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- 1) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 46 คน
- 2) นักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 คน

24.4 สถานที่จัดกิจกรรม

- วัดช่องลม บ้านห้วยไคร้ หมู่ 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

24.5 ข้อดีการจัดกิจกรรม

- 1) บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา
- 2) บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมไทย
- 3) เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

24.6 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

- ไม่มี -



25. โครงการ เข้าวัดทำบุญในวันธรรมสวนะ (วันพระเดือนละครั้ง) ประจำปีงบประมาณ 2562

25.1 วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม
- 2) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 3) ประชาสัมพันธ์โครงการ
- 4) ดำเนินโครงการตามกำหนด
- 5) ทำบุญถวายภัตตาหาร
- 6) ฟังพระธรรมเทศนา

25.2 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

- วันที่ 31 กรกฎาคม 2562
- วันที่ 15 สิงหาคม 2562
- วันที่ 13 กันยายน 2562

25.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 46 คน

25.4 สถานที่จัดกิจกรรม

- วัดชัยชนะพล (วัดหัวนา) อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์
- วัดภูเงินนาราม อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์
- วัดชุมพล อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

25.5 ข้อดีการจัดกิจกรรม

- 1) บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา
- 2) บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมไทย
- 3) เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

25.6 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



26. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่การใช้โปรแกรมแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ระบบ Offline ตามกระบวนการคู่มือสำหรับประชาชนระดับสถานศึกษาในสังกัด

26.1 วิธีการดำเนินงาน

ประชุมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่การใช้โปรแกรมแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Offline ตามกระบวนการคู่มือสำหรับประชาชนระดับสถานศึกษาในสังกัด

26.2 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

วันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2562 โดยแบ่งการประชุมเป็น 2 รุ่น ดังนี้

-รุ่นที่ 1 ผู้รับผิดชอบงานทะเบียน โรงเรียนในสังกัดอำเภอ น้ำปาด และอำเภอ ฟากท่า
อบรมในวันที่ 17 สิงหาคม 2562

-รุ่นที่ 2 ผู้รับผิดชอบงานทะเบียน โรงเรียนในสังกัดอำเภอ ท่าปลา และอำเภอบ้านโคก
อบรมในวันที่ 18 สิงหาคม 2562

26.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- 1) ผู้รับผิดชอบงานทะเบียนหรือผู้แทน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 80 คน
- 2) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 11 คน

26.4 สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อำเภอ น้ำปาด
จังหวัดอุตรดิตถ์

26.5 ข้อดีการจัดกิจกรรม

- 1) ทำให้โรงเรียนในสังกัดสามารถใช้โปรแกรมแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Offline ตามกระบวนการคู่มือสำหรับประชาชนระดับสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างถูกต้อง สามารถให้บริการผู้ปกครอง นักเรียน ได้
- 2) อำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง และนักเรียน
- 3) ลดการขอสำเนาเอกสารประกอบการให้บริการ (สำเนาทะเบียนบ้านและสำเนาบัตรประชาชน)

26.6 ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



ส่วนที่ 4

การวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

จากข้อมูลผลการดำเนินการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ทำให้สามารถวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เปรียบเทียบ ความคุ้มค่าและประสิทธิภาพ ดังนี้

1. การวิเคราะห์เปรียบเทียบบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่

พบว่า การบริหารทรัพยากรบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เมื่อเปรียบเทียบอัตรากำลังกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ถือว่ามีความคุ้มค่า เนื่องจากในสภาพอัตราที่ขาดเกณฑ์ แต่ข้าราชการสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จะเห็นได้จากผลการประเมินการติดตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน เขตพื้นที่การศึกษาและผลสะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนในภาพรวม และผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบบุคลากรในสถานศึกษา

พบว่า การบริหารทรัพยากรบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เมื่อเปรียบเทียบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด กับการปฏิบัติงานในหน้าที่พบว่า ยังไม่เกิดความคุ้มค่า แต่เมื่อเปรียบเทียบกับผลการปฏิบัติงานแล้ว ถือว่าคุ้มค่า จะเห็นได้จากผลการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนในปีการศึกษา 2561 มีผลคะแนนที่สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา เช่น O-NET ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบที่สูงขึ้นร้อยละ 2.5 O-NET มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบที่สูงขึ้นร้อยละ 1.70 NT ประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบที่สูงขึ้นร้อยละ 4.47

3. การเปรียบเทียบความคุ้มค่ากับการพัฒนาแยกตามโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	เปรียบเทียบ กับ งบประมาณ	เปรียบเทียบ กับเป้าหมาย โครงการ
1	การพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการจัด กระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้เทคโนโลยีการ คำนวณ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	33,000	33,000	คุ้มทุน	เป็นไปตาม เป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณที่ ใช้	เปรียบเทียบ กับ งบประมาณ	เปรียบเทียบ กับเป้าหมาย โครงการ
2	การขับเคลื่อนขยายผลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	80,000	80,000	คุ้มทุน	เป็นไปตามเป้าหมาย
3	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบ สพฐ.)	60,000	60,000	คุ้มทุน	เป็นไปตามเป้าหมาย
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานการศึกษา	160,000	69,000	คุ้มค่า	เป็นไปตามเป้าหมาย
5	ประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2561	162,506	162,506	คุ้มทุน	เป็นไปตามเป้าหมาย
6	พัฒนาคุณภาพโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ปีงบประมาณ 2562	176,500	176,500	คุ้มทุน	เป็นไปตามเป้าหมาย
7	พัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง การนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	50,000	50,000	คุ้มทุน	เป็นไปตามเป้าหมาย
8	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	98,000	98,000	คุ้มทุน	เป็นไปตามเป้าหมาย
9	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	53,000	22,000	คุ้มค่า	เป็นไปตามเป้าหมาย
10	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ 2562	93,000	93,000	คุ้มทุน	เป็นไปตามเป้าหมาย
11	พัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการ PLC สู่การพัฒนาองค์กร (OD) ที่มีประสิทธิภาพ	170,000	148,751	คุ้มค่า	เป็นไปตามเป้าหมาย
12	การพัฒนาศักยภาพอัตราจ้างธุรการโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	41,000	23,100	คุ้มค่า	เป็นไปตามเป้าหมาย
13	การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ (คนไทยศตวรรษที่ 21 3R 8C	83,800	68,391	คุ้มค่า	เป็นไปตามเป้าหมาย
14	ประชุมเชิงปฏิบัติการขอรับบำเหน็จบำนาญของข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	20,000	15,032	คุ้มค่า	เป็นไปตามเป้าหมาย
15	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	10,000	8,828	คุ้มค่า	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณที่ ใช้	เปรียบเทียบกับ งบประมาณ	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย โครงการ
16	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	15,000	13,928	คุ่มค่า	เป็นไปตามเป้าหมาย
17	การถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พ.ศ. 2562	55,200	55,200	คุ่มทุน	เป็นไปตามเป้าหมาย
18	ส่งเสริมและพัฒนาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนประจำสถานศึกษา ฝัาระวังและติดตามข่าวสารเพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2562	27,500	27,500	คุ่มทุน	เป็นไปตามเป้าหมาย
19	ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2562	31,430	20,840	คุ่มค่า	เป็นไปตามเป้าหมาย
20	ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	109,335	106,575	คุ่มค่า	เป็นไปตามเป้าหมาย
21	พัฒนาศักยภาพบุคลากรและเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	50,000	50,000	คุ่มทุน	เป็นไปตามเป้าหมาย
22	โครงการฝึกอบรมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านสารบรรณ	23,320	-	คุ่มค่า	เป็นไปตามเป้าหมาย
23	โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์	22,140	-	คุ่มค่า	เป็นไปตามเป้าหมาย
24	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล	3,000	3,000	คุ่มทุน	เป็นไปตามเป้าหมาย
25	โครงการเข้าวัดทำบุญในวันธรรมสวนะ ประจำปีงบประมาณ 2562	-	-	คุ่มค่า	เป็นไปตามเป้าหมาย
26	ประชุมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่การใช้โปรแกรมแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Office ตามกระบวนการงานคู่มือสำหรับประชาชนระดับสถานศึกษาในสังกัด	12,480	12,480	คุ่มทุน	เป็นไปตามเป้าหมาย

ส่วนที่ 5

สรุปผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา

สรุปผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดด้วย โดยมีประเด็นการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เกิดความคุ้มค่าและสร้างประโยชน์ให้แก่ราชการ โดยแยกการดำเนินการใน 2 ส่วน คือ

1) การบริหารอัตรากำลังและการบริหารงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และในสถานศึกษา จะดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยจะบริหารอัตรากำลังที่ว่างเพื่อการสรรหาให้ทันต่อการปฏิบัติหน้าที่และบริหารงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการสร้างการบริหารงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด

2) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรครูร่วมพัฒนาจากหน่วยงานอื่น

ข้อเสนอแนะ

ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางกิจกรรมสามารถพัฒนาด้วยระบบออนไลน์หรือผ่านทางระบบการพัฒนาด้านอื่นๆ อีกมากมาย ดังนั้น ควรจะพัฒนาระบบเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างหลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

การนำแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่หลากหลายวิธีและช่องทางการพัฒนา รวมทั้งสามารถทำให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่ายหรือคุ้มค่ากับงบประมาณมากที่สุด โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ หรือระบบ digital ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

